

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 14 «Ромашка» города Белореченска муниципального
образования Белореченский район

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом советом МБДОУ Д/С 14
протокол от 30.08.2022 год № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Д/С 14

М.П. Яркина
Приказ от 30.08.2022 год № 83

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду комбинированного вида № 14 «Ромашка» города Белореченска
муниципального образования Белореченский район
(МБДОУ Д/С 14)

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Указом Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;
- Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 года № 2/15;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказом Минпросвещения от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

▪ Законом Краснодарского края от 16 июня 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае".

▪ Уставом МБДОУ Д/С 14;

Настоящее положение:

- закрепляет направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ Д/С 14, состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО;
- регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;
- целевой ориентир – форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО;
- диагностика индивидуального развития воспитанников – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, цель которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;
- встроенное педагогическое наблюдение – метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижений целевого ориентира) без применения каких-либо КИМ, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО;
- является базой для подготовки отчета о самообследовании;
- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

1. Направления ВСОКО

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчёта о самообследовании.

Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО;

- образовательная деятельность ДОО;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- результаты освоения ООП ДО;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

В части оценки результатов освоения ООП ДО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей (законных представителей). Показатель уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

2. Организация функционирования ВСОКО

Функционирование ВСОКО организует заведующий МБДОУ Д/С 14 с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.

Оценка условий проводится:

- на этапе разработки и утверждения ООП ДО;
- в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

Оценку условий проводит заведующий МБДОУ Д/С 14 согласно инструментарию для проведения ВСОКО (приложение 1).

К оценке условий привлекается заместитель заведующего по АХЧ с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит заместитель заведующего по ВМР и (или) старший воспитатель согласно приложению 2.

Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО анализирует заведующий МБДОУ Д/С 14 и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждения Педагогического совета МБДОУ Д/С14.

Оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО.

Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводят воспитатели согласно приложению 3. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.

Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в последнюю неделю сентября и последнюю неделю апреля.

По итогам оценки заместитель заведующего по ВМР готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год (приложение 3).

Оценку удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля. Воспитатели:

- раздают родителям (законным представителям) воспитанников для заполнения анкеты (приложение 5);
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют заместителю заведующего по ВМР и (или) старшему воспитателю сводную информацию по группе.

Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1. – 3.11. настоящего положения, проводится на основании приказ и настоящего положения.

4. Инструменты ВСОКО

Инструментами ВСОКО выступают:

- инструментарий ВСОКО (приложение 1)
- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинг.

5. Документация ВСОКО

Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- приложение к настоящему положению;
- заполненные шаблоны оценки по каждому приложению.

Копии настоящего положения и приложений к нему размещаются на официальном сайте МБДОУ Д/С 14 в составе материала отчета о самообследовании.

Приложение 1 используется и как приложение к ООП ДО в части описания РППС.

Заполненные шаблоны оценки по каждому приложению хранятся в методическом кабинете и (или) в кабинете заведующего МБДОУ Д/С 14.

На основе заполненных шаблонов оценки по приложениям 1, 2, 4, 5 заведующий МБДОУ Д/С 14 готовит справки в рамках внутрисадовского контроля реализации ООП ДО.

6. Заключительные положения

Настоящее положение подлежит согласованию с Педагогическим советом МБДОУ Д/С 14.

В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

Изменения и дополнения вносятся на основе решения Педагогического совета МБДОУ Д/С 14.

Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.