

САМОАНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ: «ЗИМА НА КУБАНИ»

Возраст воспитанников: 4-й год жизни

Вид деятельности: Рисование.

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

Цель: ознакомление детей с окружающим миром средствами рисования.

В ходе образовательной деятельности предполагалось решить следующие задачи:

Обучающая Обогащать представление детей о времени года зима; вызвать интерес к созданию картины «Зима», образа снегопада. Закреплять навыки рисования гуашью.

Техническая Учить правильно держать кисть, рисовать гуашью, использовать в работе тычок. Познакомить с техникой рисования печать.

Развивающие Развивать мелкую моторику; развивать фантазию, творческие способности. Развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетическую сторону явлений природы. Отображать свои представления и впечатления об окружающем мире живописными средствами. (Переводить от рисования подражания к самостоятельному творчеству). Развивать у детей желание и умение творить.

Воспитательные Воспитание любви к прекрасному в природе. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию; воспитывать любовь и доброжелательное отношение к природе.

Была проведена предварительная работа:

Просмотр презентации о климате в Африке и ее жителях, беседа.

Данный материал помог мне раскрыть тему. Также я использовала наглядный:

Демонстрационный: картины о зиме, ватман голубого цвета, флешка, телевизор.

Раздаточный: клеенки, листья капусты, белая гуашь, широкие кисти, стаканчики с водой, салфетки; трубочки-тычки, фигурки животных (для печати).

Занятие состояло из /трех, частей:

1.Рассматривание картины, краткая беседа (*насколько это возможно, дети плохо разговаривают*), художественное слово, мотивационный ролик с персонажем.

2.Вторая...практическая часть состояла из показа с объяснением, (*использовала техники: метод нанесения краски на лист капусты ,прикладывание ее на бумагу, нанесение краски на заготовку фигуры животного(знакомство с новой техникой печать), и знакомая техника тычок трубочкой- рисование снега- метель*),самостоятельной работы, индивидуальной помощи детям. Темп занятия конечно затянулся, так как это открытое занятие хотелось показать все возможности достижения цели, но (*дети у нас всего семь месяцев, некоторым только недавно исполнилось 3 года, навыки еще слабо развиты, ввиду частых заболеваний (адаптация), поэтому во времени не уложились, так как нужно уделить почти каждому индивидуальное внимание*).

3.Рефлексия и итог (*использование видео-ролика ответа*).

На протяжении всего занятия обращала внимание на речь детей: добивалась ответов, Для удовлетворения двигательной активности детей и сохранения их здоровья мною была организована динамическая пауза, физкультминутка.

В процессе занятия дети были активны. Подводя итог занятия, я привлекла к этому детей.

ВЫВОД: –Тема соответствовала содержанию занятия. Я считаю, что мне удалось реализовать поставленные задачи, потому что была мотивация, организация, ну естественно интерес детей, их желание познавать мир.