

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ НОШ 39

за 2021 – 2022 учебный год.

Цель воспитательной работы: формирование у школьников духовно – нравственных основ гражданско-патриотического воспитания в процессе педагогически организованного взаимодействия их с окружающей социальной средой и воспитание у них гуманизма и эстетики.

При планировании воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год было определено несколько приоритетных направлений:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- духовное-нравственное;
- интеллектуальная деятельность;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- здоровье;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- работа с семьями.

Была организована работа с семьями, детьми "группы риска", неблагополучными семьями, профилактическая работа по безопасности, мероприятия по предупреждению актов национального и религиозного экстремизма.

1.Гражданско-патриотическое воспитание.

Главные цели:

- формирование гражданской и патриотической направленности личности, активной жизненной позиции;
- воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны.

Основные формы работы: беседы, классные часы, экскурсии, встречи с ветеранами.

В рамках данного направления учащиеся нашей школы участвовали в следующих городских и школьных мероприятиях:

- Единые Всекубанские классные часы «Имя Кубани» (02.09.2021г.); «Добро не уходит на каникулы»(19.05.2022г.);
- конкурс плакатов, посвященный Дню образования Краснодарского края «Наш общий дом – Кубань» (09.09.2021г.);
- экскурсии в музей г.Белореченска (по плану);
- классные часы «Я- гражданин России» (16.11.2021г.);
- беседы, посвященные Дню пожилого человека (30.09.2021г.), Дню Конституции России (10.12.2021г.);

- месячник оборонно-массовой работы под девизом «Воинский долг-честь и судьба!» (21.01.2022г.-23.02.2022г.);
- неделя памяти героев-антифашистов (03.02.2022г.-07.02.2022г.);
- акции «Бессмертный полк»,«Георгиевская лента», «Молодость помнит»,музейные уроки, уроки мужества, классные часы « Одно слово - Сталинград», «Сегодня память в души к нам стучится», «Непокорный Ленинград», «Чтобы жили в памяти герои-земляки»;
- конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, посвященных 77 годовщине Победы в ВОВ.

Анализ воспитательной работы по данному направлению деятельности позволяет определить ряд проблем и сделать следующие выводы:

- деятельность по этому направлению была организована с учетом задач, стоявших перед школой по патриотическому воспитанию, мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы;
- анализ деятельности указывает на необходимость активизации этой работы, использования нетрадиционных форм, вовлечение большего числа учащихся в следующие мероприятия:
- встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы.

2. Духовно-нравственное, правовое воспитание, культура безопасности.

Главные цели:

- воспитание нравственной и правовой культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание обучающимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей.

В рамках данного вида деятельности учащиеся нашей школы участвовали в следующих городских и школьных мероприятиях:

- праздник «Посвящение в первоклассники» (22.10.2021г.);
- Неделя правовых знаний (12-16.11.2021г.);
- операция «Подросток»;
- единые уроки безопасности (ежемесячно);
- конкурсы рисунков;
- учебные тренировки;
- игры – практикумы;
- операция «Внимание - дети!»;
- встречи со школьным инспектором (22.11.2021г., 04.10.2021г.).

Анализ воспитательной работы по данному направлению деятельности позволяет определить ряд проблем и сделать следующие выводы:

- деятельность по этому направлению была организована с учетом задач, стоявших перед школой по духовно-нравственному, правовому воспитанию и культуре безопасности;
- мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы;
- анализ деятельности указывает на необходимость активизации этой работы, использования нетрадиционных форм, вовлечение большего числа учащихся в следующие мероприятия:
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- интерактивные игры.

3. Интеллектуальная деятельность, трудовое и творческое воспитание.

Главная цель:

Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

В рамках данного вида деятельности учащиеся нашей школы участвовали в следующих городских и школьных мероприятиях:

-олимпиады:

по русскому языку (призер Быкова Анастасия 4-б кл.),

по математике (призер Алексиенко Артем 4-г кл.),

по кубановедению (призер Красовская Е. 4-а кл.);

-праздники «Здравствуй, школа!», посвящение в первоклассники;

-предметные недели (кубановедения, математики, русского языка, английского языка);

- литературные гостиные;

-громкие чтения, беседы-презентации, уроки презентации, конкурсы стихотворений.

Анализ воспитательной работы по развитию интеллектуально-познавательной деятельности, трудового и творческого воспитания школьников позволяет определить ряд проблем и сделать следующие выводы:

- работа по этому направлению была организована с учетом задач, стоявших перед школой по развитию интеллектуально-познавательной деятельности;
- основной проблемой остается вовлечение учащихся в деятельность, а также создание разнообразных форм работы.

Данные проблемы определяют основные направления и задачи воспитательной работы на 2022-2023 уч.год:

-использование классными руководителями следующих форм работы:
интеллектуальные бои, ринги, дебаты;
интеллектуальные марафоны в классе, в школе;

создание в классах команд и проведение в масштабах школы состязаний интеллектуалов («Умники и умницы», «Что? Где? Когда?», КВН между различными классами, между командами учащихся и родителей).

4. Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Основная цель работы:

- развитие творческих способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры;

В рамках данного вида деятельности учащиеся нашей школы участвовали в следующих мероприятиях:

-концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери (05.10.2021г., 26.11.2021г.)

-праздник «Очей очарованье...» (03.11.2021г.);

-праздник «Здравствуй, праздник Новогодний!» (27-29.12.2021г.);

-фестиваль детского творчества (25.11.2021г.);

-конкурс «Новогодняя сказка» (04.01.2021г.);

-выставки рисунков «В гости к осени», «Мы с мамой большие друзья!».

Воспитательная работа по данному направлению позволяет определить ряд проблем и сделать следующие выводы:

работа в данном направлении велась недостаточно системно, не все классы (4-в кл., 2-г кл.) принимали активное участие в конкурсах, подготовке номеров художественной самодеятельности;

Определены задачи по данному направлению работы на следующий год:

1. Классным руководителям более подробно изучить интересы учащихся, их увлечения.

2. Принимать активное участие в школьных мероприятиях.

5. Экологическая деятельность.

Целью работы в этом направлении является воспитание любви к окружающему миру.

В рамках данного вида деятельности учащиеся нашей школы участвовали в следующих школьных мероприятиях:

-конкурс «Чистая планета» (победители 3-а класс, кл. рук. Немченко Н.А.);

-экологический конкурс «Мир вокруг нас» (2кл., 01.11.2021г.);

- викторина «Юные знатоки природы»(1кл., 18.11.2021г.);
- КВН «Юные экологи» (4кл., 15.12.2021г.).

6. Спортивно – оздоровительная деятельность.

Главная цель:

- формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

В рамках данного вида деятельности обучающиеся нашей школы участвовали в следующих мероприятиях:

- акции «Запишись в спортивную школу», «Дети Кубани против наркотиков» (сентябрь-октябрь);
- Недели здоровья (08-15.10.2021г., 19-26.11.2021г.);
- профилактические уроки (11-12.11.2021г.);
- классные часы с родителями (25.11.2021г.);
- спортивные соревнования (постоянно);
- Президентские состязания (октябрь);
- акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (декабрь);
- беседы, встречи с работниками МУЗ ЦРБ.
- муниципальный этап соревнований «Весёлые старты» (ноябрь). Команда детей 1-х классов заняла 2-е место (учитель Казарян А.С.);
- работа школьного клуба «Старт» (руководитель Морозова Е.А.

Анализ воспитательной работы по данному направлению позволяет определить ряд проблем и сделать следующие выводы:

- недостаточно систематично проводятся Дни здоровья;
- кл. руководители редко приглашают для бесед с детьми и родителями мед. работников.

Данные проблемы определяют задачи воспитательной работы в направлении спортивно-оздоровительной деятельности на следующее полугодие:

систематизировать проведение Дней здоровья, туристических дней;
продолжить сотрудничество с МУЗ ЦРБ по профилактике заболеваемости школьников и по профилактике вредных привычек.

Классным руководителям использовать следующие формы работы:

- интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом, здоровым образом жизни;
- общешкольные встречи, посвященные физкультурному движению и спорту, а также профилактике вредных привычек;
- спортивно-исторические и географические викторины, посвященные спортивной тематике.

7. Социокультурное и медиакультурное воспитание, формирование коммуникативной культуры.

Задачи воспитания:

- формировать у младших школьников культуру общения;
- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- развивать способности детей в самых различных видах досуговой деятельности;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей школьников.

Классными руководителями были организованы следующие экскурсии :
в дендропарк п. Гончарка (60 уч.);

в музыкальный театр, г. Майкоп (43уч.).

Ребята 3-а класса посетили просмотрели конкурсную программу «Дед Мороз» (декабрь).

Анализ воспитательной работы по организации социокультурной деятельности школьников позволяет сделать вывод о том, что работа была организована с учетом интересов и запросов детей.

Работа в данном направлении велась систематически.

8. Профилактическая работа по предупреждению экстремистских проявлений:

Цель работы - воспитывать у учащихся чувство толерантности, уважения к другим народам и вероисповеданиям.

В этом направлении проводились беседы, классные часы, часы общения, конкурсы: «Дружат дети всей Земли», «Пусть дружат наши сердца», «В дружбе наша сила», «Традиции и обычаи народов Кубани», «Вместе весело шагать по просторам», «Мы дети одной страны» и др.

На МО кл. рук. (03.09.21г.) был рассмотрен вопрос «Профилактика по предупреждению межнациональных конфликтов».

Классными руководителями 1-х классов была оформлена книжная выставка и проведены занятия в 1-х классах «Мы дети одной страны» (21-22.10.2021).
Кл. рук. 3 «Г» класса, Осадшая Н.В., оформила выставку рисунков «Ребята, давайте жить дружно».

В 1 – 4 классах был проведен час общения «Пусть дружат наши сердца» (14-15.10.21г.), на котором шел разговор о том, что нужно жить в мире, дружбе и уважении друг к другу. В ходе беседы было видно, что ребята

недостаточно знают о традициях народов, населяющих Россию, промыслах, одежде и быте, но дружить друг с другом они готовы.

На осенних каникулах (03.11.2021) учащиеся 3-4 классов стали участниками устного журнала « В дружбе наша сила». В рамках Недели кубановедения (17-20.01.2022) ребята познакомились с традициями и обычаями народов Кубани, разучивали игры, песни, танцы.

11 ноября было проведено родительское собрание «В дружбе наша сила» (онлайн). Классные руководители говорили с родителями о том, что все люди должны жить в мире и согласии. Познакомили родителей с формами и методами воспитания толерантной личности. рассказали и показали работу педагогического коллектива с детьми по профилактике межнациональных отношений.

26 ноября в 1-4 классах прошли классные часы «Сила России в единстве народов». Классные руководители говорили о патриотизме, дружбе, верности, терпимости друг другу. Учили детей выражать свое положительное отношение к другим людям и помогать.

25 ноября ребята 1-4 классов, под руководством учителя музыки, Клям И.Ю., подготовили праздничный концерт, посвященный Дню Матери.

Со 2 ноября проводились муниципальные соревнования по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани», которые способствовали сплочению детских коллективов, развивали взаимовыручку, совершенствовали межличностные отношения.

Выводы: все мероприятия были направлены на воспитание гражданственности и формирование нравственной культуры, учили дружить и помогать друг другу.

Анализ работы по данному направлению показал проблему необходимости поиска занимательных форм работы, организации встреч с интересными людьми разных национальностей.

9.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение первого полугодия велось целенаправленная работа по данному направлению.

В рамках реализации Закона КК № 1539 и Закона РФ №120 проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа: беседы, классные часы, родительские собрания, заседания ШВР, рейды в вечернее время, посещение семей. В ходе индивидуальной работы с учащимися были проведены беседы: «Об организации свободного времени», «О соблюдении Закона №1539», «О выполнении Закона об образовании»; беседы по

выполнению правил учащихся. В результате рейдовых мероприятий в вечернее время с сентября по январь не выявлены обучающиеся, нарушившие Закон № 1539.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. В школе заместителем директора по ВР Назаровой О.И. ведётся мониторинг занятости учащихся. В 2021-2022 учебном году дополнительным образованием охвачено 97% обучающихся школы.

На внутришкольном учете в прошедшем учебном году состояла семья обучающегося 3-г класса Мальцева Дмитрия.

В соответствии с планом внутришкольного контроля социальным педагогом Немовой С.Н. осуществлялся контроль над занятостью детей из семей, состоящей на внутришкольном учете.

Контроль за занятостью «трудных» учащихся во внеурочное время показал, что несовершеннолетние посещают объединения дополнительного образования разных направленностей на базе школы, ЦДТ, ДЮСШ. Все дети занятия посещают регулярно, не пропускают без уважительных причин. Все ученики активно вовлекаются в общественную жизнь школы, класса. Процент вовлечения всех «трудных» детей в работу объединений дополнительного образования в учебное и каникулярное время держится стабильно на протяжении последних лет (2019 – 2020 уч. год -100%, 2020-2021 уч. год-100%, 2021-2022 уч. год- 100%).

За каждым учащимся, состоящим на профилактическом учете, закреплен наставник – классный руководитель ученика. Наставники хорошо осведомлены о жизни ребёнка, знают все его проблемы. Социальный педагог, учителя-наставники систематически наблюдают за детьми, организуют профилактические рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Семьи детей «группы риска» во время каникулярного времени посещаются на дому классными руководителями. В ходе посещения составляются акты посещения, где отражены материально-бытовые условия проживания семьи, проведенные беседы с родителями.

Проводится ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий.

В МБОУ НОШ 39 с 1 сентября 2021 г. обучалось 448 учащихся.

Всего семей – 401

В полных семьях воспитывается 299 ученика,

в неполных семьях – 100,

опекаемых детей – 1,

воспитываются в приемных семьях – 0 детей.

Работа по исполнению Федерального Закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится в соответствии с планом работы и поставленными задачами.

22 октября 2021г. была проведена беседа с учащимися 4 классов «Закон и дети». Четвероклассники узнали об ответственности за правонарушения: хулиганство, кражу.

11 – 18 ноября в школе проводилась Неделя правовых знаний. В ходе Недели в 1 – 4 классах прошли классные часы «Я – гражданин России», «Знай свои права», «Я имею право». 19.11.2021г. кл. рук. 4-в класса Афанасенко Р.И., рассказала четвероклассникам о способах решения конфликтных ситуаций среди детей и подростков, напомнила о необходимости соблюдения Закона 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

В период осенних каникул классными руководителями был организован свободный досуг учащихся. Проводились мероприятия в рамках осеннего фестиваля: выставки рисунков, поделок, конкурс чтецов, игры, экскурсии, спортивные эстафеты.

В рамках реализации ФЗ № 120 регулярно проводится работа с родителями: общешкольные родительские собрания (Безопасность детей – забота общая) (09.09.2021г.), «Безопасный мир ребенка», «Как уберечь ребенка от беды»).

Организацию социально – правовой помощи в семье проводит социальный педагог Немова С.Н.

На основании ст. 19 Закона РФ «Об образовании» ежедневно осуществляется мониторинг необучающихся. В школе нет учащихся пропускающих уроки без уважительной причины.

На заседаниях Совета профилактики регулярно заслушиваются классные руководители о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактики безнадзорности, правонарушений среди учащихся.

Одним из главных направлений воспитательной работы школы является работа по исполнению Закона Краснодарского края № 1539.

В работе задействованы все подразделения школы. Координируют работу Штаб воспитательной работы, возглавляемый зам. директором школы О.И.Назаровой. Один раз в месяц проходят заседания Штаба, на которых обсуждается план воспитательной работы, разбирается оперативная информация, приглашаются родители учащихся, выявленных в ночное

время, составляются индивидуальные планы воспитательной работы с этой категорией детей.

В рамках реализации Закона проводилась работа с родителями: общешкольное родительское собрание по исполнению данного Закона (09.09.2021г., онлайн), классные родительские собрания, консультирование родителей на правовые темы. Были разработаны памятки и листовки для родителей.

На методическом объединении классных руководителей был утвержден план работы по реализации Закона №1539. Классными руководителями до 03.11.21г. были посещены все семьи учащихся, проведен мониторинг посещаемости кружков и секций.

Общественным инспектором по охране прав детства (Немовой С.Н.) регулярно проводятся правовые консультации по разъяснению Закона для приемных родителей и опекунов.

В школе работает спортивный клуб «Старт», в котором занимаются 40 учащихся. Еженедельно проводится спартакиада школьников.

В ноябре была проведена Неделя правовых знаний.

В период с 1 сентября 2021 года по 1 сентября 2022 года ни один ученик нашей школы не был задержан после 21 часа.

В школе оформлены стенды для родителей, рубрики которых освещают ход реализации Закона, есть телефоны доверия, даются консультации и памятки для родителей.

В результате анализа работы по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» можно сделать следующие выводы:

- в работе по реализации Закона задействованы все подразделения школы;
- работа проводится систематически ;
- используются различные формы и методы воспитательной работы .

Учитывая результаты проведенной работы по данному вопросу коллектив школы ставит следующие задачи на 2022-2023 уч. год :

1. Продолжить работу Штаба воспитательной работы по реализации и исполнению Закона Краснодарского края от 21.07.08г. № 1539;
2. Кл. руководителям 1-4 кл. вести разъяснительную работу среди родителей.
3. Приглашать на встречи с учащимися и родителями представителей ОВД ПДН, КДН и ЗП, ЦРБ.
4. Охватить 100 % учащихся досуговой занятостью во внеурочное время

10. Работа с семьей.

Были определены задачи воспитательной работы в этом направлении :

- ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
- школа должна помочь ребенку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьей.

Совместно с родителями в школе были проведены:

- классные часы с родителями «Полезные привычки у ребят на примере родителей» (10,16.03.2022г.);
- тематические классные часы «Откуда начинается мой род», «О моих близких с любовью»;
- праздники «Мамины руки, нет их теплее», «Пусть всегда будет мама!»;
- «семейные посиделки»;
- спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья»
- утренники;
- поездки, экскурсии походы выходного дня;
- родительские собрания (09 сентября, 18 ноября, 16-18 марта).

Большое внимание уделялось работе с “трудными” семьями. В течение полугодия проводилась индивидуальная профилактическая работа с семьей Мальцева Д. 3-г Родители этих детей приглашались на заседания ШВР и СП.

В школе для родителей регулярно проводились консультации социального педагога Немовой С.Н. и педагогом-психологом Стельмах Н.В.

Анализ воспитательной работы по работе с родителями позволяет выявить ряд проблем:

- необходимо уделить внимание организации семейных праздников;
- необходимость повышения соответствующей методической подготовки классных руководителей, использования следующих нетрадиционных форм:
 - тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи (например, «История создания семьи моих родителей», «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях», «Памятные даты моей семьи», «Традиции нашей семьи»);
 - праздники семьи (например, «Истории любви моего дома», «Дорогое слово - отец», «Долгая и близкая дорога к дому»);
 - часы общения «Родители и дети»;

Были определены задачи воспитательной работы в этом направлении на второе полугодие:

- провести семинар классных руководителей «Работа с семьей».

11. Анализ управленческой деятельности

В 1-ом и 2-ом полугодии администрацией осуществлялся контроль работы участников воспитательного процесса:

- классных руководителей (анализ планов ВР, проведение классных часов, подготовка и организация каникул, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися);
- педагогов внеурочной деятельности (программы и тематическое планирование, комплектование групп, проведение занятий);
- учащихся (уровень воспитанности, внешний вид, ведение дневников);
- социально-педагогической службы (планирование деятельности, работа с детьми «группы риска», с трудными семьями, детьми-инвалидами, работу по пропаганде ЗОЖ).

Анализ работы показал, что организация воспитательной работы велась на хорошем уровне. Были выявлены следующие проблемы:

- необходимость совершенствования мониторинга воспитательной деятельности, определение уровня воспитанности учащихся;
- необходимость совершенствования проведения МО классных руководителей;
- необходимость проведения семинаров для классных руководителей.

Данные проблемы определяют задачи работы на 2022-2023 в учебный год: формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к судьбам Отечества, формировать нравственную позицию;

- развивать познавательные интересы, потребности в познании культурно - исторических ценностей, развивать творческую активность;
- привлекать учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно - нравственных ценностей, накопленных поколениями;
- продолжать работу по сохранению здоровья учащихся, прививать умение сохранять свое здоровье;
- содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными этническими и социальными группами;
- проводить профилактическую работу по безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- продолжать работу по профилактике суицида, вредных привычек.