

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ П.А.СИДОРОВА
ПОСЁЛКА ПЕРВОМАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Принято
на заседании педагогического
совета школы
протокол от 18.04.2025г. № 8

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ 16
_____И.Б. Сергеева

« 18 » апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №16 имени П.А.Сидорова
посёлка Первомайского
муниципального образования Белореченский муниципальный
район Краснодарского края
за **2024** год

Содержание

I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Аналитическая часть.....	4
1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
2.	Оценка системы управления организацией.....	21
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	24
4.	Оценка организации учебного процесса.....	64
5.	Оценка востребованности выпускников.....	70
6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	72
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	74
8.	Оценка качества материально-технической базы.....	76
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	78
III.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	83

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 имени П.А.Сидорова посёлка Первомайского муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарский край
Руководитель	Сергеева Ирина Борисовна
Адрес организации	352611 Россия, Краснодарский край, Белореченский район, п. Первомайский, ул. Советская, 6
Телефон, факс	8(86155)64183
Адрес электронной почты	mailschooll16@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Белореченский муниципальный район Краснодарского края
Дата создания	1967 г.
Лицензия	Серия 23J101 № 0004049 от 16 октября 2015 г на право ведения образовательной деятельности. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23A01 №0001087 от 01.04.2015 года, срок действия свидетельства до 01.04.2027 года

МБОУ СОШ 16 (далее – школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 57 % – в п. Первомайском, 43 % – в близлежащих поселках Верхневеденеевском, Проточном, Нижневеденеевском, Ганжинском, Высотном, Комсомольском.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2024г. школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

МБОУ СОШ 16 скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 01.01.2021г. года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль

за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты обучающихся, содействует работе системы ученического самоуправления.

С 01.09.2023г. школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Школа работает по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах.

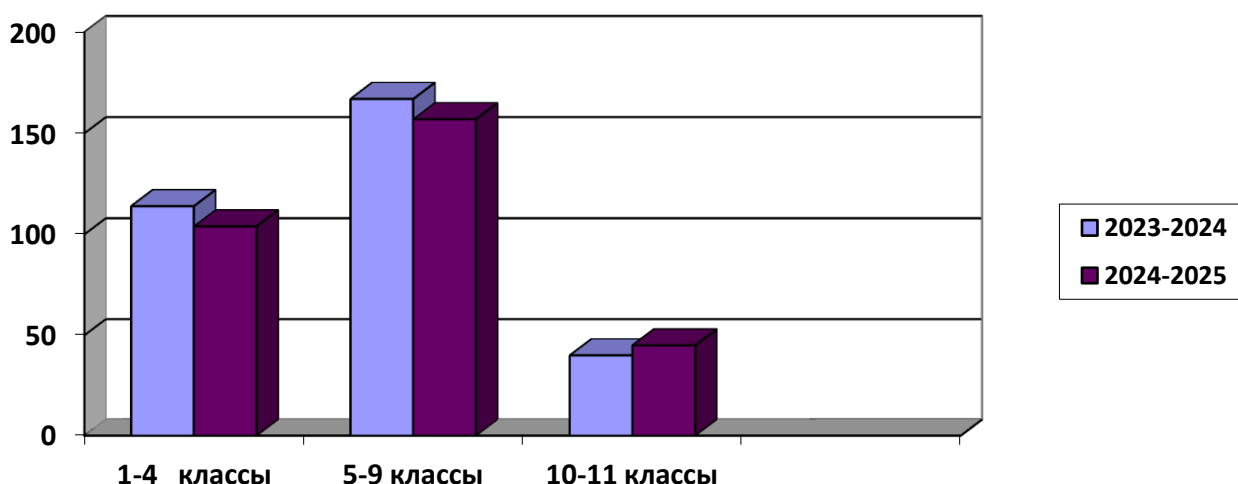
Образовательная деятельность в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Для более качественного освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, формирования универсальных учебных действий обучающихся в 1-11 классах ведётся внеурочная деятельность по выбору детей и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

2023 - 2024 учебный год завершили 335 обучающихся. В течение второго полугодия 2023 - 2024 учебного года выбыло 13 обучающихся, прибыло 10 обучающихся. Первое полугодие 2024 - 2025 учебного года завершили 323 обучающихся. За этот период выбыло 13 обучающихся, прибыло 14 обучающихся.

Движение обучающихся за 2024 год

Показатели	Второе полугодие 2023 - 2024				Первое полугодие 2024 - 2025			
	1 - 4	5 - 9	10 - 11	Всего	1 - 4	5 - 9	10 - 11	Всего
Количество обучающихся	114	167	40	321	104	157	45	306



Вывод: по сравнению с началом отчётного года количество обучающихся в школе уменьшилось. Это связано с сокращением параллелей в классах, а также в связи с тем, что школьный автобус перестал подвозить обучающихся из п. Нижневеденеевского, которые прикреплены к МБОУ СОШ 21 ст. Бжедуховской. Движение обучающихся происходит в основном за счёт прибытия детей в 10 класс на очно-заочную форму обучения из ООШ 15 и ООШ 17.

Традиционная форма работы с одарёнными детьми – проведение олимпиад и конкурсов. Учителя 4 - 11 классов активно привлекают обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными сайтами и организациями. Проводимые в школе заочные игры-конкурсы по предметам ежегодно привлекают все большее внимание ребят.

**Участие обучающихся 4 - 11 классов
во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам**

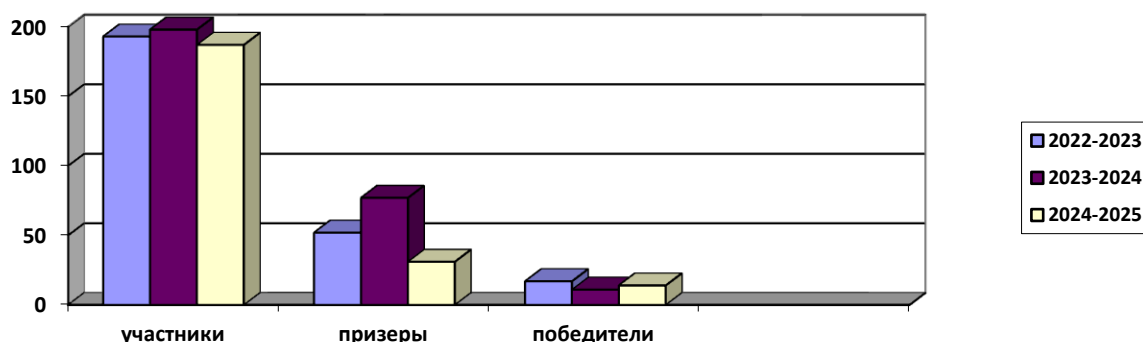
Уровень	Первое полугодие 2024 – 2025 учебный год		
	участники	призёры	победители
Школьный	187	31	14
Муниципальный	12	3	0
Региональный	-	-	-

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

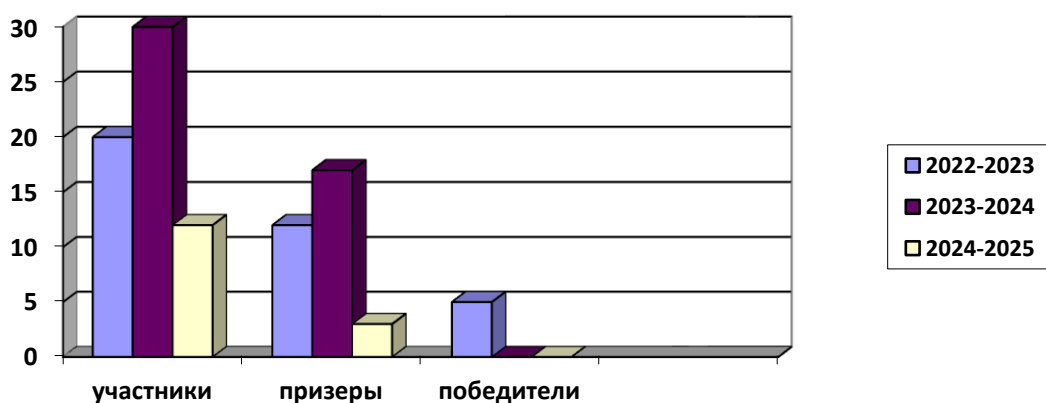
География					
№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус
1	Душко	Валерия	Олеговна	10а	призер
2	Цыганкова	Владислава	Алексеевна	7а	призер

Русский язык					
№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус
1	Цыганкова	Владислава	Алексеевна	7а	призер

Сравнительный анализ участия обучающихся МБОУ СОШ 16 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022, 2023, 2024 гг.



Сравнительный анализ участия обучающихся МБОУ СОШ 16 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022, 2023, 2024 гг.



В этом году значительно уменьшилось количество детей, принимавших участие в олимпиадах школьного этапа. К одной из причин можно отнести

большую предметную нагрузку на обучающихся. Обучающимся приходилось участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывалось на качестве подготовки к олимпиаде и большой загруженности обучающихся. Другой причиной является уменьшение количества обучающихся в школе. Это связано с тем, что школьный автобус перестал подвозить обучающихся из п. Нижневеденеевского, которые прикреплены к МБОУ СОШ 21 ст. Бжедуховской.

Сравнительный анализ показывает, что количество участников и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников значительно понизилось по сравнению с предыдущим годом, победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году также нет. В прошлом учебном году было 30 участников, из которых 17 призеров и ни одного победителя. В этом году 12 участников, из которых 3 призера и ни одного победителя.

Педагогический коллектив ведёт определённую работу с одарёнными детьми. За последний год она стала более целенаправленной и систематической: одарённые дети принимали участие не только в предметных олимпиадах, но и в различных конкурсах школьного и муниципального уровня, становились призёрами.

В следующем отчетном году необходимо усилить работу по выявлению одаренных детей.

Участие обучающихся 1 - 11 классов
в творческих и научно-исследовательских конкурсах

№ п/п	Ф. И.	Класс	Год	Конкурс	Статус	Реквизи ты приказа
1	Сергеева Виктория Сергеевна	3	январь 2024	Районный православный фестиваль - конкурс детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	призер	Приказ УО от 25.01. 2024 №83
2	Фурсова Виолетта Николаевна	5	январь 2024	Районный православный фестиваль - конкурс детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	призер	Приказ УО от 25.01. 2024 №83
3	Арсамеков Давид Викторович	6	январь 2024	Районный православный фестиваль - конкурс детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	призер	Приказ УО от 25.01. 2024 №83
4	Канищева Мария Григорьевна	3	январь 2024	Районный православный фестиваль - конкурс детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	призер	Приказ УО от 25.01. 2024 №83
5	Гарабаджи София	7	январь	Районный православный	победи	Приказ

	Анатольевна		2024	фестиваль - конкурс детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	тель	УО от 25.01. 2024 №83
6	Масляникова Ирина Николаевна	6	январь 2024	Районный православный фестиваль - конкурс детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	победитель	Приказ УО от 25.01. 2024 №83
7	Прудий Ангелина Максимовна	5	январь 2024	Районный православный фестиваль - конкурс детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	победитель	Приказ УО от 25.01. 2024 №83
8	Токмакова Софья Александровна	5	январь 2024	Районный православный фестиваль - конкурс детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	призер	Приказ УО от 25.01. 2024 №83
9	Цыганкова Владислава Алексеевна	6	март 2024	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Кубань – край 100 народов»	победитель	Приказ УО от 05.03.2024 №298
10	Пивнева Полина Евгеньевна	6	март 2024	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Кубань – край 100 народов»	призер	Приказ УО от 05.03.2024 №298
11	Бурнусузян Юлия Артуровна	8	март 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	победитель	Приказ УО от 22.03.2024 №409
12	Масляникова Ирина Николаевна	6	март 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	призер	Приказ УО от 22.03.2024 №409
13	Прудий Ангелина Максимовна	5	март 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	призер	Приказ УО от 22.03.2024 №409
14	Белый Ярослав Сергеевич	11	апрель 2024	Краевая научная эколого – биологическая олимпиада	призер	Приказ ГБУ ДО КК «Эколого – биологиче

						ский центр» от 17.04. 2024 №80
15	Оглоблина Маргарита Артемовна	4	апрель 2024	Муниципальная олимпиада по математике	призер	Приказ УО от 02.04. 2024 №481
16	Труфанова Виктория Юрьевна	1	май 2024	Муниципальный этап конкурса «Останови огонь!»	победи- тель	Приказ УО от 17.05. 2024 №758
17	Жирма Виктория Николаевна	3	май 2024	Муниципальный этап конкурса «Останови огонь!»	призер	Приказ УО от 17.05. 2024 №758
18	Акентьева Алиса Алексеевна	3	май 2024	Муниципальный этап конкурса «Останови огонь!»	победи- тель	Приказ УО от 17.05. 2024 №758
19	Безпалай Маргарита Сергеевна	3	май 2024	Муниципальный этап конкурса «Останови огонь!»	победи- тель	Приказ УО от 17.05. 2024 №758
20	Богучарская Анастасия Антоновна	3	май 2024	Муниципальный этап конкурса «Останови огонь!»	победи- тель	Приказ УО от 17.05. 2024 №758
21	Буркина Виктория Вячеславовна	3	май 2024	Муниципальный этап конкурса «Останови огонь!»	победи- тель	Приказ УО от 17.05. 2024 №758
22	Жирма Виктория Николаевна	3	май 2024	Муниципальный этап конкурса «Останови огонь!»	победи- тель	Приказ УО от 17.05. 2024 №758
23	Зуб Ксения Александровна	3	май 2024	Муниципальный этап конкурса «Останови огонь!»	победи- тель	Приказ УО от 17.05. 2024 №758
24	Калаева Анастасия Алексеевна	3	май 2024	Муниципальный этап конкурса «Останови	победи-	Приказ УО от

				огонь!»	тель	17.05. 2024 №758
25	Канищева Мария Григорьевна	3	май 2024	Муниципальный этап конкурса «Останови огонь!»	победи- тель	Приказ УО от 17.05. 2024 №758
26	Корчага Алиса Сергеевна	3	май 2024	Муниципальный этап конкурса «Останови огонь!»	победи- тель	Приказ УО от 17.05. 2024 №758
27	Мамедова Эльмира Илгаровна	3	май 2024	Муниципальный этап конкурса «Останови огонь!»	победи- тель	Приказ УО от 17.05. 2024 №758
28	Сергеева Виктория Сергеевна	3	май 2024	Муниципальный этап конкурса «Останови огонь!»	победи- тель	Приказ УО от 17.05. 2024 №758
29	Труфанова Виктория Юрьевна	1	май 2024	Региональный этап конкурса «Останови огонь!»	призер	Письмо ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» от 20.05. 2024 №323
30	Акентьева Алиса Алексеевна	3	май 2024	Региональный этап конкурса «Останови огонь!»	призер	Письмо ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» от 20.05. 2024 №323
31	Безпалай Маргарита Сергеевна	3	май 2024	Региональный этап конкурса «Останови огонь!»	призер	Письмо ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» от 20.05. 2024 №323
32	Богучарская Анастасия Антоновна	3	май 2024	Региональный этап конкурса «Останови огонь!»	призер	Письмо ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» от 20.05. 2024 №323

33	Буркина Виктория Вячеславовна	3	май 2024	Региональный этап конкурса «Останови огонь!»	призер	Письмо ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» от 20.05. 2024 №323
34	Жирма Виктория Николаевна	3	май 2024	Региональный этап конкурса «Останови огонь!»	призер	Письмо ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» от 20.05. 2024 №323
35	Зуб Ксения Александровна	3	май 2024	Региональный этап конкурса «Останови огонь!»	призер	Письмо ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» от 20.05. 2024 №323
36	Калаева Анастасия Алексеевна	3	май 2024	Региональный этап конкурса «Останови огонь!»	призер	Письмо ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» от 20.05. 2024 №323
37	Канищева Мария Григорьевна	3	май 2024	Региональный этап конкурса «Останови огонь!»	призер	Письмо ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» от 20.05. 2024 №323
38	Корчага Алиса Сергеевна	3	май 2024	Региональный этап конкурса «Останови огонь!»	призер	Письмо ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» от 20.05. 2024 №323
39	Мамедова Эльмира Илгаровна	3	май 2024	Региональный этап конкурса «Останови огонь!»	призер	Письмо ГКОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» от 20.05. 2024 №323
40	Сергеева Виктория Сергеевна	3	май 2024	Региональный этап конкурса «Останови	призер	Письмо ГКОУ

				огонь!»		ДПО «УМЦ ГО ЧС КК» от 20.05. 2024 №323
41	Безпалая Маргарита Сергеевна	3	май 2024	Районный конкурс - выставка детского творчества «Светлая Пасха»	призер	Приказ УО от 07.06. 2024 №899
42	Жирма Виктория Николаевна	3	май 2024	Районный конкурс - выставка детского творчества «Светлая Пасха»	призер	Приказ УО от 07.06. 2024 №899
43	Безпалая Маргарита Сергеевна	4	сентябрь 2024	Муниципальный этап краевой выставки – конкурса детского творчества «Любимому учителю»	призер	Приказ УО от 24.09. 2024 №1926
44	Труфанова Виктория Юрьевна	2	сентябрь 2024	Муниципальный этап краевой выставки – конкурса детского творчества «Любимому учителю»	победи- тель	Приказ УО от 24.09. 2024 №1926
45	Сергеева Виктория Сергеевна	4	сентябрь 2024	Муниципальный этап краевой выставки – конкурса детского творчества «Любимому учителю»	победи- тель	Приказ УО от 24.09. 2024 №1926
46	Сергеева Виктория Сергеевна	4	октябрь 2024	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	призер	Приказ УО от 10.10. 2024 №2022
47	Труфанова Виктория Юрьевна	2	октябрь 2024	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	призер	Приказ УО от 10.10. 2024 №2022
48	Безпалая Маргарита Сергеевна	4	октябрь 2024	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	победи- тель	Приказ УО от 10.10. 2024 №2022

49	Оглоблина Маргарита Артемовна	5	октябрь 2024	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	призер	Приказ УО от 10.10. 2024 №2022
50	Рудт Дарья Викторовна	5	октябрь 2024	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	призер	Приказ УО от 10.10. 2024 №2022
51	Цыганкова Владислава Алексеевна	7	октябрь 2024	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	призер	Приказ УО от 10.10. 2024 №2022
52	Масляникова Ирина Николаевна	7	октябрь 2024	Краевой смотр – конкурс достижений учебно – опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»	призер	Приказ ГБУ ДО КК «Эколого – биологиче ский центр» от 18.10. 2024 №206
53	Антимонов Вадим Геннадьевич	8	октябрь 2024	Краевой смотр – конкурс достижений учебно – опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»	призер	Приказ ГБУ ДО КК «Эколого – биологиче ский центр» от 18.10. 2024 №206
54	Гарабаджи София Анатолевна	8	октябрь 2024	Краевой смотр – конкурс достижений учебно – опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»	призер	Приказ ГБУ ДО КК «Эколого – биологиче ский центр»

						от 18.10. 2024 №206
55	Камбарли Юсиф Руслан - оглы	8	октябрь 2024	Краевой смотр – конкурс достижений учебно – опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»	призер	Приказ ГБУ ДО КК «Эколого – биологиче ский центр» от 18.10. 2024 №206
56	Макарова Анастасия Алексеевна	8	октябрь 2024	Краевой смотр – конкурс достижений учебно – опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»	призер	Приказ ГБУ ДО КК «Эколого – биологиче ский центр» от 18.10. 2024 №206
57	Мамедов Рустам Анар - оглы	8	октябрь 2024	Краевой смотр – конкурс достижений учебно – опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»	призер	Приказ ГБУ ДО КК «Эколого – биологиче ский центр» от 18.10. 2024 №206
58	Пудовкина Валерия Сергеевна	8	октябрь 2024	Краевой смотр – конкурс достижений учебно – опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»	призер	Приказ ГБУ ДО КК «Эколого – биологиче ский центр» от 18.10. 2024 №206
59	Борзенкова Елизавета Владимировна	10	октябрь 2024	Краевой смотр – конкурс достижений учебно – опытных участков	призер	Приказ ГБУ ДО КК «Эколого

				«Агрофестиваль – будущее своими руками»		– биологический центр» от 18.10. 2024 №206
60	Гладков Ярослав Максимович	10	октябрь 2024	Краевой смотр – конкурс достижений учебно – опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»	призер	Приказ ГБУ ДО КК «Эколого – биологический центр» от 18.10. 2024 №206
61	Ефимова Полина Владимировна	10	октябрь 2024	Краевой смотр – конкурс достижений учебно – опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»	призер	Приказ ГБУ ДО КК «Эколого – биологический центр» от 18.10. 2024 №206
62	Жирма Олеся Николаевна	10	октябрь 2024	Краевой смотр – конкурс достижений учебно – опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»	призер	Приказ ГБУ ДО КК «Эколого – биологический центр» от 18.10. 2024 №206
63	Пуштова Полина Александровна	10	октябрь 2024	Краевой смотр – конкурс достижений учебно – опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»	призер	Приказ ГБУ ДО КК «Эколого – биологический центр» от 18.10. 2024 №206

64	Соколов Артем Романович	10	октябрь 2024	Краевой смотр – конкурс достижений учебно – опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»	призер	Приказ ГБУ ДО КК «Эколого – биологический центр» от 18.10. 2024 №206
65	Фоменко Злата Сергеевна	10	октябрь 2024	Краевой смотр – конкурс достижений учебно – опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»	призер	Приказ ГБУ ДО КК «Эколого – биологический центр» от 18.10. 2024 №206
66	Труфанова Виктория Юрьевна	1	ноябрь 2024	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	призер	Приказ УО от 12.11. 2024 №2302
67	Оглоблина Маргарита Артемовна	5	ноябрь 2024	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	победитель	Приказ УО от 12.11. 2024 №2302
68	Кондакчан Эрика Антоновна	7	ноябрь 2024	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	победитель	Приказ УО от 12.11. 2024 №2302
69	Белявцева Мария Антоновна		ноябрь 2024	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	призер	Приказ УО от 12.11. 2024 №2302

70	Кулишев Давид Викторович	7	ноябрь 2024	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	призер	Приказ УО от 12.11. 2024 №2302
----	-----------------------------	---	----------------	---	--------	--

С 01.09.2021 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. Поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба;
7. Организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. Организует профориентационную работу со школьниками;
9. Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой

Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ 16 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

- Председатель: директор МБОУ СОШ 16 И.Б. Сергеева.

- Члены: заместитель директора по ВР Г.С. Найда;
заместитель директора по УВР И.В. Швецова;
советник директора по воспитанию В.В. Гаранин;
председатель совета родителей О.С. Свисенко.

Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ 16, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах - семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства

РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и старших подростков (8–9-е классы). Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом школы от 30.08.2024 № 345. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Дополнительное образование

С 2021 года школа реализует программы дополнительного образования и решает пять задач:

1. Оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию.
2. Предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости.
3. Обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения.
4. Воспитывает самостоятельность и независимость.
5. Формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- «Безопасность и спортивный туризм»;
- «Беспилотные летательные аппараты»;
- «Веселые шахматы в школе»;
- «Легоконструирование»;

«Программирование PYTHON»;
«Театральная Студия»;
«Фотомир»;
«Юный шахматист».

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

2. Оценка системы управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

1. Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием. Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Профсоюзный комитет – защищает членов союза профессиональных работников от неправомерных действий администрации и работодателей.

3. Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

4. Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

5. Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

6. Штаб воспитательной работы – является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение наиболее важных вопросов воспитания и развития, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

7. Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

8. Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с обучающимися, относящихся к группе «социального риска» и с девиантным поведением.



Основными формами координации деятельности аппарата управления являются совещания при директоре. Они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещаниях обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Еженедельно проводятся административные планерки (совещания). На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Учебный план 1 - 3 классов (реализация ФГОС НОО - 2021) ориентирован на 4-летний срок освоения программ начального общего образования и обеспечивает реализацию требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план 4 класса (реализация ФГОС НОО) ориентирован на 4-летний срок освоения программ начального общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план 5-7 классов (реализация обновленных ФГОС ООО - 2021) ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования и обеспечивает реализацию требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план 8 – 9 классов (реализация ФГОС ООО) ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Система обучения в 5-9 классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного отношений. Учебный план в 5-9 классах включает инвариантную часть (базовый компонент) и вариативную (региональный компонент и компонент образовательного учреждения).

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план 10-11 классов (реализация ФГОС СОО - 2022) ориентирован на 2-летний срок освоения программ среднего общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план 10 – 11 классов включает инвариантную часть (базовый компонент) и вариативную (региональный компонент и компонент образовательного учреждения).

**Общие показатели успеваемости по школе в 3-9 классах
за I полугодие 2024 – 2025 учебного года**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	28												
2	29	29	5	1 2	3	3							
3	24	23	1	8	3	3	1	1					
4	25	25	4	6		5							
1- 4 кл.	106	77	10	26	6	11	1	1					
5	28	27	2	5		2				1			1
6	32	32	1	2		1							
7	28	26	2	2						2	1		1
8	28	22		5		4				6	3	1	2
9	40	26		3						1 4	1	4	9
5- 9 кл.	156	133	5	17		7				23	5	5	13
Итого	262	210	15	43	6	18	1	1		23	5	5	13

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	89,7	55,2
3а	95,2	42,9
4а	100,0	40,0
1- 4 кл.	94,7	46,1
5а	82,8	20,7
6а	96,9	15,6
7а	96,3	14,8
8а	85,2	22,2
8б	88,2	17,6
9а	70,0	10,0
9б	70,6	5,9
5- 9 кл.	86,0	15,3
Итого	88,8	25,3

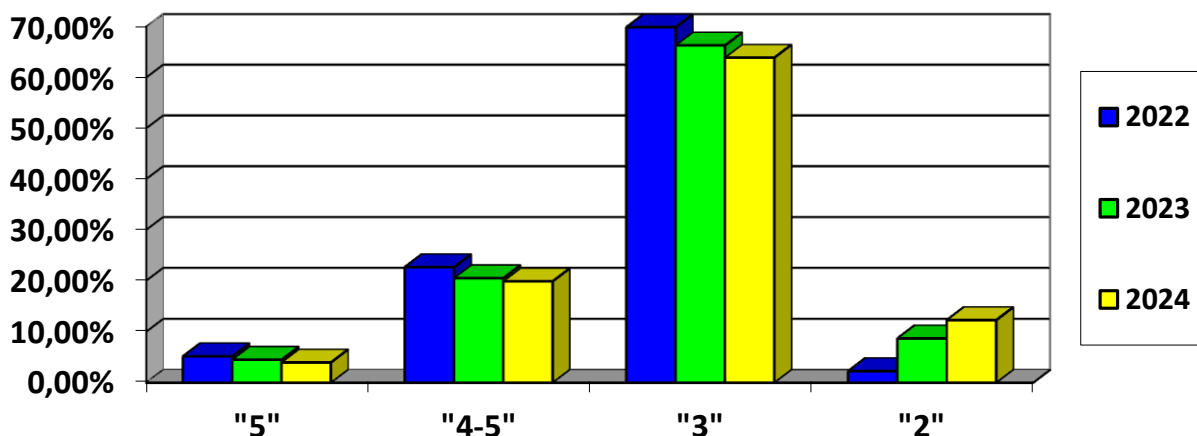
**Общие показатели успеваемости по школе в 10-11 классах
за I полугодие 2024 – 2025 учебного года**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	26	22		6		1				4	2		2
11	19	15		2	1	1				4		4	
10-12 кл.	45	37		8	1	2				8	2	4	2

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10а	77,8	33,3
10б	100,0	0,0
11а	100,0	22,2
11б	60,0	0,0
10-12 кл.	82,2	17,8

**Сравнительный анализ итогов успеваемости
за 1 полугодие 2022, 2023, 2024 гг.**



В целом по школе изменения качества знаний имеют следующие позиции: по сравнению с предыдущим отчетным годом количество обучающихся, окончивших 1 полугодие на «отлично», понизилось на 0,54%, количество обучающихся, окончивших 1 полугодие на «4» и «5», понизилось на 0,63%, количество обучающихся, окончивших 1 полугодие на «3», уменьшилось на 2,42%, количество обучающихся, окончивших 1 полугодие на «2», повысилось на 3,59%.

В 2024 году обучающиеся 4-8-х, 11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. ВПР позволяют

осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе. В 2023-2024 учебном году были проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах в соответствии с графиком:

Сроки проведения	День недели	Класс	Учебный предмет
09.04.2024 г.	ВТ	4	Русский язык (1 часть)
11.04.2024 г.	ЧТ		Русский язык (2 часть)
16.04.2024 г.	ВТ		Математика
18.04.2024 г.	ЧТ		Окружающий мир
16.04.2024 г.	ВТ	5	Математика
18.04.2024 г.	ЧТ		Русский язык
23.04.2024 г.	ВТ		История
25.04.2024 г.	ЧТ		Биология
09.04.2024 г.	ВТ	6	Русский язык
11.04.2024 г.	ЧТ		Математика
16.04.2024 г.	ВТ		На основе случайного выбора (биология или география)
23.04.2024 г.	ВТ		На основе случайного выбора (история или обществознание)
09.04.2024 г. 10.04.2024 г.	ВТ СР	7	На основе случайного выбора (биология или физика) (Если выпадает биология, ВПР проводится в компьютерной форме)
16.04.2024 г.	ВТ		Русский язык
18.04.2024 г.	ЧТ		Математика
25.04.2024 г.	ЧТ		На основе случайного выбора (история, обществознание или география)
09.04.2024 г.	ВТ	8	На основе случайного выбора (история, обществознание или география)
16.04.2024 г.	ВТ		Русский язык
18.04.2024 г.	ЧТ		Математика
23.04.2024 г.	ВТ		На основе случайного выбора (биология, химия или физика)

РАСПИСАНИЕ ВПР в 11 классе

Предмет	Дата проведения
Физика	06.03.2024 СР
Биология	12.03.2024 ВТ
История	15.03.2024 ПТ
Химия	19.03.2024 ВТ
География	21.03.2024 ЧТ

Результаты ВПР - 2024:

ВПР 2024 Физика 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Краснодарский край	784	12276	2,39	33,47	45,94	18,21
Белореченский район	20	298	1,34	30,2	49,66	18,79
МБОУ СОШ 16		7	0	14,29	57,14	28,57
ВПР 2024 Химия 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Краснодарский край	785	12128	2,8	31,04	46,77	19,38
муниципальное образование Белореченский район	20	288	2,78	33,33	49,65	14,24
МБОУ СОШ 16		5	0	0	80	20
ВПР 2024 Биология 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Краснодарский край	803	13355	2,37	25,14	47,09	25,4
муниципальное образование Белореченский район	20	295	0,68	25,08	52,2	22,03
МБОУ СОШ 16		5	0	0	80	20

ВПР 2024 История 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Краснодарский край	814	14178	1,69	22,18	50,04	26,1
муниципальное образование Белореченский район	20	301	2,33	14,95	60,47	22,26
МБОУ СОШ 16		8	0	0	25	75
ВПР 2024 География 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Краснодарский край	754	14015	1,3	19,02	51,93	27,76
муниципальное образование Белореченский район	18	298	0,67	17,79	53,36	28,19
МБОУ СОШ 16		9	0	0	66,67	33,33
ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Краснодарский край	1153	70612	7,06	31,15	44,9	16,88
муниципальное образование Белореченский район	35	1587	6,43	34,15	41,52	17,9
МБОУ СОШ 16		24	12,5	37,5	33,33	16,67
ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5

		участников				
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Краснодарский край	1153	71708	3,84	23,65	46,33	26,18
муниципальное образование Белореченский район	35	1634	3,24	29,25	49,76	17,75
МБОУ СОШ 16		25	4	40	48	8
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающи й мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Краснодарский край	1152	71617	1,26	19,51	55,61	23,62
муниципальное образование Белореченский район	35	1599	1,88	26,45	53,16	18,51
МБОУ СОШ 16		22	0	36,36	54,55	9,09
ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Краснодарский край	1145	70375	13,71	40,29	33,73	12,28
муниципальное образование Белореченский район	33	1599	11,01	48,28	33,77	6,94
МБОУ СОШ 16		27	11,11	40,74	40,74	7,41
ВПР 2024 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Краснодарский край	1145	70445	11,24	38,4	37,12	13,24
муниципальное образование Белореченский район	33	1613	9,36	42,84	36,7	11,1

МБОУ СОШ 16		29	6,9	48,28	27,59	17,24
ВПР 2024 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Краснодарский край	1144	68899	7,54	38,41	41,29	12,76
муниципальное образование Белореченский район	33	1597	7,14	44,08	40,64	8,14
МБОУ СОШ 16		28	0	39,29	39,29	21,43
ВПР 2024 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Краснодарский край	1144	69535	6,44	37,32	39,93	16,31
муниципальное образование Белореченский район	33	1567	5,04	39,69	41,23	14,04
МБОУ СОШ 16		26	0	53,85	38,46	7,69
ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Краснодарский край	1148	66263	14,21	41,71	34,49	9,59
муниципальное образование Белореченский район	32	1493	10,85	48,76	32,35	8,04
МБОУ СОШ 16		25	12	56	24	8
ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Краснодарский край	1148	65108	13,56	49,63	30,91	5,9
муниципальное образование Белореченский район	32	1510	9,54	56,23	30	4,24
МБОУ СОШ 16		24	8,33	41,67	37,5	12,5
ВПР 2024 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Краснодарский край	914	32180	5,58	46,65	37,04	10,74
муниципальное образование Белореченский район	27	802	5,49	47,76	38,4	8,35
МБОУ СОШ 16		24	8,33	50	33,33	8,33
ВПР 2024 Биология 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Краснодарский край	754	26968	9,53	42,81	38,32	9,35
муниципальное образование Белореченский район	21	668	6,74	47,6	38,62	7,04
МБОУ СОШ 16		23	4,35	60,87	13,04	21,74
ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Краснодарский край	1155	63490	14,82	46,19	31,78	7,21
муниципальное образование Белореченский район	33	1479	10,34	56,32	27,65	5,68
МБОУ СОШ 16		21	9,52	42,86	38,1	9,52

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Краснодарский край	1154	62850	11,87	50,93	29,27	7,93
муниципальное образование Белореченский район	33	1434	10,25	53,63	29,71	6,42
МБОУ СОШ 16		19	5,26	52,63	26,32	15,79
ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществозн ание					
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Краснодарский край	764	21498	11	42,6	37,56	8,84
муниципальное образование Белореченский район	18	445	19,1	43,15	30,56	7,19
МБОУ СОШ 16		24	12,5	45,83	37,5	4,17
ВПР 2024 Биология 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Краснодарский край	648	20057	10,18	42,41	34,44	12,96
муниципальное образование Белореченский район	19	536	5,6	46,08	32,28	16,04
МБОУ СОШ 16		25	4	8	52	36
ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					

балл:						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Краснодарский край	1159	62469	16,26	39,18	35,91	8,65
муниципальное образование Белореченский район	33	1524	9,84	50,66	32,55	6,96
МБОУ СОШ 16		30	6,67	66,67	26,67	0
ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Краснодарский край	1157	60964	11,5	57,67	27,41	3,42
муниципальное образование Белореченский район	33	1472	9,1	64,13	24,39	2,38
МБОУ СОШ 16		27	7,41	48,15	44,44	0
ВПР 2024 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Краснодарский край	770	19858	10,74	48,7	32,62	7,94
муниципальное образование Белореченский район	19	466	6,22	59,66	28,11	6,01
МБОУ СОШ 16		14	7,14	35,71	50	7,14
ВПР 2024 География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Краснодарский край	777	20704	12,78	49,01	30,99	7,23
муниципальное образование Белореченский район	21	555	10,99	49,37	35,5	4,14
МБОУ СОШ 16		21	9,52	57,14	28,57	4,76

ВПР 2024 Биология 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Краснодарский край	249	5764	6,59	45,56	36,81	11,03
муниципальное образование Белореченский район	9	185	6,49	45,95	35,68	11,89
МБОУ СОШ 16		16	0	50	43,75	6,25
ВПР 2024 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Краснодарский край	753	20340	7,18	42,7	36,76	13,36
муниципальное образование Белореченский район	24	497	6,64	57,55	30,78	5,03
МБОУ СОШ 16		12	0	58,33	41,67	0

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали оптимальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовать дополнительные занятия.

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2024 выпускников МБОУ СОШ 16

Целью ЕГЭ является объективная независимая оценка качества подготовки обучающихся 11 классов за курс средней общеобразовательной школы. Результаты экзамена позволяют проанализировать различные стороны общеобразовательной подготовки обучающихся по всем учебным предметам.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ был разработан план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ, который был обсужден на заседаниях методических объединений и утвержден директором школы.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся. Был оформлен стенд “Государственная итоговая аттестация”, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2024 году, правил заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением государственной итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Информация об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМАх в 2024 году, была размещена также в учебных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, доведен до сведения “Порядок проведения ГИА”, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно

доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по решению педагогического совета школы, были допущены 9 (100%) обучающихся 11 «А» класса. Из 9 обучающихся успешно сдали в декабре 2023 года итоговое сочинение (изложение) 9 выпускников.

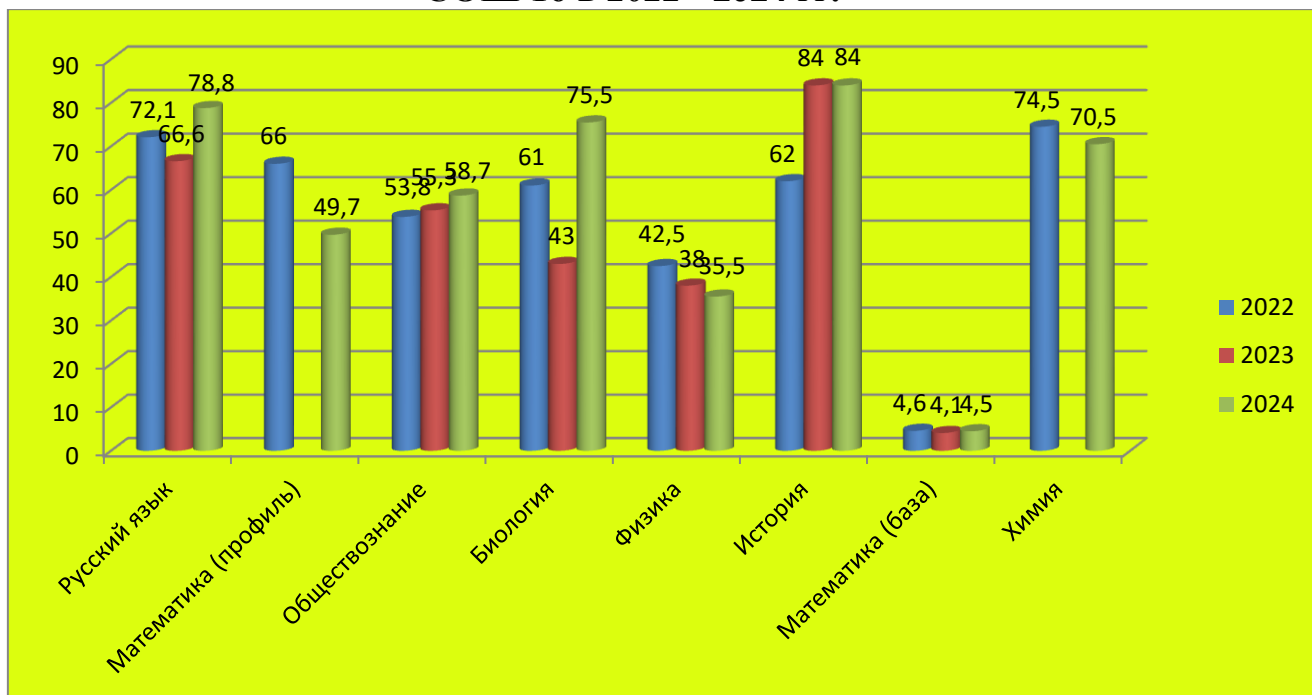
Из 9 выпускников 9 человек сдали экзамены в форме ЕГЭ (100 %) в основной период. Экзамены в форме ЕГЭ в 2024 году проведены в школе по 8 учебным предметам: математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), русский язык, биология, история, обществознание, физика, химия. По выбору предметов в качестве ЕГЭ большинство обучающихся выбрали биологию – 4 (44%), химию – 4 (44%), обществознание - 3 (33%), математику (профильного уровня) – 3 (33%), физику – 2 (22%), историю – 1 (11%).

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (11% выпускников 2024 года). Обучающийся пересдавал ЕГЭ по следующим причинам: – не преодолел порог на ЕГЭ по выбору (обществознание). В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающийся не улучшил результат.

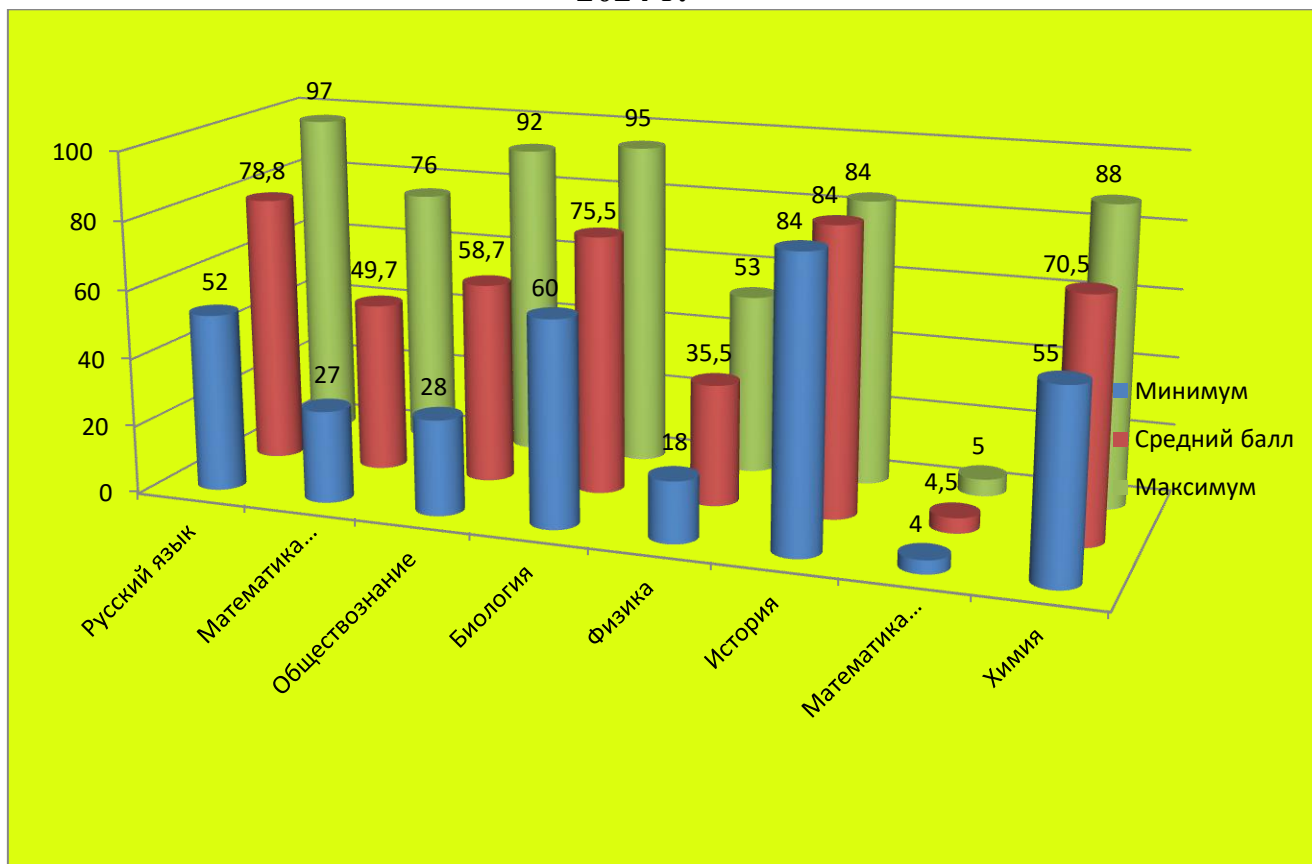
Аттестат с отличием 1 степени получили 2 выпускника, аттестат с отличием 2 степени получила 1 выпускница.

Результаты ЕГЭ, проведенного в 2024 году, по всем учебным предметам приведены в таблице.

Средний тестовый балл по предметам, полученный на ЕГЭ в МБОУ СОШ 16 в 2022 - 2024 гг.



Сравнительный анализ баллов, полученных на ЕГЭ в МБОУ СОШ 16 в 2024 г.



Результаты ЕГЭ по основным предметам:

Предмет	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Всего обучающихся	9	9	9
Количество участников ЕГЭ и %	9/ 100%	6/ 67%	3/33%
Преодолели минимальный порог	9	6	3
Не преодолели минимальный порог	0	0	0
Средний балл	78,8	4,5	49,7

Предмет	Всего выпускников, сдававших предмет	Доля обучающихся, показавших высокие результаты ЕГЭ (от 81 до 100) по обязательным предметам (математика профильная, русский язык) от общего числа сдававших данные предметы
Русский язык	9	0,6 (Белый Я. – 97 баллов, Вольвач Е. – 91 балл, Семченкова А. – 89 баллов, Швецов Н. – 89 баллов, Кравченко Т. – 86 баллов)

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Биология	Обществознание	Физика	История	Химия
Всего обучающихся	9	9	9	9	9
Количество участников ЕГЭ и %	4/ 44%	3/ 33%	2/ 22%	1/ 11%	4/ 44%
Преодолели минимальный порог	4	2	1	1	4
Не преодолели минимальный порог	0	1	1	0	0
Средний балл	75,5	58,7	35,5	84	70,5

Сравнение результатов ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ 16 за 2022, 2023, 2024 гг.:

Предмет	Учитель	Средний тестовый балл по школе			Динамика			Причины
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	
Математика (профиль)	Романова Н.Н	66		49,7	+ 1,0 положительная		- 16,3 отрицательная	Низкая мотивация на сдачу ЕГЭ по данному предмету

								обучающего Кузьмича А. (27 баллов – минимальный балл для получения аттестата). Выпускник не желал учиться в 10-11 классах, но родители настояли.
Математика (база)		4,6	4,1	4,5		- 0,5 отрицательная	+ 0,4 положительная	
Русский язык	Прудий Г.А.		66,6	78,8		- 5,5 отрицательная	+ 12,2 положительная	Высокая мотивация на сдачу ЕГЭ по данному предмету у обучающихся Белого Я. (97 баллов), Вольвач Е. (91 балл), Семченковой А. (89 баллов), Швецова Н. (89 баллов).
	Сокольская М.А.	72,1			- 5,9 отрицательная			
Литература	Сокольская М.А.	51						
Биология	Юрова Г.С.	61	43	75,5	+ 14,5 положительная	- 18,0 отрицательная	+ 32,5 положительная	Высокая мотивация на сдачу ЕГЭ по данному предмету у обучающихся Белого Я. (95 баллов).
Химия	Юрова	74,5		70,5			- 4,0	Слабый уровень

	Г.С.						отрицательная	самостоятельной работы у обучающихся Кравченко Т., Ревтюх А. (часто отпрашивались с учебных занятий, не посещали дополнительные занятия).
Обществознание	Масляников В.Н.	53,8	55,3	58,7	- 11,0 отрицательная	+ 1,5 положительная	+ 3,4 положительная	Высокая мотивация на сдачу ЕГЭ по данному предмету у обучающейся Семченковой А. (92 балла).
Физика	Недосеков В.А.	42,5	38	35,5	-8,0 отрицательная	-4,5 отрицательная	-2,5 отрицательная	Низкая мотивация на сдачу ЕГЭ по данному предмету у обучающегося Кузьмича А. (18 баллов – не преодолел порог успешности).
Информатика и ИКТ	Недосеков В.А.		34					
История	Масляников В.Н.	62	84	84		+ 22,0 положительная	стабильно положительная	

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ 16
с районными результатами за 2022, 2023, 2024 гг.:**

Предмет	Учитель	Средний районный			Средний школьный			Динамика		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Математика (профиль)	Романов а Н.Н.	58,5		63,3	66		49,7	+ 7,5 поло жител ьная		- 13,6 отрицат ельная
Математика (базовый ур.)		4,3	4,1	3,9	4,6	4,1	4,5	+ 0,3 поло жител ьная	на уровн е район ного резул ьтата	+ 0,6 положи тельная
Русский язык	Прудий Г.А.		70,3	66,0		66,6	78,8		- 3,7 отриц атель ная	+ 12,8 положи тельная
	Сокольска я М.А.	71,4			72,1			+ 0,7 поло жител ьная		
Литература	Прудий Г.А.									
	Сокольска я М.А.	65,8			51			- 14,8 отриц атель ная		
Биология	Юрова Г.С.	49,6	48,8	51,2	61	43	75,5	+ 11,4 поло жител ьная	- 5,8 отриц атель ная	+ 24,3 положи тельная
Химия	Юрова Г.С.	54,3		54,7	74,5		70,5	+ 20,2 поло жител ьная		+ 15,8 положи тельная
Обществоз- нание	Масляни ков В.Н.	64,3	62	55,8	53,8	55,3	58,7	- 10,5 отриц атель ная	- 6,7 отриц атель ная	+ 2,9 положи тельная
Физика	Недосеко в В.А.	52	51,3	59,7	42,5	38	35,5	- 9,5 отриц атель ная	- 13,3 отриц атель ная	- 24,2 отрицат ельная

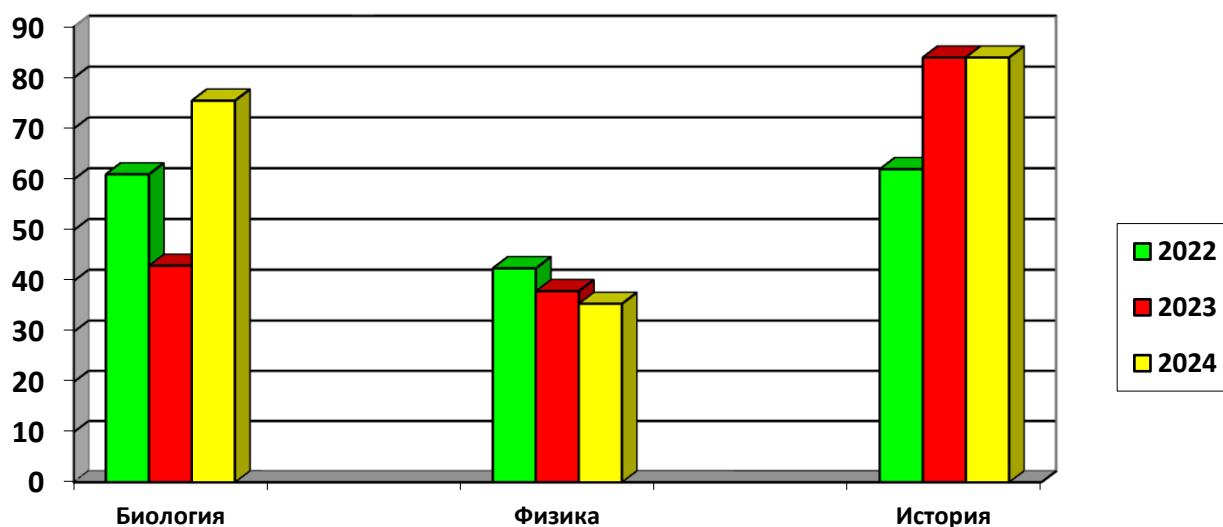
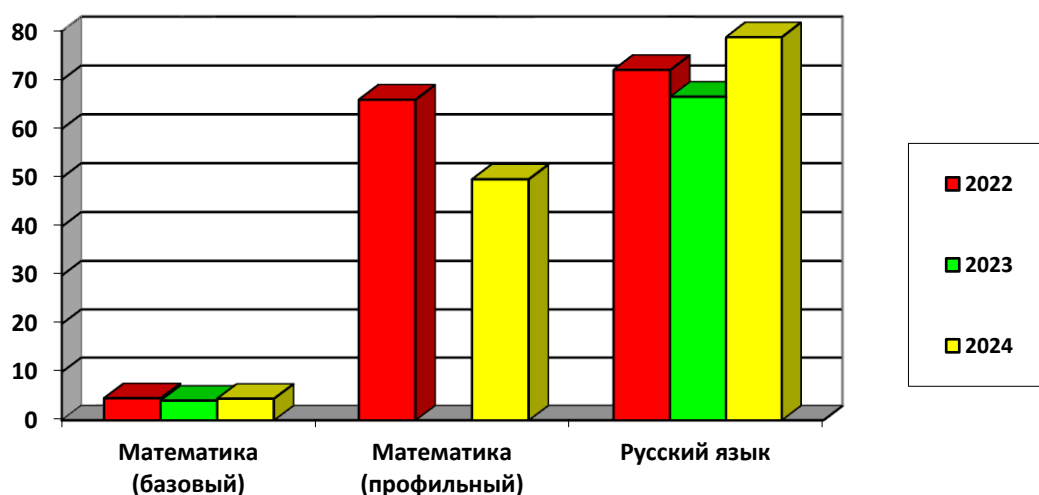
Информатика и ИКТ	Недосеков В.А.		53,1			34			- 19,1	
									отрицательная	
История	Масляников В.Н.	60,3	56,3	52,2	62	84	84	+ 1,7 положительная	+ 27,7 положительная	+ 31,8 положительная

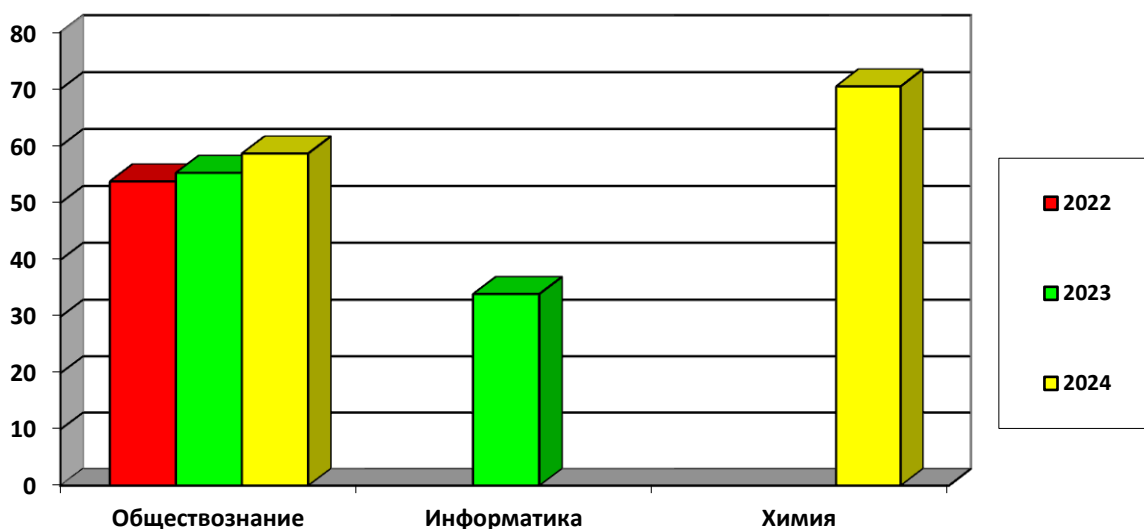
Сравнительные результаты ЕГЭ выпускников школы 2024 г со среднекраевыми представлены в таблице:

Предмет	Учитель	Средний краевой			Средний школьный			Динамика		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Математика (профиль)	Романова Н.Н.	59,4	55,6	63,5	66,0		49,7	+ 6,6 положительная		- 13,8 отрицательная
Математика (базовый ур.)		4,3	4,1	4,2		4,1	4,5		на уровне краевого результата	+ 0,3 положительная
Русский язык	Прудий Г.А.		71,1	67,2		66,6	78,8		- 4,5 отрицательная	+ 11,6 положительная
	Сокольская М.А.	71,1			72,1			+ 1,0 положительная		
Литература	Прудий Г.А.									
	Сокольская М.А.	63,7			51,0			- 12,7 отрицательная		
Биология	Юрова Г.С.	51,6	52,6	57,2	61,0	43,0	75,5	+ 9,4 положительная	- 9,6 отрицательная	+ 18,3 положительная
Химия	Юрова Г.С.	62,7		61,5	74,5		70,5	+ 11,8 положительная		+ 9,0 положительная
Обществознание	Масляников В.Н.	63,0	62,5	57,9	53,8	55,3	58,7	- 9,2 отрицательная	- 7,2 отрицательная	+ 0,8 положительная

Физика	Недосе ков В.А.	53, 0	54, 3	61, 9	42, 5	38, 0	35, 5	- 10,5 отрицател ьная	- 16,3 отрицател ьная	- 26,4 отрицател ьная
Информат ика и ИКТ	Недосе ков В.А.		59, 0			34, 0			- 25,0 отрицател ьная	
История	Маслян иков В.Н.	58, 8	57, 6	54, 4	62, 0	84, 0	84, 0	+ 3,2 положите льная	+ 26,4 положите льная	+ 29,6 положите льная

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ
выпускников МБОУ СОШ 16 по предметам за 2022, 2023, 2024 гг.:





Результаты ЕГЭ-2024 показали, что положительная динамика по сравнению с 2023 годом по школе достигнута по пяти предметам (русский язык, биология, математика (базового уровня), обществознание, история).

Ниже, чем в прошлом году, оказались результаты по математике (профильного уровня), химии, физике.

Можно выделить несколько факторов, послуживших снижению среднего балла по предмету по сравнению с прошлым годом:

1. Недостаточная индивидуальная работа с мотивированными учениками.
2. Учителям данных предметов не хватило настойчивости и упорства в процессе контроля мотивированных детей.
3. Недостаточный контроль за процессом подготовки к ЕГЭ со стороны администрации.
4. Слабый уровень самостоятельной работы выпускников.

В 2024 году на ЕГЭ набрали от 81 до 100 баллов следующие выпускники:

по русскому языку – 5 человек (Белый Я. – 97 баллов, Вольвач Е. – 91 балл, Семченкова А. – 89 баллов, Швецов Н. – 89 баллов, Кравченко Т. – 86 баллов),
 по обществознанию – 1 человек (Семченкова А. – 92 балла),
 по истории – 1 человек (Семченкова А. – 84 балла),
 по биологии – 1 человек (Белый Я. – 95 баллов),
 по химии – 2 человека (Вольвач Е. – 88 баллов, Белый Я. – 84 балла).

Выводы:

Анализируя результаты, полученные обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации в 2024 году, можно сделать вывод, что 9 обучающихся (77%) усвоили знания и умения, определенные образовательными стандартами по предметам. На обязательных предметах

обученность составила 100%, на экзаменах по выбору 77%. Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании – 9 человек (100%). Количество и % обучающихся, набравших количество баллов ниже установленного минимального балла - 2 человека (22%). Анализ результатов ЕГЭ показывает, что лучшие результаты у выпускника школы Белого Я. Русский язык - 97 баллов, биология – 95 баллов, химия – 84 балла, математика (базовый уровень) – 5 баллов.

Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается, это определяется различными факторами: организацией образовательной деятельности, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контролем со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Организация подготовки к ЕГЭ 2025 года на основании анализа результатов ЕГЭ 2024 года в МБОУ СОШ 16.
2. Своевременное обеспечение всех учителей школы информацией, связанной с ЕГЭ (нормативная документация, анализ прошедшей работы и пр.).
3. Проведение собеседования с учителями школы на предмет знания ими нормативных правовых актов, регламентирующих процедуру государственной итоговой аттестации выпускников.
4. Организация аудита преподавания предметов в школе с низкими результатами ЕГЭ в 2024 году:
 - по химии;
 - по физике;
 - по обществознанию;
 - по математике (профиль).
5. Обеспечение качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
6. Проведение анкетирования выпускников 2025 года на предмет выявления мотивов для выбора предметов на ЕГЭ.
7. Контроль за организацией информационно-разъяснительной работы со всеми заинтересованными лицами об особенностях проведения государственной итоговой аттестации.

8. Ужесточение контроля за организацией подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.
9. Утверждение планов подготовки к ЕГЭ, направленных на решение выявленных проблем.
10. Обеспечение организации информирования лиц, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации выпускников об административной ответственности за нарушение её процедуры.
11. Организация и проведение репетиционных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору в 10,11 классах в 1 и 2 полугодии 2024 - 2025 учебного года.
12. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к ЕГЭ.
13. Для достижения положительных результатов на экзаменах учителям-предметникам увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

Классным руководителям:

1. Проводить работу с родителями, начиная с 8 класса, по выбору будущей профессии с целью раннего определения предметов для сдачи в форме ЕГЭ.
2. Усилить контроль посещаемости обучающимися урочных и дополнительных занятий.
3. Проводить информационную работу с обучающимися и их родителями.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 «А» класса МБОУ СОШ 16

В 2024 году в МБОУ СОШ 16 получили основное общее образование 34 обучающихся, общее образование 1 обучающийся (Батлуков Заур). В форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) проходил государственную итоговую аттестацию 34 обучающихся 9 «А» класса, итоговую аттестацию – 1 обучающийся 9 «А» класса.

Из 34 выпускников 9 «А» класса, проходивших ГИА в основной период, успешно сдали экзамены по 2-м обязательным предметам и 2-м предметам по выбору в форме ОГЭ с первого раза 29 человек – 85%. 5 человек получили неудовлетворительную оценку в основной период ГИА-9 не более, чем по 2 учебным предметам, и были допущены к повторной сдаче ГИА в форме основного государственного экзамена в резервные сроки основного периода. Успешно сдали экзамен повторно 4 обучающихся. Им выданы аттестаты об основном общем образовании. 1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения (Авджян К.) и будет пересдавать экзамены в дополнительный период в сентябре 2024 г.

По результатам ОГЭ в МБОУ СОШ 16 по русскому языку средний балл 2024 года понизился (на 0,2 б.) по сравнению со средним баллом 2023 (25,2 б.) и составил 25 б.

По результатам экзамена по русскому языку в 2024 году отмечается увеличение доли «хороших» и «отличных» оценок на 3,3% (2023 г. - 66,7%, 2024 г. – 70%).

По результатам ОГЭ в МБОУ СОШ 16 по математике средний балл 2024 года повысился (на 2,8 б.) по сравнению со средним баллом 2023 (12,2 б.) и составил 15 б.

По результатам экзамена по математике в 2024 году отмечается увеличение доли «хороших» и «отличных» оценок на 13,4 % (2023 г. - 36,6%, 2024 г. – 50%).

**Общие сведения результатов сдачи экзаменов в форме ОГЭ
в МБОУ СОШ 16 в 2024 году:**

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	34	4	25	1	9	14	10	3	27	41	29
Математика	34	4	15	0	17	16	1	0	50	47	3

**Динамика изменений средних школьных показателей
результатов государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в период с 2022 по 2024 годы:**

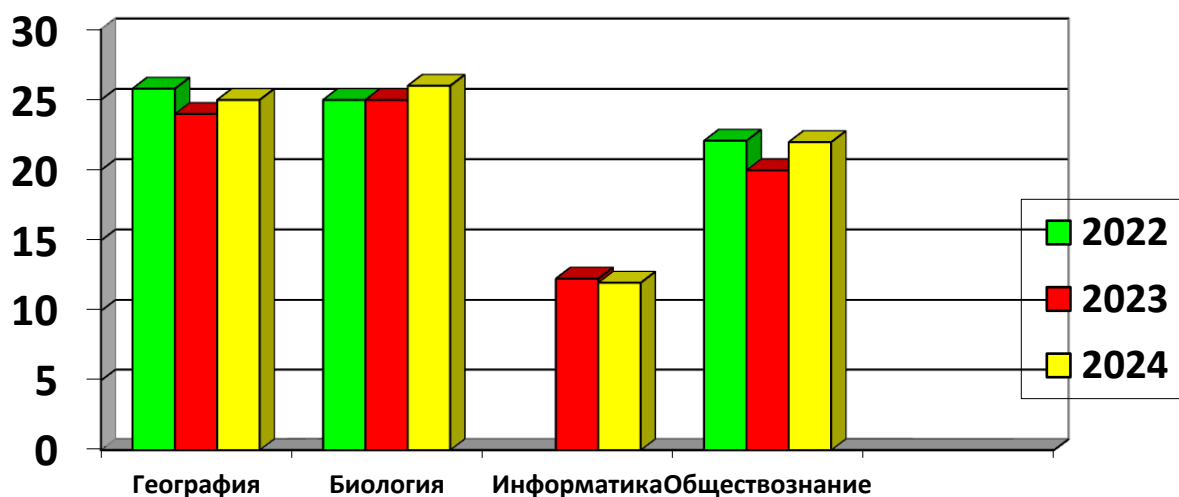
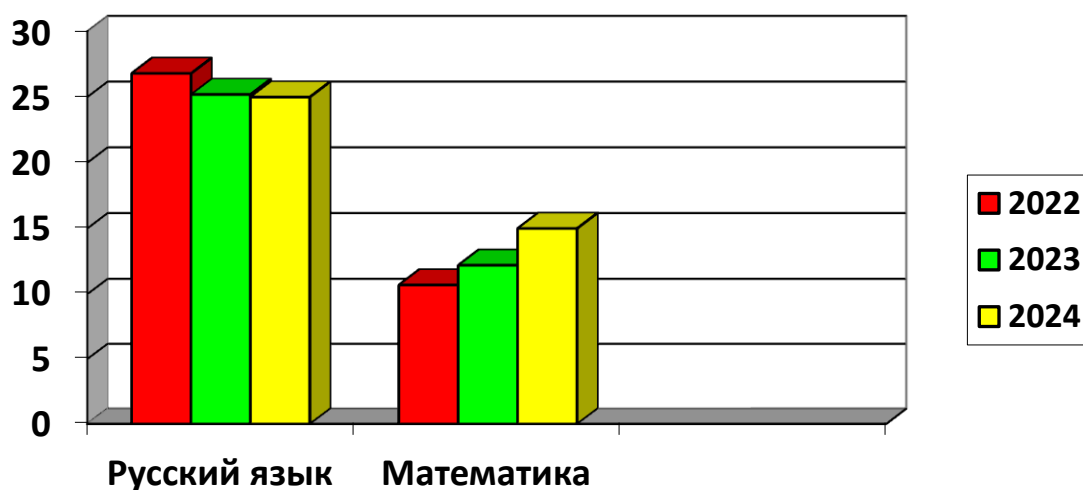
Предмет	Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	2022	39	4,1	26,8	0	12	13	14	0	31	33	36
	2023	42	3,9	25,2	1	13	16	12	2	31	38	29
	2024	34	4	25	1	9	14	10	3	27	41	29
Математика	2022	39	3,3	10,7	0	27	11	1	0	69	28	3
	2023	41	3,4	12,2	0	26	15	0	0	63	37	0
	2024	34	4	15	0	17	16	1	0	50	47	3
География	2022	12	4,6	25,8	0	1	3	8	0	8	25	67
	2023	9	4,2	24	0	1	5	3	0	11	56	33
	2024	14	4	25	0	1	9	4	0	7	64	29
Биология	2022	36	3,6	25	0	19	12	5	0	53	33	14
	2023	28	3,4	25	1	14	13	0	4	50	46	0

	2024	27	4	26	0	14	13	0	0	52	48	0
Общест- вознание	2022	29	3,5	22,1	0	20	5	4	0	69	17	14
	2023	39	3,2	20	2	28	9	0	5	72	23	0
	2024	17	3	22	0	12	4	1	0	71	23	6
Химия	2022											
	2023											
	2024	1	5	31	0	0	0	1	0	0	0	100
Информа- тика	2022											
	2023	4	4	12,3	0	1	2	1	0	25	50	25
	2024	8	4	12	0	2	5	1	0	25	63	12
Физика	2022											
	2023											
	2024	1	4	23	0	0	1	0	0	0	100	0

Сравнительная таблица результатов ОГЭ выпускников МБОУ СОШ 16 с районными и краевыми результатами в период с 2022 по 2024 годы:

	Год	Математика	Русский язык	География	Химия	Биология	Обществознание	Информатика и ИКТ	Физика
Средний краевой тестовый балл	2022								
	2023	15,5	27,3	20,9	28,2	28,1	22,3	10,9	23,9
	2024	16,3	25,5	20,1	28,1	28,3	22,2	11,3	24,9
Средний районный тестовый балл	2022	12	27	19	24	25	23	10	52
	2023	14	27	21	25	27	22	11	24,3
	2024	14	26	20	27	26	21	10	21
Средний школьный тестовый балл	2022	10,7	26,8	25,8	-	25	22,1	-	-
	2023	12,2	25,2	24	16	25	20	12,3	51
	2024	15	25	25	31	26	22	12	23

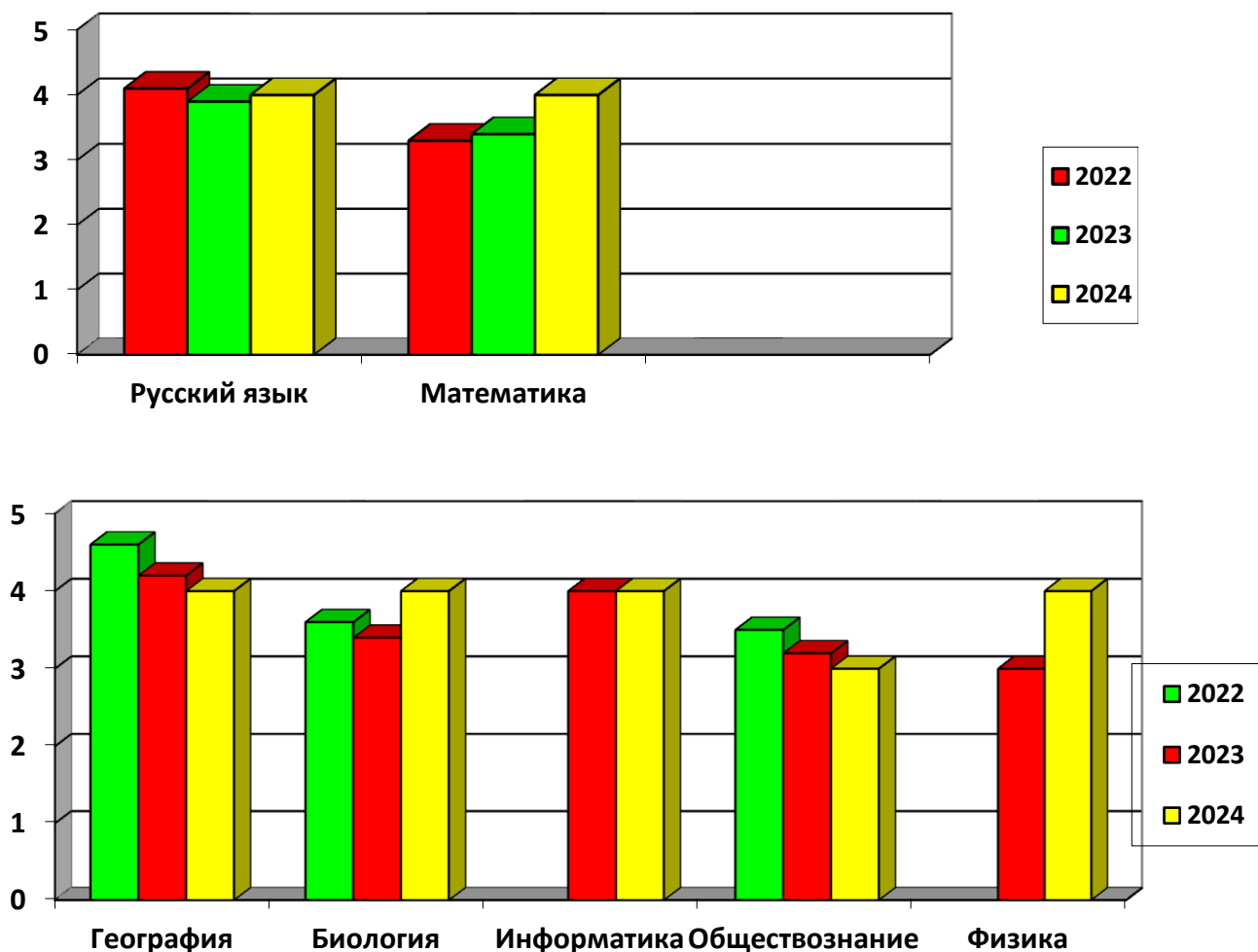
**Динамика среднего тестового балла
обучающихся 9 - х классов МБОУ СОШ 16 в период с 2022 по 2024 годы:**



**Сравнительная таблица средней отметки,
полученной на ОГЭ обучающимися 9 - х классов МБОУ СОШ 16
в период с 2022 по 2024 годы:**

	Год	Математика	Русский язык	География	Химия	Биология	Обществознание	Информатика и ИКТ	Физика	История	Английский язык
Средняя отметка	2022	3,3	4,1	4,6	-	3,6	3,5	-	-	-	-
	2023	3,4	3,9	4,2	-	3,4	3,2	4	-	3	4
	2024	4	4	4	5	4	3	4	4	-	-

**Динамика средней отметки
обучающихся 9 - х классов МБОУ СОШ 16
в период с 2022 по 2024 годы:**



Результаты ГИА 9-2024 по математике

Итоговая аттестация по математике для выпускников основной школы проводилась 6 июня 2024 года в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Экзаменационную работу в форме ОГЭ по математике 6 июня 2024 года выполняли 34 обучающихся 9 «А» класса.

Целью ГИА-9 по математике является объективная независимая оценка уровня и качества подготовки обучающихся 9 классов за курс основного общего образования. Результаты экзамена позволяют проанализировать различные стороны общеобразовательной подготовки. На основе проведенного анализа проявляются успехи и недостатки в преподавании математики.

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности преодолели 34 (100%) экзаменуемых обучающихся.

Сравнительные результаты выполнения экзаменационной работы по математике с 2022 года по 2024 год:

Предмет	Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Математика	2022	39	3,3	10,7	0	27	11	1	0	69	28	3
	2023	41	3,4	12,2	0	26	15	0	0	63	37	0
	2024	34	4	15	0	17	16	1	0	50	47	3

Средний тестовый балл в 2024 году повысился на 2,8 балла по сравнению с 2023 годом и составил 15 баллов.

Результат по математике в форме ОГЭ в 2024 году:

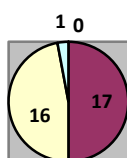
Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Математика	34	4	15	0	17	16	1	0	50	47	3

Не преодолели порог успешности 2 выпускника: Казанцев Э., Фролов А.. Они пересдали экзамен на положительный результат в резервные дни основного периода 27.06.2024 года.

На качественно высоком уровне материал курса усвоили 50% школьников, которые получили отметку «4» и «5».

Сопоставительное распределение отметок ГИА-9 по математике показано в таблице:

Доля полученных выпускниками отметок на ОГЭ по математике в 2024 году



■ Отметка "2"
■ Отметка "3"
■ Отметка "4"
■ Отметка "5"

Наилучших результатов добились обучающиеся: Пуштова П. (25 баллов), Гладков Я. (21 балл), Фоменко З. (21 балл), Душко В. (20 баллов), Свисенко О. (20 баллов).

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по математике в 2025 году:

- выявить темы и разделы, которые слабо усваиваются обучающимися, проводить в 2024-2025 учебном году дополнительные занятия с целью ликвидации этих пробелов;
- организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- проводить регулярный контроль качества усвоения материала, включать в тесты задания, которые включены в КИМ ОГЭ - 9 по математике;

- внедрить в практику своей работы лично - ориентированные методы обучения;
- с начала учебного года приступить к повторению основных разделов математики, начиная с 5 класса;
- вести карты индивидуальных достижений обучающихся;
- проводить дополнительные занятия с успешными обучающимися по выполнению заданий части 2 КИМ ОГЭ- 9.

Результаты ОГЭ - 2024 по русскому языку

В государственной итоговой аттестации в 2024 году по русскому языку в формате ОГЭ принимал участие 34 обучающихся 9 «А» класса.

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности преодолели 33 (97%) экзаменуемых обучающихся, получил неудовлетворительную оценку 1 (3%) обучающийся (Авджян К.). К пересдаче будет допущен в дополнительный период в сентябрьские сроки.

Сравнительные результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку с 2022 года по 2024 год:

Предмет	Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	2022	39	4,1	26,8	0	12	13	14	0	31	33	36
	2023	42	3,9	25,2	1	13	16	12	2	31	38	29
	2024	34	4	25	1	9	14	10	3	27	41	29

Сопоставление результатов, полученных в 2023 и 2024 гг, показывает понижение среднего тестового балла на 0,2 балла и наличие обучающегося, не преодолевшего порог успешности.

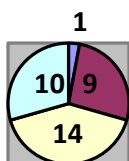
Результат по русскому языку в форме ОГЭ в 2024 году:

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	34	4	25	1	9	14	10	3	27	41	29

На качественно высоком уровне материал курса усвоили 70% школьников. Из них отметку «5» получили 29%, а отметку «4» - 41% выпускников основной школы.

Сопоставительное распределение отметок ГИА-9 по русскому языку показано в таблице:

Доля полученных выпускниками отметок на ОГЭ по русскому языку в 2024 году



■	Отметка "2"
■	Отметка "3"
■	Отметка "4"
■	Отметка "5"

Наилучших результатов добились обучающиеся: Душко В. (33 балла), Жирма О. (33 балла), Пуштова П. (33 балла), Аверина А. (32 балла), Меновщиков К. (32 балла), Ефимова П. (30 баллов), Кандерский М. (30 баллов).

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по русскому языку в 2025 году:

- продумать и выстроить систему поэтапной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ с учётом полученных результатов и трудностей, выявленных экзаменом в 2024 году;
- ознакомить каждого обучающегося 9 класса с требованиями к уровню подготовки выпускника основной школы по русскому языку;
- реализовать комплексное обучение видам речевой деятельности: слушанию, чтению и письму;
- как можно чаще практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- организовывать систематическое обобщающее повторение разделов курса русского языка основной школы, входящих в тестовую часть экзаменационной работы;
- систематически отрабатывать написание сочинения-рассуждения по видам, включённым в демоверсию 2025 года;
- разнообразить упражнения, способствующие повышению уровня всех видов практической грамотности школьников (орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой);
- использовать при подготовке обучающихся к экзамену материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Результаты ОГЭ - 2024 по географии

В государственной итоговой аттестации в 2024 году по географии в формате ОГЭ принимали участие 14 обучающихся 9 «А» класса.

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности преодолели 14 (100%) экзаменуемых обучающихся.

Сравнительные результаты выполнения экзаменационной работы по географии с 2022 года по 2024 год:

Предмет	Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
География	2022	12	4,6	25,8	0	1	3	8	0	8	25	67
	2023	9	4,2	24	0	1	5	3	0	11	56	33
	2024	14	4	25	0	1	9	4	0	7	64	29

Сопоставление результатов, полученных в 2023 и 2024 гг, показывает повышение среднего тестового балла на 1 балл и отсутствие обучающихся, не преодолевших порог успешности.

Результат по географии в форме ОГЭ в 2024 году:

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
География	14	4	25	0	1	9	4	0	7	64	29

На качественно высоком уровне материал курса усвоили 93% школьников. Из них отметку «5» получили 29%, а отметку «4» - 64% выпускников основной школы.

Сопоставительное распределение отметок ГИА-9 по географии показано в таблице:

**Доля полученных выпускниками отметок на ОГЭ
по географии в 2024 году**



Наилучших результатов добились обучающиеся: Пуштова П. (31 балл), Гладков Я. (30 баллов), Душко В. (30 баллов).

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по географии в 2025 году:

- продумать и выстроить систему поэтапной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ с учётом полученных результатов и трудностей, выявленных экзаменом в 2024 году;
- особое внимание уделять осознанной работе с географическими картами различного содержания и масштаба;
- больше внимания уделять повторению тем содержания школьного курса географии: биосфера, климат, гидросфера, годовое и суточное движение Земли, население России и стран мира, связь хозяйственной деятельности населения с особенностями окружающей среды, факторы размещения производств;
- целесообразно повторить курсы 6 – 7 классов, так как задания, проверяющие сформированность одинаковых требований, но основанные на материале этих курсов, оказываются сложнее, чем основанные на материале курса «География России»;

- использовать при подготовке обучающихся к экзамену материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Результаты ОГЭ - 2024 по биологии

В государственной итоговой аттестации в 2024 году по биологии в формате ОГЭ принимали участие 27 обучающихся 9 «А» класса.

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности преодолели 27 (100%) экзаменуемых обучающихся. При чем 1 обучающийся (Балашов В.), получив неудовлетворительный результат, успешно пересдал экзамен в резервные сроки основного периода.

Сравнительные результаты выполнения экзаменационной работы по биологии с 2022 года по 2024 год:

Предмет	Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Биология	2022	36	3,6	25	0	19	12	5	0	53	33	14
	2023	28	3,4	25	1	14	13	0	4	50	46	0
	2024	27	4	26	0	14	13	0	0	52	48	0

Сопоставление результатов, полученных в 2022 и 2023 гг, показывает повышение среднего тестового балла на 1 балл, отсутствие обучающихся, не преодолевших порог успешности.

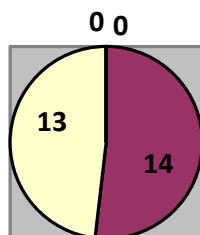
Результат по биологии в форме ОГЭ в 2024 году:

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Биология	27	4	26	0	14	13	0	0	52	48	0

На качественно высоком уровне материал курса усвоили 48% школьников. Из них отметку «5» получили 0%, а отметку «4» - 48% выпускников основной школы.

Сопоставительное распределение отметок ГИА-9 по биологии показано в таблице:

Доля полученных выпускниками отметок на ОГЭ по биологии в 2024 году



■	Отметка "2"
■	Отметка "3"
■	Отметка "4"
■	Отметка "5"

Наилучших результатов добились обучающиеся: Меновщиков К. (36 баллов), Аверина А. (33 балла), Мусохранов И. (32 балла), Фролов С. (31 балл), Жирма О. (30 баллов).

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по биологии в 2025 году:

- 1) провести тщательный отбор учебников, УМК, тренировочных и учебно-методических пособий, рекомендаций (для учителя и учащихся), позволяющих не только наиболее полно представить содержание современного школьного биологического образования, но и отражающих все формы представления аттестационных экзаменационных заданий. Это позволит в ходе подготовки учащихся к ГИА постепенно адаптировать их к формам, требованиям, структуре современных экзаменационных заданий;
- 2) выделить наиболее проблемные темы, задания по которым вызвали наибольшие затруднения у учащихся: «Обмен веществ», «Классификация и систематика живых организмов», «Физиологические процессы в живых организмах», «Последовательность процессов и явлений, протекающих в живых организмах», «Процессы метаболизма»;
- 3) усилить практико-ориентированную направленность процесса обучения биологии за счет использования различных типов учебно-познавательных и практических заданий на уроках, во внеурочной деятельности, при выполнении учащимися разноуровневых дифференцированных домашних заданий;
- 4) при организации образовательного процесса и учебной деятельности учащихся на уроках биологии важно развивать умения рассуждать и логически мыслить; устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, аргументировать и отстаивать свое мнение. Эти умения необходимы для успешного выполнения выпускниками экзаменационных заданий, особенно повышенного и высокого уровня сложности;
- 5) необходимо организовать повторение пройденного материала во взаимосвязи с изучаемым с начала учебного года;
- 6) организовать тьюторскую деятельность по контролю за подготовкой учащихся к ГИА, обеспечить контроль за наличием диагностических карт и индивидуальных планов подготовки выпускника к итоговой аттестации;
- 7) обеспечить методическую помощь и доступ учителей и учащихся к электронным образовательным ресурсам, использовать при подготовке обучающихся к экзамену материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Результаты ОГЭ - 2024 по обществознанию

В государственной итоговой аттестации в 2024 году по обществознанию в формате ОГЭ принимали участие 17 обучающихся 9 «А» класса.

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности преодолели 17 (100%) экзаменуемых обучающихся. При чем 1 обучающийся (Авджян К.), получив

неудовлетворительный результат, успешно пересдал экзамен в резервные сроки основного периода.

Сравнительные результаты выполнения экзаменационной работы по обществознанию с 2022 года по 2024 год:

Предмет	Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Обществознание	2022	29	3,5	22,1	0	20	5	4	0	69	17	14
	2023	39	3,2	20	2	28	9	0	5	72	23	0
	2024	17	3	22	0	12	4	1	0	71	23	6

Сопоставление результатов, полученных в 2023 и 2024 гг, показывает повышение среднего тестового балла на 2 балла, а также отсутствие обучающихся, не преодолевших порог успешности.

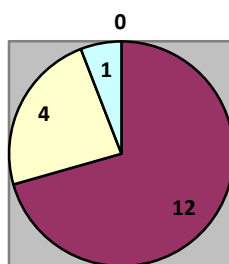
Результат по обществознанию в форме ОГЭ в 2024 году:

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Обществознание	17	3	22	0	12	4	1	0	71	23	6

На качественно высоком уровне материал курса усвоили 29% школьников. Из них отметку «5» получили 6%, а отметку «4» - 23% выпускников основной школы.

Сопоставительное распределение отметок ГИА-9 по обществознанию показано в таблице:

Доля полученных выпускниками отметок на ОГЭ по обществознанию в 2024 году



Наилучших результатов добились обучающиеся: Душко В. (35 баллов), Ефимова П. (31 балл).

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по обществознанию в 2025 году:

- усилить отработку аналитической составляющей КИМ: анализ практических ситуаций, умение рассуждать, объяснять, аргументировать, выражать своё мнение с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания;

- обратить более пристальное внимание на задания, связанные с анализом предложенного текстового фрагмента;
- при подготовке к экзамену уделить особое внимание повторению разделов «Духовная сфера» и «Экономика», которые изучаются в курсе 8 класса и являются наиболее сложными для понимания в этом возрасте;
- продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий;
- учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника;
- отработать задания части 2, т.к. многие учащиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт;
- нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2;
- пересмотреть формы работы (с некоторыми учащимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу);
- учить рационально использовать время при выполнении работы;
- использовать при подготовке обучающихся к экзамену материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Результаты ОГЭ - 2024 по информатике

В государственной итоговой аттестации в 2024 году по информатике в формате ОГЭ принимали участие 8 обучающихся 9 «А» класса.

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности преодолели 8 (100%) экзаменуемых обучающихся.

Сравнительные результаты выполнения экзаменационной работы по информатике с 2022 года по 2024 год:

Предмет	Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Информатика	2022											
	2023	4	4	12,3	0	1	2	1	0	25	50	25
	2024	8	4	12	0	2	5	1	0	25	63	12

Сопоставление результатов, полученных в 2022 и 2024 гг, показывает понижение среднего тестового балла на 0,3 балла, а также отсутствие обучающихся, не преодолевших порог успешности.

Результат по информатике в форме ОГЭ в 2024 году:

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Информатика	8	4	12	0	2	5	1	0	25	63	12

На качественно высоком уровне материал курса усвоили 75% школьников. Из них отметку «5» получили 12%, а отметку «4» - 63% выпускников основной школы.

Сопоставительное распределение отметок ГИА-9 по информатике показано в таблице:

Доля полученных выпускниками отметок на ОГЭ по информатике в 2024 году



Наилучших результатов добилась обучающаяся Пуштова П. (19 баллов).

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по информатике в 2025 году:

1. При подготовке обучающихся к ОГЭ рекомендуем использовать задания на уровне воспроизведения знаний по темам: реализация дискретных форм представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации; моделирование; понятие алгоритма, его свойств, способов записи; основные элементы математической логики; основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях; принципы организации данных в файловой системе.
2. Задания, проверяющие умения применять свои знания в стандартной ситуации, такие как: использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей, формально исполнять алгоритмы, записанные на естественном и алгоритмическом языках, создавать и преобразовывать логические выражения; формулировать запросы к базам данных и поисковым системам, анализировать информацию, представленную в виде схем, использовать информационно-коммуникационные технологии.
3. При построении системы оценки достижений обучающихся рекомендуем использовать задания на проверку умений применять свои знания в новой ситуации, таких как: разработка технологии обработки информационного массива с использованием средств электронной таблицы или базы данных;

4. Провести предварительный мониторинг обучающихся по сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ на 2025 год.
5. Провести профилактические беседы с обучающимися и их родителями о целесообразности, ответственности и сознательном самоопределении, в соответствии со своими возможностями и способностями, в условиях свободы выбора предмета для сдачи ОГЭ.
6. Использовать дифференцированный подход при формировании групп факультативных или иных дополнительных занятий по информатике и ИКТ.
7. Использовать при подготовке обучающихся к экзамену материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Результаты ОГЭ - 2024 по физике

В государственной итоговой аттестации в 2024 году по физике в формате ОГЭ принимал участие 1 обучающийся 9 «А» класса.

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности выпускник преодолел (100%).

Результат по физике в форме ОГЭ в 2024 году:

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Физика	1	4	23	0	0	1	0	0	0	100	0

Наиболее успешно выполнены задания на использование изученных законов и формул в стандартных учебных ситуациях, а также на анализ изменения величин в различных процессах. Слабо проявлены межпредметные связи: недостатки математической культуры обучающегося.

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по физике в 2025 году:

1. Организация подготовки девятиклассников с применением нового кодификатора, обобщение наиболее значимых тем с отработкой соответствующих навыков;
2. Изучение демонстрационного варианта 2025 года, чтобы учителя и обучающиеся получили представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы;
3. Организация уроков обобщающего повторения позволит систематизировать знания, полученные за курс основной школы;
4. Решение задач высокого уровня сложности, так как итоги экзамена показывают недостаточно высокий уровень выполнения учащимися задач, особенно практико-ориентированных;
5. При подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач, обучению составлению плана решения задачи и грамотному его оформлению, требуемому на ОГЭ для получения максимального балла за указанное задание (без пропуска логических шагов);

6. Выделение «проблемных» тем в каждом конкретном классе, ликвидация пробелов в знаниях и умения учащихся, корректировка индивидуальной подготовки к экзамену;
7. Повышение уровня практических навыков, учащихся позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок, применяя рациональные методы решений;
8. Решение качественных задач в форме письменной речи с самого начала изучения курса физики и формировать навык формулировать ответ в форме, требуемой на ОГЭ (ответ – явление – свойства/законы, объясняющие ответ);
9. Включение в тематические контрольные и самостоятельные работы заданий с различными видами деятельности, соблюдение временного режима, что позволит учащимся на экзамене рационально распределить свое время;
10. Использование тестирований в режиме «онлайн» также способствует повышению стрессоустойчивости учащихся;
11. Усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий (графики реальных зависимостей, таблицы, текстовые задачи с построением физических моделей реальных ситуаций), что поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации;
12. Обратит особое внимание на выполнение лабораторных работ, их оформление, запись выводов для отработки необходимых навыков экспериментального исследования.

Использовать при подготовке учащихся к ОГЭ материалов открытого банка заданий ОГЭ, опубликованных на официальном сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>, что даст возможность готовиться качественно к экзамену. Для всех групп учащихся процесс обучения будет более эффективным при использовании приемов активного самостоятельного обучения. Основной акцент здесь делается на осознание обучающимися задач обучения. Механизмом является качественная разработка учителем промежуточных планируемых результатов (тематических или на законченный блок уроков). Учащиеся заранее должны быть ознакомлены с этими планируемыми результатами, осознавать, что они должны выучить за ближайшие несколько уроков, какие задания должны научиться делать, каким образом это будет проверяться и оцениваться.

Осознание задач обучения повышает самостоятельность, позволяет понимать школьнику, на какой ступени он находится в процессе обучения и как он может улучшить свои результаты. Открытость ближайших целей и задач обучения, четкие ориентиры в виде учебных заданий, которые нужно научиться выполнять, и заранее известные критерии оценивания результатов – это залог развития учебной самостоятельности, освоения навыков самообразования и высоких учебных достижений.

Результаты ОГЭ - 2024 по химии

В государственной итоговой аттестации в 2024 году по химии в формате ОГЭ принимала участие 1 обучающаяся 9 «А» класса.

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности выпускница преодолела (100%).

Результат по химии в форме ОГЭ в 2024 году:

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Химия	1	5	31	0	0	0	1	0	0	0	100

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по химии в 2025 году:

Экзаменационная работа по химии в форме ОГЭ является важнейшей оценочной процедурой по курсу химии ступени основной школы, действенным инструментом для дифференциации предметной подготовленности выпускников основной школы. Она выявляет уровень приобретения и освоения выпускниками за время изучения химии основной школы важнейших фундаментальных предметных и метапредметных образовательных компетенций.

1) Представляется крайне важным рассматривать результаты ГИА-9 именно с учетом общей картины всех результатов по предмету каждого школьника, выбирающего экзамен по химии. Как правило, школьники, итоговую аттестацию за курс ступени основной школы по предметам по выбору связывают со своей дальнейшей профилизацией. В связи с этим учителю необходимо тщательно анализировать результаты своих выпускников в целом и по каждому школьнику в отдельности.

2) При подборе тренировочных материалов необходимо более широко вводить в работу с выпускниками контекстные и ситуационные задания, тексты химического содержания, в том числе и задания с рисунками, графическими объектами.

3) Практической ориентированности школьной химии по-прежнему придается нарастающая направленность. Основой в подходе изучения предмета должен стать стабильный курс на неразрывную связь знаний теоретического материала и практических навыков в рамках программного предметного материала, урочной и внеурочной работы с обучающимися. При этом важно соблюдать требования необходимости и достаточности обеспеченности материальной части выполнения программы – реактивов, оборудования для индивидуальной, парной, групповой работы школьников, не допускать подмены предусмотренного программой реального химического эксперимента демонстрационным.

4) Методическую помощь учителю и учащимся при подготовке к экзамену в новой форме могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru/):

- документы, регламентирующие разработку контрольных измерительных материалов для государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ по химии в основной школе (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы). На сайте

ФИПИ учитель может ознакомиться с проектом перспективной модели экзаменационной работы по химии;

- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов;
- открытый банк заданий ФИПИ.

Необходимо следить за изменениями КИМ по ОГЭ в 2025 году на сайте <http://www.fipi.ru>. Документы по итоговой аттестации в 9 классе можно найти на сайте Федерального института педагогических измерений.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- провести глубокий анализ результатов ОГЭ в 9 классе, выявить неиспользованные возможности повышения качества обучения обучающихся;
- продумать и выстроить систему поэтапной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ с учётом полученных результатов и трудностей, выявленных экзаменом в 2024 году;
- усилить ВШК, проводить диагностику знаний обучающихся;
- выявить темы и разделы, которые слабо усваиваются обучающимися, проводить дополнительные занятия с целью ликвидации этих пробелов;
- организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- проводить регулярный контроль качества усвоения материала, использовать в тестах задания, которые включены в КИМ ОГЭ - 9;
- внедрить в практику лично-ориентированные методы обучения;
- вести карты индивидуальных достижений обучающихся;
- проводить дополнительные занятия с успешными обучающимися по выполнению заданий части 2 КИМ ОГЭ- 9.
- использовать при подготовке обучающихся к экзамену материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов в одну смену.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся

постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-11-х классах - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Структура классов

Начальное общее образование (1-4 классы) - 5 классов;

основное общее образование (5-9 классы) – 9 классов;

среднее общее образование (10-12 классы) – 5 классов.

Занятия в МБОУ СОШ 16 организованы в одну смену в три потока. Начало занятий для обучающихся начальной, основной и средней общей школы в 8-30.

Продолжительность уроков для 2-11 классов - 40 минут; для обучающихся 1 класса в I, II четверти – 35 минут, в III, IV четверти- 40 минут.

Расписание звонков:

1-е полугодие

1 класс	1 урок	08-30 – 09-05	перемена - 10 мин
	2 урок	09-15 – 09-50	динамическая пауза - 40 мин
	3 урок	10-30 – 11-05	перемена - 10 мин
	4 урок	11-15– 11-50	перемена - 30 мин
	Внеурочная деятельность		
	2-е полугодие		
	1 урок	08-30 – 09-05	перемена - 10 мин
	2 урок	09-15 – 09-50	динамическая пауза - 40 мин
	3 урок	10-30 – 11-05	перемена - 10 мин
	4 урок	11-15– 11-50	перемена - 10 мин
	5 урок	12-00 – 12-35	перемена - 30 мин
	Внеурочная деятельность		

	1 урок	8-30 – 09-10	перемена - 10 мин
2-4 классы	2 урок	09-20 – 10-00	перемена - 20 мин
	3 урок	10-20 – 11-00	перемена - 20 мин
	4 урок	11-20 – 12-00	перемена - 10 мин
	5 урок	12-10 – 12-50	перемена - 30 мин
	Внеурочная деятельность		
1 поток	1 урок	8-30 – 9-10	перемена - 10 мин
5-11 классы	2 урок	9-20 – 10-00	перемена - 20 мин
	3 урок	10-20 – 11-00	перемена - 20 мин
	4 урок	11-20 – 12-00	перемена - 10 мин
	5 урок	12-10 – 12-50	перемена - 20 мин
	6 урок	13-10 – 13-50	перемена - 10 мин
	7 урок	14-00 – 14-40	перемена - 30 мин
	Внеурочная деятельность после уроков		
5 класс	после 5, 6 уроков		
6 класс	после 6 урока		
7 -11 классы	после 6, 7 уроков		

Количество учебных недель в 1 классе – 33; во 2 – 11 классах - 34.

Административно-хозяйственный персонал работает по шестидневной рабочей неделе.

Обучающиеся 2 – 9 классов аттестуются по четвертям, 10 – 11 классов - по полугодиям. Обучение в 1-х классах безотметочное.

Сроки каникул:

Учебный период		Учебные дни		Каникулярные дни	
		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Сроки каникул	Количество каникулярных дней
1 четверть	I полугодие	02.09.2024 - 27.10.2024	8 недель	26.10.2024 по 04.11.2024	10
2 четверть		05.11.2024 - 27.12.2024	8 недель	28.12.2024 по 08.01.2025	12
3 четверть	II полугодие	09.01.2025 - 21.03.2025	11 недель	22.03.2025 по 30.03.2025	9
1 класс		Дополнительные каникулы		15.02.2025 по 23.02.2025	9
4 четверть		31.03.2025 - 26.05.2025	7 недель	27.05.2025 по 31.08.2025	
Итого		1 класс - 33 учебных недели; 2 - 11 классы – 34 учебных недели. 5 – 9 классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах); 10-11 классы - 34 учебных недели (не включая летний		3 каникулярный день 1 класс – 40 каникулярных дней	

		экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).	
--	--	---	--

Категорически запрещается отпускать обучающихся с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования и др.) без разрешения администрации школы. Запрещено удаление обучающихся из класса, моральное и (или) физическое воздействие на обучающихся.

Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики, учебных мастерских допускается только по расписанию, утверждённому директором школы.

Внеклассные мероприятия проводятся по плану, утверждённому директором школы.

В каждом учебном кабинете закреплено за обучающимся постоянное рабочее место в соответствии с его ростовой группой и с целью их материальной ответственности за сохранность мебели.

Ведение дневников обязательно для каждого обучающегося, начиная со 2-го класса.

Ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение ТБ во время занятий возложено на учителей, проводящих занятия, на переменах ответственность за жизнь и здоровье детей вне кабинетов возложено на дежурных учителей.

Педагогические работники школы привлекаются к сопровождению обучающихся в школьном автобусе и организации их досуга до прибытия транспорта после окончания занятий.

График дежурства сопровождения составляется на учебную четверть и утверждается директором школы по согласованию с профсоюзным комитетом.

Педагогам категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора школы, а в случае его отсутствия – дежурного администратора; категорически запрещается вести прием родителей во время уроков.

Проведение экскурсий, походов и т.п. разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несёт тот учитель, который назначен приказом директора.

В МБОУ СОШ 16 реализуется программа начального общего образования «Школа России», включающая элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура, иностранный язык (английский) преподают специалисты-предметники.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам

предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы. «Основы безопасности и защиты Родины» как отдельный учебный предмет в 5-7 классах не преподается. С целью формирования у обучающихся 5 - 7 классов культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства реализуется рабочая программа воспитания средствами модуля «Профилактика и безопасность». Курс «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-х и 9 классах реализуется как самостоятельный курс.

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введен предмет ОДНКНР. Курс ОДНКНР - обязательный для изучения в 5-6 классах.

Для реализации требования ФГОС ООО за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе введен курс «Проектная и исследовательская деятельность» - 1 ч.

В 2023 – 2024 учебном году (2 полугодие) и в 2024 – 2025 учебном году (1 полугодие) 10 «А» и 11 «А» классы универсального профиля, обучение осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО) основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные учреждения;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;

- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

5. Оценка востребованности выпускников

На 2023-2024 учебный год педагогическим коллективом школы была поставлена цель: содействовать поэтапному изменению уровня самосовершенствования обучающихся во взаимодействии со средой, формированию их самосознания и ролевого поведения, способности самоконтроля и самообслуживания, саморегуляции и самореализации.

Работа в этом направлении велась через анализ самоопределения выпускников, профессиональную ориентацию и информационно-консультативную работу.

Распределение обучающихся МБОУ СОШ 16 в 2024 году:

Выпускники 9 «А» класса

Учебный год	Всего выпускников основной школы (9 кл.)	Из них продолжили обучение в учреждениях			Всего продолжили обучение		Трудоустроены
		10 класс	10 класс других ОУ	СПО	Чел.	%	
2021-2022	42	15	1	26	42	100	
2022-2023	42	15	1	26	42	100	
2023-2024	35	15	0	17	34	97	1

Выпускники 11 «А» класса

Учебный год	Всего выпускников средней школы (11 кл.)	Из них продолжили обучение в учреждениях		Всего продолжили обучение		Трудоустроены
		ВПО (высшее профессиональное образование)	СПО	Чел.	%	
2021-2022	8	4	4	8	100	
2022-2023	8	4	4	8	100	
2023-2024	9	7	2	8	100	

Профессиональная ориентация учебной деятельности включала следующие направления работы:

- участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»;
- участие в осенней и весенней сессии онлайн - уроков по финансовой грамотности;
- деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей федерального проекта «Современная школа»;
- участие во Всероссийском образовательном проекте «УРОК ЦИФРЫ» в целях ранней профориентации в сфере информационных технологий;
- ознакомление обучающихся с профессиями и отраслями народного хозяйства в процессе изучения программного материала по географии, химии, физике, технологии, обществознанию;
- для выпускников 9-х классов профориентационный курс;
- проведение анкетирований «Куда пойти учиться?»;
- проведение экскурсий на предприятия поселения и города.

Информационно-консультативная деятельность осуществлялась через ознакомление обучающихся с картой учебных заведений города и просмотр видеороликов-презентаций учебных заведений, через информирование о рынке труда с приглашением представителей ГКУ КК ЦЗН г. Белореченска. Организовывались встречи с представителями вузов, ссузов. Обучающиеся посещали высшие и средне-специальные учебные заведения в дни «открытых дверей». Оформлялись стенды «Куда пойти учиться?», «Новые профессии», выставки справочников об учебных заведениях. Осуществлялось обеспечение обучающихся раздаточными материалами.

Вывод: 100% выпускников школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному

изучению и удовлетворению образовательных запросов обучающихся, работа по профориентации способствуют их дальнейшему благополучному определению.

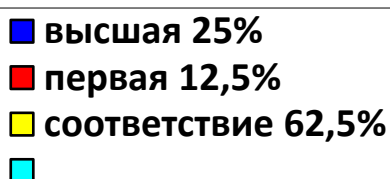
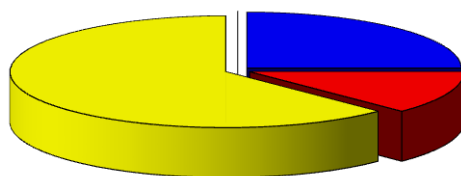
6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в коллективе работает 24 педагогических работника.

Имеют высшую квалификационную категорию – 6 человек (25%),
I квалификационную категорию – 3 человека (12,5%),
соответствие занимаемой должности – 15 человек (62,5%).

Высшая категория			
1	Званская Л.В.	Учитель-логопед	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 01.11.2023 г. № 3115
2	Пасхина О. Н	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 27.03.2020 г. № 1172
3	Прудий Г. А	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 29.12.2020 г. № 3559
4	Сокольская М. А.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 27.12.2023 г. № 3662
5	Труфанова Н. З.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 27.12.2022 г. №3385
6	Юрова Г.С.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 27.03.2020 г. № 1172
Первая категория			
1	Егоров С. В.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 30.01.2020 г. №363
2	Масляников В.Н.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 28.05.2020 г. №1517
3	Слободянюк А.Н.	Учитель	Приказ МОНиМП КК от 30.01.2020 г. №363

Аттестация педагогических работников



Педагогические работники постоянно повышают квалификацию с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Курсовая подготовка педагогических работников

В течение 2024 года в соответствии с графиком 17 педагогических работников прошли курсовую подготовку – 100% от плана.

Разработан график прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2025 году, получили уведомления о сроках прохождения курсов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Развитие профессиональной педагогической компетентности осуществляется через массовые формы методической работы – участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

С 1 сентября 2021 г. МБОУ СОШ 16 является участником Всероссийского проекта «Самбо в школу» федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» ОГФСО «Юность России».

В 2024 году продолжил работу центр «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Н.З. Труфанова, учитель начальных классов, в 2024 году стала участником XXXI краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани».

Групповые, коллективные формы методической работы:

- заседания школьных методических объединений;
- творческие отчеты учителей;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- семинары;
- групповые консультации;
- практикумы по конструированию уроков;
- недели методических находок: мастер – классы.

Вывод: использование различных форм методической работы с учителями способствует повышению уровня профессионального мастерства учителей; развитию педагогического творчества, самоутверждению педагога; формированию положительной мотивации к непрерывному повышению квалификации; внедрению достижений науки и передового педагогического опыта в практику работы школы. И как следствие – ежегодные стабильные результаты ЕГЭ у обучающихся МБОУ СОШ 16.

Выводы: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

Состав фонда и его использование:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	1 783	1 808	10 250
из него: учебники	1 719	1 748	7 304
учебные пособия	64	60	103
художественная литература			2843
печатные издания	1 783	1 808	10 250

Информационное обслуживание библиотеки:

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	8
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	259
Число посещений	928
Наличие электронного каталога в библиотеке	Да
Количество персональных компьютеров	2
Наличие в библиотеке принтера	Да
сканера	Да

В 2024/2025 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе библиотеки школы и проводимых ею мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

8. Оценка качества материально-технической базы

Ежегодные стабильные результаты ЕГЭ и ОГЭ невозможны без оснащения материально-технической базы школы. Огромная заслуга администрации школы в том, что у каждого учителя имеется отдельный оснащённый кабинет – настоящая творческая лаборатория.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 2 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 10 250 экз., в т.ч. школьных учебников – 7 304 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

16 учебных кабинетов оборудованы мебелью под рост обучающихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы организован питьевой режим. Практически все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, химии, географии, ОБЗР.

В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием, в спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	61	48	34
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	36	33	33
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	61	48	33
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году			
Мультимедийные проекторы	20		

Интерактивные доски	4		
Принтеры	10		
Сканеры	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	13		

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО «Феникс», одна стационарная и одна мобильная тревожные кнопки с выводом на пульт «Охрана» ОВО по Белореченскому району, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания имеется столовая на 100 мест. В 2024 году в ней был произведен капитальный ремонт. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено 100% обучающихся 1-4 класса, детей со статусом ОВЗ, детей из многодетных семей, детей мобилизованных граждан. Приготовление пищи осуществляет ООО «ВИТА ЛАЙН», нареканий по качеству приготовления пищи нет.

Выводы:

- материально-техническая база МБОУ СОШ 16 соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует Перечню средств обучения и воспитания, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, и позволяет реализовать в МБОУ СОШ 16 образовательные программы, определяющие его статус;
- в МБОУ СОШ 16 создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей;
- все обучающиеся школы обеспечены учебниками.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила —

Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ 16.

Цель школьной системы оценки качества: достижение нового качества образования за счет включения в процесс многосторонней оценки условий и результатов образовательной деятельности школы.

Для реализации цели введены следующие практики: расширены полномочия управляющего совета школы, активизирована проектная и экспериментальная работа общеобразовательного учреждения, организована работа по оптимизации кадрового потенциала общеобразовательного учреждения.

Оценка качества образования рассматривается как механизм саморазвития. Процесс анализа качества образования является в то же время процессом развития школьного института. Принцип системы показателей - разумная минимальность.

Направления оценки качества образования включают в себя:

- оценку индивидуальных достижений обучающихся;
- оценку образовательных программ;
- оценку качества деятельности образовательного учреждения;
- оценку качества управления образовательной системой учреждения.

Локальные акты МБОУ СОШ 16, регулирующие школьную систему оценки качества образования:

- положение о внутренней системе оценки качества образования,
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,
- положение о единых требованиях к оцениванию знаний, умений и навыков, предметных и метапредметных результатов обучающихся.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов.
- мониторинг знаний обучающихся 9,11 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ 16» проводится:

- по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа - по четвертям;
- по учебным предметам с недельной нагрузкой один час - по полугодиям в следующих формах:

2-4 классы

К.д. - контрольный диктант (в конце каждой четверти)	Изл. - изложение (письменный пересказ текста)	Д. - диктант (после изучения темы)
И.у. - итоговый урок (форма проведения: конкурс, игра, праздник, викторина и т.д. (по усмотрению учителя).	К.р. - контрольная работа по окружающему миру (типы заданий: с выбором ответа, установление последовательности или соответствия, со свободным ответом)	Т.п. - творческий проект (самостоятельное творческое задание, выполняемое под руководством учителя)
И.к.р. - итоговая контрольная работа	И.к.р. - Итоговая контрольная работа по русскому языку (тестовые задания)	С. - урок - соревнование (спортивные игры, эстафеты)
К.с. - контрольное списывание	Н.ч. - проверка навыков чтения	У.к. - урок - концерт
К.р. - контрольная работа	В.р. - выставка работ	

классы предметы	Вид работы	2А	3А	3Б	4А	4Б
Русский язык	Изложения				1	1
	Контрольный диктант	8	8	8	10	10
	Контрольное списывание	3	5	5	2	2
	Итоговая контрольная работа		1	1	1	1
Литературное чтение	Проверка навыков чтения	4	4	4	4	4
Математика	Контрольные работы	9	5	5	6	6
Окружающий мир	Контрольные работы	4	4	4	4	4

5 – 9 классы

К.д. - контрольный диктант (в конце четверти)	Изл.- изложение - письменный пересказ текста; вариант - с творческим заданием	Соч.- сочинение - творческая работа по литературному произведению или на свободную тему
К.у. - контрольный урок	П.р.- практическая	И.у. - итоговый урок

по физической культуре - сдача нормативов; проверка знаний ТБ; правил игры; выполнение роли судьи во время проведения спортивных игр и др.	работа - проведение эксперимента, составление отчета, сравнение результатов с эталоном	(форма проведения: конкурс, игра, праздник, викторина и т.д. (по усмотрению учителя).
К.р. - контрольная работа	К.р. по английскому языку - проверка по аудированию, грамматике, чтению, говорение	Л.р. - лабораторная работа - наблюдения, эксперимент, анализы, выводы
Тест - тестовая проверка знаний, установление последовательности или соответствия, со свободным ответом (формат ОГЭ)	У.к. - урок - концерт - выступление перед учащимися младших классов	Т.п. - творческий проект (самостоятельное творческое задание, выполняемое под руководством учителя)
Д. - диктант после изучения темы	Работы в формате ОГЭ (школьный уровень)	

10 – 11 классы

К.д. - контрольный диктант (в конце четверти)	Изн.- изложение - письменный пересказ текста; вариант - с творческим заданием	Соч.- сочинение - творческая работа по литературному произведению или на свободную тему
К.у. - контрольный урок по физической культуре - сдача нормативов; проверка знаний ТБ; правил игры; выполнение роли судьи во время проведения спортивных игр и др.	К.р. по английскому языку - аудирование грамматика чтение говорение	Работы в формате ЕГЭ - (школьный уровень)
К.р. - контрольная работа	П.р.- практическая работа - проведение эксперимента, составление отчета, сравнение результатов с эталоном	Л.р. - лабораторная работа - наблюдения, эксперимент, анализы, выводы
И. повт.- итоговое повторение (обобщающий урок по теме)		Т.п. - творческий проект (самостоятельное творческое задание, выполняемое под

Внутришкольная система оценки качества образования является основной инновационной направляющей развития образовательной организации. Она обеспечивает не только достоверность информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, но и дает возможность объективно позиционировать состояние школьной образовательной системы в общей системе образования.

Задачи на 2025 год:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогического персонала школы в рамках реализации ФГОС и введения профстандарта педагога, а также обеспечить привлечение к оценке деятельности образовательной организации независимых экспертов, в т.ч. общественных.
2. Повысить открытость системы образования школы, развивать систему объективной и открытой оценки качества предоставляемых образовательных услуг.
3. Использовать в системе оценки качества образования взаимосвязь внутренних и внешних оценок результатов и условий образовательной деятельности школы.

Общие выводы

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно - воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно - воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней; в результатах итоговой аттестации; в результатах предметных олимпиад всех уровней; в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Значение показателей
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 чел./22%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	49,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 чел./8,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 чел./33%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 чел./61%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		27 чел./8,8%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 чел./8,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 чел./25%
– первой		3 чел./12,5%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 чел./21%
– больше 30 лет		9 чел./38%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 чел./4,2%
– от 55 лет		6 чел./25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 чел./100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 чел./12,5%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	306 чел./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3 кв. м

Директор МБОУ СОШ 16

И.Б. Сергеева