

Аннотация

Программа составлена согласно рекомендациям Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021г. Рекомендации разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373(с изменениями от 11 декабря 2020 г.), примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020г. № 2/20.

Рабочая программа разработана на основе примерных рабочих программ авторов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой. «Технология» - Москва, «Просвещение», 2019 год, утверждённых в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программой воспитания школы МБОУ НОШ 39.

Предметная линия «Технология» авторов Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой входит в образовательную систему «Школа России» 1 – 4 классы.

Цель изучения курса технологии — развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих

задач:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Программа составлена на 135 часов освоения курса «Технология».

Рабочая программа включает в себя следующие **разделы**:

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Технология. 1-4 класса»

- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса. Указывается разбивка содержания по годам обучения

2. Содержание учебного курса «Технология. 1-4 классы»

- Наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий
- Наименование разделов учебной программы и тем, входящие в разделы программы с указанием количества часов индивидуально учителем и авторским коллективом примерных рабочих программ «Технология» 1- 4 классы
- Перечень экскурсий
- Проектная деятельность обучающихся

3. Тематическое планирование учебного курса технологии

- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и разбивка по годам обучения
- Основные виды деятельности обучающихся (УУД)
- Основные направления воспитательной деятельности