

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 14 «Ромашка»
города Белореченска муниципального образования
Белореченский район**

**КОНСПЕКТ
ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ
НА ТЕМУ: «ЗИМА НА КУБАНИ»
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №5 «НЕПОСЕДЫ»**
номинация «Лучшее открытое занятие»

Воспитатель: Краснова Е.Г.

г. Белореченск

2024год

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ТЕМЕ: «ЗИМА НА КУБАНИ»

Возраст воспитанников: 4-й год жизни

Вид деятельности: Рисование.

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

Цель: ознакомление детей с окружающим миром средствами рисования.

Задачи:

Обучающая: Обогащать представление детей о времени года зима; вызвать интерес к созданию картины «Зима», образа снегопада. Закреплять навыки рисования гуашью.

Техническая: Учить правильно держать кисть, рисовать гуашью, использовать в работе тычок. Познакомить с техникой рисования печать.

Развивающие: Развивать мелкую моторику; фантазию, творческие способности. Развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетическую сторону явлений природы. Отображать свои представления и впечатления об окружающем мире живописными средствами. (Переводить от рисования подражания к самостоятельному творчеству).

Воспитательные: Воспитание любви к прекрасному в природе и доброжелательное отношение к ней.

Материал: *Демонстрационный:* картины о зиме, ватман голубого цвета, флешка, телевизор.

Раздаточный: клеенки, листья капусты, белая гуашь, широкие кисти, стаканчики с водой, салфетки; трубочки-тычки, фигурки животных (для печати).

Предварительная работа: Просмотр презентации о климате в Африке и ее жителях, беседа.

Ход занятия:

Мотивация: Чтение стихотворения, обращая внимание детей на картины:

Белый снег покрыл дома,

Побелела улица.

Значит к нам пришла зима,

Снег летит и кружится.

- Какие красивые стихи! Когда идет снег, хочется смотреть на него долго-долго и все вокруг похоже на сказку. Он падает на землю из снежного облака, а на земле от этого появляются снежные сугробы. Посмотрите в окошко: сегодня пасмурный зимний день. Солнышко замерзло, спряталось, небо темно-синее, почти серое, идет белый пушистый снег.

- Ребятки, а зимой на улице тепло или холодно? Предлагаю, чтобы нам с вами не замерзнуть, поиграть в игру

(проводится физкультминутка «Мы погреемся немножко»):

Мы погреемся немножко

И похлопаем в ладоши

Мы потопаем скорее (топают ногами).

Рукавички мы оденем,
Не боимся мы метели.
Вот так, вот так (поглаживают рука об руку одевают).
Мы с морозом подружились,
Как снежинки закружились (кружатся),
А потом остановились.

(Звучит сигнал смс на телефоне)

- Ребята, мне на телефон пришло видео- письмо от мальчика, который живет в Африке, зовут его Бобо, предлагаю его вместе посмотреть, вы не против.

(Просмотр видео-письма)

- Вот это да, представляете Бобо совсем не знает, что такое зима?
- Что- же делать?
- Может мы сможем ему как-то помочь?...
- Тогда давайте с вами обсудим, как мы сможем ему помочь?...
- Чем можно нарисовать картину?...
- Что нам для этого будет нужно?
- А можно я вам предложу нарисовать необычным способом, я сама недавно о нем узнала и мне было интересно попробовать....
- У меня сегодня есть вот такие листочки. Это листья капусты, вот такие широкие кисточки и гуашь. Вот такой большой лист, чтобы у нас получилась картина.
- Проверяем, у всех ушки на месте (потрогали ушки), глазки хорошо меня видят?
- Тогда начинаем. Показываю и объясняю приемы детям...
- Можно я тоже буду с вами рисовать?

Предлагаю для начала наши пальчики размять:

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили.
(показываем, как лепили в ладошках)
Круглый, крепкий, очень гладкий
И совсем-совсем не сладкий.
Раз – подбросим.
(поднимаем руки вверх)
Два – поймаем.
(прижимаем руки к груди, как будто поймали мяч)
Три – уроним.
(опускаем руки вниз)
И ломаем.

- А теперь приступаем к рисованию. Берем широкую кисть, обмакиваем ее в гуашь и наносим ее на капустный лист, затем переносим лист на бумагу и делаем отпечаток.
- Можно я тоже буду с вами рисовать?...

Дети рисуют под тихую, спокойную музыку, контролирую процесс рисования, оказываю помощь нуждающимся детям.

Как все дети закончили рисовать, напоминая детям, что Бобо спрашивал кто живет у нас на Кубани?

- Ребятки, а кто у нас живет в зимнем лесу?...

У меня есть вот такие фигурки-печати животных, предлагаю их тоже дорисовать в наш зимний лес. *Для этого берем фигурку животного за палочку, наносим на нее гуашь и тоже делаем отпечаток.*

Когда картина у нас будет готова, напомнить детям, для кого мы ее рисовали.

- Картина готова, а как же нам ее отправить Бобо?...

Предлагаю сфотографировать и отправить по ватсапу.

- Ребята какие вы молодцы, я думаю вы справились с заданием, а вы как думаете?

- Задание было трудное для вас? а вам картина нравится?

- А для кого мы трудились и нарисовали такую красивую картину?...

Раз у нас все получилось и мы справились с таким сложным заданием, предлагаю себя похвалить:

Возьмемся за руки друзья

Друг другу улыбнемся

Мы пожелаем всем добра

И скажем: - картина наша удалась, мы славно потрудились.

- Ребята, нам уже пришёл ответ от Бобо, вот что значит интернет, будем смотреть?

Просмотр ответа.

Вы большие молодцы ребята, я вами горжусь!!!