

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 16 ИМ. П.А. СИДОРОВА
ПОСЁЛКА ПЕРВОМАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Принято
на заседании педагогического
совета школы
протокол от 19.04.2024г. № 8

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ 16
_____И.Б. Сергеева

« 19 » апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16 им. П.А. Сидорова
посёлка Первомайского
муниципального образования Белореченский район
за **2023** год

Содержание

I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Аналитическая часть.....	4
1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
2.	Оценка системы управления организацией.....	15
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
4.	Оценка организации учебного процесса.....	57
5.	Оценка востребованности выпускников.....	64
6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	65
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	69
8.	Оценка качества материально-технической базы.....	71
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	73
III.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	77

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова посёлка Первомайского муниципального образования Белореченский район
Руководитель	Сергеева Ирина Борисовна
Адрес организации	352611 Россия, Краснодарский край, Белореченский район, п. Первомайский, ул. Советская, 6
Телефон, факс	8(86155)64183
Адрес электронной почты	mailschoo116@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Белореченский район
Дата создания	1967 г.
Лицензия	Серия 23J101 № 0004049 от 16 октября 2015 г на право ведения образовательной деятельности. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23A01 №0001087 от 01.04.2015 года, срок действия свидетельства до 01.04.2027 года

МБОУ СОШ 16 (далее – школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 57 % – в п. Первомайском, 43 % – в близлежащих поселках Верхневеденеевском, Проточном, Нижневеденеевском, Ганжинском, Высотном, Комсомольском.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 16.01.2023г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

МБОУ СОШ 16 скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором

определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 01.01.2021г. года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты обучающихся, содействует работе системы ученического самоуправления.

С 01.09.2023г. школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую,

культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Школа работает по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах.

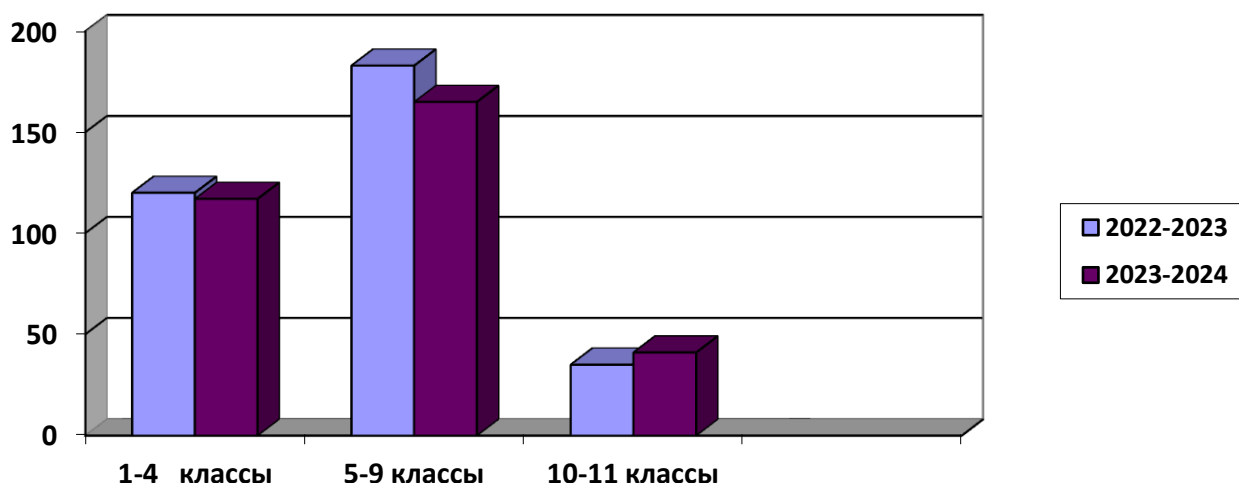
Образовательная деятельность в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Для более качественного освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, формирования универсальных учебных действий обучающихся в 1-11 классах ведётся внеурочная деятельность по выбору детей и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

2022 - 2023 учебный год завершили 335 обучающихся. В течение второго полугодия 2022 - 2023 учебного года выбыло 13 обучающихся, прибыло 10 обучающихся. Первое полугодие 2023 - 2024 учебного года завершили 323 обучающихся. За этот период выбыло 13 обучающихся, прибыло 14 обучающихся.

Движение обучающихся за 2023 год

Показатели	Второе полугодие 2022 - 2023				Первое полугодие 2023 - 2024			
	1 - 4	5 - 9	10 - 11	Всего	1 - 4	5 - 9	10 - 11	Всего
Количество обучающихся	120	181	34	335	117	165	41	323



Вывод: по сравнению с началом отчётного года количество обучающихся в школе уменьшилось. Это связано с сокращением параллелей в классах. Движение обучающихся происходит в основном за счёт прибытия детей в 10 класс на очно-заочную форму обучения из ООШ 15 и ООШ 17.

Традиционная форма работы с одарёнными детьми – проведение олимпиад и конкурсов. Учителя 4 - 11 классов активно привлекают обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными сайтами и организациями. Проводимые в школе заочные игры-конкурсы по предметам ежегодно привлекают все большее внимание ребят.

Участие обучающихся 4 - 11 классов
во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам

Уровень	Первое полугодие 2023 – 2024 учебный год		
	участники	призёры	победители
Школьный	198	77	11
Муниципальный	30	17	0
Региональный	-	-	-

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Физическая культура					
№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус
1	Пятницкий	Илья	Александрович	8б	призер

Астрономия					
№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус
1	Кузьмич	Артем	Дмитриевич	11а	призер

Литература					
№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус
1	Волкова	Виктория	Сергеевна	7а	призер
2	Борза	Анастасия	Захаровна	8а	призер

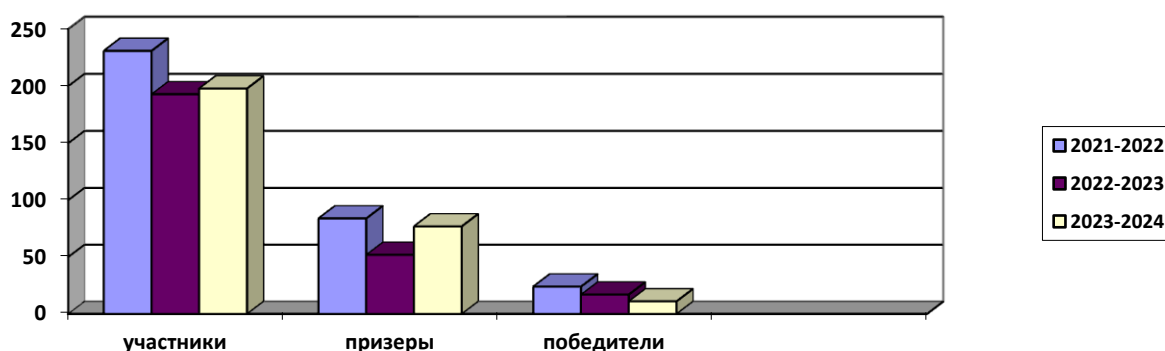
Технология (Техника. Технология и техническое творчество)					
№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус
1	Волкова	Виктория	Сергеевна	7а	призер
2	Пудовкина	Валерия	Сергеевна	7а	призер

Русский язык					
№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус
1	Бурнусузян	Юлия	Артуровна	8а	призер

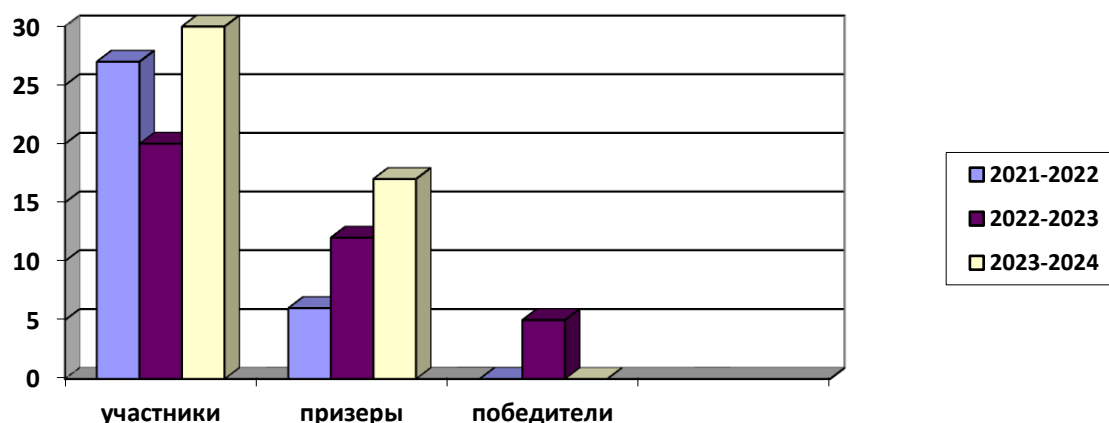
2	Севидова	Анастасия	Юрьевна	8а	призер
3	Сидей	Кирилл	Алексеевич	8а	призер
4	Пуштова	Полина	Александровна	9а	призер
5	Скиба	Ксения	Александровна	9а	призер

Обществознание					
№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус
1	Жидок	Денис	Васильевич	10а	призер
2	Кравченко	Тимур	Евгеньевич	11а	призер
3	Белый	Ярослав	Сергеевич	11а	призер

Сравнительный анализ участия обучающихся МБОУ СОШ 16 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021, 2022, 2023 гг.



Сравнительный анализ участия обучающихся МБОУ СОШ 16 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021, 2022, 2023 гг.



В этом году значительно уменьшилось количество детей, принимавших участие в олимпиадах школьного этапа. К одной из причин можно отнести большую предметную нагрузку на обучающихся. Обучающимся приходилось участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывалось на качестве подготовки к олимпиаде и большой загруженности обучающихся.

Сравнительный анализ показывает, что количество участников и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников значительно повысилось по сравнению с предыдущим годом, а победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году нет. В прошлом учебном году было 20 участников, из которых 12 призеров и 5 победителей. В этом году 30 участников, из которых 17 призеров и ни одного победителя.

Педагогический коллектив ведёт определённую работу с одарёнными детьми. За последний год она стала более целенаправленной и систематической: одарённые дети принимали участие не только в предметных олимпиадах, но и в различных конкурсах школьного и муниципального уровня, становились призёрами.

В следующем отчетном году необходимо усилить работу по выявлению одаренных детей.

Участие обучающихся 1 - 11 классов
в творческих и научно-исследовательских конкурсах

№ п/п	Ф. И.	Класс	Год	Конкурс	Статус	Реквизи ты приказа
1	Швецов Никита Александрович	10	январь 2023	Региональный этап IX Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ учащихся средних учебных заведений «Юный архивист»	призер	ООО «Российск ое общество историков – архивисто в» 19.01. 2023
2	Швецов Никита Александрович	10	ноябрь 2023	IX Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ учащихся средних учебных заведений «Юный архивист»	лауреат III степени	«Вестник архивист а Кубани» №18 2023
3	Макарова Анастасия Алексеевна	6	январь 2023	Муниципальный этап конкурса экологических рисунков	призер	Приказ УО от 20.01. 2023 №78
4	Кондакчан Эрика Андроновна	5	январь 2023	Муниципальный этап конкурса экологических рисунков	призер	Приказ УО от 20.01. 2023 №78
5	Ефимова Полина Владимировна	8	февраль 2023	Муниципальная естественнонаучная конференция по предпрофильной и	призер	Приказ УО от 21.02.2023 №246

				профильной подготовке «Современная профориентация: синтез профильного обучения и предпрофильной подготовки»		
6	Ефимова Полина Владимировна	8	март 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	победит ель	Приказ УО от 23.03.2023 №425
7	Масляникова Ирина Николаевна	5	март 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	призер	Приказ УО от 23.03.2023 №425
8	Ефимова Полина Владимировна	8	март 2023	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	лауреат	Приказ ГБУ ДО КК «Дворец творчес тва» от 03.04.20 23 №162-П
9	Белый Ярослав Сергеевич	10	апрель 2023	Краевая научная эколого – биологическая олимпиада	призер	Приказ ГБУ ДО КК «Эколого – биологич еский центр» от 21.04. 2023 №62
10	Швецов Никита Александрович	10	апрель 2023	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно- практической конференции «Эврика»	победи тель	Приказ УО от 28.04. 2023 №654
11	Новикова Алена Максимовна	8	май 2023	Районный православный фестиваль детского творчества «Светлая Пасха»	победи тель	Приказ УО от 12.05. 2023 №718
12	Кондакчян Эрика Андрониковна	5	май 2023	Районный православный фестиваль детского творчества	призер	Приказ УО от 12.05.

				«Светлая Пасха»		2023 №718
13	Буркина Виктория Анатольевна	2	май 2023	Районный православный фестиваль детского творчества «Светлая Пасха»	призер	Приказ УО от 12.05. 2023 №718
14	Театральная студия «Лучик»	2	май 2023	Районный православный фестиваль детского творчества «Светлая Пасха»	победи- тель	Приказ УО от 12.05. 2023 №718
15	Гладков Ярослав Максимович	8	май 2023	Районный православный фестиваль детского творчества «Светлая Пасха»	победи- тель	Приказ УО от 12.05. 2023 №718
16	Душко Валерия Олеговна	8	май 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	призер	Приказ УО от 18.05. 2023 №766
17	Вольвач Елизавета Денисовна	10	май 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	призер	Приказ УО от 18.05. 2023 №766
18	Швецов Никита Александрович	11	октябрь 2023	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно- практической конференции "Эврика"	победи- тель	Приказ УО от 16.10. 2023 №1549
19	Фурсова Виолетта Николаевна	5	ноябрь 2023	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	призер	Приказ УО от 15.11. 2023 №1769
20	Оглоблина Маргарита	4	ноябрь 2023	Муниципальный этап краевого конкурса	призер	Приказ УО от 15.11.

	Артемовна			изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»		2023 №1769
21	Рудт Дарья Викторовна	4	ноябрь 2023	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	призер	Приказ УО от 15.11. 2023 №1769
22	Цыганкова Владислава Алексеевна	6	ноябрь 2023	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	призер	Приказ УО от 15.11. 2023 №1769
23	Макарова Анастасия Алексеевна	7	ноябрь 2023	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	призер	Приказ УО от 15.11. 2023 №1769
24	Безпалая Маргарита Сергеевна	3	декабрь 2023	Муниципальный этап краевого конкурса - фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	победитель	Приказ УО от 13.12. 2023 №1924
25	Фурсова Виолетта Николаевна	5	декабрь 2023	Муниципальный этап краевого конкурса - фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	победитель	Приказ УО от 13.12. 2023 №1924
26	Канищева Мария Григорьевна	3	декабрь 2023	Муниципальный этап краевого конкурса - фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	призер	Приказ УО от 13.12. 2023 №1924
27	Калачева Ксения Александровна	9	декабрь 2023	Муниципальный конкурс детского творчества «Елочная игрушка – 2023»	победитель	Приказ УО от 18.12. 2023 №1951
28	Цыганкова Владислава	6	декабрь 2023	Муниципальный конкурс детского творчества	победитель	Приказ УО от

	Алексеевна			«Елочная игрушка – 2023»	тель	18.12. 2023 №1951
29	Захарова Анастасия Самвеловна	10	декабрь 2023	Муниципальный конкурс детского творчества «Елочная игрушка – 2023»	победи- тель	Приказ УО от 18.12. 2023 №1951
30	Пантелеев Николай Александрович	4	декабрь 2023	Муниципальный конкурс детского творчества «Елочная игрушка – 2023»	победи- тель	Приказ УО от 18.12. 2023 №1951
31	Васьянова Полина Сергеевна	6	декабрь 2023	Муниципальный этап благотворительной акции декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год»	победи- тель	Приказ УО от 18.12. 2023 №1943
32	Фомичева Ангелина Владимировна	4	декабрь 2023	Муниципальный этап благотворительной акции декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год»	призер	Приказ УО от 18.12. 2023 №1943
33	Буркина Виктория Вячеславовна	3	декабрь 2023	Муниципальный этап благотворительной акции декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год»	призер	Приказ УО от 18.12. 2023 №1943

С 01.09.2021 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. Поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба;
7. Организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. Организует профориентационную работу со школьниками;
9. Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

С 2021 года школа реализует программы дополнительного образования и решает пять задач:

1. Оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию.
2. Предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости.
3. Обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения.
4. Воспитывает самостоятельность и независимость.

5. Формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

«Безопасность и спортивный туризм»;
«Беспилотные летательные аппараты»;
«Веселые шахматы в школе»;
«Легоконструирование»;
«Программирование PYTHON»;
«Театральная Студия»;
«Фотомир»;
«Юный шахматист».

2. Оценка системы управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

1. Управляющий совет – является коллегиальным органом самоуправления, который определяет основные направления развития общеобразовательного учреждения, особенности его образовательной программы; повышает эффективность финансово-экономической деятельности и материально-технического обеспечения; содействует созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контролирует соблюдение здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.

2. Профсоюзный комитет – защищает членов союза профессиональных работников от неправомерных действий администрации и работодателей.

3. Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

4. Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

5. Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

6. Штаб воспитательной работы – является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение наиболее важных вопросов воспитания и развития, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

7. Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

8. Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с обучающимися, относящихся к группе «социального риска» и с девиантным поведением.



Основными формами координации деятельности аппарата управления являются совещания при директоре. Они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые

занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещаниях обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Еженедельно проводятся административные планерки (совещания). На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Учебный план 1 - 2 классов (реализация ФГОС НОО - 2021) ориентирован на 4-летний срок освоения программ начального общего образования и обеспечивает реализацию требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план 3 – 4 классов (реализация ФГОС НОО) ориентирован на 4-летний срок освоения программ начального общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план 5-6 классов (реализация обновленных ФГОС ООО - 2021) ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования и обеспечивает реализацию требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план 7 – 9 классов (реализация ФГОС ООО) ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Система обучения в 5-9 классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО и состоит из обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план в 5-9 классах включает инвариантную часть (базовый компонент) и вариативную (региональный компонент и компонент образовательного учреждения).

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план 10 класса (реализация ФГОС СОО - 2022) и 11 класса (реализация ФГОС СОО) ориентирован на 2-летний срок освоения программ среднего общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план 10 – 11 классов включает инвариантную часть (базовый компонент) и вариативную (региональный компонент и компонент образовательного учреждения).

Общие показатели успеваемости по школе в 3-9 классах за I полугодие 2023 – 2024 учебного года

Пара ллел ь	Колич ество учащи хся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Все го	из них		Все го	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одно й "3"		по уваж -й прич ине	по прог улам		одн ому	дву м	бол ее 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	34												
2	26	26		10	2	3							
3	27	27	4	11									
4	30	30	3	10	1								
1- 4 кл.	117	83	7	31	3	3							
5	33	31	2	4		5				2	1	1	
6	28	26	1	3		1				2	1	1	
7	28	27		4						1	1		
8	41	37		6						4	2	1	1
9	35	29	2	5	1	1	1	1		5		3	2
5- 9 кл.	165	150	5	22	1	7	1	1		14	5	6	3
Итого	282	233	12	53	4	10	1	1		14	5	6	3

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	40,0
3а	100,0	57,7
4а	100,0	43,3
1-4 кл.	100,0	45,8
5а	93,9	18,2

6а	92,9	14,3
7а	96,4	14,3
8а	90,9	13,6
8б	88,2	17,6
9а	85,3	20,6
5- 9 кл.	91,5	16,5
Итого	94,3	26,3

**Общие показатели успеваемости по школе в 10-11 классах
за I полугодие 2023 – 2024 учебного года**

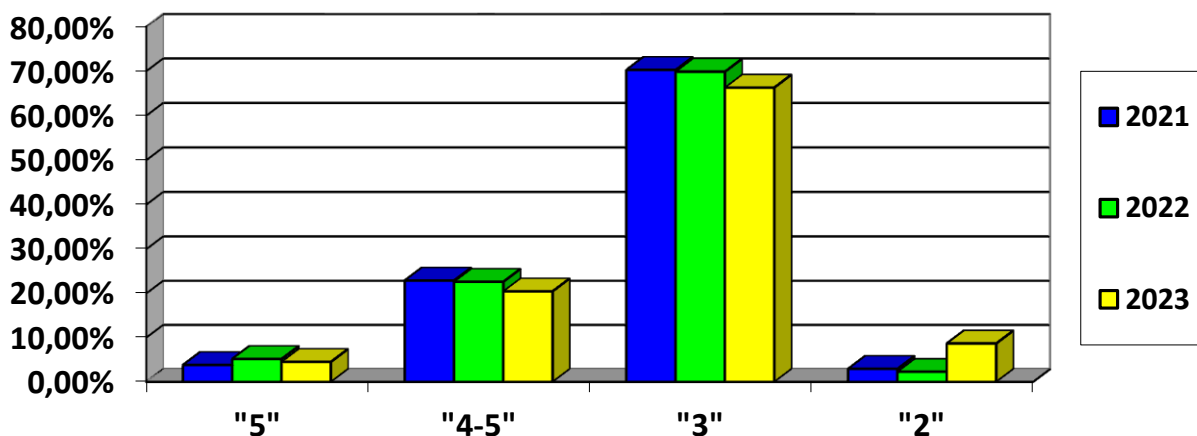
Парал лель	Колич ество учащи хся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Все го	из них		Всег о	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по ува ж-й при чин е	по про гул ам		одно му	дву м	бол ее 2
				Всего	с одно й "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	27	20		3		1				7	4	1	2
11	14	13	1	4	1	1				1	1		
10-12 кл.	41	33	1	7	1	2				8	5	1	2

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10а	76,9	23,1
10б	71,4	0,0
11а	100,0	55,6
11б	80,0	0,0
10-12 кл.	80,5	19,5

Сравнительный анализ итогов успеваемости

за 1 полугодие 2021, 2022, 2023 гг.



В целом по школе изменения качества знаний имеют следующие позиции: по сравнению с предыдущим отчетным годом количество обучающихся, окончивших 1 полугодие на «отлично», понизилось на 0,67%, количество обучающихся, окончивших 1 полугодие на «4» и «5», понизилось на 2,16%, количество обучающихся, окончивших 1 полугодие на «3», уменьшилось на 3,58%, количество обучающихся, окончивших 1 полугодие на «2», повысилось на 6,41%.

В 2023 году обучающиеся 4-8-х, 11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР - 2023:

ВПР 2023 Физика 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87
Краснодарский край	793	12470	3,1	35,61	45,29	16
муниципальное образование Белореченский район	20	300	1	36,33	46,67	16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		3	0	0	100	0
ВПР 2023 Химия 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					

Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
Краснодарский край	771	12048	3,43	33,08	45,58	17,92
муниципальное образование Белореченский район	20	274	2,19	33,21	52,19	12,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		4	0	25	75	0
ВПР 2023 Биология 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Краснодарский край	813	12952	2,59	25,12	49,26	23,04
муниципальное образование Белореченский район	20	258	0,78	27,52	48,84	22,87
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		5	0	20	80	0
ВПР История 2023 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Краснодарский край	818	14276	2,63	24,63	48,87	23,87
муниципальное образование Белореченский район	20	293	0,68	23,55	54,27	21,5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		6	0	0	100	0
ВПР 2023 География 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Краснодарский край	749	14202	1,3	19,47	52,75	26,48
муниципальное образование Белореченский район	18	311	0,32	21,54	54,66	23,47
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		6	0	0	100	0
ВПР 2023 Английский язык 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05
Краснодарский край	753	11187	4,95	26,12	42,46	26,47
муниципальное образование Белореченский район	20	293	7,51	26,62	43,69	22,18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		5	0	20	80	0

ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Краснодарский край	1150	71292	7	30,71	45,2	17,09
муниципальное образование Белореченский район	35	1618	7,42	36,71	43,7	12,18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		30	3,33	43,33	40	13,33
ВПР 2023 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Краснодарский край	1150	72265	3,71	23,63	45,82	26,83
муниципальное образование Белореченский район	35	1650	4	29,94	47,88	18,18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		29	3,45	31,03	58,62	6,9
ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					

балл:						
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Краснодарский край	1150	73138	1,25	19,67	55,16	23,92
муниципальное образование Белореченский район	35	1638	2,14	23,99	55,49	18,38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		31	6,45	35,48	38,71	19,35
ВПР Русский язык 2023 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Краснодарский край	1142	66057	14,21	40,75	33,16	11,87
муниципальное образование Белореченский район	32	1532	11,56	44,8	32,49	11,15
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		22	9,09	54,55	27,27	9,09
ВПР 2023 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Краснодарский край	1142	66938	11,48	40,06	36,45	12
муниципальное образование Белореченский район	32	1514	10,37	45,84	34,54	9,25

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район			23	4,35	43,48	52,17	0
ВПР 2023 Биология 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96	
Краснодарский край	1142	65480	8,1	39,29	40,92	11,68	
муниципальное образование Белореченский район	32	1497	9,08	46,63	36,41	7,88	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		22	4,55	50	45,45	0	
ВПР 2023 История 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56	
Краснодарский край	1142	65899	7,48	39,4	39	14,12	
муниципальное образование Белореченский район	32	1468	8,11	42,51	35,35	14,03	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		21	14,29	57,14	28,57	0	

ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Краснодарский край	1140	65450	16,17	40,72	33,7	9,4
муниципальное образование Белореченский район	32	1458	13,37	49,18	30,73	6,72
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		24	12,5	45,83	41,67	0
ВПР 2023 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Краснодарский край	1141	63571	14,45	50,85	29,48	5,23
муниципальное образование Белореченский район	32	1424	10,67	55,76	28,51	5,06
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		25	4	64	28	4
ВПР 2023 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Краснодарский край	932	32407	6,72	47,06	35,79	10,43
муниципальное образование Белореченский район	26	804	5,22	47,89	36,19	10,7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		24	0	83,33	16,67	0
ВПР 2023 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Краснодарский край	903	32142	5,04	41,75	42,71	10,5
муниципальное образование Белореченский район	23	676	5,77	51,18	35,21	7,84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		23	8,7	60,87	26,09	4,35
ВПР 2023 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Краснодарский край	1151	63665	16,29	45,92	31,08	6,71
муниципальное образование Белореченский район	33	1530	12,88	52,61	28,63	5,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное		36	13,89	50	33,33	2,78

учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район						
ВПР 2023 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Краснодарский край	1148	62402	12,93	51,97	28	7,1
муниципальное образование Белореченский район	33	1490	10,81	59,8	25,23	4,16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		35	5,71	54,29	40	0
ВПР 2023 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Краснодарский край	916	30527	12,05	48,03	31,57	8,35
муниципальное образование Белореченский район	24	701	9,56	59,34	26,11	4,99
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		16	6,25	50	43,75	0
ВПР 2023 История 7 класс						

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Краснодарский край	769	20777	8,37	44,07	35,25	12,31
муниципальное образование Белореченский район	20	465	6,02	52,69	31,61	9,68
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		14	0	64,29	35,71	0
ВПР 2023 География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Краснодарский край	761	21041	14,59	52,51	27,41	5,48
муниципальное образование Белореченский район	22	505	19,21	56,83	22,18	1,78
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		20	10	60	25	5
ВПР 2023 Английский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11

Краснодарский край	1111	58647	17,39	45,32	27,96	9,32
муниципальное образование Белореченский район	30	1379	12,18	54,46	26,76	6,6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		34	2,94	70,59	20,59	5,88
ВПР 2023 Биология 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Краснодарский край	625	19627	10,11	44,17	34,41	11,32
муниципальное образование Белореченский район	24	653	7,81	50,69	32,47	9,04
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		20	5	50	45	0
ВПР 2023 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Краснодарский край	1152	61692	17,98	39,16	34,8	8,06
муниципальное образование Белореченский район	33	1442	14,49	48,61	30,44	6,45
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова		28	10,71	32,14	39,29	17,86

поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район						
ВПР 2023 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Краснодарский край	1149	59401	12,61	57,54	26,53	3,31
муниципальное образование Белореченский район	33	1429	9,8	65,36	22,39	2,45
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		25	4	56	28	12
ВПР 2023 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Краснодарский край	750	18978	11,23	49	31,7	8,07
муниципальное образование Белореченский район	20	514	9,34	55,06	27,43	8,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		23	8,7	4,35	52,17	34,78
ВПР 2023 География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					

Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Краснодарский край	777	20409	13,81	49,73	30,05	6,4
муниципальное образование Белореченский район	20	452	8,41	50,22	34,96	6,42
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		7	0	71,43	28,57	0
ВПР 2023 Биология 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13029	293478	5,5	48,48	37,33	8,7
Краснодарский край	518	14979	8,12	50,22	33,85	7,8
муниципальное образование Белореченский район	17	351	3,42	55,27	34,76	6,55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		5	0	80	20	0
ВПР 2023 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Краснодарский край	742	19834	13,07	45,89	32,23	8,81
муниципальное образование Белореченский район	18	422	9,95	50,95	28,91	10,19
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова поселка Первомайского муниципального образования Белореченский район		20	0	65	20	15

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали оптимальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2023 выпускников МБОУ СОШ 16

Целью ЕГЭ является объективная независимая оценка качества подготовки обучающихся 11 классов за курс средней общеобразовательной школы. Результаты экзамена позволяют проанализировать различные стороны общеобразовательной подготовки обучающихся по всем учебным предметам.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ был разработан план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ, который был обсужден на заседаниях методических объединений и утвержден директором школы.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся. Был оформлен стенд “Государственная итоговая аттестация”, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, правил заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением государственной итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация.

Информация об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМАх в 2023 году, была размещена также в учебных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, доведен до сведения “Порядок проведения ГИА”, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по решению педагогического совета школы, были допущены 8 (100%) обучающихся 11 «А» класса. Из 8 обучающихся успешно сдали в декабре 2022 года итоговое сочинение (изложение) 8 выпускников.

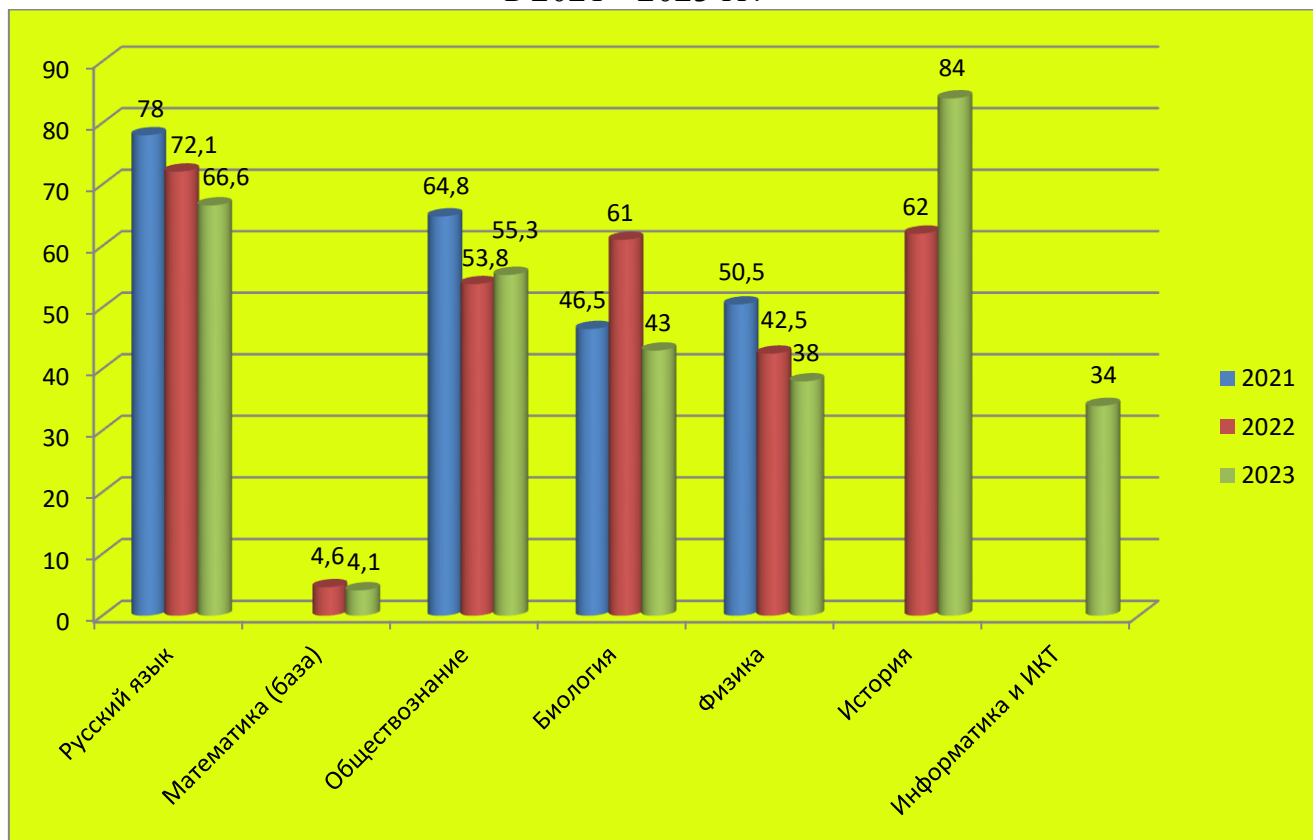
Из 8 выпускников 8 человек сдали экзамены в форме ЕГЭ (100 %). Из них 1 выпускник Бутов Тихон сдавал экзамены в досрочный период. Экзамены в форме ЕГЭ в 2023 году проведены в школе по 9 учебным предметам: математика (базовый уровень), русский язык, биология, история, обществознание, информатика и ИКТ, физика. По выбору предметов в

качестве ЕГЭ большинство обучающихся выбрали обществознание - 3 (38%), биология – 2 (25%), физика – 2 (25%).

Аттестат с отличием не получил никто.

Результаты ЕГЭ, проведенного в 2023 году, по всем учебным предметам приведены в таблице.

Средний тестовый балл по предметам, полученный на ЕГЭ в МБОУ СОШ 16 в 2021 - 2023 гг.



Результаты ЕГЭ по основным предметам:

Предмет	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Всего обучающихся	8	8	0
Количество участников ЕГЭ и %	8/ 100%	8/ 100%	0
Преодолели минимальный порог	8	7	0
Не преодолели минимальный порог	0	1	0
Средний балл	66,6	4,1	0

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

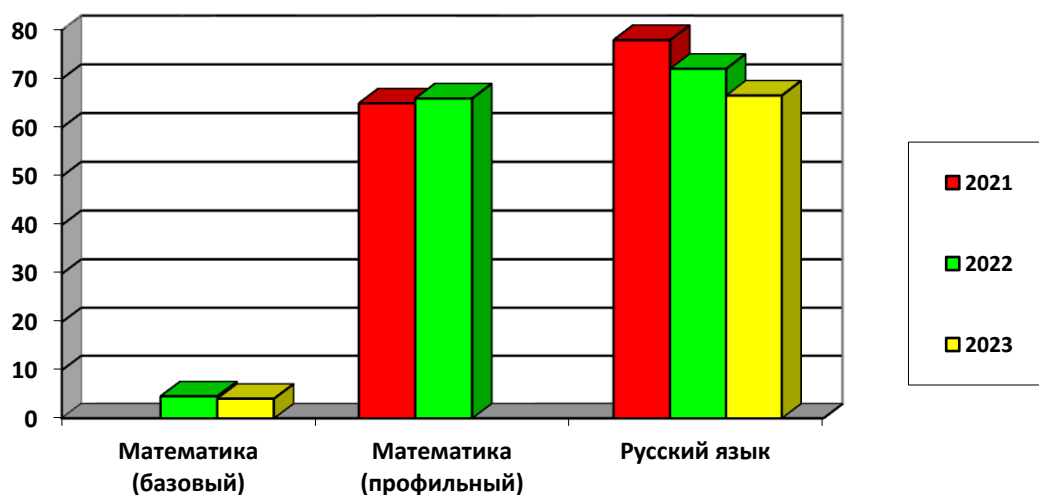
Предмет	Биология	Обществознание	Физика	История	Информатика и ИКТ
Всего обучающихся	8	8	8	8	8
Количество участников ЕГЭ и %	2/ 25%	3/ 38%	2/ 25%	1/ 13%	1/ 13%
Преодолели минимальный порог	2	2	1	1	0
Не преодолели минимальный порог	0	1	1	0	1
Средний балл	43	55,3	38	84	34

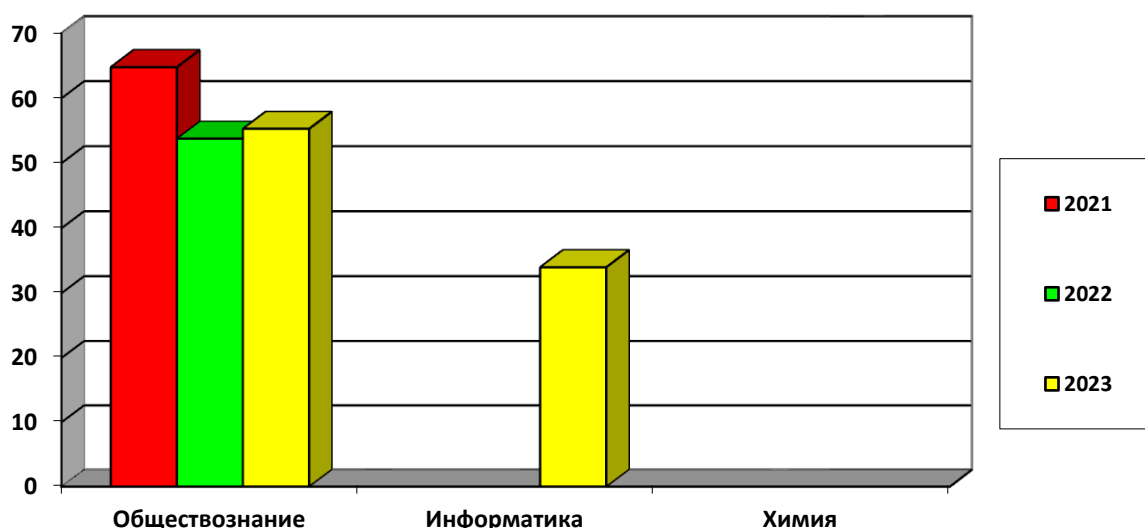
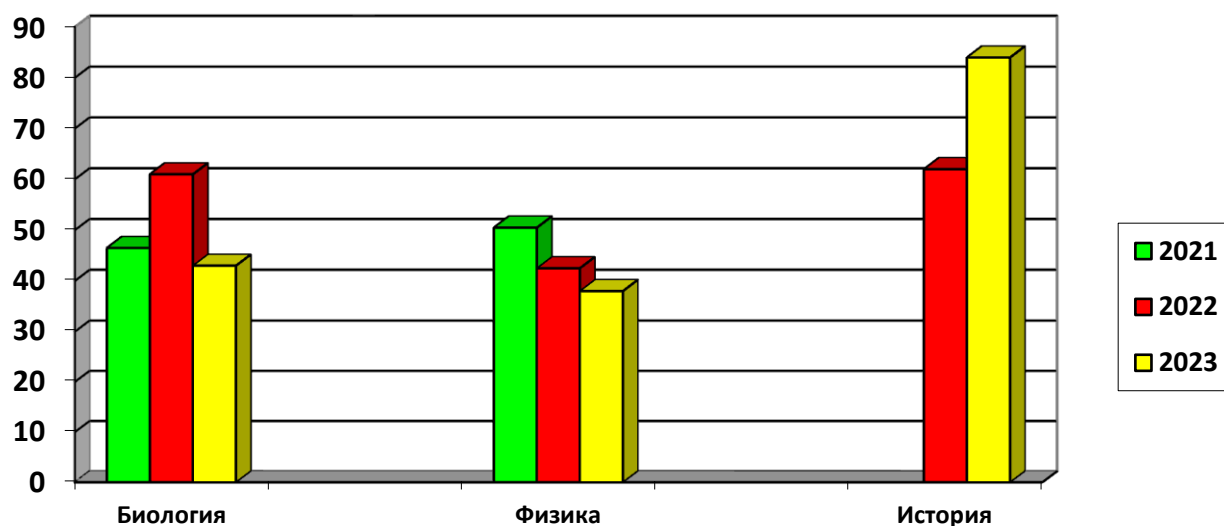
Сравнительная таблица результатов ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ 16
с районными результатами за 2021, 2022, 2023 гг.:

Предмет	Учитель	Средний районный			Средний школьный			Динамика		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика (профиль)	Романова Н.Н.	57,1	58,5		65	66		+ 7,9 положительная	+ 7,5 положительная	
Математика (базовый ур.)			4,3	4,1		4,6	4,1		+ 0,3 положительная	на уровне районного результата
Русский язык	Прудий Г.А.			70,3			66,6			- 3,7 отрицательная
	Сокольская М.А.	73,7	71,4		78	72,1		+ 4,3 положительная	+ 0,7 положительная	
Литература	Прудий Г.А.									
	Сокольская М.А.		65,8			51			- 14,8 отрицательная	
Биология	Юрова Г.С.	47,4	49,6	48,8	46,5	61	43	- 0,9 отрицательная	+ 11,4 положительная	- 5,8 отрицательная

Химия	Юрова Г.С.		54,3			74,5			+ 20,2 поло житель ная	
Обществоз- нание	Масляник ов В.Н.	58,7	64,3	62	64,8	53,8	55,3	+ 6,1 поло житель ная	- 10,5 отриц атель ная	- 6,7 отрицат ельная
Физика	Недосеко в В.А.	53,6	52	51,3	50,5	42,5	38	- 3,1 отриц атель ная	- 9,5 отриц атель ная	- 13,3 отрицат ельная
Информатика и ИКТ	Недосеко в В.А.			53,1			34			- 19,1 отрицат ельная
История	Масляник ов В.Н.		60,3	56,3		62	84		+ 1,7 поло житель ная	+ 27,7 положи тельная
Английский язык	Слободян юк А.Н.	63,5			72			+ 8,5 поло житель ная		

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ
выпускников МБОУ СОШ 16 по предметам за 2021, 2022, 2023 гг.:





Результаты ЕГЭ-2023 показали, что положительная динамика по сравнению с 2022 годом по школе достигнута по двум предметам (обществознание, история).

Ниже, чем в прошлом году, оказались результаты по русскому языку, математике (базовый уровень), биологии, физике.

Можно выделить несколько возможных факторов, послуживших снижению среднего балла по предмету по сравнению с прошлым годом:

1. Недостаточная индивидуальная работа с мотивированными учениками.
2. Учителям данных предметов не хватило настойчивости и упорства в процессе контроля мотивированных детей.
3. Недостаточный контроль за процессом подготовки к ЕГЭ со стороны администрации.
4. Слабый уровень самостоятельной работы выпускников.

В 2023 году на ЕГЭ набрали от 81 до 100 баллов следующие выпускники:

- по русскому языку – 1 человек (Бишко Д. – 91 балл),
- по обществознанию – 1 человек (Бишко Д. – 85 баллов),
- по истории – 1 человек (Бишко Д. – 84 балла).

В ходе анализа результатов ЕГЭ в 2023 году выявлено несоответствие результатов ЕГЭ и итоговых отметок. Обобщенные сведения приведены в таблице:

№	предмет	количество писавших	соответствие итоговой отметки и баллов ЕГЭ	несоответствие в сторону повышения	несоответствие в сторону понижения
1.	Русский язык	8	2	1	5
2.	Математика (базовый уровень)	8	3	1	4
3.	Обществознание	3	1	2	0
4.	История	1	1	0	0
5.	Биология	2	1	1	0
6.	Физика	2	0	2	0
7.	Информатика и ИКТ	1	0	1	0

Выводы:

Анализируя результаты, полученные обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации в 2023 году, можно сделать вывод, что 7 обучающихся (87%) усвоили знания и умения, определенные образовательными стандартами по предметам. 1 обучающийся (Жуков Г.) не преодолел порог успешности по математике базового уровня в резервные сроки основного периода. На обязательных предметах обученность составила 87%, на экзаменах по выбору 63%. Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании – 7 человек (87%). Количество и % обучающихся, набравших количество баллов ниже установленного минимального балла - 3 человека (37%). Анализ результатов ЕГЭ показывает, что лучшие результаты у выпускника школы Бишко Д. Русский язык - 91 балл, обществознание – 85 баллов, история – 84 балла.

Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается, это определяется различными факторами:

организацией образовательной деятельности, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контролем со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Организация подготовки к ЕГЭ 2024 года на основании анализа результатов ЕГЭ 2023 года в МБОУ СОШ 16.
2. Своевременное обеспечение всех учителей школы информацией, связанной с ЕГЭ (нормативная документация, анализ прошедшей работы и пр.).
3. Проведение собеседования с учителями школы на предмет знания ими нормативных правовых актов, регламентирующих процедуру государственной итоговой аттестации выпускников.
4. Организация аудита преподавания предметов в школе с низкими результатами ЕГЭ в 2023 году:
 - по информатике;
 - по физике;
 - обществознанию;
 - математике (база).
5. Обеспечение качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
6. Проведение анкетирования выпускников 2024 года на предмет выявления мотивов для выбора предметов на ЕГЭ.
7. Контроль за организацией информационно-разъяснительной работы со всеми заинтересованными лицами об особенностях проведения государственной итоговой аттестации.
8. Ужесточение контроля за организацией подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.
9. Утверждение планов подготовки к ЕГЭ, направленных на решение выявленных проблем.
10. Обеспечение организации информирования лиц, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации выпускников об административной ответственности за нарушение её процедуры.
11. Организация и проведение репетиционных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору в 10,11 классах в 1 и 2 полугодии 2023 - 2024 учебного года.
12. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к ЕГЭ.
13. Для достижения положительных результатов на экзаменах учителям-предметникам увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

Классным руководителям:

1. Проводить работу с родителями, начиная с 8 класса, по выбору будущей профессии с целью раннего определения предметов для сдачи в форме ЕГЭ.
2. Усилить контроль посещаемости обучающимися урочных и дополнительных занятий.
3. Проводить информационную работу с обучающимися и их родителями.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 «А» класса МБОУ СОШ 16

В 2023 году в МБОУ СОШ 16 получили основное общее образование 39 обучающихся, общее образование 1 обучающийся (Оглы Вячеслав). В форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) проходил государственную итоговую аттестацию 41 обучающийся 9 «А» и 9 «Б» классов, в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) проходил государственную итоговую аттестацию 1 обучающийся 9 «Б» класса, итоговую аттестацию – 1 обучающийся 9 «Б» класса.

Из 42 выпускников 9 «А» и 9 «Б» классов, проходивших ГИА в основной период, успешно сдали экзамены по 2-м обязательным предметам и 2-м предметам по выбору в форме ОГЭ с первого раза 32 человека – 78%. 8 человек получили неудовлетворительную оценку в основной период ГИА-9 не более, чем по 2 учебным предметам, и были допущены к повторной сдаче ГИА в форме основного государственного экзамена в резервные сроки основного периода. 1 обучающаяся 9 «Б» класса Шишкова А. получила неудовлетворительную оценку в основной период ГИА-9 по 3 учебным предметам (русский язык, биология, обществознание). 1 обучающийся 9 «А» класса Корчага Д. был удален с экзамена по математике 09.06.23г. за использование шпаргалки. Успешно сдали экзамен повторно 7 обучающихся. Им выданы аттестаты об основном общем образовании. 3 обучающихся оставлены на повторный курс обучения (Конох В., Корчага Д., Шишкова А.) и будут пересдавать экзамены в дополнительный период в сентябре 2023 г.

По результатам ОГЭ в МБОУ СОШ 16 по русскому языку средний балл 2023 года понизился (на 1,6 б.) по сравнению со средним баллом 2022 (26,8 б.) и составил 25,2 б.

По результатам экзамена по русскому языку в 2023 году отмечается уменьшение доли «хороших» и «отличных» оценок на 2,5% (2022 г. - 69,2%, 2023 г. – 66,7%).

По результатам ОГЭ в МБОУ СОШ 16 по математике средний балл 2023 года повысился (на 1,5 б.) по сравнению со средним баллом 2022 (10,7 б.) и составил 12,2 б.

По результатам экзамена по математике в 2023 году отмечается увеличение доли «хороших» и «отличных» оценок на 5,8 % (2022 г. - 30,8%, 2023 г. – 36,6%).

Общие сведения результатов сдачи экзаменов в форме ОГЭ

в МБОУ СОШ 16 в 2023 году:

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	42	3,9	25,2	1	13	16	12	2	31	38	29
Математика	41	3,4	12,2	0	26	15	0	0	63	37	0

**Динамика изменений средних школьных показателей
результатов государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в период с 2021 по 2023 годы:**

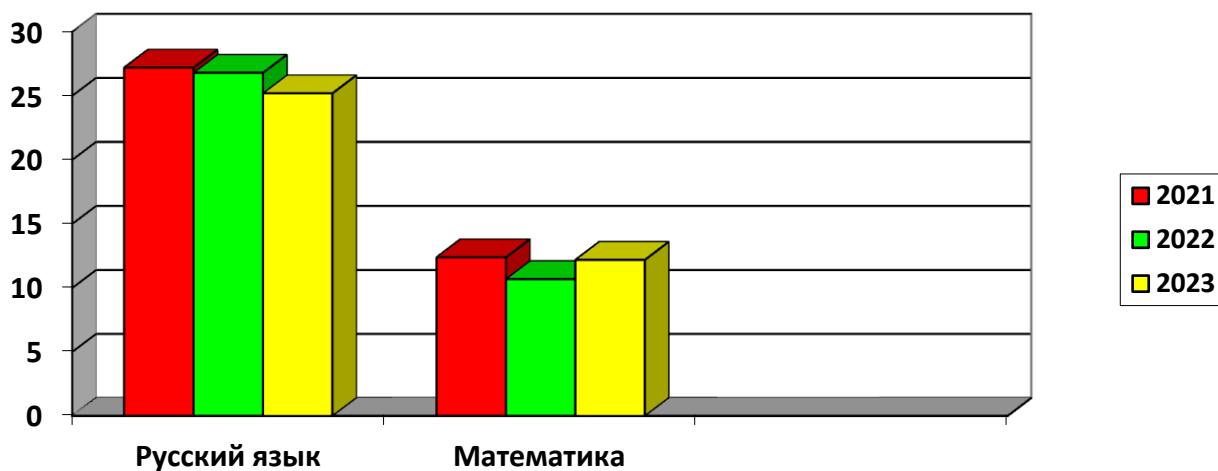
Предмет	Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	2021	27	4,3	27,2	0	4	10	13	0	15	37	48
	2022	39	4,1	26,8	0	12	13	14	0	31	33	36
	2023	42	3,9	25,2	1	13	16	12	2	31	38	29
Математика	2021	27	3,4	12,4	0	19	8	0	0	70	30	0
	2022	39	3,3	10,7	0	27	11	1	0	69	28	3
	2023	41	3,4	12,2	0	26	15	0	0	63	37	0
География	2021	4	4	21,5	0	1	2	1	0	25	50	25
	2022	12	4,6	25,8	0	1	3	8	0	8	25	67
	2023	9	4,2	24	0	1	5	3	0	11	56	33
Биология	2021	16	3,4	22,3	2	7	6	1	12	44	38	6
	2022	36	3,6	25	0	19	12	5	0	53	33	14
	2023	28	3,4	25	1	14	13	0	4	50	46	0
Обществознание	2021	5	3,4	20,2	0	4	0	1	0	80	0	20
	2022	29	3,5	22,1	0	20	5	4	0	69	17	14
	2023	39	3,2	20	2	28	9	0	5	72	23	0
История	2021											
	2022											
	2023	1	3	16	0	1	0	0	0	100	0	0
Английский язык	2021											
	2022											
	2023	1	4	51	0	0	1	0	0	0	100	0
Информатика	2021	1	4	12	0	0	1	0	0	0	100	0
	2022											

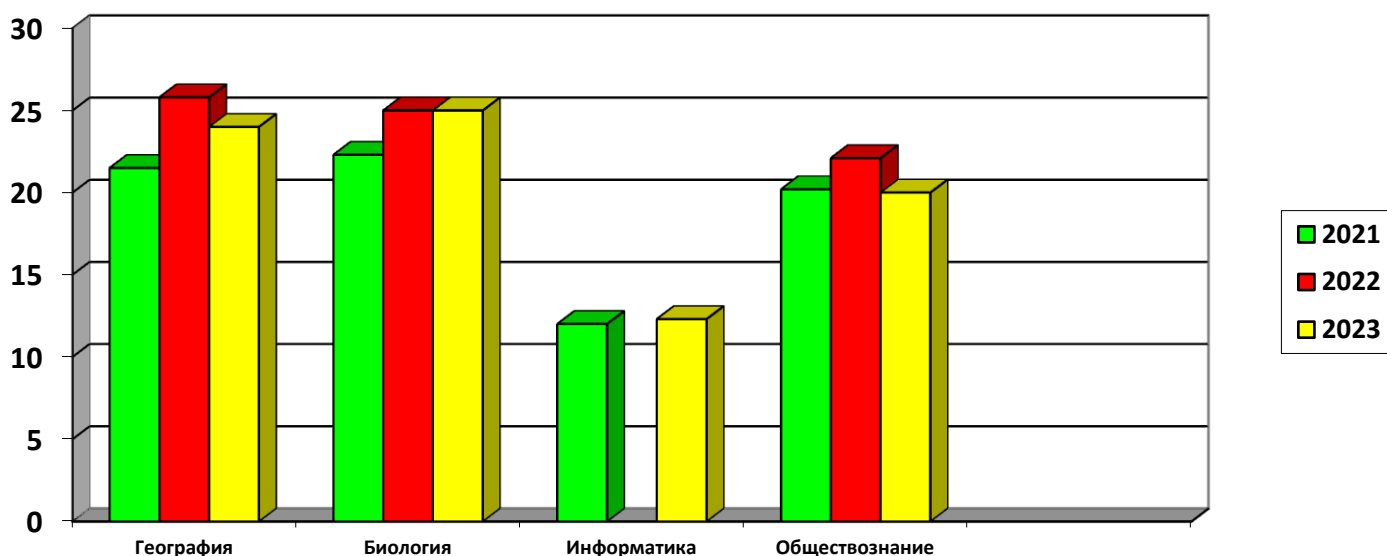
	2023	4	4	12,3	0	1	2	1	0	25	50	25
--	------	---	---	------	---	---	---	---	---	----	----	----

**Сравнительная таблица результатов ОГЭ выпускников МБОУ СОШ 16
с районными и краевыми результатами в период с 2021 по 2023 годы:**

	Год	Математика	Русский язык	География	История	Биология	Обществознание	Информатика и ИКТ	Английский язык
Средний краевой тестовый балл	2021	16,8	26,7						
	2022								
	2023								
Средний районный тестовый балл	2021	12	27	19,2	18,5	23,4	21,8	11,8	53,3
	2022	12	27	19	24	25	23	10	52
	2023								
Средний школьный тестовый балл	2021	12,4	27,2	21,5	-	22,3	20,2	12	-
	2022	10,7	26,8	25,8	-	25	22,1	-	-
	2023	12,2	25,2	24	16	25	20	12,3	51

**Динамика среднего тестового балла
обучающихся 9 - х классов МБОУ СОШ 16 в период с 2021 по 2023 годы:**

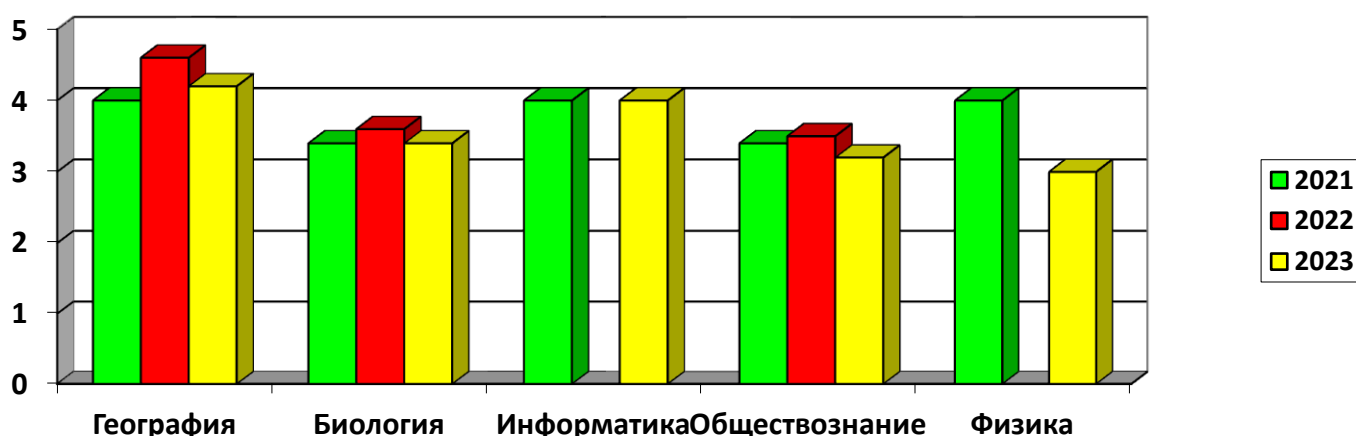
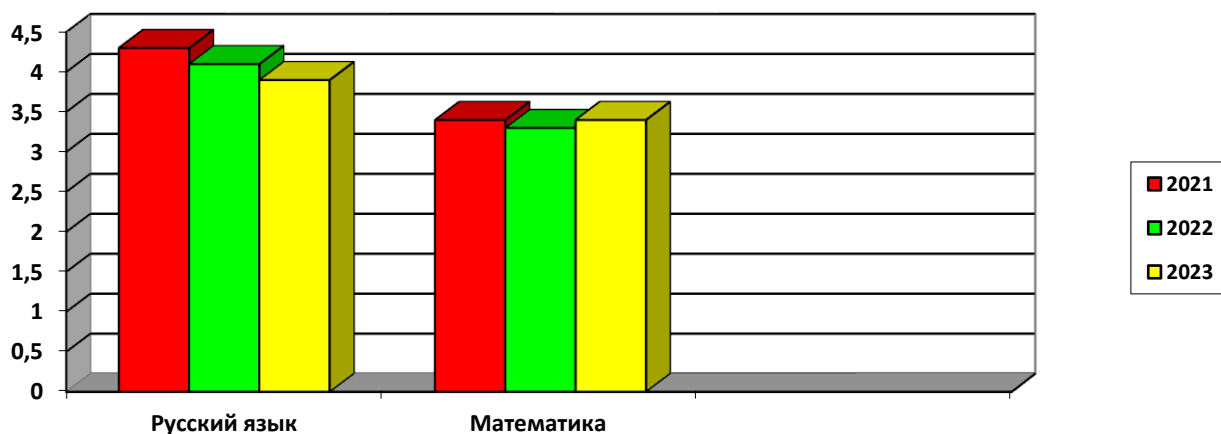




**Сравнительная таблица средней отметки,
полученной на ОГЭ обучающимися 9 - х классов МБОУ СОШ 16
в период с 2021 по 2023 годы:**

	Год	Математика	Русский язык	География	Химия	Биология	Обществознание	Информатика и ИКТ	Физика	История	Английский язык
Средняя отметка	2021	3,4	4,3	4	-	3,4	3,4	4	-	-	-
	2022	3,3	4,1	4,6	-	3,6	3,5	-	-	-	-
	2023	3,4	3,9	4,2	-	3,4	3,2	4	-	3	4

**Динамика средней отметки
обучающихся 9 - х классов МБОУ СОШ 16
в период с 2021 по 2023 годы:**



Результаты ГИА 9-2023 по математике

Итоговая аттестация по математике для выпускников основной школы проводилась 9 июня 2023 года в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Экзаменационную работу в форме ОГЭ по математике 9 июня 2023 года выполняли 41 обучающийся 9 - х классов, в форме ГВЭ – 1 обучающийся 9 «Б» класса.

Целью ГИА-9 по математике является объективная независимая оценка уровня и качества подготовки обучающихся 9 классов за курс основного общего образования. Результаты экзамена позволяют проанализировать различные стороны общеобразовательной подготовки. На основе проведенного анализа проявляются успехи и недостатки в преподавании математики.

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности преодолел 41 (98%) экзаменуемый обучающийся, удален с экзамена 1 (2%) обучающийся (Корчага Д.). К пересдаче будет допущен в дополнительный период в сентябрьские сроки.

Сравнительные результаты выполнения экзаменационной работы по математике с 2021 года по 2023 год:

Предмет	Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый	Количество полученных отметок	% полученных отметок
---------	-----	------------------------	-----------------	------------------	-------------------------------	----------------------

				балл	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Математика	2021	27	3,4	12,4	0	19	8	0	0	70	30	0
	2022	39	3,3	10,7	0	27	11	1	0	69	28	3
	2023	41	3,4	12,2	0	26	15	0	0	63	37	0

Средний тестовый балл в 2023 году повысился на 1,5 балла по сравнению с 2022 годом и составил 12,2 балла.

Результат по математике в форме ОГЭ в 2023 году:

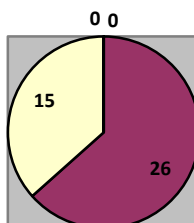
Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Математика	41	3,4	12,2	0	26	15	0	0	63	37	0

Не преодолели порог успешности 4 выпускника: Басов Д., Даниелян А., Корчага Д., Якуткин Д. Они пересдали экзамен на положительный результат в резервные дни основного периода 28.06.2023 года. Один обучающийся (Корчага Дмитрий) был удален с экзамена за наличие письменных заметок.

На качественно высоком уровне материал курса усвоили 37% школьников, которые получили отметку «4».

Сопоставительное распределение отметок ГИА-9 по математике показано в таблице:

Доля полученных выпускниками отметок на ОГЭ по математике в 2021 году



Наилучших результатов добились обучающиеся: Ильина Ж. (21 балл), Гуськова А. (19 баллов), Прокопьева А. (19 баллов), Жидок Д. (18 баллов), Злобов Н. (18 баллов), Модеенков С. (18 баллов), Ярошенко В. (18 баллов).

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по математике в 2024 году:

- выявить темы и разделы, которые слабо усваиваются обучающимися, проводить в 2023-2024 учебном году дополнительные занятия с целью ликвидации этих пробелов;
- организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- проводить регулярный контроль качества усвоения материала, включать в тесты задания, которые включены в КИМ ОГЭ - 9 по математике;
- внедрить в практику своей работы лично - ориентированные методы обучения;

- с начала учебного года приступить к повторению основных разделов математики, начиная с 5 класса;
- вести карты индивидуальных достижений обучающихся;
- проводить дополнительные занятия с успешными обучающимися по выполнению заданий части 2 КИМ ОГЭ- 9.

Результаты ОГЭ - 2023 по русскому языку

В государственной итоговой аттестации в 2023 году по русскому языку в формате ОГЭ принимал участие 41 обучающийся 9 - х классов, в форме ГВЭ – 1 обучающийся 9 «Б» класса.

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности преодолел 41 (98%) экзаменуемый обучающийся, получил неудовлетворительную оценку 1 (2%) обучающийся (Шишкова А.). К пересдаче будет допущена в дополнительный период в сентябрьские сроки.

Сравнительные результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку с 2021 года по 2023 год:

Предмет	Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	2021	27	4,3	27,2	0	4	10	13	0	15	37	48
	2022	39	4,1	26,8	0	12	13	14	0	31	33	36
	2023	42	3,9	25,2	1	13	16	12	2	31	38	29

Сопоставление результатов, полученных в 2022 и 2023 гг, показывает понижение среднего тестового балла на 1,6 баллов и наличие обучающегося, не преодолевшего порог успешности.

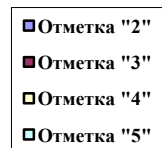
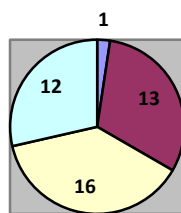
Результат по русскому языку в форме ОГЭ в 2023 году:

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	42	3,9	25,2	1	13	16	12	2	31	38	29

На качественно высоком уровне материал курса усвоили 66% школьников. Из них отметку «5» получили 29%, а отметку «4» - 38% выпускников основной школы.

Сопоставительное распределение отметок ГИА-9 по русскому языку показано в таблице:

Доля полученных выпускниками отметок на ОГЭ по русскому языку в 2023 году



Наилучших результатов добились обучающиеся: Гуськова А. (33 балла), Зуб Ю. (33 балла), Чуйчук Д. (33 балла), Бирюкова А. (32 балла), Жидок Д. (31 балл), Ильина Ж. (31 балл).

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по русскому языку в 2024 году:

- продумать и выстроить систему поэтапной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ с учётом полученных результатов и трудностей, выявленных экзаменом в 2023 году;
- ознакомить каждого обучающегося 9 класса с требованиями к уровню подготовки выпускника основной школы по русскому языку;
- реализовать комплексное обучение видам речевой деятельности: слушанию, чтению и письму;
- как можно чаще практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- организовывать систематическое обобщающее повторение разделов курса русского языка основной школы, входящих в тестовую часть экзаменационной работы;
- систематически отрабатывать написание сочинения-рассуждения по видам, включённым в демоверсию 2024 года;
- разнообразить упражнения, способствующие повышению уровня всех видов практической грамотности школьников (орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой);
- использовать при подготовке обучающихся к экзамену материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Результаты ОГЭ - 2023 по географии

В государственной итоговой аттестации в 2023 году по географии в формате ОГЭ принимали участие 9 обучающихся 9 - х классов.

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности преодолели 9 (100%) экзаменуемых обучающихся.

Сравнительные результаты выполнения экзаменационной работы по географии с 2021 года по 2023 год:

Предмет	Год	Количество	Средняя	Средний	Количество	% полученных отметок
---------	-----	------------	---------	---------	------------	----------------------

		выпускников	отметка	тестовый балл	полученных отметок							
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
География	2021	4	4	21,5	0	1	2	1	0	25	50	25
	2022	12	4,6	25,8	0	1	3	8	0	8	25	67
	2023	9	4,2	24	0	1	5	3	0	11	56	33

Сопоставление результатов, полученных в 2022 и 2023 гг, показывает понижение среднего тестового балла на 1,8 баллов и отсутствие обучающихся, не преодолевших порог успешности.

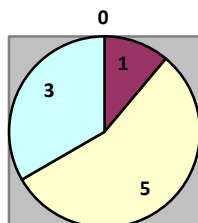
Результат по географии в форме ОГЭ в 2023 году:

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
География	9	4,2	24	0	1	5	3	0	11	56	33

На качественно высоком уровне материал курса усвоили 89% школьников. Из них отметку «5» получили 33%, а отметку «4» - 56% выпускников основной школы.

Сопоставительное распределение отметок ГИА-9 по географии показано в таблице:

Доля полученных выпускниками отметок на ОГЭ по географии в 2023 году



■	Отметка "2"
■	Отметка "3"
■	Отметка "4"
■	Отметка "5"

Наилучших результатов добились обучающиеся: Швецов Е. (28 баллов), Жидок Д. (27 баллов), Чуйчук Д. (26 баллов).

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по географии в 2024 году:

- продумать и выстроить систему поэтапной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ с учётом полученных результатов и трудностей, выявленных экзаменом в 2024 году;
- особое внимание уделять осознанной работе с географическими картами различного содержания и масштаба;
- больше внимания уделять повторению тем содержания школьного курса географии: биосфера, климат, гидросфера, годовое и суточное движение Земли, население России и стран мира, связь хозяйственной деятельности населения с особенностями окружающей среды, факторы размещения производств;

- целесообразно повторить курсы 6 – 7 классов, так как задания, проверяющие сформированность одинаковых требований, но основанные на материале этих курсов, оказываются сложнее, чем основанные на материале курса «География России»;
- использовать при подготовке обучающихся к экзамену материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Результаты ОГЭ - 2023 по биологии

В государственной итоговой аттестации в 2023 году по биологии в формате ОГЭ принимали участие 28 обучающихся 9 - х классов.

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности преодолели 27 (96%) экзаменуемых обучающихся. При чем 2 обучающихся (Даниелян А., Конох В.), получив неудовлетворительный результат, успешно пересдали экзамен в резервные сроки основного периода. 1 обучающаяся была не допущена к пересдаче в резервные сроки основного периода, так как имела три неудовлетворительные отметки (Шишкова А.). Она будет допущена к пересдаче в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Сравнительные результаты выполнения экзаменационной работы по биологии с 2021 года по 2023 год:

Предмет	Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Биология	2021	16	3,4	22,3	2	7	6	1	12	44	38	6
	2022	36	3,6	25	0	19	12	5	0	53	33	14
	2023	28	3,4	25	1	14	13	0	4	50	46	0

Сопоставление результатов, полученных в 2022 и 2023 гг, показывает стабильность среднего тестового балла, но в то же время наличие обучающихся, не преодолевших порог успешности.

Результат по биологии в форме ОГЭ в 2023 году:

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Биология	28	3,4	25	1	14	13	0	4	50	46	0

На качественно высоком уровне материал курса усвоили 46% школьников. Из них отметку «5» получили 0%, а отметку «4» - 46% выпускников основной школы.

Сопоставительное распределение отметок ГИА-9 по биологии показано в таблице:

Доля полученных выпускниками отметок на ОГЭ по биологии в 2023 году



Наилучших результатов добились обучающиеся: Прокопьева А. (34 балла), Сафьянова В. (33 балла).

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по биологии в 2024 году:

- 1) провести тщательный отбор учебников, УМК, тренировочных и учебно-методических пособий, рекомендаций (для учителя и учащихся), позволяющих не только наиболее полно представить содержание современного школьного биологического образования, но и отражающих все формы представления аттестационных экзаменационных заданий. Это позволит в ходе подготовки учащихся к ГИА постепенно адаптировать их к формам, требованиям, структуре современных экзаменационных заданий;
- 2) выделить наиболее проблемные темы, задания по которым вызвали наибольшие затруднения у учащихся: «Обмен веществ», «Классификация и систематика живых организмов», «Физиологические процессы в живых организмах», «Последовательность процессов и явлений, протекающих в живых организмах», «Процессы метаболизма»;
- 3) усилить практико-ориентированную направленность процесса обучения биологии за счет использования различных типов учебно-познавательных и практических заданий на уроках, во внеурочной деятельности, при выполнении учащимися разноуровневых дифференцированных домашних заданий;
- 4) при организации образовательного процесса и учебной деятельности учащихся на уроках биологии важно развивать умения рассуждать и логически мыслить; устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, аргументировать и отстаивать свое мнение. Эти умения необходимы для успешного выполнения выпускниками экзаменационных заданий, особенно повышенного и высокого уровня сложности;
- 5) необходимо организовать повторение пройденного материала во взаимосвязи с изучаемым с начала учебного года;
- 6) организовать тьюторскую деятельность по контролю за подготовкой учащихся к ГИА, обеспечить контроль за наличием диагностических карт и индивидуальных планов подготовки выпускника к итоговой аттестации;
- 7) обеспечить методическую помощь и доступ учителей и учащихся к электронным образовательным ресурсам, использовать при подготовке обучающихся к экзамену материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Результаты ОГЭ - 2023 по обществознанию

В государственной итоговой аттестации в 2023 году по обществознанию в формате ОГЭ принимали участие 39 обучающихся 9 - х классов.

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности преодолели 37 (95%) экзаменуемых обучающихся. При чем 2 обучающихся (Даниелян А., Варченко Д.), получив неудовлетворительный результат, успешно пересдали экзамен в резервные сроки основного периода. 1 обучающийся (Конох В.) повторно получил неудовлетворительный результат на пересдаче. 1 обучающаяся была не допущена к пересдаче в резервные сроки основного периода, так как имела три неудовлетворительные отметки (Шишкова А.). Двое обучающихся (Конох В., Шишкова А.) будут допущены к пересдаче в дополнительный период (сентябрьские сроки).

Сравнительные результаты выполнения экзаменационной работы по обществознанию с 2021 года по 2023 год:

Предмет	Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Обществознание	2021	5	3,4	20,2	0	4	0	1	0	80	0	20
	2022	29	3,5	22,1	0	20	5	4	0	69	17	14
	2023	39	3,2	20	2	28	9	0	5	72	23	0

Сопоставление результатов, полученных в 2022 и 2023 гг, показывает понижение среднего тестового балла на 2,1 балла, а также наличие обучающихся, не преодолевших порог успешности.

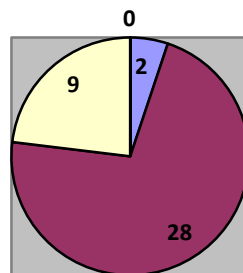
Результат по обществознанию в форме ОГЭ в 2023 году:

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Обществознание	39	3,2	20	2	28	9	0	5	72	23	0

На качественно высоком уровне материал курса усвоили 32% школьников. Из них отметку «5» получили 0%, а отметку «4» - 32% выпускников основной школы.

Сопоставительное распределение отметок ГИА-9 по обществознанию показано в таблице:

Доля полученных выпускниками отметок на ОГЭ по обществознанию в 2023 году



Наилучших результатов добились обучающиеся: Бирюкова А. (29 баллов), Жидок Д. (29 баллов), Ярошенко В. (29 баллов), Гуськова А. (28 баллов).

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по обществознанию в 2024 году:

- усилить отработку аналитической составляющей КИМ: анализ практических ситуаций, умение рассуждать, объяснять, аргументировать, выражать своё мнение с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания;
- обратить более пристальное внимание на задания, связанные с анализом предложенного текстового фрагмента;
- при подготовке к экзамену уделить особое внимание повторению разделов «Духовная сфера» и «Экономика», которые изучаются в курсе 8 класса и являются наиболее сложными для понимания в этом возрасте;
- продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий;
- учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника;
- отработать задания части 2, т.к. многие учащиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт;
- нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2;
- пересмотреть формы работы (с некоторыми учащимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу);
- учить рационально использовать время при выполнении работы;
- использовать при подготовке обучающихся к экзамену материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Результаты ОГЭ - 2023 по информатике

В государственной итоговой аттестации в 2023 году по информатике в формате ОГЭ принимали участие 4 обучающихся 9 - х классов.

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности преодолели 4 (100%) экзаменуемых обучающихся.

Сравнительные результаты выполнения экзаменационной работы по информатике с 2021 года по 2023 год:

Предмет	Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Информатика	2021	1	4	12	0	0	1	0	0	0	100	0
	2022											
	2023	4	4	12,3	0	1	2	1	0	25	50	25

Сопоставление результатов, полученных в 2021 и 2023 гг, показывает повышение среднего тестового балла на 0,3 балла, а также отсутствие обучающихся, не преодолевших порог успешности.

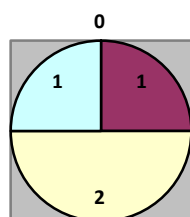
Результат по информатике в форме ОГЭ в 2023 году:

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Информатика	4	4	12,3	0	1	2	1	0	25	50	25

На качественно высоком уровне материал курса усвоили 75% школьников. Из них отметку «5» получили 25%, а отметку «4» - 50% выпускников основной школы.

Сопоставительное распределение отметок ГИА-9 по информатике показано в таблице:

Доля полученных выпускниками отметок на ОГЭ по информатике в 2023 году



■	Отметка "2"
■	Отметка "3"
■	Отметка "4"
■	Отметка "5"

Наилучших результатов добились обучающиеся: Злобов Н. (16 баллов), Модеенков С. (14 баллов).

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по информатике в 2024 году:

1. При подготовке обучающихся к ОГЭ рекомендуем использовать задания на уровне воспроизведения знаний по темам: реализация дискретных форм представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации; моделирование; понятие алгоритма, его свойств, способов записи; основные

элементы математической логики; основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях; принципы организации данных в файловой системе.

2. Задания, проверяющие умения применять свои знания в стандартной ситуации, такие как: использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей, формально исполнять алгоритмы, записанные на естественном и алгоритмическом языках, создавать и преобразовывать логические выражения; формулировать запросы к базам данных и поисковым системам, анализировать информацию, представленную в виде схем, использовать информационно-коммуникационные технологии.

3. При построении системы оценки достижений обучающихся рекомендуем использовать задания на проверку умений применять свои знания в новой ситуации, таких как: разработка технологии обработки информационного массива с использованием средств электронной таблицы или базы данных;

4. Провести предварительный мониторинг обучающихся по сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ на 2024 год.

5. Провести профилактические беседы с обучающимися и их родителями о целесообразности, ответственности и сознательном самоопределении, в соответствии со своими возможностями и способностями, в условиях свободы выбора предмета для сдачи ОГЭ.

6. Использовать дифференцированный подход при формировании групп факультативных или иных дополнительных занятий по информатике и ИКТ.

7. Использовать при подготовке обучающихся к экзамену материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Результаты ОГЭ - 2023 по истории

В государственной итоговой аттестации в 2023 году по истории в формате ОГЭ принимала участие 1 обучающаяся 9 «А» класса.

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности выпускница преодолела (100%).

Результат по истории в форме ОГЭ в 2023 году:

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
История	1	3	16	0	1	0	0	0	100	0	0

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по истории в 2024 году:

- при планировании работы учитывать элементы знаний, проверяемые ОГЭ и содержащиеся в кодификаторе, спецификации и демоверсии;
- задания ОГЭ должны стать для обучающихся узнаваемыми, чтобы они владели алгоритмом их успешного выполнения;
- необходимо усилить работу по: анализу источников; соотнесению общих исторических процессов и отдельных фактов; составлению плана ответа на заданную тему;

- методика преподавания истории должна ориентироваться на создание условий для понимания обучающимися хода истории, объяснения смысла и сущности событий, их причин и последствий, на применение знаний и умений в практической деятельности, в новых познавательных ситуациях;
- необходимо использовать дифференцированные типы заданий на уроке, используя базовый и повышенный уровень сложности;
- использовать при подготовке обучающихся к экзамену материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Результаты ОГЭ - 2023 по английскому языку

В государственной итоговой аттестации в 2023 году по английскому языку в формате ОГЭ принимал участие 1 обучающийся 9 «А» класса.

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности выпускник преодолел (100%).

Результат по английскому языку в форме ОГЭ в 2023 году:

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Английский язык	1	4	51	0	0	1	0	0	0	100	0

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по английскому языку в 2024 году:

- Необходимо научить школьников внимательно читать задания и извлекать из них максимум информации, которая поможет при их выполнении (содержание задания особенно важно при написании личного письма, построении монологического высказывания).

- Следует использовать различные стратегии работы со звучащим/напечатанным текстом в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания или с поиском запрашиваемой информации (разделы «Задания по аудированию» и «Задания по чтению»). Так, для понимания основной информации в тексте учащийся должен уметь выделять ключевые слова и не обращать внимание на те лексические единицы, которые не влияют на понимание основного содержания. При этом необходимо учитывать, что в тексте (звучащем/печатном) основная мысль выражена иным образом (с помощью синонимов), чем в тексте задания.

- В заданиях на нахождение запрашиваемой информации учащиеся должны уметь выделять запрашиваемую информацию и игнорировать ненужную (второстепенную).

- В заданиях по чтению (10–17) важно, чтобы учащиеся понимали разницу между ответами False (неверно) и NotStated (в тексте не сказано). Ответ False (неверно) означает, что утверждение противоречит информации, представленной в тексте. Ответ NotStated (в тексте не сказано) свидетельствует о том, что в тексте ничего не говорится по этому поводу.

- Выбирая ответ, необходимо исходить только из информации, представленной в прочитанном тексте, и не пользоваться общими знаниями по теме, затронутой в тексте, или опираться на своё мнение.

- Стоит приучать учащихся внимательно читать текст, который необходимо восстановить (раздел «Задания по грамматике и лексике»); находить в предложениях слова-маркеры, которые подскажут, каким образом следует преобразовать вынесенное слово.

Анализ языковых ошибок показал, что при подготовке учащихся необходимо уделить особое внимание следующим разделам грамматического материала:

- условным предложениям реального (Conditional I) и нереального (Conditional II) характера;
- предложениям с конструкцией “I wish”; согласованию времен в рамках настоящего и прошедшего;
- глаголам в PresentContinuous и PerfectActive; Present, PastSimplePassive;
- местоимениям в объектном падеже и в абсолютной форме.

- При выполнении в классе заданий на восстановление текста необходимо обращать внимание учащихся не только на правильность ответа, но и на орфографию слов, особенно II и III форм глаголов.

- Умение применять основные способы словообразования, восстанавливая текст (задания 27–32), является одним из наиболее сложных для выпускников основной школы. Большинство ошибок было связано с неумением учитывать грамматический контекст. Необходимо читать текст письма-стимула, выделяя три вопроса, на которые следует дать полные ответы. После написания личного письма нужно проверить его с точки зрения объема (100–120 слов), содержания (благодарность за полученное письмо/ссылка на предыдущие контакты, ответы на три вопроса; обращение, завершающая фраза, подпись неформального стиля), оформления (адрес, число; обращение, завершающая фраза, подпись (на отдельной строке); использованного языкового материала; орфографии слов и пунктуации.

- Необходимо уделить внимание подготовке к выполнению заданий устной части. Навыкам, которые участник ОГЭ должен обязательно продемонстрировать при выполнении задания 1, уделяется достаточно внимания при обучении чтению в начальной школе, но они нуждаются в более подробном освещении и осмыслении на этапе обучения в основной школе. Следует отметить, что навыки, которые желательно продемонстрировать при выполнении данного задания, формируются в основном бессознательно, на имитационном уровне, при работе с аудиозаписями учебных материалов.

- Для успешного выполнения задания 2 выпускник должен обладать определенным лексическим запасом в соответствии с изучаемой тематикой, уметь точно и правильно употреблять языковые средства оформления высказывания. Во время подготовки к тематическому монологическому высказыванию следует продумывать его в соответствии с поставленной

коммуникативной задачей и следовать плану, не забывая о вступлении и заключении. Определенное значение имеет умение соблюдать время, определенное заданием для монологического высказывания.

- В целях оптимизации подготовки к ОГЭ-9 рекомендуется организовывать процесс обучения по следующим направлениям:

- развитие коммуникативной компетенции (владение английским языком);
- овладение стратегиями разного рода аудирования и чтения, а также стратегиями выполнения заданий на контроль грамматических и лексических навыков;
- тренировка (выполнение инструкций, контроль времени, аудиозапись, заполнение бланков и т. д.);
- использование открытого банка ФИПИ для подготовки к итоговой аттестации.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- провести глубокий анализ результатов ОГЭ в 9 классе, выявить неиспользованные возможности повышения качества обучения обучающихся;
- продумать и выстроить систему поэтапной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ с учётом полученных результатов и трудностей, выявленных экзаменом в 2024 году;
- усилить ВШК, проводить диагностику знаний обучающихся;
- выявить темы и разделы, которые слабо усваиваются обучающимися, проводить дополнительные занятия с целью ликвидации этих пробелов;
- организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- проводить регулярный контроль качества усвоения материала, использовать в тестах задания, которые включены в КИМ ОГЭ - 9;
- внедрить в практику лично-ориентированные методы обучения;
- вести карты индивидуальных достижений обучающихся;
- проводить дополнительные занятия с успешными обучающимися по выполнению заданий части 2 КИМ ОГЭ- 9.
- использовать при подготовке обучающихся к экзамену материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов в одну смену.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение

письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-11-х классах - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Структура классов

Начальное общее образование (1-4 классы) - 5 классов;

основное общее образование (5-9 классы) – 9 классов;

среднее общее образование (10-12 классы) – 5 классов.

Занятия в МБОУ СОШ 16 организованны в одну смену в три потока. Начало занятий для обучающихся начальной, основной и средней общей школы в 8-30.

Продолжительность уроков для 2-11 классов - 40 минут; для обучающихся 1 класса в I, II четверти – 35 минут, в III, IV четверти- 40 минут.

Расписание звонков:

1-е полугодие

1 класс	1 урок	08-30 – 09-05	перемена - 10 мин
	2 урок	09-15 – 09-50	динамическая пауза - 40 мин
	3 урок	10-30 – 11-05	перемена - 10 мин
	4 урок	11-15– 11-50	перемена - 20 мин
	Внеурочная деятельность		
	2-е полугодие		

	1 урок	08-30 – 09-05	перемена - 10 мин
	2 урок	09-15 – 09-50	динамическая пауза - 40 мин
	3 урок	10-30 – 11-05	перемена - 10 мин
	4 урок	11-15 – 11-50	перемена - 10 мин
	5 урок	12-00 – 12-35	перемена - 20 мин
Внеурочная деятельность			

2-4 классы	1 урок	8-30 – 09-10	перемена - 10 мин
	2 урок	09-20 – 10-00	перемена - 20 мин
	3 урок	10-20 – 11-00	перемена - 20 мин
	4 урок	11-20 – 12-00	перемена - 20 мин
	5 урок	12-20 – 13-00	перемена - 20 мин
Внеурочная деятельность			

1 поток	1 урок	8-30 – 9-10	перемена - 10 мин
5-11 классы	2 урок	9-20 – 10-00	перемена - 20 мин
	3 урок	10-20 – 11-00	перемена - 20 мин
	4 урок	11-20 – 12-00	перемена - 20 мин
	5 урок	12-20 – 13-00	перемена - 10 мин
	6 урок	13-10 – 13-50	перемена - 10 мин
	7 урок	14-00 – 14-40	
	Внеурочная деятельность после уроков		
5 класс	после 5, 6 уроков		
6 класс	после 6 урока		
7 -11 классы	после 6, 7 уроков		

Количество учебных недель в 1 классе – 33; во 2 – 11 классах - 34.

Административно-хозяйственный персонал работает по шестидневной рабочей неделе.

Обучающиеся 2 – 9 классов аттестуются по четвертям, 10 – 11 классов - по полугодиям. Обучение в 1-х классах безотметочное.

Сроки каникул:

Учебный период		Учебные дни		Каникулярные дни	
		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Сроки каникул	Количество каникулярных дней
1 четверть	I полугодие	01.09.2023	8 недель	28.10.2023 по	10
2 четверть		27.10.2023	1 день	06.11.2023	
3 четверть	II полугодие	07.11.2023	7 недель	30.12.2023 по	10
4 четверть		29.12.2023	4 дня	08.01.2024	
1 класс		09.01.2024	10 недель	23.03.2024 по	9
		22.03.2024	2 дня	31.03.2024	
		Дополнительные каникулы		10.02.2024 по	9
				18.02.2024	
4		01.04.2024	7 недель	26.05.2024 по	

четверть		25.05.2024	3 дня	31.08.2024	
Итого		1 класс - 33 учебные недели; 2 - 11 классы – 34 учебные недели. 5 – 9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах); 10-11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).		29 каникулярных дней 1 класс – 38 каникулярных дней	

Категорически запрещается отпускать обучающихся с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования и др.) без разрешения администрации школы. Запрещено удаление обучающихся из класса, моральное и (или) физическое воздействие на обучающихся.

Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики, учебных мастерских допускается только по расписанию, утверждённому директором школы.

Внеклассные мероприятий проводятся по плану, утверждённому директором школы.

В каждом учебном кабинете закреплено за обучающимся постоянное рабочее место в соответствии с его ростовой группой и с целью их материальной ответственности за сохранность мебели.

Ведение дневников обязательно для каждого обучающегося, начиная со 2-го класса.

Ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение ТБ во время занятий возложено на учителей, проводящих занятия, на переменах ответственность за жизнь и здоровье детей вне кабинетов возложено на дежурных учителей.

Педагогические работники школы привлекаются к сопровождению обучающихся в школьном автобусе и организации их досуга до прибытия транспорта после окончания занятий.

График дежурства сопровождения составляется на учебную четверть и утверждается директором школы по согласованию с профсоюзным комитетом.

Педагогам категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора школы, а в случае его отсутствия – дежурного администратора; категорически запрещается вести прием родителей во время уроков.

Проведение экскурсий, походов и т.п. разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несёт тот учитель, который назначен приказом директора.

В МБОУ СОШ 16 реализуется программа начального общего образования «Школа России», включающая элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура, иностранный язык (английский), кубановедение преподают специалисты-предметники.

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены предметы ОДНКНР и ОБЖ. Курс ОДНКНР - обязательный для изучения. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7 классах реализуется посредством интеграции программных тем в темы следующих предметов: технология, физическая культура и внеурочную деятельность. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-х и 9 классах реализуется как самостоятельный курс.

Для реализации требования ФГОС ООО за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе введен курс «Проектная и исследовательская деятельность» - 1 ч; профориентационный курс - 1 ч, «Черчение и графика» - 1 ч.

В 2022 – 2023 учебном году (2 полугодие) и в 2023 – 2024 учебном году (1 полугодие) 10 «А» и 11 «А» классы универсального профиля, обучение осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО) основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные учреждения;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных

условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

5. Оценка востребованности выпускников

На 2022-2023 учебный год педагогическим коллективом школы была поставлена цель: содействовать поэтапному изменению уровня самосовершенствования обучающихся во взаимодействии со средой, формированию их самосознания и ролевого поведения, способности самоконтроля и самообслуживания, саморегуляции и самореализации.

Работа в этом направлении велась через анализ самоопределения выпускников, профессиональную ориентацию и информационно-консультативную работу.

Распределение обучающихся МБОУ СОШ 16 в 2023 году:
Выпускники 9 «А» класса

Учебный год	Всего выпускников основной школы (9 кл.)	Из них продолжили обучение в учреждениях			Всего продолжили обучение		Трудоустроены
		10 класс	10 класс других ОУ	СПО	Чел.	%	
2021-2022	39	11	3	25	39	100	
2022-2023	42	15	1	26	42	100	

Выпускники 11 «А» класса

Учебный год	Всего выпускников средней школы (11 кл.)	Из них продолжили обучение в учреждениях		Всего продолжили обучение		Трудоустроены
		ВПО (высшее профессиональное образование)	СПО	Чел.	%	
2021-2022	12	11	1	12	100	
2022-2023	8	4	4	8	100	

Профессиональная ориентация учебной деятельности включала следующие направления работы:

- участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»;
- участие в осенней и весенней сессии онлайн - уроков по финансовой грамотности;
- деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей федерального проекта «Современная школа»;
- участие во Всероссийском образовательном проекте «УРОК ЦИФРЫ» в целях ранней профориентации в сфере информационных технологий;
- ознакомление обучающихся с профессиями и отраслями народного хозяйства в процессе изучения программного материала по географии, химии, физике, технологии, обществознанию;
- для выпускников 9-х классов профориентационный курс;
- проведение анкетирований «Куда пойти учиться?»;
- проведение экскурсий на предприятия поселения и города.

Информационно-консультативная деятельность осуществлялась через ознакомление обучающихся с картой учебных заведений города и просмотр видеороликов-презентаций учебных заведений, через информирование о рынке труда с приглашением представителей ГКУ КК ЦЗН г. Белореченска. Организовывались встречи с представителями вузов, ссузов. Обучающиеся посещали высшие и средне-специальные учебные заведения в дни «открытых дверей». Оформлялись стенды «Куда пойти учиться?», «Новые профессии», выставки справочников об учебных заведениях. Осуществлялось обеспечение обучающихся раздаточными материалами.

Вывод: 100% выпускников школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов обучающихся, работа по профориентации способствуют их дальнейшему благополучному определению.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

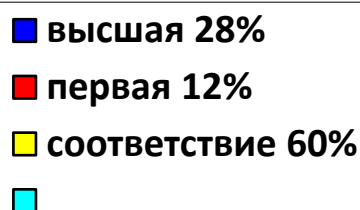
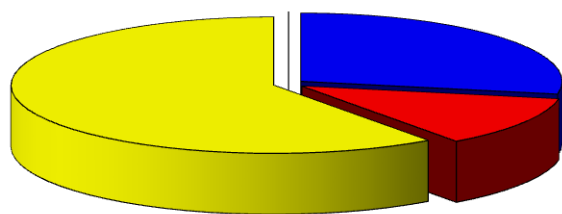
На период самообследования в коллективе работает 25 педагогических работников, из них 3 по внешнему совместительству.

Имеют высшую квалификационную категорию – 7 человек (28%),
I квалификационную категорию – 3 человека (12%),
соответствие занимаемой должности – 15 человек (60%).

Высшая категория			
1	Алексанян Е.Г.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 02.11.2022 г. № 2673
2	Званская Л.В.	Учитель-логопед	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 01.11.2023 г. № 3115

3	Пасхина О. Н	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 27.03.2020 г. № 1172
4	Прудий Г. А	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 29.12.2020 г. № 3559
5	Сокольская М. А.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 27.12.2023 г. № 3662
6	Труфанова Н. З.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 27.12.2022 г. №3385
7	Юрова Г.С.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 27.03.2020 г. № 1172
Первая категория			
1	Егоров С. В.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 30.01.2020 г. №363
2	Масляников В.Н.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 28.05.2020 г. №1517
3	Рябцева О.С.	Учитель	Приказ МОНиМП КК от 27.05.2021 г. №1792

Аттестация педагогических работников



Курсовая подготовка педагогических работников

В течение 2023 года в соответствии с графиком 18 педагогических работников прошли курсовую подготовку – 100% от плана.

Разработан график прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2024 году, получили уведомления о сроках прохождения курсов (7 человек).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Развитие профессиональной педагогической компетентности осуществляется через массовые формы методической работы – участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

С 1 сентября 2021 г. МБОУ СОШ 16 является участником Всероссийского проекта «Самбо в школу» федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» ОГФСО «Юность России».

В 2023 году продолжил работу центр «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

И.Б. Сергеева, директор школы, в 2023 году стала участником краевого профессионального конкурса «Директор школы Кубани», а также участником педагогического семинара – практикума «Осенний педсовет», организованного в Центре знаний «Машук».

В.Н. Масляников, учитель истории и обществознания, 05.12.2023г. принял участие в научно-практической конференции «Проблемы формирования исторической народной памяти и патриотического воспитания в школе» с докладом «Проектно-поисковая деятельность как один из способов формирования интереса обучающихся к истории малой Родины» в г. Армавир.

В.В. Гаранин с 11 по 13 октября 2023 года стал участником форума «Наставники Кубани. Призвание» на базе Всероссийского детского центра «Смена» в п. Сукко, объединившего 220 активных педагогов Краснодарского

края, Республики Адыгея и Ростовской области. Все они — участники регионального фестиваля «Призвание», представившие свой практический опыт наставничества в образовательной организации. В завершении Форума В.В. Гаранину, показавшему лучшие практики наставничества, вручили наградной символ «Призвание».

Н.З. Труфанова успешно преодолела отборочные этапы и 7 октября 2023 года стала участником третьего Всероссийского форума классных руководителей в Москве. На протяжении пяти дней она общалась за круглыми столами, обменивалась опытом работы с детским коллективом, особенностями работы с инклюзией, говорила о воспитании в духе традиционных ценностей, о психологическом здоровье учителей. Всероссийский форум классных руководителей проводится ежегодно по поручению Президента России. Форум направлен на повышение социального и профессионального статуса классного руководителя и престижа педагогических специальностей, развитие профессионального сообщества классных руководителей страны, ориентированного на воспитание у подрастающего поколения традиционных духовно-нравственных ценностей, а также развитие единой коммуникативной площадки для профессионального общения и обсуждения актуальных вопросов педагогики.

Групповые, коллективные формы методической работы:

- заседания школьных методических объединений;
- творческие отчеты учителей;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- семинары;
- групповые консультации;
- практикумы по конструированию уроков;
- недели методических находок: мастер – классы.

Вывод: использование различных форм методической работы с учителями способствует повышению уровня профессионального мастерства учителей; развитию педагогического творчества, самоутверждению педагога; формированию положительной мотивации к непрерывному повышению квалификации; внедрению достижений науки и передового педагогического опыта в практику работы школы. И как следствие – ежегодные стабильные результаты ЕГЭ у обучающихся МБОУ СОШ 16.

Выводы: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

Состав фонда и его использование:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	1 693	1 446	10 275
из него: учебники	1 631	1 384	7 333
учебные пособия	62	62	99
художественная литература			2843
печатные издания	1 693	1 446	10 275

Информационное обслуживание библиотеки:

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	8
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	299
Число посещений	1154
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров	2
Наличие в библиотеке принтера	1

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе библиотеки школы и проводимых ею мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

8. Оценка качества материально-технической базы

Ежегодные стабильные результаты ЕГЭ и ОГЭ невозможны без оснащения материально-технической базы школы. Огромная заслуга администрации школы в том, что у каждого учителя имеется отдельный оснащённый кабинет – настоящая творческая лаборатория.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 2 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 10 275 экз., в т.ч. школьных учебников – 7 333 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

16 учебных кабинетов оборудованы мебелью под рост обучающихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы организован питьевой режим. Практически все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, химии, географии, ОБЖ.

В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием, в спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	62	49	34

из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	35	33	33
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	62	49	33
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году			
Мультимедийные проекторы	24		
Интерактивные доски	4		
Принтеры	11		
Сканеры	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12		

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО «Феникс», одна стационарная и одна мобильная тревожные кнопки с выводом на пульт «Охрана» ОВО по Белореченскому району, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания имеется столовая на 100 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено 100% обучающихся 1-4 класса, детей со статусом ОВЗ, детей из многодетных семей, детей мобилизованных граждан. Приготовление пищи осуществляет ООО «ВИТА ЛАЙН», нареканий по качеству приготовления пищи нет.

Выводы:

- материально-техническая база МБОУ СОШ 16 соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует Перечню средств обучения и воспитания, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, и позволяет реализовать в МБОУ СОШ 16 образовательные программы, определяющие его статус;
- в МБОУ СОШ 16 создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей;
- все обучающиеся школы обеспечены учебниками.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель школьной системы оценки качества: достижение нового качества образования за счет включения в процесс многосторонней оценки условий и результатов образовательной деятельности школы.

Для реализации цели введены следующие практики: расширены полномочия управляющего совета школы, активизирована проектная и экспериментальная работа общеобразовательного учреждения, организована работа по оптимизации кадрового потенциала общеобразовательного учреждения.

Оценка качества образования рассматривается как механизм саморазвития. Процесс анализа качества образования является в то же время процессом развития школьного института. Принцип системы показателей - разумная минимальность.

Направления оценки качества образования включают в себя:

- оценку индивидуальных достижений обучающихся;
- оценку образовательных программ;
- оценку качества деятельности образовательного учреждения;
- оценку качества управления образовательной системой учреждения.

Локальные акты МБОУ СОШ 16, регулирующие школьную систему оценки качества образования:

- положение о внутренней системе оценки качества образования,
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,
- положение о единых требованиях к оцениванию знаний, умений и навыков, предметных и метапредметных результатов обучающихся.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов.
- мониторинг знаний обучающихся 9,11 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ 16» проводится:

- по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа - по четвертям;
- по учебным предметам с недельной нагрузкой один час - по полугодиям в следующих формах:

2-4 классы

К.д. - контрольный диктант (в конце каждой четверти)	Изл. - изложение (письменный пересказ текста)	Д. - диктант (после изучения темы)
И.у. - итоговый урок (форма проведения: конкурс, игра, праздник, викторина и т.д. (по усмотрению учителя).	К.р. - контрольная работа по окружающему миру (типы заданий: с выбором ответа, установление последовательности или соответствия, со свободным ответом)	Т.п. - творческий проект (самостоятельное творческое задание, выполняемое под руководством учителя)
И.к.р. - итоговая контрольная работа	И.к.р. - Итоговая контрольная работа по русскому языку (тестовые задания)	С. - урок - соревнование (спортивные игры, эстафеты)
К.с. - контрольное списывание	Н.ч. - проверка навыков чтения	У.к. - урок - концерт
К.р. - контрольная работа	В.р. - выставка работ	

классы предметы	Вид работы	2А	3А	3Б	4А	4Б
Русский язык	Изложения				1	1
	Контрольный диктант	8	8	8	10	10
	Контрольное списывание	3	5	5	2	2
	Итоговая контрольная работа		1	1	1	1
Литературное чтение	Проверка навыков чтения	4	4	4	4	4
Математика	Контрольные работы	9	5	5	6	6
Окружающий мир	Контрольные работы	4	4	4	4	4

5 – 9 классы

К.д. - контрольный диктант (в конце четверти)	Изл.- изложение - письменный пересказ текста; вариант - с творческим заданием	Соч.- сочинение - творческая работа по литературному произведению или на свободную тему
---	---	---

К.у. - контрольный урок по физической культуре - сдача нормативов; проверка знаний ТБ; правил игры; выполнение роли судьи во время проведения спортивных игр и др.	П.р.- практическая работа - проведение эксперимента, составление отчета, сравнение результатов с эталоном	И.у. - итоговый урок (форма проведения: конкурс, игра, праздник, викторина и т.д. (по усмотрению учителя).
К.р. - контрольная работа	К.р. по английскому языку - проверка по аудированию, грамматике, чтению, говорение	Л.р. - лабораторная работа - наблюдения, эксперимент, анализы, выводы
Тест - тестовая проверка знаний, установление последовательности или соответствия, со свободным ответом (формат ОГЭ)	У.к. - урок - концерт - выступление перед учащимися младших классов	Т.п. - творческий проект (самостоятельное творческое задание, выполняемое под руководством учителя)
Д. - диктант после изучения темы	Работы в формате ОГЭ (школьный уровень)	

10 – 11 классы

К.д. - контрольный диктант (в конце четверти)	Изн.- изложение - письменный пересказ текста; вариант - с творческим заданием	Соч.- сочинение - творческая работа по литературному произведению или на свободную тему
К.у. - контрольный урок по физической культуре - сдача нормативов; проверка знаний ТБ; правил игры; выполнение роли судьи во время проведения спортивных игр и др.	К.р. по английскому языку - аудирование грамматика чтение говорение	Работы в формате ЕГЭ - (школьный уровень)
К.р. - контрольная работа	П.р.- практическая работа - проведение эксперимента, составление отчета, сравнение результатов с эталоном	Л.р. - лабораторная работа - наблюдения, эксперимент, анализы, выводы
И. повт.- итоговое повторение (обобщающий урок по		Т.п. - творческий проект (самостоятельное творческое задание,

теме)		выполняемое под руководством учителя)
-------	--	---------------------------------------

Внутришкольная система оценки качества образования является основной инновационной направляющей развития образовательной организации. Она обеспечивает не только достоверность информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, но и дает возможность объективно позиционировать состояние школьной образовательной системы в общей системе образования.

Задачи на 2024 год:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогического персонала школы в рамках реализации ФГОС и введения профстандарта педагога, а также обеспечить привлечение к оценке деятельности образовательной организации независимых экспертов, в т.ч. общественных.
2. Повысить открытость системы образования школы, развивать систему объективной и открытой оценки качества предоставляемых образовательных услуг.
3. Использовать в системе оценки качества образования взаимосвязь внутренних и внешних оценок результатов и условий образовательной деятельности школы.

Общие выводы

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно - воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно - воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней; в результатах итоговой аттестации; в результатах предметных олимпиад всех уровней; в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Значение показателей
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	323
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 чел./25%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 чел./13%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 чел./2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 чел./61%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 чел./4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 чел./28%
– первой		3 чел./12%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 чел./16%
– больше 30 лет		9 чел./36%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6 чел./24%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 чел./100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 чел./42%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	323 чел./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3 кв. м

Директор МБОУ СОШ 16

И.Б. Сергеева