

Аннотация

Программа составлена согласно рекомендациям Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021г. Рекомендации разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373(с изменениями от 11 декабря 2020 г.), примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020г. № 2/20.

Рабочая программа разработана на основе примерных рабочих программ по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, составленные Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, утверждены региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края на первый, второй года обучения (протокол № 2 от 25.08.2020 заседания рабочей группы «Начальное, основное и среднее общее образование») и третий, четвёртый года обучения (протокол №2 от 17.06.2021г.), приложения 2 к письму ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02.07.2021 г. №01-20/3258, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программой воспитания школы МБОУ НОШ 39

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в начальной школе являются:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития;
- формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» **основных задач**:

- формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
 - использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
 - достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
 - осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Программа составлена на 28 часов освоения курса «Литературное чтение на родном

языке (русском)» (1-4 классы).

Рабочая программа включает в себя следующие **разделы**:

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Литературное чтение на родном языке (русском)»

- Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

2. Содержание учебного курса «Литературное чтение на родном языке (русском)»

- Наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий с указанием часов тем, входящие в содержательный раздел программы.
- Наименование разделов учебной программы и тем, входящие в разделы программы с указанием количества часов индивидуально учителем и составителями примерных рабочих программ «Литературное чтение на родном языке (русском)»
- Рекомендуемые произведения (на выбор).

3. Тематическое планирование учебного курса «Литературное чтение на родном языке (русском)»

- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Основные виды деятельности обучающихся (УУД).
- Основные направления воспитательной деятельности