

Аннотация

Программа составлена согласно рекомендациям Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021г. Рекомендации разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373(с изменениями от 11 декабря 2020 г.), примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020г. № 2/20.

Рабочая программа разработана на основе примерных рабочих программ «Русский язык» 1 – 4 классы, авторы: В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко, Н. А. Федосова, Москва: «Просвещение» 2019 г, утверждённых в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программой воспитания школы МБОУ НОШ 39

Предметная линия «Русский язык» авторского коллектива В.П.Канакиной и др. входит в образовательную систему «Школа России» и обеспечивается учебными пособиями: «Прописи» для 1 класса (в 4 частях), авторы В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова; «Русский язык» ч.1 для 1 класса; ч. 1, 2 для 2 – 4 классов, авторы - В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» **основных задач** образовательной области «Филология»:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.
3. Развитие коммуникативных умений.
4. Развитие нравственных и эстетических чувств.
5. Развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

• пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму.

Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи.

Программа составлена на 637 часов освоения курса «Русский язык».

Рабочая программа включает в себя следующие **разделы**:

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Русский язык. 1-4 классы»

- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса. Указывается разбивка содержания по годам обучения.

2. Содержание учебного курса «Русский язык. 1-4 классы»

- Наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий с указанием часов тем, входящие в содержательный раздел программы.
- Наименование разделов учебной программы и тем, входящие в разделы программы с указанием количества часов индивидуально учителем и авторским коллективом примерных рабочих программ «Русский язык» 1-4 классы. Указывается разбивка содержания по годам обучения.
- Проектная деятельность обучающихся.
- Использование резерва учебного времени с аргументацией.

3. Тематическое планирование учебного курса «Русский язык»

- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и разбивка по годам обучения.
- Основные виды деятельности обучающихся (УУД).
- Основные направления воспитательной деятельности