

Утверждаю:
решение педсовета МБОУ НОШ 39
протокол №1 от 30.08.2022г.
Директор МБОУ НОШ 39
Л.А. Байков

**Положение
о реализации контроля текущей успеваемости обучающихся,
промежуточного и итогового контроля усвоения образовательной
программы**

1. Общее положение.

1.1. Основной задачей текущей и промежуточной аттестации является установление соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированных компетенцией обучающихся требованиям основной образовательной программы начального общего образования МБОУ НОШ 39, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

1.2. Аттестация проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении для детей младшего школьного возраста», Уставом МБОУ НОШ 39, настоящим положением.

1.3. Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательной программы.

2. Порядок текущей и промежуточной аттестации.

2.1. Аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителем, так и администрацией, а также внешнего контроля. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому предмету, принятым на заседании методического объединения учителей начальных классов и утвержденным директором школы.

График контрольных работ в начальных классах

класс	предмет	диктант	Контрольное списывание	Контрольная работа
1	Русский язык			
	Математика			
2	Русский язык	4	3	3
	Математика			8
3	Русский язык	5	2	2
	Математика			8
4	Русский язык	7	2	2
	Математика			8

Из них на контроле администрации:

2 класс - русский язык -2 работы(1 полугодие, годовая),
математика-2 работы(1 полугодие, годовая);

3 класс - русский язык -2 работы(1 полугодие, годовая),
математика-2 работы(1 полугодие, годовая);

4 класс - русский язык -2 работы(1 полугодие, годовая),
математика-2 работы(1 полугодие, годовая).

2.2. Изложение и сочинение не является формой контроля учащихся, так как носит обучающий характер, поэтому отрицательная отметка за изложение или сочинение не выставляется.

Для изложений предлагаются тексты повествовательного характера с четкой сюжетной линией. Количество слов в текстах на 15-20 больше, чем в диктанте.

При оценке изложения необходимо обратить внимание на полноту передачи основного содержания текста, на наличие пропусков существенных моментов в тексте, на искажения при передаче авторского замысла, на отсутствие главной части повествования.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Ошибки:

- существенные отступления от авторского текста при написании изложения, искажающие смысл произведения;
- отсутствие главной части изложения,
- пропуск важных событий, отраженных в авторском тексте;
- употребление слов в не свойственном им значении (в изложении).

Недочеты:

- отсутствие красной строки;
- незначительные нарушения логики событий авторского текста при написании изложения.

Изложение или сочинение оценивается одной отметкой - только за содержание. Грамотность проверяется, но не оценивается, так как на начальном этапе формирования навыка связной письменной речи очень важно, чтобы дети сосредоточили все свое внимание на содержании текста и его речевом оформлении.

Характеристика цифровой отметки (оценки) за изложение:

"5" ("отлично") - правильно и последовательно (без пропусков существенных моментов) воспроизведено содержание авторского текста; нет фактических ошибок; правильно построены предложения и употреблены слова (допускается не более одной речевой неточности).

"4" ("хорошо") - содержание передано правильно и достаточно точно; в построении предложений и употреблении слов нет существенных недостатков; имеются отдельные фактические и речевые неточности (допускается не более трех речевых недочетов в содержании и построении текста).

"3" ("удовлетворительно") - допущено существенное отклонение от авторского текста; допущены нарушения в последовательности изложения мыслей; есть недочеты в построении предложений и употреблении слов (допускается не более пяти речевых недочетов в содержании и построении текста).

Характеристика цифровой отметки (оценки) за сочинение:

"5" ("отлично") - логически последовательно раскрыта тема, правильно построены предложения и употреблены слова (допускается не более одной речевой неточности), нет фактических ошибок.

"4" ("хорошо") - последовательно раскрыта тема, но имеются незначительные нарушения последовательности изложения мыслей; в построении предложений и употреблении слов нет существенных недостатков, имеются отдельные фактические и речевые неточности (допускается не более трех речевых недочетов в содержании и построении текста).

"3" ("удовлетворительно") - имеются существенные отступления от темы, есть недочеты в построении предложений и употреблении слов (допускается не более пяти речевых недочетов в содержании и построении текста).

2.3. Аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.4. Текущей аттестации по пятибалльной шкале подлежат обучающиеся 2-4 классов.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4-х классах согласно графика контрольных работ с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.6. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.7. Классные руководители 2-4-х классов доводят до сведения обучающихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации.

2.8. Аттестационная комиссия на административных контрольных работах в 4-х классе состоит из учителя и ассистента. Возможно присутствие директора школы.

2.9. В день проводится только одна форма контроля.

3. Формы и методы оценки обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, ВПР.

Итоговую оценку выпускника начальной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение итоговых контрольных работ.

4. Обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Руководитель общеобразовательного учреждения (его заместитель по учебно-воспитательной работе) обязан:

- на педагогическом совете обсудить вопрос о формах проведения промежуточной аттестации и итоговых работ обучающихся;
- довести до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные итоговые работы по единым текстам, разработанным государственными или муниципальными органами управления образованием
- представить анализ итоговых работ обучающихся на заседании методического объединения учителей начальных классов.

Срок действия Положения - до внесения изменений.