

Утверждаю:
решением педсовета МБОУ НОШ 39
протокол от 30.08.2022 г. №1
Директор Л.А.Байков

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в МБОУ НОШ 39**

I. Общие положения

На основании Закона РФ «Об образовании» (статья 2, подпункт 24) обязанностью образовательного учреждения является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Под внутренним мониторингом качества образования в МБОУ НОШ 39 понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования в школе направлен на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- планирования образовательных результатов, оценка эффективности образовательного процесса по достижению качества образования.

II. Содержание мониторинга качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется по трем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;

- личностные результаты;
- результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы (соответствующие запросам

родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-

методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и

научно-методическую деятельность педагогов);

- педагогический совет, родительские комитеты и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

III. Порядок создания и совершенствования Системы ВСОКО

Условия обеспечения и реализация образовательного процесса:

- 1) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- 2) ответственность за уровень квалификации кадров;
- 3) Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- 4) разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- 5) разработка и утверждение рабочих учебных предметов;
- 6) разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления Годового календарного учебного графика;
- 7) установление структуры деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределения должностных обязанностей;
- 8) установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
- 9) разработка и принятия устава коллективом образовательного учреждения для внесения его на утверждение;
- 10) разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- 11) создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы;
- 12) создание методических объединений школы;
- 13) координация в образовательном учреждении деятельности общественных организаций;
- 14) Определение перечня учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в учебном году.

Результаты образовательной деятельности: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Анализ и оценка образовательной деятельности:

- 1) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности образовательного учреждения;
- 2) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения.