

ПЛАН

мероприятий по формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) у обучающихся МБОУ НОШ 39.

Задачи:

- 1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов $\Phi\Gamma$.
- 3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- 4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- 1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ключевым механизмом реализации плана является методическая работа школы по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся.

No.	Мероприятия	Сроки	Исполнители/
п/п			участники
1	Включение в учебный план курсов внеурочной	Август	Администрация,
	деятельности, направленных на формирование		педагоги-предметники
	функциональной грамотности обучающихся		
2	Разработка и утверждение плана мероприятий,	Сентябрь	Администрация
	направленных на формирование и оценку		
	функциональной грамотности обучающихся		
3	Формирование баз данных:	Сентябрь	Учителя
	- обучающихся 1-4 кл. 2023/2024 уч. года;		

	- учителей, работающих в 1-4 кл. и		
	участвующих в формировании		
	функциональной грамотности обучающихся		
4	Определение профессиональных дефицитов.	В течение	Администрация
	Целенаправленное повышение квалификации	года	
	учителей, систему подготовки, переподготовки		
	и повышения квалификации учителей,		
	направленное на повышение качества и		
	эффективности работы учителей, обновление		
	содержания и методов обучения		
5	Проведение семинаров и консультаций по	По мере	Зам. директора по
	вопросам формирования функциональной	необходим	УВР, руководители
	грамотности	ости	MO
6	Выявление уровня сформированности	Май	Учителя начальных
	функциональной грамотности обучающихся		классов
7	Наполнение страницы школьного сайта	Не менее 1	Ответственный за
	«Функциональная грамотность»	раза в	сайт, администрация
		квартал	
8	Информирование участников образовательных	В течение	Ответственный за
	отношений и заинтересованной	года	сайт, администрация
	общественности об организации		
	образовательного процесса, направленного на		
	формирование функциональной грамотности,		
	через школьный сайт		
9	Разработка уроков с включением заданий по	Октябрь-	Учителя начальных
	формированию функциональной грамотности	май	классов, предметник
	обучающихся		
10	Повышение квалификации педагогов по	В течение	Администрация
	вопросам формирования функциональной	года	
	грамотности обучающихся		
11	Проведение дней функциональной		Руководители МО
	грамотности:		
	- естественно-научная;	Ноябрь	
	- читательская;	Январь	
	- математическая;	Март	
	- финансовая.	Апрель	
12	Представление успешных практик	Февраль	Методическая служба
	формирования функциональной грамотности		
	на заседаниях МО		
13	Проведение диагностических срезов на	Апрель,	Зам. директора по
13	предмет выявления уровня сформированности	май.	УВР, руководители
	функциональной грамотности обучающихся		MO
	1		
14	Организация участия педагогических и	По плану	Администрация

	руководящих работников в семинарах/	работы	
	вебинарах, проводимых методической		
	службой ЦРО		
15	Развитие взаимодействия учебных дисциплин	Постоянно	Учителя начальных
	на основе межпредметных связей и		классов, предметники
	интеграции учебных предметов		
16	Проведение совещаний по вопросам	По мере	Администрация
	формирования функциональной грамотности	необходим	
	обучающихся	ости	
17	Инвентаризация имеющейся ресурсной базы	Сентябрь-	Директор
		декабрь	
		ежегодно	