

**Анализ
воспитательной работы
МБОУ СОШ 16 п. Первомайского**

за I-е полугодие 2023-2024 учебного года

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Одним из главных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Также особое внимание в школе уделяется поддержанию и укреплению школьных традиций, развитию ученического самоуправления, пропаганде здорового образа жизни, расширению и разнообразию форм занятости учащихся во внеурочное время, семейному воспитанию.

Систематически ведется работа по реализации Закона № 1539 КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Координирует работу в данном направлении Штаб воспитательной работы. Проведены беседы с учащимися и родителями (законными представителями несовершеннолетних) о выполнении Закона № 1539 под роспись, вручены Памятки, телефоны соответствующих служб. В течение данного учебного периода ни одно нарушение нашими учащимися Закона № 1539 не было зарегистрировано.

В школе действуют органы самоуправления: совет старшеклассников. Дети участвуют в планировании и разработке школьных мероприятий, осуществляют дежурство по школе, проводят рейды «Наш внешний вид», подводят итоги работы. Лучшими дежурными по школе стали учащиеся 9 «А» класса (кл.рук. Романова Н. Н.).

Много внимания в школе уделяется здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности наших учащихся. Еженедельно проводятся Дни правовых знаний, во время которых классные руководители проводят профилактическую работу по предупреждению правонарушений, профилактике наркомании, детского суицида и национального экстремизма, беседы и инструктажи о поведении на дорогах, во время гололеда, на водоемах, о том - как вести себя при пожаре, в экстренных ситуациях, при нахождении на ж/д путях и др.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

Курсы внеурочной деятельности:

- ✓ Разговоры о важном
- ✓ Орлята России

- ✓ Россия – мои горизонты
- ✓ Разговор о профессиях
- ✓ Читательская грамотность
- ✓ Математическая грамотность
- ✓ Естественнонаучная грамотность
- ✓ Кубановедение
- ✓ Самбо
- ✓ Культура речи и др.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях;
- Организация и проведение родительских собраний.

В этом учебном году классные руководители активно работают в направлении оформления Пушкинской карты (учащиеся 14+)

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За первое полугодие проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Праздник первого звонка» и Уроки памяти, посвященные трагическим событиям в Беслане в 2004 году «Мы – против террора»;
- 4 сентября прошел Всероссийский урок МЧС, урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей;

- 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс афиш "Говори правильно!";
- 10 сентября Международный день памяти фашизма, проведены классные часы;
- праздничное мероприятие "Учитель будет вечен на Земле!", посвященное Дню Учителя;
- 25 октября Международный день школьных библиотек, Сибирская Л.А. провела экскурсию в школьной библиотеке;
- 27 октября прошли классные часы, посвященные Дню народного единства;
- 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Советником по воспитанию Гараниним В.В. проведен урок мужества «Герои нашего времени»;
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости). В рамках значимых мероприятий по противодействию идеологии терроризма в школе прошли одноименные классные часы;
- 27 ноября День матери (поздравительные программы в классах);
- 30 ноября в День государственного герба Российской Федерации в нашей школе была представлена выставочная композиция «Герб нашего государства»
- 27 декабря прошли новогодние мероприятия «Новогодний переполох», «Новогодний калейдоскоп», «Новогодняя школьная сказка».

Внешкольные мероприятия

Учащиеся нашей школы ведут активный образ жизни. За I – е полугодие 2023-2024 учебного года они участвовали в:

- мероприятиях, приуроченных Дню Белореченского района;
- экскурсии в один из лучших парков Европы – парк Галицкого (г. Краснодар);
- посещении океанариума, где учащиеся увидели погружение аквалангиста в аквариум с акулами, их кормление и знакомство с разнообразными видами рыб (г. Краснодар);
- экскурсионной программе по посещению города Горячий Ключ. Учащиеся познакомились с историей города, его достопримечательностями, а также смогли попробовать лечебную воду – главную ценность Горячего Ключа;
- поездке в город Краснодар. Ребята посетили экспозицию «От камня до металла. Археологическая история Краснодарского края» Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Ф.Е. Фелицина

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района;
- оформление классных уголков, озеленение кабинетов;
- оформление тематических школьных стендов;
- выставка творческих работ;

- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ СОШ 16 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты;
- индивидуальные консультации.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученик 11 класса Кузьмич Артем.

В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе. Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании
- проведение социально-психологического тестирования (13+)

В рамках проведения «Месячника безопасности детей» были проведены мероприятия:

- «День Здоровья»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Терроризм– угроза 21 века»

- «Антитеррор. Практикум для ученика» по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях
- мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно - тренировочная эвакуация учащихся из здания
- О профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памяток, просмотр видеороликов
- Проведение инструктажей с учащимися по соблюдению правил техники безопасности

В профилактической акции «Внимание! Каникулы» проведены инструктажи по технике безопасности во время осенних, зимних каникул, а также правила поведения и меры безопасности на водоеме в зимний период под роспись.

В рамках проведения наиболее значимых мероприятий по профилактике наркомании в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы «Ответственность за правонарушение в состоянии алкогольного опьянения» (7-9кл), «Постановка на профилактический учет за употребление алкогольной продукции» (7-9кл), «Принципы здорового питания» (1-4кл), «Наркотические и психотропные вещества и их влияние на здоровье подростка» (8-11кл), «Наркомания – шаг в бездну!» (5-9кл), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-11кл), «Что такое СПИД?» (8-11кл), «Безопасность и социальные риски, связанные с ПАВ» (7-8кл), «Спасем жизнь вместе» (5-11кл);
- классные часы следующей тематики: «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности» (1-11кл), «Правильный выбор» (1-11кл);
- час информации «Опасные напитки» (5-6кл);
- спортивный турнир «Мы за здоровый образ жизни!» (5-7кл);
- акция «Защита детства» (1-4кл);
- просмотр видеороликов «Белая смерть» (8-11кл), «Что происходит с человеком, зараженным ВИЧ?» (8-11 кл);
- конкурс социального рисунка «Скажи наркотикам – нет» (5-7кл)

Социальное партнёрство

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, организации работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию, безопасности жизнедеятельности, обеспечения разнообразия видов деятельности в системе дополнительного образования детей, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой организовано взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями города и района.

Тесно работаем с:

- СДК п. Первомайского;
- «Детская школа искусств» г. Белореченска;
- спортивный комплекс «Первомайский»;
- медицинский колледж г. Белореченска.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных

профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ СОШ 16 реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Билет в Будущее», «Шоу профессий»);
- с сентября этого года обучающиеся стали участниками нового национального проекта России «Россия – мои горизонты»;
- участие в виртуальной экскурсии по предприятиям»;
- просмотрели презентацию «мир профессий многогранен»;
- прошли анкетирование по вопросам выбора профессии и специальности;

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ Детские общественные объединения

В МБОУ СОШ 16 действует общественное объединение российское движение «Движение первых». Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Лекторский час "Оказание первой помощи. Первые"
- Акция "Внуки по переписке"
- Интерактивная игра "Угадай мелодию "
- Кинолекторий в рамках дня защиты животных
- Интерактивная игра "Можно ли себя считать учителем?"
- Акция "Фильм ко дню учителя"
- День школьных библиотек
- Онлайн активность "Мудрость поколений"
- Акция "Письмо солдату"
- Кинолекторий "День матери"
- Интерактивная игра "Главное помнить"
- Кинолекторий "Каждый 88" в рамках Международного дня инвалидов
- Акция "Открытка в подарок"
- Интерактивная игра "Азбука права"

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности ;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В МБОУ СОШ 16 работает театральная студия «Премьера» по руководством Сибирской Л.А.

17.10.23г. для детей начальной школы показали своё представление "Колобок на новый лад о вреде фастфуда"

26.12.23г. состоялась премьера пьесы «Как Кондрат царем хотел стать» Веры Киряковой для 1-4 классов

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2023 года в МБОУ СОШ 16 продолжил работу школьный спортивный клуб «Будь готов» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Егоров Сергей Владимирович, учитель физической культуры и ОБЖ.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.

2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.