

## АНАЛИЗ

### Недели изобразительного искусства «Цветной калейдоскоп»

Одной из эффективных форм работы, повышающей интерес школьников к изучаемым наукам, является предметная неделя. С 16 по 20 декабря 2024 года в школе прошла предметная неделя изобразительного искусства «Цветной калейдоскоп».

#### Цели и задачи предметной недели:

- Активизировать познавательную деятельность обучающихся
- Воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру
- Содействовать развитию творческих способностей
- Выявлять талантливых учащихся
- Формировать ответственность за порученное дело, умение работать самостоятельно

#### Были запланированы следующие мероприятия:

| №                                 | Мероприятие                                                       | Участники                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Первый день – красный цвет</b> |                                                                   | 1-4 классы. Учителя.<br>Каждый участник украшает себя и свой кабинет в цвет дня. Победителем будет признано самое оригинальное оформление. |
| 1.                                | Открытие недели.<br>Галерея портретов «Великие художники России»  | 3 классы                                                                                                                                   |
| 2.                                | «Сказка о грустном художнике»<br>Беседа о художнике И.И.Левитане. | 1 -4 классы                                                                                                                                |
| 3.                                | Выставка стенгазет «Цветной калейдоскоп»                          | 4 классы                                                                                                                                   |
| <b>Второй день – синий цвет</b>   |                                                                   | 1-4 классы. Учителя.<br>Каждый участник украшает себя и свой кабинет в цвет дня. Победителем будет признано самое оригинальное оформление. |
| 1.                                | «Мы рисуем новогоднюю игрушку. »<br>Экспресс-выставки по классам. | 1 классы                                                                                                                                   |
| 2.                                | Просмотр мультфильма<br>«Похитители красок»                       | 1 - 4 классы                                                                                                                               |
| <b>Третий день – зелёный цвет</b> |                                                                   | 1-4 классы. Учителя.<br>Каждый участник украшает себя и свой кабинет в цвет                                                                |

|                                      |                                                                         |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                         | дня. Победителем будет признано самое оригинальное оформление.                                                                                   |
| 1.                                   | «Мы рисуем новогоднюю ель с игрушками » Экспресс-выставки по классам.   | 2 классы                                                                                                                                         |
| 2.                                   | Виртуальная экскурсия «Картинные галереи мира»                          | 1 – 4 классы                                                                                                                                     |
| <b>Четвёртый день – жёлтый цвет</b>  |                                                                         | 1-4 классы. Учителя. Каждый участник украшает себя и свой кабинет в цвет дня. Победителем будет признано самое оригинальное оформление.          |
| 1.                                   | «Мы рисуем снегиря » Экспресс-выставки по классам.                      | 3 классы                                                                                                                                         |
| 2.                                   | «Кроссворды, кроссворды» Игра                                           | 3 – 4 классы                                                                                                                                     |
| <b>Пятый день – мой любимый цвет</b> |                                                                         | 1-4 классы. Учителя. Каждый участник украшает себя и свой кабинет в свой любимый цвет. Победителем будет признано самое оригинальное оформление. |
| 1.                                   | Мастер-класс «Роспись новогоднего шара»                                 | 2-а класс                                                                                                                                        |
| 2.                                   | Закрытие недели.<br>Подведение итогов. Награждение активных участников. | 1 – 4 классы                                                                                                                                     |

В течение недели все запланированные мероприятия были выполнены.

### 16 декабря 2024 год (понедельник)

- Открытие недели на торжественной линейке
- Учителя и дети старались украсить себя и свои кабинеты в красный цвет. Яркие краски и радостные лица детей сделали этот день праздничным.
- 4 классы трудились над стенгазетами, проявляя свой талант и оригинальность.

## Первый день- красный цвет



## Выпуск стенгазет



17 декабря 2024 год (вторник)

- В этот день все ребята украсили себя в синие цвета. Каждый класс подошел к этому со своей оригинальностью.
- В первых классах прошли конкурсы рисунков «Мы рисуем новогодний шар» Лучшие работы были отмечены почётными грамотами.

## Второй день- синий цвет



## Конкурс рисунков



**18 декабря 2024 год (среда)**

- В зимнее холодное время наша школа наполнилась яркой зеленью. Зеленый – цвет среды.

- 2 классы рисовали ель с игрушками. Лучшие работы были помещены на выставку.
- В классах были проведены виртуальные экскурсии по музеям мира.

## Третий день – зелёный цвет



## Виртуальные экскурсии



**19 декабря 2024 год (четверг)**

- Солнце и яркий жёлтый цвет наполнил школу в четверг. Радостные лица детей напоминали одуванчики, которые расцвели зимой. Все были очень довольны таким перевоплощением.

- В 3 классах прошел конкурс «Рисуем снегиря». Лучшие работы были отмечены грамотами.
- Все дети посмотрели мультфильм «Похищение красок». Они увидели, каким черным и грустным станет мир без красок.

## Четвертый день – жёлтый цвет



20 декабря 2024 год (пятница)

- Разноцветные краски наполнили школу. Пятница – день любимого цвета.
- На высоком уровне прошел мастер-класс «Роспись новогоднего шара». Дети почувствовали себя настоящими художниками и остались очень довольны.
- Были подведены итоги недели. Оформлена выставка. 4-б класс и классный руководитель Шабарова Елена Алексеевна был награжден почетной грамотой, как самый творческий класс.

## Пятый день – мой любимый цвет



## Роспись новогоднего шара



Подводя итоги прошедшей недели можно отметить, что в целом все намеченные мероприятия были проведены учителями на должном уровне. План предметной недели полностью реализован. Неделя изобразительного искусства была увлекательной, насыщенной различного рода мероприятиями. Поставленные цели и задачи достигнуты. Являясь неотъемлемой составной частью процесса обучения, предметная неделя помогла активизировать повторение ранее изученного материала, творческую активность обучающихся, закрепить приобретенные знания, умения и навыки, сделать изучение предмета более интересным и привлекательным.

