

Аннотация

Программа составлена согласно рекомендациям Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021г. Рекомендации разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373(с изменениями от 11 декабря 2020 г.), примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020г. № 2/20.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, в соответствии с программой воспитания школы МБОУ НОШ 39, авторских примерных рабочих программ В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной «Обучение грамоте», Климановой Л. Ф. «Литературное чтение, Москва: Просвещение, 2019г.

Предметная линия «Литературное чтение» авторского коллектива В. Г., Горецкого, Климановой Л. Ф. и др. входит в образовательную систему «Школа России» и обеспечивается учебными пособиями: «Азбука» Ч.1,2, для 1 класса – авторы: В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, «Литературное чтение.», Ч.1,2 - для 1-4 классов, автор Климанова Л. Ф..

«Литературное чтение» — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс «Литературное чтение» (авт. Л. Ф. Климановой и др.) направлен на достижение следующих **целей**:

-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

-обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными **задачами** курса являются:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;

- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным

Программа составлена на 502 часа освоения курса «Литературное чтение».

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Литературное чтение 1-4 классы»

- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса. Указывается разбивка содержания по годам обучения.

2. Содержание учебного курса «Литературное чтение. 1-4 классы»

- Наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий
- Наименование разделов учебной программы и тем, входящие в разделы программы с указанием количества часов индивидуально учителем и авторским коллективом примерных рабочих программ «Литературное чтение» 1-4 классы. Указывается разбивка содержания по годам обучения.
- Проектная деятельность обучающихся.
- Использование резерва учебного времени

3. Тематическое планирование учебного курса «Литературное чтение»

- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и разбивка по годам обучения.
- Основные виды деятельности обучающихся (УУД).
- Основные направления воспитательной деятельности