

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №14 «Ромашка»
города Белореченска муниципального образования
Белореченский муниципальный район Краснодарского края**

Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»

**Конспект организованной образовательной
деятельности**

Тема: «Снежинки для снеговика»

Возрастная группа: Первая младшая (2-3 года).

Воспитатель:

Сельцова Вероника Александровна

г. Белореченск

тема: «Снежинки для снеговика»

Цель: создание образа снежинки в технике «Примакивания» (тычком) для украшения листа-основы и помохи Снеговику.

Задачи:

Образовательная: Закреплять умение рисовать методом тычка; учить располагать «снежинки» (тычки) на листе, создавая образ снегопада.

Развивающая: Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, чувство композиции (рисовать по всему листу).

Воспитательная: Воспитывать отзывчивость, желание помочь; вызвать радость от полученного результата и совместной деятельности.

Словарная работа (активизация и обогащение): снежинка, снеговик, снегопад, белый.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно - эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие

Материалы и оборудование:

- Для воспитателя: Игрушка-Снеговик, лист с изображением снеговика, но без снегопада вокруг; аудиозапись зимней сказки, колокольчиков, телевизор (ноутбук или проектор).
- Для детей: Листы голубого цвета с изображение снеговика. Это даст малышам чёткий ориентир.
- Гуашь белого цвета в небольших розетках (крышечки).
- Ватные палочки (по 2-3 на ребёнка).
- Влажные салфетки.
- Магнитная доска для показа.

Ход занятия:

1. Мотивация.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости сегодня пришёл Снеговик и принёс красивую коробочку. Посмотрим что в ней?

Дети: Да

Воспитатель открывает коробочку.

Воспитатель: Ой, что это?

Дети: Снежинки

Воспитатель: а какого они цвета?

Дети: белого

Воспитатель: хотите устроим снегопад?

Дети: да

(*Воспитатель держит в руках коробочку с конфетти и вместе с детьми рассыпает конфетти-снежинки*)

2. Основная часть.

Воспитатель: Какая красота! Нашему снеговику очень понравилось, я предлагаю нам тоже сделать ему подарок и нарисовать для него снежинки. Но прежде, чем мы начнем, давайте разомнем наши пальчики?

Пальчиковая гимнастика: " Снежный ком"

Мы слепили снежный ком (*Лепим двумя руками комок*)

Шляпу сделали на нем (*Соединяем руки в кольцо и кладем на голову*)

Нос приделали и вмиг (*Приставляем кулачки к носу*)

Получился снеговик (*Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика*)

3. Совместная работа.

Чтобы снежинки получились пушистые и лёгкие, мы будем рисовать их волшебным способом – тычком!

Показ на мольберте: Воспитатель берёт лист с одиноким снеговиком.

Воспитатель: Ребята, у меня есть волшебная палочка, она любит купаться в краске, мы макаем палочку в краску, снимаем капельку о край баночки и начинаем тыкать (прыгать по листочку) наши снежинки любят прыгать тык-тык-тык, затем снова макаем в краску и повторяем движения.

«Смотрите: снежинки летят с неба! Они кружатся вокруг Снеговика (делает тычки вокруг силуэта), падают ему на голову (тычок на голове). Их становится всё больше и больше! Теперь его полянка стала настоящей, зимней!»

4. Самостоятельная работа.

Я вам предлагаю сесть за столы, сядьте удобно, спинку держите прямо. Воспитатель помогает взять палочку. Дети рисуют снежинки, воспитатель подходит к каждому ребенку и помогает, если нужна помощь (звук фоновая музыка).

Обращение Снеговика к детям: «Как у тебя аккуратно получаются снежинки», «Сколько много ты нарисовала белых снежинок, молодец!», «Какой замечательный у тебя получился настоящий снегопад!» и тд.

(4) Рефлексия. Итог и радость. (2-3 минуты)

(на телевизоре или проекторе снеговик машет рукой, прощается с детьми)

Кто принес нам коробочку со снежинками?

Какого цвета были снежинки?

Что мы с вами нарисовали?

Снеговику очень понравились наши снежинки и он подготовил для нас сюрприз - снеговики в стаканчике.

.