

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования

«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «АГУ»)

АДРЕС: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208. Тел/факс: 8(8772)57-02-73. E-mail: [adsu@adygnet.ru](mailto:adsu@adygnet.ru)

Адрес филиала: Краснодарский край, г. Белореченске, ул.8 Марта, 57/1, Тел/факс: 2-25-52. E-mail: [agu1-belora@yandex.ru](mailto:agu1-belora@yandex.ru)



Урысые ФедерациемкӀэ шӀэныгъэмрэ  
апшӀэрэ гъэсэныгъэмрэ я Министерств

федерациемкӀэ бюджетым тетӀу апшӀэрэ  
гъэсэныгъэ зышарагъэгъотырэ гъэсэныгъэет  
къэралыгъо lofshlanlӀэу

«АДЫГЭ КЪЭРАЛЫГЪО  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФБАГЪЗГЪКЪ «АКЪУ»)

## Справка

27 сентября 2024 года, Атомян Карина Самвеловна, учитель начальных классов, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы №39 им. Ю.А. Гагарина г. Белореченска, принимала участие в проведении круглого стола (приказ по филиалу № 35 – Д от 18.09.2024 г.) на тему «ШКОЛА – ВУЗ: опыт и перспективы взаимодействия» приуроченного к 25-летию филиала «Адыгейский государственный университет» в г. Белореченске.

Справка дана для предъявления по месту требования

Директор филиала



А.К. Тлехатук

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» (ФИЛИАЛ В Г. БЕЛОРЕЧЕНСКЕ)

# СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА КРУГЛОГО СТОЛА  
«ШКОЛА - ВУЗ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»

Атомян Карина Самвеловна

учитель начальных классов, муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной  
школы №39 им. Ю.А. Гагарина г. Белореченска

Тема доклада: «Модель взаимодействия педагогического  
ВУЗа и базовых школ»

Директор филиала



27 сентября 2024 г.

А.К. Тлехатук

## **Анализ работы МО начальных классов за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году учителя начальных классов вели преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утвержденным календарно-тематическим планам.

УМК: «Школа России».

Электронный журнал «Сетевой город. Образование».

Тема ШМО: **«Формирование творческого потенциала личности ученика и учителя в контексте развивающего обучения»**

**Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на учебный год задачами:**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2021 - 2022 учебный год:**

#### **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

#### **Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- Заседания методического совета. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально - педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Методическая деятельность:**

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

**Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

**В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения учителей 2-х классов. Были заслушаны доклады учителей по темам:**

| Тема, содержание заседания                                                                                                                                          | Дата   | Ответственные         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|
| Анализ работы за прошедший год. Утверждение плана методической работы на новый учебный год.                                                                         | Август | Чиркина О.Н.          |
| Утверждение рабочих программ по предметам, КТП по учебным предметам, по внеурочной деятельности. Внесение изменений в рабочие программы воспитательного компонента. |        | Чиркина О.Н.          |
| Утверждение тем самообразования учителей, графика открытых уроков и внеклассных мероприятий, педагогической диагностики.                                            |        | Чиркина О.Н.          |
| Изучение методических рекомендаций на новый учебный год по предметам начальной школы.                                                                               |        |                       |
| Формы работы на этапе рефлексии на уроке в соответствии с ФГОС.                                                                                                     | Ноябрь | Дмитриенко Е.В.       |
| Проектная деятельность младших школьников в урочное и внеурочное время. Социальный проект «Берегите птиц».                                                          |        | Атомян К.С.           |
| Итоги 1 четверти. Формирование портфолио учеников. Анализ посещённых уроков.                                                                                        |        | Чиркина О.Н.          |
| Итоговые работы за 1 полугодие. Роль педагогов в формировании УУД.                                                                                                  | Январь | Чиркина О.Н.          |
| ИКТ в работе педагогов на примере работы с сайтами ЯКласс, Учи.ру, Яндекс.учебник.                                                                                  |        | Гультяева Н.В.        |
| Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.                                                                                |        | Дмитриенко Е.В.       |
| Моделирование на уроках окружающего мира во 2 классе.                                                                                                               | Март   | Атомян К.С.           |
| «Портфолио учащихся как средство мотивации личностного развития учащегося».                                                                                         |        | Гультяева Н.В.        |
| Развитие творческого потенциала ребёнка через внеурочную деятельность.                                                                                              |        | Дмитриенко Е.В.       |
| Итоги 3 четверти. Анализ посещённых уроков.                                                                                                                         | Май    | Чиркина О.Н.          |
| Планирование летнего отдыха детей.                                                                                                                                  |        | Классные руководители |
| Социальный проект «Моя малая родина»                                                                                                                                |        | Чиркина О.Н.          |

### **В 2021-2022 учебном году проведены мероприятия:**

2«А» класс Чиркина О.Н. - праздничная линейка «Первый звонок», «Последний звонок». Классные часы: «Что такое хорошо и что такое плохо», по ПДД, «Страна, в которой я живу».

2«Б» класс Гулятьева Н.В. - классные часы: «Блокадный хлеб» (выставка рисунков), «Крымская весна», «Витаминная радуга». Акции: «Открытие Защитнику Отечества», «Окна Победы». Конкурсная программа «Мальчишки, вперед!» к 23 февраля, «Классные девочки!» к международному женскому дню 8 марта. Праздничные мероприятия: «Широкая Масленица».

2«В» класс Атомян К.С. - классные часы: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Блокада Ленинграда», «Они сражались за Родину», «Крымская весна», «Сила для активной жизни» (о пользе витаминов). «Освобождение Белореченского района от фашистско-немецких захватчиков» - урок мужества. Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери. Конкурсы к 23 февраля «А ну-ка, мальчишки», викторина к 8 марта для девочек.

2«Г» класс Дмитриенко Е.В.- утренник «Мама - солнышко мое», утренник «Новогодняя калейдоскоп». Классные часы: «Родимый край», «В гостях у Мойдодыра», «В гостях у осени», «Освобождение Белореченского района, Кубани от фашистско-немецких захватчиков», «Долой вредные привычки», «Каждой пичужке - кормушка».

**Акции, посвященные 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:** международная акция «Сад памяти», «Окно Памяти», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «День космонавтики», «Возложение цветов к мемориалу в парке Победы», «Письмо Победы», «Рисуем Победу».

### **Были даны открытые уроки, в рамках взаимопосещения:**

| № | Урок. Тема.                                                                | ФИО учителя     |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Математика. «Письменноеложение чисел с переходом через десяток вида 37+48» | Чиркина О.Н.    |
| 2 | Окружающий мир «Водные богатства»                                          | Атомян К.С.     |
| 3 | Русский язык. «Имя существительное»                                        | Дмитриенко Е.В. |
| 4 | Литературное чтение. Как хорошо уметь читать Н.Носов «На горке».           | Гулятьева Н.В.  |

### **Таким образом, к положительным результатам можно отнести:**

Активное участие учителей в курсах повышения квалификации. мероприятиях.

Высокая активность учителей в мероприятиях по распространению педагогического опыта (открытые уроки).

Высокое качество знаний в административных проверочных работах.

Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью учащихся начальных классов

школы.

**Недостатки:**

Низкая активность учителей начальных классов в районных и краевых и региональных конкурсных мероприятиях.

Низкая активность родителей в электронном журнале «Сетевой город. Образование».

**Рекомендации:**

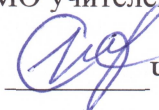
Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

Руководителю МО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Руководитель МО учителей 2-х классов

 Чиркина О.Н.

2022 год.

Протокол № 2  
заседания МО учителей 2-х классов

от 03.11.2021 г.

Присутствовало 4 чел.

Отсутствовало - нет

**Повестка дня.**

|                                                                                                            |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Формы работы на этапе рефлексии на уроке в соответствии с ФГОС.                                            | Дмитриенко Е.В. |
| Проектная деятельность младших школьников в урочное и внеурочное время. Социальный проект «Берегите птиц». | Атомян К.С.     |
| Итоги 1 четверти. Формирование портфолио учеников. Анализ посещённых уроков.                               | Чиркина О.Н.    |

**Ход заседания.**

Методическое заседание открыла руководитель МО Чиркина О.Н. Она познакомила с темой заседания и огласила повестку дня.

**По первому вопросу** выступила Дмитриенко Е.В. с докладом по теме : « Формы работы на этапе рефлексии на уроке в соответствии с ФГОС.». Она напомнила как важна рефлексия для детей, поделилась своими формами работы, показала , как она применяет их на уроке. Подвела всех учителей к выводу, что формы работы этапе рефлексии должны быть системными и разнообразными.

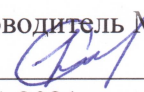
**По второму вопросу** выступила Атомян К.С. Она поделилась своим опытом работы над проектами в начальной школе. Рассказала какую работу она ведет перед началом проекта. Далее она представила свой социальный проект «Берегите птиц!». Объяснила его актуальность..

**Решение:**

Считать работу коллег положительным опытом. Рекомендовать в применении своей работы.

В завершении заседания руководитель МО познакомила с межсекционной работой, которая будет вестись с ноября по декабрь. После обсуждения приняли решение.

**Рекомендации:** Выполнить всю работу и отчитаться о проделанной работе на заседании МО вложив в папку все отчёты и справки о проделанной работе.

Руководитель МО 2-х классов:  
 Чиркина О.Н.  
03.11.2021 г.

## **Отчёт работы МО учителей 3-х классов за 2022-2023 учебный год**

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами:

создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС;

создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся; создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей;

создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;

совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;

повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения;

совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей; обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Тема ШМО: **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».**

Цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

В 2022-2023 учебном году учителя начальных классов вели преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утвержденным календарно-тематическим планам.

3 классы продолжили работу по ФГОС 2009, УМК: «Школа России».

Начальные классы работали в электронном журнале «Сетевой город. Образование».

Учителя 3-х классов активно участвовали в районных и краевых мероприятиях по обмену педагогическим опытом.

### **Направления, по которым работало МО учителей начальных классов:**

#### **Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

#### **Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

Отбор содержания и составление учебных программ.

Утверждение индивидуальных программ по предметам.

Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

Организация и проведение предметной недели в начальной школе.

Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Оказывать социально - педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **Методическая деятельность:**

Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

#### **Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов:**

|                                                                                                                                                                  |        |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|
| Утверждение плана методической работы на новый учебный год.                                                                                                      | Август | Чиркина.О.Н.    |
| Утверждение рабочих программ по предметам, КТП по учебным предметам, по внеурочной деятельности. Внесение изменений в рабочие программы в связи с введением ФОП. |        |                 |
| Утверждение плана методической работы на новый учебный год.                                                                                                      |        |                 |
| Утверждение рабочих программ по предметам, КТП по учебным предметам, по внеурочной деятельности. Внесение изменений в рабочие программы в связи с введением ФОП. |        |                 |
| Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках в начальной школе.                                                                              | Ноябрь | Атомян К.С.     |
| ИКТ в работе педагогов.                                                                                                                                          |        | Дмитриенко Е.В. |
| Итоги 1 четверти. Формирование портфолио учеников.                                                                                                               |        | Чиркина.О.Н.    |
| Итоговые работы за 1 полугодие. Роль педагогов в формировании УУД.                                                                                               | Январь | Чиркина.О.Н.    |
| Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.                                                                             |        | Дмитриенко Е.В. |
| Развитие творческого потенциала ребёнка через внеурочную деятельность.                                                                                           | Март   | Щербакова М.К.  |
| Итоги 3 четверти.                                                                                                                                                |        | Чиркина О.Н.    |
| Анализ работы МО учителей начальных классов за учебный год.                                                                                                      |        | Чиркина О.Н.    |

|                                                            |  |                       |
|------------------------------------------------------------|--|-----------------------|
| Анализ ВПР, контрольных работ за 2022-2023 учебный год.    |  |                       |
| Задачи МО учителей начальных классов на новый учебный год. |  | Учителя               |
| Планирование летнего отдыха детей.                         |  | Классные руководители |

### **Внеклассные мероприятия 2022-2023 учебного года:**

**3 «А» класс Чиркина О.Н.-** классные часы: «Мы - первые в космосе» (изготовление поделок, рисунков), «Правила дорожного движения», Крымская весна», «Защитник 23». «9 мая - день Победы», «Освобождение Белореченского района от фашистско-немецких захватчиков» - урок мужества, Конкурсы к 23 февраля «А ну-ка, мальчики», викторина к 8 марта для девочек.

**3«Б» класс Щербакова М.К. -** классные часы: «Наши юные защитники» (23 февраля), «Юные леди» ( 8 марта), «Масленица», «Детям - о космосе». «Великая война - великая Победа»,

**3 «В» класс Атомян К.С. -** встреча с работником школьной библиотеки «По страницам сказок», Классные часы: «День российской науки», классный час «Памяти павших будем достойны» - урок мужества, «Блокада Ленинграда». Конкурсные программы к 23 февраля «Юные защитники», к 8 марта «Легко ли быть девчонкой».

**3 «Г» класс Дмитриенко Е.В.-** подготовила и провела конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» к празднику 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне среди учеников 3-х классов. Классные часы: «День российской науки».

**Акции, посвященные 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:** международная акция «Сад памяти», «Окно Памяти», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Возложение цветов к мемориалу в парке Победы», «Письмо Победы», «Рисуем Победу».

Всероссийская акция «Добрые письма», «Крым наш».

Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год».

**Киноуроки по фильмам:** «Мост», «Великий», «Шайба», «Ванька-адмирал», «Дети и война» - о пионерах-героях, «Наследники Победы», «Лошадка для героя», «Редкий вид».

**Тематические классные часы:** ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, музейные уроки к 85-летию со дня образования Краснодарского края, «Герой Донбасса», «Права и обязанности ребёнка», единый урок «Без срока давности» ко Дню единых действий в память о геноциде Советского народа в годы ВОВ.

**Профилактические мероприятия** по транспортной безопасности и происшествий на объектах железной дороги «Правила перехода через ж/д пути», правила поведения в ж/д транспорте».

**Социальные проекты:**

Социальный проект «Доброта спасёт мир» - Дмитриенко Е.В.

**Вебинары, семинары, видеоконференции:**

| № | ФИО          | Тема                                                                      | Наименование                   |
|---|--------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Чиркина О.Н. | «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» | Интенсив «Я-учитель 3.0», тест |

**Были даны открытые уроки, в рамках взаимопосещения:**

| № | Урок. Тема.                                              | ФИО учителя     |
|---|----------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Математика. «Умножение двузначного числа на однозначное» | Чиркина О.Н.    |
| 2 | Окружающий мир «Солнечная система»                       | Атомян К.С.     |
| 3 | Русский язык. «Склонение имён существительных»           | Дмитриенко Е.В. |
| 4 | Литературное чтение. «А.С.Пушкин. Сказка о царе Салтане» | Щербакова М.К.  |

**Таким образом, к положительным результатам можно отнести:**

Обмен педагогическим опытом, работа по темам самообразования, посещение мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации позволили учителям добиться высоких показателей качества обучения учащихся. Все ученики 3-х классов освоили учебную программу.

Активное участие учителей в курсах повышения квалификации, мероприятиях.

Высокая активность учителей в мероприятиях по распространению педагогического опыта (мастер-классы на курсах повышения квалификации, открытые уроки).

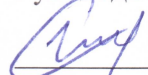
Высокое качество знаний в административных проверочных работах.

Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью учащихся начальных классов школы.

**Недостатки:**

Низкая активность учителей начальных классов в районных и краевых и региональных конкурсных мероприятиях.

Руководитель МО учителей 3-х классов

 Чиркина О.Н.

2023 г.

**Протокол № 2**  
**заседания МО учителей 3-х классов**

**От 01.11. 2022 г.**

Присутствовало 3 чел.

Отсутствовал: 1 – Щербакова М.К.

**Повестка дня.**

|                                                                                     |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках в начальной школе. | Атомян К.С.     |
| ИКТ в работе педагогов.                                                             | Дмитриенко Е.В. |
| Итоги 1 четверти. Формирование портфолио учеников.                                  | Чиркина.О.Н.    |

**Ход заседания.**

Методическое заседание открыла руководитель МО Чиркина О.Н.. Она познакомила с темой заседания и огласила повестку дня.

**По первому** вопросу выступила Атомян К. С. с темой «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках в начальной школе». В своём выступлении Карина Самвеловна рассказала о том, как формировать функциональную грамотность у младших школьников, какие виды заданий применять, чтобы заинтересовать их. Она поделилась своими наработками.

**Предложения:**

1. Материалы лучших уроков опубликовать на сайте школы.
2. По результатам методической недели оформить папку с конспектами открытых уроков и мероприятий.

**По второму** вопросу выступила Дмитриенко Е. В. с темой «ИКТ в работе педагогов.» Елена Викторовна коснулась темы ИКТ на уроках. Она поделилась какие технологии использует в своей работе. Объяснила , что современные технологии помогают сделать урок разнообразным и более интересным.

**Решение:**

Применять опыт работы учителей Атомян К.С и Дмитриенко Е.В. в своей работе.

Далее выступила Чиркина О.Н. с анализом работы МО за 1 четверть . Чиркина О.Н. и познакомила со справками контрольных срезов по математике, русскому языку и навыкам чтения. В справке чётко отображено качество успеваемости по контрольным срезам и навыкам чтения на конец 1 четверти. Также в справке отображена работа учителя в процентном соотношении в виде роста или падения качества учащихся по каждому предмету.

**Вывод:**

Во всех классах у обучающихся (100%) заложены основы техники чтения, основы знаний, умений и навыков для продолжения обучения программ по предметам.

**Средней процент качества** по предметам математика и русский язык находится на среднем уровне, т.к. математика: 58,2% ,русский язык:62,1, а литературному чтению находится на хорошем уровне так как качество составляет 70,1%.

**Рекомендации:** Продолжить обработку вычислительных навыков у своих учеников в выражениях и в математических диктантах.

1. Больше времени и внимания уделять решению задач, начиная его с анализа условия, привлекая наглядность.
2. Добиваться правильных решений в определении порядка действий.
3. Учителям больше работать на уроках с геометрическим материалом, использовать модели, таблицы и др. наглядность.
4. Отработать правильность действий при решении уравнений.
5. Всем учителям начальных классов на уроках и дополнительных занятиях продолжить работу по выработке навыков грамотного письма, учитывая ошибки, допущенные в контрольных диктантах.
6. Учителям на каждом уроке проводить усиленную работу по фонетическому, морфологическому разбору слова, разбор слова по составу и синтаксическому разбору предложения.
7. Посещать и школьную библиотеку.
8. Проводить дополнительные занятия со слабо читающими учащимися.
9. Учителям 3-х классов продолжить отслеживание уровня техники чтения на каждой неделе.

**Решение:**

Считать работу МО учителей 3-х классов удовлетворительной.

Руководитель МО 3-х классов

 Чиркина О.Н.

01.11.2022 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39 ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**Приказ**

от 21.09.2022г.

№ 205

город Белореченск

**О создании аттестационной комиссии в МБОУ НОШ 39**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в целях подтверждения соответствия педагогическими работниками занимаемых ими должностей

Приказываю:

1. Создать аттестационную комиссию в составе 7 человек:
  - 1.1. Председатель – Арсенечкина Г.И., зам.директора по УВР, учитель начальных классов.
  - 1.2. Секретарь – Немченко Н.А., учитель начальных классов
  - 1.3. Члены комиссии - Назарова О.И., зам.директора по ВР  
Чиркина О.Н., учитель начальных классов  
Атомян К.С., учитель начальных классов  
Дмитриенко Е.В., учитель начальных классов  
Осадшая Н.В., учитель начальных классов

Директор МБОУ НОШ 39



Л.А. Байков

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа № 39 имени Ю.А.Гагарина  
города Белореченска  
муниципальное образование Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета  
протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
Председатель Л.А.Байков



## Социально-значимый проект «Берегите птиц!».

2 класс

Руководитель проекта:  
Атомян Карина Самвеловна  
учитель начальных классов

2021-2022 учебный год

# **Паспорт проекта**

**Название проекта:** «Берегите птиц»

**Актуальность и польза проекта:**

На сегодняшний день огромная роль отводится экологическому образованию населения, в том числе и подрастающего поколения. В современном мире проблемы окружающей среды приобрели первостепенное значение. Главной задачей общества стало принятие мер по защите окружающей среды, сохранению всего разнообразия живых существ. Знакомство детей с птицами нашего края помогают воспитать в них любовь и бережное отношение к природе своего края, воспитывает в них патриотизм. Ребята познают всю важную роль птиц в жизни людей, пользу, которую приносят птицы и трудности, с которыми они сталкиваются в современном мире. Поэтому следует грамотно выстроить работу по формированию знаний детей о мире птиц.

**Цель проекта:** формирование познавательного интереса к окружающей среде, знакомство детей с птицами нашего края, с их внешним видом и повадками, с особенностями их жизни зимой, воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными.

**Задачи:**

- Привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам;
- Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- Воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;
- Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду.
- воспитывать любовь и заботливое отношение к природе родного края;
- воспитывать любознательность и интерес к объектам природы, желание трудиться вместе.

**Методы и приёмы:**

1. Наблюдения;
2. Сбор информации;
3. Работа с литературой, Интернет-источниками;
4. Экскурсии;
5. Обработка собранной информации;
6. Творческая работа.

**План работы над проектом:**

- Довести до участников проекта важность данной проблемы;
- Создание творческой группы (все учащиеся класса);
- Совместное составление плана работы над проектом.

- Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала;
- Развешивание кормушек и создание природоохранной зоны для птиц на территории школы.

**Автор проекта:** учитель начальных классов Атомян К.С.

**Участники проекта:** 2 «В» класс МБОУ НОШ 39 и их родители

**Место реализации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 39 имени Ю.А.Гагарина г. Белореченска.

**Сроки реализации:** с 01.11.2021 г. по 15.03.2022г.

## Отчёт по реализации проекта «Берегите птиц»

Выбирая данную тему, педагог понимала значимость данной работы. Работа по экологическому воспитанию обучающихся должна начинаться с начальной школы, когда ребёнок только в самом начале пути по познанию окружающего мира. Важно, чтобы ребёнок ощутил себя значимым в охране окружающей среды. В ходе работы обучающиеся уточнили и обогатили свои представления о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, снегирь, синица, дятел, поползень, клёст), добывание ими корма. У детей появилось бережное отношение к птицам; умение устанавливать простейшие связи между условиями наступившего зимнего времени года и поведением птиц (главная опасность для птиц зимой- это голод; умение отвечать на вопросы, вести диалог; умение общаться со сверстниками в процессе совместной деятельности; развитие мышления, воображения, коммуникативных навыков; формирование навыков и умения в рисовании, лепке, аппликации; развитие творческих способностей.

Программа проекта рассчитана на период с 01.11.2021 г. по 15.03.2022 г.

В ходе проекта были проведены такие мероприятия, как:

- Выпуск стенгазет «Птицы наши друзья!»
- Изготовление скворечников.
- Конкурс-презентация «Домик для друзей»
- Праздник «Встреча птиц», развешивание скворечников во дворе школы и близлежащих домов.

Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть **гипотезу**: если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега. Также можно сохранить их численность.

Проект получил положительную оценку коллег и родителей. Его можно использовать во внеурочной деятельности.

Директор МБОУ НОШ 39



Л.А. Байков



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39 ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

**от 19.04.2024 г.**

**№ 38**

город Белореченск

**О выходе на экскурсию в МБУ БГП БР "Музей города Белореченска"**

На основании плана воспитательной работы начальных классов на 2023-2024 учебный год, с целью патриотического воспитания, расширения первоначальных знаний детей о родном крае, об истории Белореченского района в годы Великой Отечественной войны, п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 22.04.2024г. в 12 часов, обучающихся 4-а, 4-в, 4-г классов МБОУ НОШ 39 в МБУ БГП БР "Музей города Белореченска" по адресу: г. Белореченск. ул. 40 лет Октября, 18.

2. Назначить сопровождающими классных руководителей 4-а, 4-б, 4-в, 4-г классов: Чиркину О.Н., Атомян К.С., Дмитриенко Е.В.

3. Классным руководителям Чиркиной О.Н., Атомян К.С., Дмитриенко Е.В.:

- 1) в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся провести целевой инструктаж по технике безопасности;
- 2) в целях недопущения противоправных поступков во время проведения мероприятия провести беседы с детьми о правилах поведения в общественных местах.

4. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути и во время проведения мероприятия, возложить на классных руководителей 4-а, 4-б, 4-в, 4-г классов Чиркину О.Н., Атомян К.С., Дмитриенко Е.В.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор МБОУ НОШ 39

Домский Г.В.

С приказом ознакомлены:

Чиркина О.Н.

Атомян К.С.

Дмитриенко Е.В.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 39 ИМЕНИ Ю.А.ГАГАРИНА ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**Приказ**

от 09.09.2024

№ 192

город Белореченск

**Об участии в ежегодной акции «День открытых дверей» в МБУ ДО  
«Центр творчества» учащимися МБОУ НОШ 39**

На основании письма МБУ ДО «Центра творчества» №87 от 27.08.2024 г. и с целью ознакомления детей с культивируемыми направлениями и привлечению их к различным видам творческой деятельности,

**приказываю:**

1. Освободить обучающихся и педагогов 1-х классов от уроков с 9.00 до 10.45, обучающихся и педагогов 2-х классов с 14.30 до 16.30
2. Немовой С.Н., заместителю директора по ВР
- 2.1. Организовать участие школьников в сопровождении педагогов в концертной программе творческих коллективов и участие в мастер-классах по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству 11 сентября 2024 года по адресу ул.Ленина, 76, для обучающихся 1-х классов с 9.30 до 10.30 в количестве 60 человек, для обучающихся 2-х классов с 15.00 до 16.30 в количестве 75 человек.
3. Классным руководителям Чиркиной О.Н., Дмитриенко Е.В., Атомян К.С., Немченко Н.А., Криволаповой В.А., Черкасской И.М.
- 3.1. Провести инструктивно-разъяснительную работу с учащимися по ПДД, правилам безопасного поведения во время пути следования и мероприятия в ЦДТ.
- 3.2. Организовать контроль за порядком, дисциплиной учащихся во время мероприятия.
4. Ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время мероприятия возложить на классных руководителей Чиркину О.Н., Дмитриенко Е.В., Атомян К.С., Немченко Н.А., Криволапову В.А., Черкасскую И.М.
5. Контроль за выполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ НОШ 39

В.Домский

