



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ 16

И.Б. Сергеева

План мероприятий «Недели психологии» в МБОУ СОШ 16 с 20.11.2023 по 24.11.2024.

Основные рабочие **принципы** «Недели психологии» следующие:

- неделя должна быть целостной и законченной, то есть иметь психологически очерченные начало и конец, основную идею;
- необходимо использовать такие виды работы, которые делали бы каждый день неповторимым;
- события недели должны охватывать всю школу — всех детей и всех взрослых;
- мероприятия недели не должны (по возможности) мешать учебному процессу, или, по крайней мере, это вмешательство необходимо сделать минимальным и строго оговоренным с педагогами и администрацией школы.

Цель: оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся школы, расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений.

Задачи:

Развивающие задачи

- Развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности учащихся.
- Развитие рефлексии.
- Развитие мотивационной сферы.
- Развитие и осмысление системы личных жизненных ценностей у учащихся и педагогов.
- Расширение представлений о мире человеческих чувств и переживаний.

Коррекционные задачи

- Формирование важнейших социальных навыков и умений, способности к эмпатии, кооперации, разрешению конфликтов путем сотрудничества.

Просветительские и психопрофилактические задачи

- Формирование общего настроения оптимистической тональности в школе, настрой на «психологическую волну».
- Стимулирование интереса к психологическим знаниям и к деятельности школьного психолога.
- Удовлетворение потребности школьников в сильных и целостных эмоциональных переживаниях.

№	Содержание мероприятий	Цели, задачи	Дата проведения	Участники	Ответственный
1.	Понедельник. Открытие недели психологии совпал с международным днем ребенка (20 ноября). Учащиеся школы познакомились со своими правами и обязанностями	Познакомить школьников с их правами и обязанностями. Изложить этот сложный документ доступным языком для восприятия детьми даже младшего школьного возраста. Представить информацию о правах и обязанностях детей наглядно, т.е. в рисунках. Способствовать формированию правовой культуры, общечеловеческих ценностей. Воспитывать уважение к правам и обязанностям.	20.11.2023	Учащиеся 1-11 классов	Кл. руководители Педагог - психолог .
1.1	Старт акции Психологическая игра «Ромашка настроения», (проводится в течение дня).	Сравнительная оценка эмоциональной атмосферы в школе направлена на создание благоприятного эмоционального климата в школе, на получение положительных эмоций.			
2.	Вторник. Блок 1.	Развитие у обучающихся переживание ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоение и укрепление нравственных	21.11.2023	Учащиеся 1-11 классов	Кл. руководители Педагог - психолог Социальный - педагог

		ценностей.			
2.1	Занятие (игровое) «Каждый ценен» для обучающихся 1-4 классов	Развитие навыков общения, укрепление позитивного отношения к окружающим, развитие рефлексии и способности к осознанию своих чувств.			
2.2	Тренинговое занятие «Ценность каждого» для обучающихся 5-8 классов.	Формирование у обучающихся чувства ценности жизни любого человека.			
2.3	Тренинговое занятие «Разные и прекрасные» для обучающихся 9-11 классов.	Формирование представлений обучающихся о ценности человеческой жизни, об уникальности и ценности каждой личности; развитие и укрепление понятия самооценности; формирование уважения к окружающим.			
2.4	Психологическая акция «Я люблю Вас мой учитель».	Улучшение взаимоотношения «Учитель-ученик» Способствовать умению учащихся выражать своё мнение.			
3.	Среда. Блок 2.	Развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него.	22.11.2023	Учащиеся 1-11 классов	Кл. руководители Педагог - психолог
3.1	Занятие (игровое) «Волшебные превращения»	Формирование умений и навыков по сохранению и			

	для обучающихся 1-4 классов.	укреплению психического здоровья участников на основе овладения ими способов саморегуляции и активизации личностных ресурсов; развитие способности справляться с жизненными сложностями.			
3.2	Тренинговое занятие «Внутренняя сила» для обучающихся 5-8 классов.	Формирование умений и навыков по сохранению и укреплению психического здоровья участников на основе овладения ими способов саморегуляции и активизации личностных ресурсов; обсуждение различных ситуаций, с которыми могли сталкиваться обучающиеся, и поиск путей их решения.			
3.3	Тренинговое занятие «Внутренняя сила» для обучающихся 9-11 классов.	Формирование умений и навыков по сохранению и укреплению психического здоровья участников на основе овладения ими способов саморегуляции и активизации личностных ресурсов. Развитие способности справляться с жизненными сложностями.			
3.4	Акция «Интервью с великими психологами»	Расширить знания о науке психологии, развивать самопознание, способствовать			

		Формирование позитивных жизненных ценностей у старшеклассников.			
4.	Четверг. Блок 3.	Развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликта.	23.11.2023	Учащиеся 1-11 классов	Кл. руководители Педагог - психолог
4.1	Занятие (игровое) «Давайте дружить» для обучающихся 1-4 классов.	Обучение навыкам выстраивания устойчивых дружеских взаимоотношений внутри класса, совладания с конфликтными ситуациями, стимулирование заинтересованности в поисках путей выхода из конфликтных ситуаций.			
4.2	Тренинговое занятие «Давайте дружить» для обучающихся 5-8 классов.	Обучение навыкам выстраивания устойчивых дружеских взаимоотношений внутри класса, совладания с конфликтными ситуациями, стимулирование заинтересованности в поисках путей выхода из конфликтных ситуаций.			
4.3	Тренинговое занятие «Давайте дружить» для обучающихся 9-11 классов.	Обучение навыкам выстраивания устойчивых дружеских взаимоотношений, взаимоуважительного отстаивания своего мнения, повышение умения обучающихся определять и вербализировать свои			

		переживания.			
4.4	Акция «С днем рождения», поздравление именинников.	Создание благоприятного эмоционального климата в школе на получение положительных эмоций.			
5.	Пятница. Блок 4.	Профориентационная работа, направленная на повышение осведомленности обучающихся об открытии психолого- педагогических классов и возможностях поступления на программы подготовки педагогов- психологов.	24.11.2023	Учащиеся 9-11 классы педагоги, родители, работники школы.	Кл. руководители Педагог - психолог
5.1	Занятие с элементами тренинга «Формула выбора профессии» » для обучающихся 9-11 классов.	Актуализация представлений обучающихся о своих профессиональных интересах, способностях, совершенствование знаний о мире помогающих профессий. В семье, укрепление семейных взаимоотношений, развитие взаимопонимания, самоанализ и рефлексия.			
5.2	Родители (законные представители) обучающихся Тренинговая игра «Какой я?» Каким меня видят окружающие? Каким я хочу быть?» для обучающихся и их родителей (законных	Гармонизация эмоциональных связей в семье, укрепление семейных взаимоотношений, развитие взаимопонимания, самоанализ и рефлексия.			

	представителей).				
5.3	Психологический интенсив «Внутренняя сила» для родителей (законных представителей) обучающихся.	Повышение информированности и компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах стрессоустойчивости, саморегуляции, общения, развитие дружеских взаимоотношений, поведения в конфликте, а также нравственного развития личности.			
5.4	Психологический забор Акция «Ваше мнение о недели психологии»	Способствовать умению учащихся выражать своё мнение.			
5.5	Игра «Следопыт»	Обучение детей навыкам коллективной самоорганизации, развитие коммуникативных умений, сплочение детского и общешкольного коллектива, поднятие общего эмоционального тонуса, психологическая поддержка отдельных членов детского или взрослого коллектива.		Учащиеся 5-11 классы	Педагог - психолог
5.6	Заккрытие недели психологии				