



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 им. П.А. СИДОРОВА
ПОСЕЛКА ПЕРВОМАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МБОУ СОШ 16 им. П.А. СИДОРОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

2024

п. Первомайский

2024

Раздел I. Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ СОШ 16 в 2024 году

В 2024 году в МБОУ СОШ 16 получили основное общее образование 34 обучающихся, общее образование 1 обучающийся (Батлуков Заур). В форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) проходил государственную итоговую аттестацию 34 обучающихся 9 «А» класса, итоговую аттестацию – 1 обучающийся 9 «А» класса.

Из 34 выпускников 9 «А» класса, проходивших ГИА в основной период, успешно сдали экзамены по 2-м обязательным предметам и 2-м предметам по выбору в форме ОГЭ с первого раза 29 человек – 85%. 5 человек получили неудовлетворительную оценку в основной период ГИА-9 не более, чем по 2 учебным предметам, и были допущены к повторной сдаче ГИА в форме основного государственного экзамена в резервные сроки основного периода. Успешно сдали экзамен повторно 4 обучающихся. Им выданы аттестаты об основном общем образовании. 1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения (Авджян К.) и будет пересдавать экзамены в дополнительный период в сентябре 2024 г.

По результатам ОГЭ в МБОУ СОШ 16 по русскому языку средний балл 2024 года понизился (на 0,2 б.) по сравнению со средним баллом 2023 (25,2 б.) и составил 25 б.

По результатам экзамена по русскому языку в 2024 году отмечается увеличение доли «хороших» и «отличных» оценок на 3,3% (2023 г. - 66,7%, 2024 г. – 70%).

По результатам ОГЭ в МБОУ СОШ 16 по математике средний балл 2024 года повысился (на 2,8 б.) по сравнению со средним баллом 2023 (12,2 б.) и составил 15 б.

По результатам экзамена по математике в 2024 году отмечается увеличение доли «хороших» и «отличных» оценок на 13,4 % (2023 г. - 36,6%, 2024 г. – 50%).

Общие сведения результатов сдачи экзаменов в форме ОГЭ в МБОУ СОШ 16 в 2023 году:

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	34	4	25	1	9	14	10	3	27	41	29
Математика	34	4	15	0	17	16	1	0	50	47	3

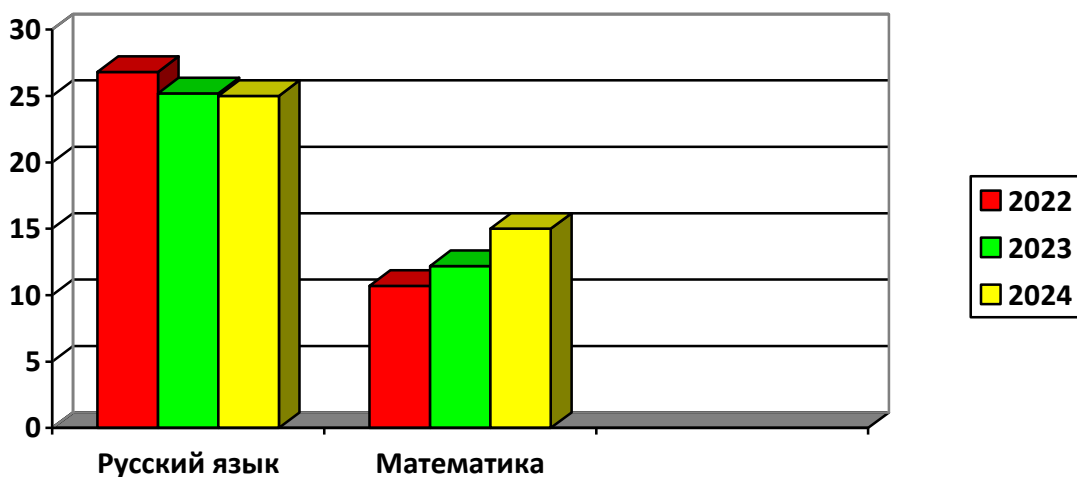
**Динамика изменений средних школьных показателей
результатов государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в период с 2022 по 2024 годы:**

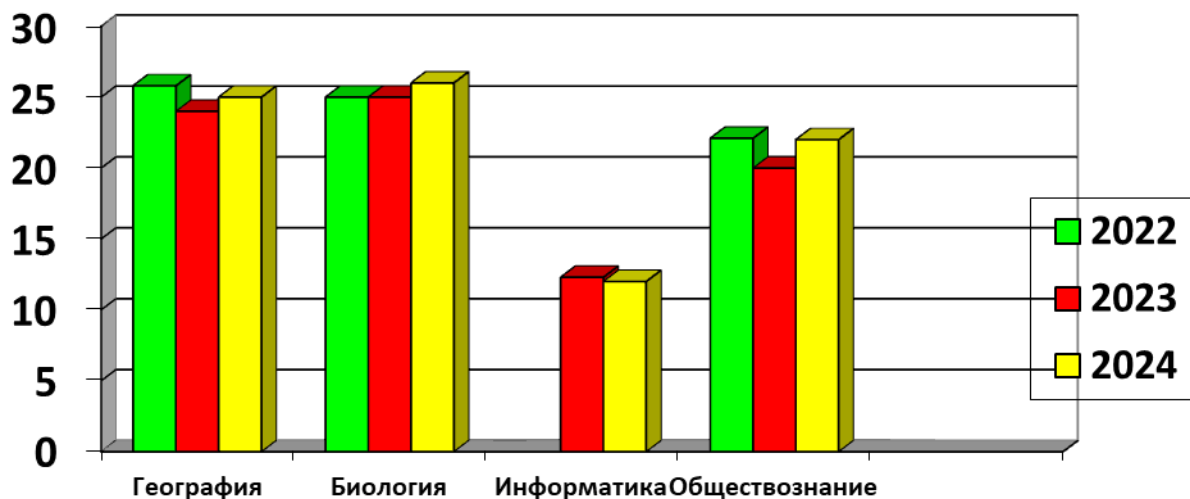
Предмет	Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	2022	39	4,1	26,8	0	12	13	14	0	31	33	36
	2023	42	3,9	25,2	1	13	16	12	2	31	38	29
	2024	34	4	25	1	9	14	10	3	27	41	29
Математика	2022	39	3,3	10,7	0	27	11	1	0	69	28	3
	2023	41	3,4	12,2	0	26	15	0	0	63	37	0
	2024	34	4	15	0	17	16	1	0	50	47	3
География	2022	12	4,6	25,8	0	1	3	8	0	8	25	67
	2023	9	4,2	24	0	1	5	3	0	11	56	33
	2024	14	4	25	0	1	9	4	0	7	64	29
Биология	2022	36	3,6	25	0	19	12	5	0	53	33	14
	2023	28	3,4	25	1	14	13	0	4	50	46	0
	2024	27	4	26	0	14	13	0	0	52	48	0
Обществознание	2022	29	3,5	22,1	0	20	5	4	0	69	17	14
	2023	39	3,2	20	2	28	9	0	5	72	23	0
	2024	17	3	22	0	12	4	1	0	71	23	6
Химия	2022											
	2023											
	2024	1	5	31	0	0	0	1	0	0	0	100
Информатика	2022											
	2023	4	4	12,3	0	1	2	1	0	25	50	25
	2024	8	4	12	0	2	5	1	0	25	63	12
Физика	2022											
	2023											
	2024	1	4	23	0	0	1	0	0	0	100	0

**Сравнительная таблица результатов ОГЭ выпускников МБОУ СОШ 16
с районными и краевыми результатами в период с 2022 по 2024 годы:**

	Год	Математика	Русский язык	География	Химия	Биология	Обществознание	Информатика и ИКТ	Физика
Средний краевой тестовый балл	2022								
	2023	15,5	27,3	20,9	28,2	28,1	22,3	10,9	23,9
	2024	16,3	25,5	20,1	28,1	28,3	22,2	11,3	24,9
Средний районный тестовый балл	2022	12	27	19	24	25	23	10	52
	2023	14	27	21	25	27	22	11	24,3
	2024	14	26	20	27	26	21	10	21
Средний школьный тестовый балл	2022	10,7	26,8	25,8	-	25	22,1	-	-
	2023	12,2	25,2	24	16	25	20	12,3	51
	2024	15	25	25	31	26	22	12	23

**Динамика среднего тестового балла
обучающихся 9 - х классов МБОУ СОШ 16 в период с 2022 по 2024 годы:**

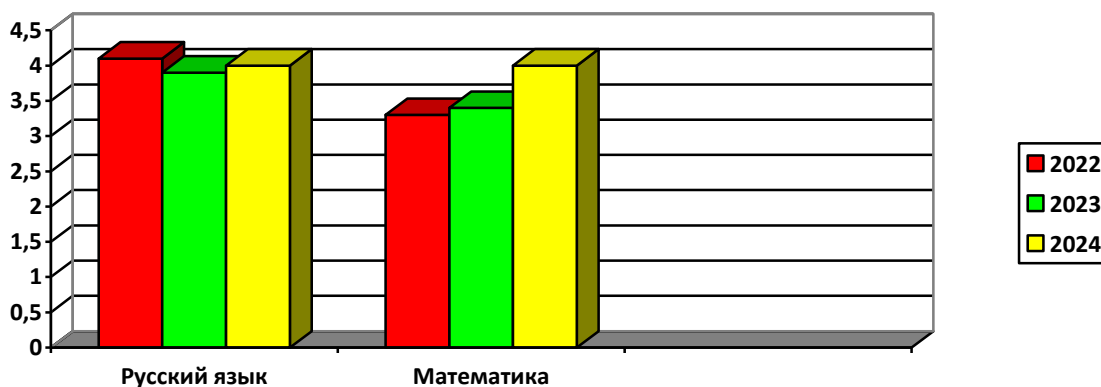


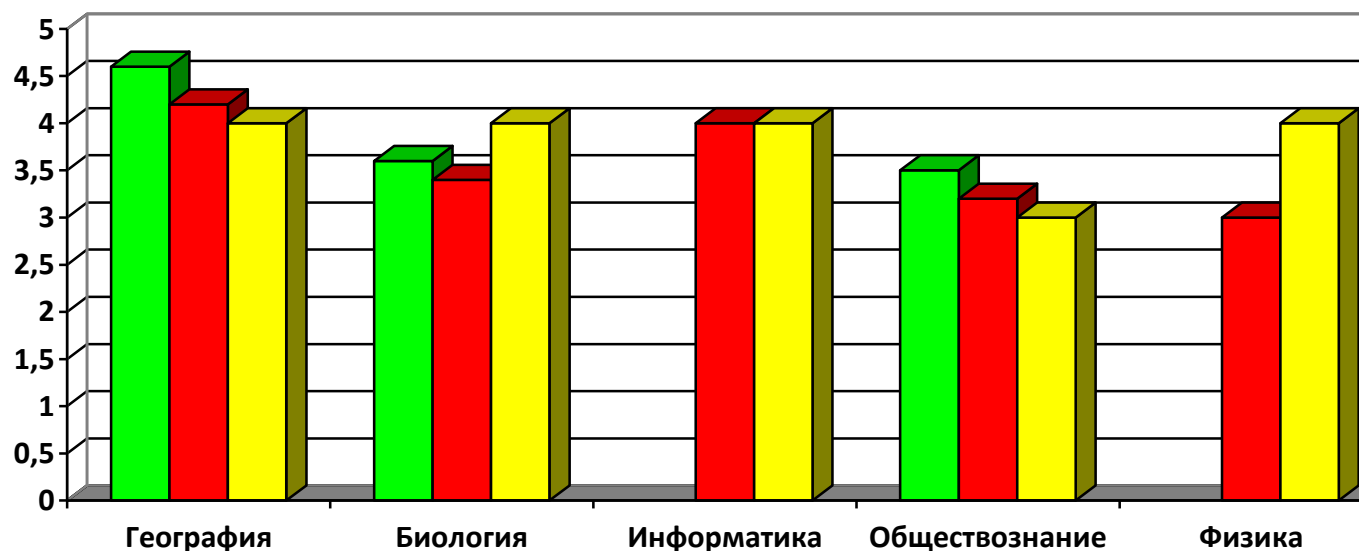


**Сравнительная таблица средней отметки,
полученной на ОГЭ обучающимися 9 - х классов МБОУ СОШ 16
в период с 2022 по 2024 годы:**

	Год	Математика	Русский язык	География	Химия	Биология	Обществознание	Информатика и ИКТ	Физика	История	Английский язык
Средняя отметка	2022	3,3	4,1	4,6	-	3,6	3,5	-	-	-	-
	2023	3,4	3,9	4,2	-	3,4	3,2	4	-	3	4
	2024	4	4	4	5	4	3	4	4	-	-

**Динамика средней отметки
обучающихся 9 - х классов МБОУ СОШ 16
в период с 2022 по 2024 годы:**





Раздел II. Результаты ГИА 9-2024 по математике

Итоговая аттестация по математике для выпускников основной школы проводилась 6 июня 2024 года в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Экзаменационную работу в форме ОГЭ по математике 6 июня 2024 года выполняли 34 обучающихся 9 «А» класса.

Целью ГИА-9 по математике является объективная независимая оценка уровня и качества подготовки обучающихся 9 классов за курс основного общего образования. Результаты экзамена позволяют проанализировать различные стороны общеобразовательной подготовки. На основе проведенного анализа проявляются успехи и недостатки в преподавании математики.

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности преодолели 34 (100%) экзаменуемых обучающихся.

Сравнительные результаты выполнения экзаменационной работы по математике с 2022 года по 2024 год:

Предмет	Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Математика	2022	39	3,3	10,7	0	27	11	1	0	69	28	3
	2023	41	3,4	12,2	0	26	15	0	0	63	37	0
	2024	34	4	15	0	17	16	1	0	50	47	3

Средний тестовый балл в 2024 году повысился на 2,8 балла по сравнению с 2023 годом и составил 15 баллов.

Результат по математике в форме ОГЭ в 2024 году:

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Математика	34	4	15	0	17	16	1	0	50	47	3

Не преодолели порог успешности 2 выпускника: Казанцев Э., Фролов А.. Они пересдали экзамен на положительный результат в резервные дни основного периода 27.06.2024 года.

На качественно высоком уровне материал курса усвоили 50% школьников, которые получили отметку «4» и «5».

Сопоставительное распределение отметок ГИА-9 по математике показано в таблице:

**Доля полученных выпускниками отметок на ОГЭ
по математике в 2024 году**



Наилучших результатов добились обучающиеся: Пуштова П. (25 баллов), Гладков Я. (21 балл), Фоменко З. (21 балл), Душко В. (20 баллов), Свисенко О. (20 баллов).

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по математике в 2025 году:

- выявить темы и разделы, которые слабо усваиваются обучающимися, проводить в 2024-2025 учебном году дополнительные занятия с целью ликвидации этих пробелов;
- организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- проводить регулярный контроль качества усвоения материала, включать в тесты задания, которые включены в КИМ ОГЭ - 9 по математике;
- внедрить в практику своей работы лично - ориентированные методы обучения;
- с начала учебного года приступить к повторению основных разделов математики, начиная с 5 класса;
- вести карты индивидуальных достижений обучающихся;
- проводить дополнительные занятия с успешными обучающимися по выполнению заданий части 2 КИМ ОГЭ- 9.

Раздел III. Результаты ОГЭ - 2024 по русскому языку

В государственной итоговой аттестации в 2024 году по русскому языку в формате ОГЭ принимал участие 34 обучающихся 9 «А» класса.

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности преодолели 33 (97%) экзаменуемых обучающихся, получил неудовлетворительную оценку 1 (3%) обучающийся (Авджян К.). К пересдаче будет допущен в дополнительный период в сентябрьские сроки.

Сравнительные результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку с 2022 года по 2024 год:

Предмет	Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	2022	39	4,1	26,8	0	12	13	14	0	31	33	36
	2023	42	3,9	25,2	1	13	16	12	2	31	38	29
	2024	34	4	25	1	9	14	10	3	27	41	29

Сопоставление результатов, полученных в 2023 и 2024 гг, показывает понижение среднего тестового балла на 0,2 балла и наличие обучающегося, не преодолевшего порог успешности.

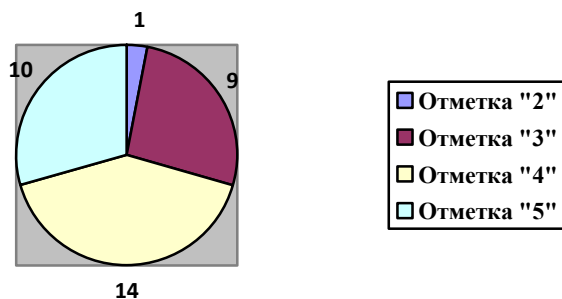
Результат по русскому языку в форме ОГЭ в 2024 году:

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	34	4	25	1	9	14	10	3	27	41	29

На качественно высоком уровне материал курса усвоили 70% школьников. Из них отметку «5» получили 29%, а отметку «4» - 41% выпускников основной школы.

Сопоставительное распределение отметок ГИА-9 по русскому языку показано в таблице:

Доля полученных выпускниками отметок на ОГЭ по русскому языку в 2024 году



Наилучших результатов добились обучающиеся: Душко В. (33 балла), Жирма О. (33 балла), Пуштова П. (33 балла), Аверина А. (32 балла), Меновщиков К. (32 балла), Ефимова П. (30 баллов), Кандерский М. (30 баллов).

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по русскому языку в 2025 году:

- продумать и выстроить систему поэтапной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ с учётом полученных результатов и трудностей, выявленных экзаменом в 2024 году;
- ознакомить каждого обучающегося 9 класса с требованиями к уровню подготовки выпускника основной школы по русскому языку;
- реализовать комплексное обучение видам речевой деятельности: слушанию, чтению и письму;

- как можно чаще практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- организовывать систематическое обобщающее повторение разделов курса русского языка основной школы, входящих в тестовую часть экзаменационной работы;
- систематически отрабатывать написание сочинения-рассуждения по видам, включённым в демоверсию 2025 года;
- разнообразить упражнения, способствующие повышению уровня всех видов практической грамотности школьников (орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой);
- использовать при подготовке обучающихся к экзамену материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Раздел IV. Результаты ОГЭ - 2024 по географии

В государственной итоговой аттестации в 2024 году по географии в формате ОГЭ принимали участие 14 обучающихся 9 «А» класса.

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности преодолели 14 (100%) экзаменуемых обучающихся.

Сравнительные результаты выполнения экзаменационной работы по географии с 2022 года по 2024 год:

Предмет	Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
География	2022	12	4,6	25,8	0	1	3	8	0	8	25	67
	2023	9	4,2	24	0	1	5	3	0	11	56	33
	2024	14	4	25	0	1	9	4	0	7	64	29

Сопоставление результатов, полученных в 2023 и 2024 гг, показывает повышение среднего тестового балла на 1 балл и отсутствие обучающихся, не преодолевших порог успешности.

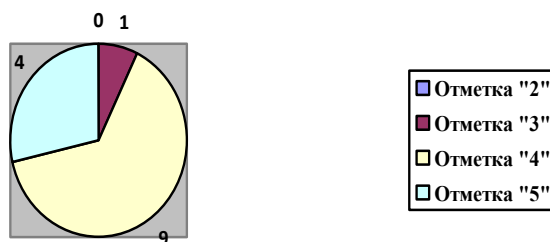
Результат по географии в форме ОГЭ в 2024 году:

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
География	14	4	25	0	1	9	4	0	7	64	29

На качественно высоком уровне материал курса усвоили 93% школьников. Из них отметку «5» получили 29%, а отметку «4» - 64% выпускников основной школы.

Сопоставительное распределение отметок ГИА-9 по географии показано в таблице:

Доля полученных выпускниками отметок на ОГЭ по географии в 2024 году



Наилучших результатов добились обучающиеся: Пуштова П. (31 балл), Гладков Я. (30 баллов), Душко В. (30 баллов).

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по географии в 2025 году:

- продумать и выстроить систему поэтапной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ с учётом полученных результатов и трудностей, выявленных экзаменом в 2024 году;
- особое внимание уделять осознанной работе с географическими картами различного содержания и масштаба;
- больше внимания уделять повторению тем содержания школьного курса географии: биосфера, климат, гидросфера, годовое и суточное движение Земли, население России и стран мира, связь хозяйственной деятельности населения с особенностями окружающей среды, факторы размещения производств;
- целесообразно повторить курсы 6 – 7 классов, так как задания, проверяющие сформированность одинаковых требований, но основанные на материале этих курсов, оказываются сложнее, чем основанные на материале курса «География России»;
- использовать при подготовке обучающихся к экзамену материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Раздел V. Результаты ОГЭ - 2024 по биологии

В государственной итоговой аттестации в 2024 году по биологии в формате ОГЭ принимали участие 27 обучающихся 9 «А» класса.

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности преодолели 27 (100%) экзаменуемых обучающихся. При чем 1 обучающийся (Балашов В.), получив неудовлетворительный результат, успешно пересдал экзамен в резервные сроки основного периода.

Сравнительные результаты выполнения экзаменационной работы по биологии с 2022 года по 2024 год:

Предмет	Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Биология	2022	36	3,6	25	0	19	12	5	0	53	33	14
	2023	28	3,4	25	1	14	13	0	4	50	46	0
	2024	27	4	26	0	14	13	0	0	52	48	0

Сопоставление результатов, полученных в 2022 и 2023 гг, показывает повышение среднего тестового балла на 1 балл, отсутствие обучающихся, не преодолевших порог успешности.

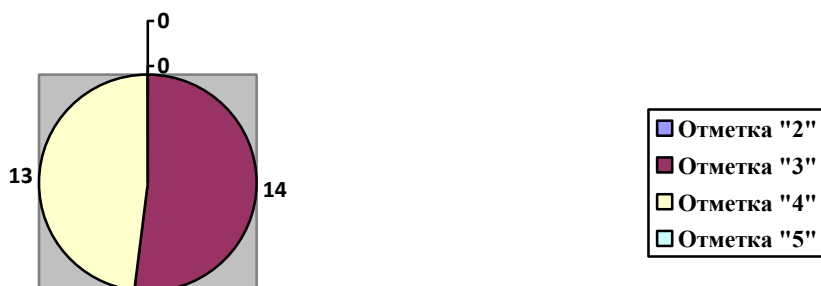
Результат по биологии в форме ОГЭ в 2024 году:

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Биология	27	4	26	0	14	13	0	0	52	48	0

На качественно высоком уровне материал курса усвоили 48% школьников. Из них отметку «5» получили 0%, а отметку «4» - 48% выпускников основной школы.

Сопоставительное распределение отметок ГИА-9 по биологии показано в таблице:

Доля полученных выпускниками отметок на ОГЭ по биологии в 2024 году



Наилучших результатов добились обучающиеся: Меновщиков К. (36 баллов), Аверина А. (33 балла), Мусохранов И. (32 балла), Фролов С. (31 балл), Жирма О. (30 баллов).

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по биологии в 2025 году:

1) провести тщательный отбор учебников, УМК, тренировочных и учебно-методических пособий, рекомендаций (для учителя и учащихся), позволяющих не только наиболее полно представить содержание современного школьного биологического образования, но и отражающих все формы представления аттестационных экзаменационных заданий. Это позволит в ходе подготовки учащихся к ГИА постепенно адаптировать их к формам, требованиям, структуре современных экзаменационных заданий;

- 2) выделить наиболее проблемные темы, задания по которым вызвали наибольшие затруднения у учащихся: «Обмен веществ», «Классификация и систематика живых организмов», «Физиологические процессы в живых организмах», «Последовательность процессов и явлений, протекающих в живых организмах», «Процессы метаболизма»;
- 3) усилить практико-ориентированную направленность процесса обучения биологии за счет использования различных типов учебно-познавательных и практических заданий на уроках, во внеурочной деятельности, при выполнении учащимися разноуровневых дифференцированных домашних заданий;
- 4) при организации образовательного процесса и учебной деятельности учащихся на уроках биологии важно развивать умения рассуждать и логически мыслить; устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, аргументировать и отстаивать свое мнение. Эти умения необходимы для успешного выполнения выпускниками экзаменационных заданий, особенно повышенного и высокого уровня сложности;
- 5) необходимо организовать повторение пройденного материала во взаимосвязи с изучаемым с начала учебного года;
- 6) организовать тьюторскую деятельность по контролю за подготовкой учащихся к ГИА, обеспечить контроль за наличием диагностических карт и индивидуальных планов подготовки выпускника к итоговой аттестации;
- 7) обеспечить методическую помощь и доступ учителей и учащихся к электронным образовательным ресурсам, использовать при подготовке обучающихся к экзамену материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Раздел VI. Результаты ОГЭ - 2024 по обществознанию

В государственной итоговой аттестации в 2024 году по обществознанию в формате ОГЭ принимали участие 17 обучающихся 9 «А» класса.

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности преодолели 17 (100%) экзаменуемых обучающихся. При чем 1 обучающийся (Авджян К.), получив неудовлетворительный результат, успешно пересдал экзамен в резервные сроки основного периода.

Сравнительные результаты выполнения экзаменационной работы по обществознанию с 2022 года по 2024 год:

Предмет	Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Обществознание	2022	29	3,5	22,1	0	20	5	4	0	69	17	14
	2023	39	3,2	20	2	28	9	0	5	72	23	0
	2024	17	3	22	0	12	4	1	0	71	23	6

Сопоставление результатов, полученных в 2023 и 2024 гг, показывает повышение среднего тестового балла на 2 балла, а также отсутствие обучающихся, не преодолевших порог успешности.

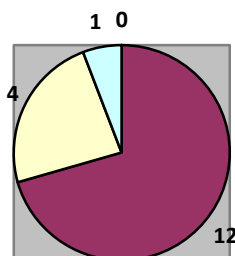
Результат по обществознанию в форме ОГЭ в 2024 году:

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Обществознание	17	3	22	0	12	4	1	0	71	23	6

На качественно высоком уровне материал курса усвоили 29% школьников. Из них отметку «5» получили 6%, а отметку «4» - 23% выпускников основной школы.

Сопоставительное распределение отметок ГИА-9 по обществознанию показано в таблице:

Доля полученных выпускниками отметок на ОГЭ по обществознанию в 2024 году



Наилучших результатов добились обучающиеся: Душко В. (35 баллов), Ефимова П. (31 балл).

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по обществознанию в 2025 году:

- усилить отработку аналитической составляющей КИМ: анализ практических ситуаций, умение рассуждать, объяснять, аргументировать, выражать своё мнение с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания;
- обратить более пристальное внимание на задания, связанные с анализом предложенного текстового фрагмента;
- при подготовке к экзамену уделить особое внимание повторению разделов «Духовная сфера» и «Экономика», которые изучаются в курсе 8 класса и являются наиболее сложными для понимания в этом возрасте;
- продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий;
- учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника;
- отработать задания части 2, т.к. многие учащиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и

понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт;

- нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2;
- пересмотреть формы работы (с некоторыми учащимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу);
- учить рационально использовать время при выполнении работы;
- использовать при подготовке обучающихся к экзамену материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Раздел VII. Результаты ОГЭ - 2024 по информатике

В государственной итоговой аттестации в 2024 году по информатике в формате ОГЭ принимали участие 8 обучающихся 9 «А» класса.

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности преодолели 8 (100%) экзаменуемых обучающихся.

Сравнительные результаты выполнения экзаменационной работы по информатике с 2022 года по 2024 год:

Предмет	Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Информатика	2022											
	2023	4	4	12,3	0	1	2	1	0	25	50	25
	2024	8	4	12	0	2	5	1	0	25	63	12

Сопоставление результатов, полученных в 2022 и 2024 гг, показывает понижение среднего тестового балла на 0,3 балла, а также отсутствие обучающихся, не преодолевших порог успешности.

Результат по информатике в форме ОГЭ в 2024 году:

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Информатика	8	4	12	0	2	5	1	0	25	63	12

На качественно высоком уровне материал курса усвоили 75% школьников. Из них отметку «5» получили 12%, а отметку «4» - 63% выпускников основной школы.

Сопоставительное распределение отметок ГИА-9 по информатике показано в таблице:

Доля полученных выпускниками отметок на ОГЭ по информатике в 2024 году



Наилучших результатов добилась обучающаяся Пуштова П. (19 баллов).

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по информатике в 2025 году:

1. При подготовке обучающихся к ОГЭ рекомендуем использовать задания на уровне воспроизведения знаний по темам: реализация дискретных форм представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации; моделирование; понятие алгоритма, его свойств, способов записи; основные элементы математической логики; основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях; принципы организации данных в файловой системе.
2. Задания, проверяющие умения применять свои знания в стандартной ситуации, такие как: использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей, формально исполнять алгоритмы, записанные на естественном и алгоритмическом языках, создавать и преобразовывать логические выражения; формулировать запросы к базам данных и поисковым системам, анализировать информацию, представленную в виде схем, использовать информационно-коммуникационные технологии.
3. При построении системы оценки достижений обучающихся рекомендуем использовать задания на проверку умений применять свои знания в новой ситуации, таких как: разработка технологии обработки информационного массива с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
4. Провести предварительный мониторинг обучающихся по сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ на 2025 год.
5. Провести профилактические беседы с обучающимися и их родителями о целесообразности, ответственности и сознательном самоопределении, в соответствии со своими возможностями и способностями, в условиях свободы выбора предмета для сдачи ОГЭ.
6. Использовать дифференцированный подход при формировании групп факультативных или иных дополнительных занятий по информатике и ИКТ.
7. Использовать при подготовке обучающихся к экзамену материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Раздел VII. Результаты ОГЭ - 2024 по физике

В государственной итоговой аттестации в 2024 году по физике в формате ОГЭ принимал участие 1 обучающийся 9 «А» класса.

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности выпускник преодолел (100%).

Результат по физике в форме ОГЭ в 2024 году:

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Физика	1	4	23	0	0	1	0	0	0	100	0

Наиболее успешно выполнены задания на использование изученных законов и формул в стандартных учебных ситуациях, а также на анализ изменения величин в различных процессах. Слабо проявлены межпредметные связи: недостатки математической культуры обучающегося.

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по физике в 2025 году:

1. Организация подготовки девятиклассников с применением нового кодификатора, обобщение наиболее значимых тем с отработкой соответствующих навыков;
2. Изучение демонстрационного варианта 2025 года, чтобы учителя и обучающиеся получили представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы;
3. Организация уроков обобщающего повторения позволит систематизировать знания, полученные за курс основной школы;
4. Решение задач высокого уровня сложности, так как итоги экзамена показывают недостаточно высокий уровень выполнения учащимися задач, особенно практико-ориентированных;
5. При подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач, обучению составлению плана решения задачи и грамотному его оформлению, требуемому на ОГЭ для получения максимального балла за указанное задание (без пропуска логических шагов);
6. Выделение «проблемных» тем в каждом конкретном классе, ликвидация пробелов в знаниях и умения учащихся, корректировка индивидуальной подготовки к экзамену;
7. Повышение уровня практических навыков, учащихся позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок, применяя рациональные методы решений;
8. Решение качественных задач в форме письменной речи с самого начала изучения курса физики и формировать навык формулировать ответ в форме, требуемой на ОГЭ (ответ – явление – свойства/законы, объясняющие ответ);
9. Включение в тематические контрольные и самостоятельные работы заданий с различными видами деятельности, соблюдение временного режима, что позволит учащимся на экзамене рационально распределить свое время;
10. Использование тестирований в режиме «онлайн» также способствует повышению стрессоустойчивости учащихся;

11. Усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий (графики реальных зависимостей, таблицы, текстовые задачи с построением физических моделей реальных ситуаций), что поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации;

12. Обратить особое внимание на выполнение лабораторных работ, их оформление, запись выводов для отработки необходимых навыков экспериментального исследования.

Использовать при подготовке учащихся к ОГЭ материалов открытого банка заданий ОГЭ, опубликованных на официальном сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>, что даст возможность готовиться качественно к экзамену.

Для всех групп учащихся процесс обучения будет более эффективным при использовании приемов активного самостоятельного обучения. Основной акцент здесь делается на осознание обучающимися задач обучения. Механизмом является качественная разработка учителем промежуточных планируемых результатов (тематических или на законченный блок уроков).

Учащиеся заранее должны быть ознакомлены с этими планируемыми результатами, осознавать, что они должны выучить за ближайшие несколько уроков, какие задания должны научиться делать, каким образом это будет проверяться и оцениваться.

Осознание задач обучения повышает самостоятельность, позволяет понимать школьнику, на какой ступени он находится в процессе обучения и как он может улучшить свои результаты. Открытость ближайших целей и задач обучения, четкие ориентиры в виде учебных заданий, которые нужно научиться выполнять, и заранее известные критерии оценивания результатов – это залог развития учебной самостоятельности, освоения навыков самообразования и высоких учебных достижений.

Раздел VIII. Результаты ОГЭ - 2024 по химии

В государственной итоговой аттестации в 2024 году по химии в формате ОГЭ принимала участие 1 обучающаяся 9 «А» класса.

В результате статистического анализа получены данные, которые показывают, что порог успешности выпускница преодолела (100%).

Результат по химии в форме ОГЭ в 2024 году:

Предмет	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Химия	1	5	31	0	0	0	1	0	0	0	100

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по химии в 2025 году:

Экзаменационная работа по химии в форме ОГЭ является важнейшей оценочной процедурой по курсу химии ступени основной школы, действенным инструментом для дифференциации предметной подготовленности выпускников основной школы. Она выявляет уровень приобретения и освоения выпускниками за время изучения химии основной школы важнейших фундаментальных предметных и метапредметных образовательных компетенций.

1) Представляется крайне важным рассматривать результаты ГИА-9 именно с учетом общей картины всех результатов по предмету каждого школьника, выбирающего экзамен по химии. Как правило, школьники, итоговую аттестацию за курс ступени основной школы по предметам по выбору связывают со своей дальнейшей профилизацией. В связи с этим учителю необходимо тщательно анализировать результаты своих выпускников в целом и по каждому школьнику в отдельности.

2) При подборе тренировочных материалов необходимо более широко вводить в работу с выпускниками контекстные и ситуационные задания, тексты химического содержания, в том числе и задания с рисунками, графическими объектами.

3) Практической ориентированности школьной химии по-прежнему придается нарастающая направленность. Основой в подходе изучения предмета должен стать стабильный курс на неразрывную связь знаний теоретического материала и практических навыков в рамках программного предметного материала, урочной и внеурочной работы с обучающимися. При этом важно соблюдать требования необходимости и достаточности обеспеченности материальной части выполнения программы – реактивов, оборудования для индивидуальной, парной, групповой работы школьников, не допускать подмены предусмотренного программой реального химического эксперимента демонстрационным.

4) Методическую помощь учителю и учащимся при подготовке к экзамену в новой форме могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru/):

- документы, регламентирующие разработку контрольных измерительных материалов для государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ по химии в основной школе (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы). На сайте ФИПИ учитель может ознакомиться с проектом перспективной модели экзаменационной работы по химии;
- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов;
- открытый банк заданий ФИПИ.

Необходимо следить за изменениями КИМ по ОГЭ в 2025 году на сайте <http://www.fipi.ru>. Документы по итоговой аттестации в 9 классе можно найти на сайте Федерального института педагогических измерений.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- провести глубокий анализ результатов ОГЭ в 9 классе, выявить неиспользованные возможности повышения качества обучения обучающихся;
- продумать и выстроить систему поэтапной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ с учётом полученных результатов и трудностей, выявленных экзаменом в 2024 году;
- усилить ВШК, проводить диагностику знаний обучающихся;

- выявить темы и разделы, которые слабо усваиваются обучающимися, проводить дополнительные занятия с целью ликвидации этих пробелов;
- организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- проводить регулярный контроль качества усвоения материала, использовать в тестах задания, которые включены в КИМ ОГЭ - 9;
- внедрить в практику личносно – ориентированные методы обучения;
- вести карты индивидуальных достижений обучающихся;
- проводить дополнительные занятия с успешными обучающимися по выполнению заданий части 2 КИМ ОГЭ- 9.
- использовать при подготовке обучающихся к экзамену материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Зам. директора по УВР



И.В. Швецова

30.08.2024 г.