

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 39 имени Ю.А. Гагарина города Белореченска
муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ НОШ 39
_____ / Г.В. Домский /
Приказ № 180 от 30.08.2024г.

**Положение в формах получения образования и формах обучения
в МБОУ НОШ 39**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ НОШ 39 (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- ст. 43 Конституции Российской Федерации;
- ст. 63 Семейного Кодекса Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- письмом Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ НОШ 39

Настоящее положение регулирует деятельность МБОУ НОШ 39 в вопросах организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего образования в различных формах.

1.2 Согласно ст.17 п.2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено:

- в образовательном учреждении: в очной, очно-заочной, заочной форме;
- вне образовательного учреждения: в форме семейного образования.

1.3. Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, семейного образования и предоставляются на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, и по согласованию с их родителями (законными представителями).

Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану с правом последующего прохождения промежуточной аттестации.

1.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.5. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.6. Школа несёт ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее

федеральному государственному образовательному стандарту.

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися, их родителями (законными представителями), работниками школы.

1.8. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

2. Общие требования к организации учебного процесса

2.1. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2.2. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии в школе соответствующих условий организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

2.3. Обучение в школе осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

Допускается перевод обучающегося в течение учебного года с одной формы обучения на другую.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых образовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.5. Сроки получения начального общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.6. Содержание начального общего образования определяется образовательными программами начального общего образования.

2.7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.8. Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются школой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.9. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план основной образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

2.10. При реализации общеобразовательных программ школа вправе применять различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.11. При реализации общеобразовательных программ школой может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.12. В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке

Российской Федерации.

2.13. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется школой.

2.14. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.15. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются школой самостоятельно.

2.16. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются школой самостоятельно (Положении «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ НОШ 39»)

2.17. Начальное общее образование образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

2.18. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

3. Очная форма обучения

3.1. Основные образовательные программы общего образования реализуются школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.2. Освоение образовательных программ в очной форме предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно календарному учебному графику и утвержденному расписанию занятий.

3.3. План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС наряду с учебным планом является частью основной образовательной программы и обязателен к исполнению.

3.4. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования в очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ НОШ 39».

3.6. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4. Семейное образование

4.1. Семейное образование — форма освоения обучающимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

4.2. Для того, чтобы перейти на семейное образование необходимо:

- обратиться в школу с заявлением об отчислении ребенка из школы в связи с переводом на обучение в форме семейного образования (Приложение 1);
- уведомить о своем решении управление образования.

4.3. С момента подачи уведомления родители несут ответственность за качество и своевременность освоения образовательной программы в объеме, предусмотренном ФГОС.

4.4. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации. Школу для прикрепления обучающегося в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации обучающийся и его родители (законные представители) вправе выбирать самостоятельно.

4.5. Для прохождения промежуточной аттестации обучающийся зачисляется в образовательную организацию. При этом он получает статус «экстерн» и включается в контингент обучающихся образовательной организации на период прохождения промежуточной аттестации.

4.6. Договор с образовательной организацией (Приложение 2) может быть заключен на весь период получения общего образования, на период прохождения конкретной аттестации или на период одного учебного года.

4.7. Экстерн, принятый в образовательную организацию для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации, является обучающимся и имеет все академические права, предоставленные обучающимся в соответствии с ч.3 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

4.8. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в любой другой форме.

4.9. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются школой самостоятельно, оформляются приказом директора и доводятся до сведения его родителей (законных представителей).

4.10. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или неявки на промежуточную аттестацию без уважительных причин, за учащимся образуется академическая задолженность.