

Директор МБОУ НОШ 39
г.Белореченск
МО Белореченский район
Г.В.Домский
«26» марта 2025 г.

МО Белореженский район
 _____ С.Н.Немова
 «26» марта 2025 г.

*Программа лагеря с дневным пребыванием при
МБОУ НОШ 39
«Планета детства»*



г.Белореченск
2025 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Планета детства - 2025».
2	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
3	Направление деятельности	Творческая деятельность. Художественно – эстетическое направление. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Экологическое направление. Трудовая деятельность. Военно-патриотическое направление.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ НОШ 39, 352632 Россия, г. Белореченск, ул.Интернациональная, 153
6	Количество, возраст учащихся	100 учащихся с 7 до 11 лет
7	Сроки проведения, количество смен	27-29 марта 2025 года, 1 смена

Содержание программы:

Введение.....	4
Цели и задачи программы.....	5
Сроки и условия пребывания.....	5
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	5
Нормативно-правовые документы.....	6
Направления и виды деятельности.....	7
Содержание программы.....	10
Диагностика.....	13
Этапы реализации программы.....	14
Ожидаемые результаты.....	15
Список используемой литературы.....	15
Приложение.....	16

Введение

Приближаются каникулы – пора отдыха детей в пришкольных лагерях. В условиях пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ НОШ 39. В нем отдыхают учащиеся 7 – 11 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, учащихся группы риска.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы лагеря с дневным пребыванием работает весь педагогический коллектив школы, медсестра, работники столовой.

Цели и задачи программы

Целью пришкольного лагеря с дневным пребыванием является – создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческих способностей;
- воспитание культуры поведения;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.

Сроки и условия пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Программа рассчитана на учащихся 1 – 4 классов.

Оптимальное количество детей в отряде – 25 человека.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы), музыкальный работник, учитель физкультуры, библиотекарь, соц.педагог.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа пришкольного лагеря «Планета детства» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Планета детства» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности

Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным

голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС

основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

7

Документ создан в электронной форме. № 33-05-47-201 от 19.04.2023.

Страница 7 из 41. Страница создана: 19.04.2023 11:10

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению

традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением

Правительства

Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
Приказы Управления образованием.
Должностные инструкции работников.
Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
Заявления от родителей.
Журнал регистрации детей при поступлении и выбытии.
Планы работы.

Направления и виды деятельности

Творческое направление

Задачи творческой деятельности:

развитие творческих способностей

Основные формы работы:

творческие игры (игры-драматизации)

декоративно-прикладное творчество (рисование)

творческие мастерские (лепка, аппликация)

художественно-творческая деятельность (музыка)

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

воспитать бережное отношение к природе

повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,

уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

«Экологическое ассорти»

Участие в экологических акциях «Чистота спасет мир»

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и

понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

пробуждать в детях чувство прекрасного;
формировать навыки культурного поведения и общения;
прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

посещение кинотеатров;
конкурс оформления отрядных уголков.

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-эстетической деятельности:

Изобразительная деятельность (оформление отряда, конкурс рисунков «А в нашем лагере...»).

Музыкальная гостиная «По следам бременских музыкантов».

Игра - конкурс «Знакомьтесь – это мы!»

Игровые творческие программы «Поле - чудес», «Праздник игрушки», «Муз-хит-мульт-парад».

Праздники «Ключи от лета», «До свидания, лагерь».

Выставки рисунков, поделок.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд;

общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

Бытовой труд ребенка включает в себя создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Физкультурно–оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

выработка и укрепление гигиенических навыков;

расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на спортивной площадке

Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Захват территории»)

Спортивные игры «Зарничка», «Снайпер», «Зов Джунглий», «Сильные, ловкие, умелые».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;

формирование уважительного отношения к истории и развития интереса к изучению родного края;

формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

День памяти «Кода стою у скорбного огня»

Конкурс рисунков «Подвигу жить в веках»

Содержание программы

«Здоровые дети – здоровая страна»

*Лагерная смена посвящена
развитию спортивных способностей детей.*

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капельки, тучки, лучики солнца – маленькие весёлые смайлики. Каждый смайлик – символ качества: юмора, знаний, дружбы, смелости, здоровья, спорта и т.д. Задача смены: накопить как можно больше смайликов. На гала-концерте в конце смены солнце сияет лучами, капельки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные тучки веселятся вместе со всеми. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символ дня

Понедельник-День работы творческих мастерских (лепка, аппликация, работа с природным материалом).

Вторник – День художественно-творческой деятельности (музыкальные занятия, викторины).

Среда – День декоративно-прикладного творчества (конкурсы, выставки рисунков, рисунки на асфальте и т.д.)

Четверг – День веселых игр и конкурсов.

Пятница – День творческих игр (игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры)).

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке радужат.

Красный цвет – классный день!

Желтый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Синий – скучный день.

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Творческая деятельность:

- оформление отрядных уголков;
- творческие игры (игры-драматизации)
- декоративно-прикладное творчество (рисование)
- творческие мастерские (лепка, аппликация)
- художественно-творческая деятельность (музыка)
- коллективно-творческие дела: «Ключи от лета», «По следам бременских музыкантов», «Знакомьтесь – это мы!», «Поле - чудес», «Праздник игрушки», «Муз-хит-мульт-парад», «До свидания, лагерь!»
- занятия в компьютерном классе «Занимательный компьютер».

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- организация экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»;
- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»;
- игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в каникулярный период

Инструктажи

- ПДД, профилактика ДТП;
- Правила поведения в общественных местах;
- Правила поведения в столовой;
- Правила поведения во время прогулки.
- Профилактика травматизма, пожарной безопасности, террористической безопасности.
- Закон РК 1539 профилактика безнадзорности;
- Закон РФ профилактика преступлений и правонарушений.
- Правила личной безопасности на улице;
- Общение с незнакомыми людьми;
- Правила общения по телефону.
- Опасности дома (газ, электроприборы);
- Правила поведения, когда ты один дома;
- Правила поведения на воде, на водоемах.
- Правила безопасного поведения при общении с животными;
- Безопасное использование острых, колющих и режущих, легковоспламеняющихся предметов.
- Эвакуация при пожаре;
- Телефоны экстренных служб.
- Безопасное поведение вблизи Ж/Д;
- Если ты застрял в лифте;
- Если ты заблудился в лесу.
- Беседа по ДТП.
- Безопасное поведение во время подвижных игр, спортивных соревнованиях.
- Правила поведения во время экскурсий.
- Правила поведения во время экскурсий.

- Правила поведения во время летних каникул:
- ПДД;
- пожарная безопасность и электроприборы;
- правила поведения в общественных местах;
- правила личной безопасности на улице;
- правила безопасного поведения на водоемах летом;
- правила поведения, когда ты один дома;
- правила поведения при общении с животными.

Игровая программа «Перекресток летних забав»

Игра практикум «Полезные советы для пешеходов»

Работа по развитию творческих способностей детей

- оформление отрядных уголков;
- конкурсы рисунков на асфальте: «Волшебные мелки», «В каждом рисунке солнце», «Подвигу жить в веках».
- коллективно-творческие дела: «Ключи от лета», «По следам бременских музыкантов», «Знакомьтесь – это мы!», «Поле - чудес», «Праздник игрушки», «Муз-хит-мульт-парад», «До свидания, лагерь!»
- занятия в компьютерном классе «Занимательный компьютер».

Диагностика

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах.

Пошаговая диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.

Беседы на отрядных сборах.

Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение).

Итоговая диагностика

Анкетирование

Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»)

Этапы реализации программы

I этап. *Подготовительный* – февраль-март

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к каникулярному сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к каникулярному сезону;
- издание приказа по школе о проведении весенней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. *Организационный* – март

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Планета детства»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. *Практический* – март

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.

IV этап. *Аналитический* – апрель

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Наши законы и традиции

1.Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2.Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

3.Закон территории

«Планета детства» - наш дом, мы хозяева в нем.

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

4.Закон доброго отношения к людям

Окажи друзьям внимание –

В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,

А подрался, так мирись!

5.Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6.Закон чистоты:

Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют.

С ней в любое время года

Яркой выглядит природа

7. Закон здоровья:

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

8. Закон творчества:

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям.

СИМВОЛИКА

Символы и атрибуты: флаг, эмблемы

ОТРЯДНЫЕ ЭМБЛЕМЫ. ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ

«Капельки дождя» Смешная капелька. Дети носят голубые галстуки.

«Лучики солнца» Смешное солнышко с лучиками. Дети носят желтые галстуки.

«Облачко» Смешное облачко. Дети носят синие галстуки.



Отряд «Лучики»

Девиз:

Солнца лучик любит нас. Мы ребята супер-класс!!

Речевка:

Раз! Два! Три! Четыре!

**Три! Четыре! Раз! Два!
Кто шагает дружно в ряд! Это Лучиков отряд! Эй, лихая детвора, Собираться нам пора.**

Бим - бом! Та - ра - рам! Никогда не скучно нам. Солнце светит ярко - ярко,

Нам от солнца жарко - жарко! Лето, воздух и вода - Наши лучшие друзья!



Отряд: «Улыбка»

Девиз:

-Жить без улыбки-ошибка! Да здравствует смех и улыбка!

Речевка:

-Раз, два, три, четыре, Три, четыре, раз, два,

Кто шагает дружно в ряд? Наш Улыбчивый отряд. Добрые, умелые, Красивые и смелые. Солнышко свети светлей, чтоб жилось нам веселей.



Отряд: «МЕЧТА»

Девиз:
С мечтою легче в мире жить,
смеяться, верить и дружить.

Речевка:
Раз! Два! Три! Четыре! Три!
Четыре! Раз! Два!
Кто шагает дружно в ряд! Наш
Мечтателей наш отряд!
Эй, ребята, шире шаг! Нам нельзя
скучать никак!
Нет, наверно, в целом мире Веселей,
Дружней ребят.

**Не груstim в семействе нашем, Мы поем, танцуем, пляшем.
Все занятия хороши - веселимся от души!**



Отряд «Бригантина»

Девиз:
Нету скуки, нету тины, на борту у
Бригантины

Речевка:
Раз! Два! Три! Четыре! Три!
Четыре! Раз! Два!
Кто шагает дружно в ряд!

Это наш морской отряд!
Кто шагает дружно в ногу!
Уступите нам дорогу!
Тот, кто с нами хочет плыть, Ловким, смелым должен быть!



Отряд «Дружба»

Девиз:

Миру-мир, войны не нужно, наш отряд зовется "Дружба"!

Речевка:

Кто шагает дружно в ряд? Это дружный наш отряд: Умные, смелые, ловкие, умелые,
Ты шагай, не отставай, дружно песню запевай. Кто идет? Друзья идут. Кто поет?
Друзья поют

Планета детства

Гимн планеты детства

1. О чудесах на свете снова гласит молва
Но об одной планете слышали мы едва
Эта планета детства – клад неземных чудес
Детям досталась в наследство из глубины небес.

Припев:

Эта планета мелодий детства,

Где всегда полным-полно друзей.
Песни от грусти и скуки средство,
С песнями становятся добрей.

2. Песен на той планете просто не перечесать.
Их распевают дети, мир заполняя весь.
Музыки и веселья, радостных всем вам глаз.
С песнями на новоселье мы приглашаем вас.



Аскабь_Самцрейк_Планета_детства_текст_песни_планета_детства_самцрейк_скачать_слушать_в_mp3_формате_5002mp3

Девиз лагеря

Чтоб на планете
детства с нами жить,
вам добрым и
веселым нужно быть.
Послушным быть в
вежливом всегда, не
драться, не ругаться
никогда.

Режим дня

8.30 *Приход детей*

8.40 *Зарядка*

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!

8.50 *Линейка (Построение)*

На линейку быстро стройся!

9.00 *Завтрак*

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

9.30 *Отрядные, лагерные дела*

Кто куда: кто в поход,



*Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!*

12.30

Обед



*Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.*

13.00

Отрядные, лагерные дела



14.30

*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!*

