

Краснодарский край муниципальное образование Белореченский район
посёлок Первомайский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А Сидорова
посёлка Первомайского
муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1
от 31 августа 2023 г.
Председатель _____ Сергеева И.Б.

Рабочая программа внеурочной деятельности

по духовно-нравственному направлению

курс «История и современность кубанского казачества»

1 года

(срок реализации)

Возраст обучающихся 15-16 лет

Учитель Романова Нина Николаевна

п. Первомайский

2023 год

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

с учетом Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Традиционная культура кубанского казачества (5-9 класс). Краснодар, 2017 год. Программа рекомендована региональным учебно-методическим объединением

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатами освоения программы курса внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» являются:

первый уровень результатов - приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- приобщение к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
- привитие духовно-нравственных устоев, приобщение к основным традициям и обычаям кубанских казаков;

формирование интереса к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

второй уровень результатов - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом:

- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви;
- понимание роли казачества в жизни современного общества края;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области краеведения в условиях развития информационного общества

третий уровень результатов - приобретение опыта самостоятельного общественного действия:

- Знание и соблюдение казачьих заповедей, использование в жизни основ традиционной культуры;
- бережное отношение к культурно-историческому наследию кубанского казачества;
- усвоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;
- понимание и принятие основной социальной роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;
- понимание эстетики культуры и традиций кубанского казачества;
- выработка казачьего менталитета, желания и готовности к труду, несению государственной службы казачества.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. гражданское воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

-проявление интереса к истории и многонациональной культуре своего края, уважения к своему и другим народам

1. патриотическое воспитание;

-ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения кубановедения как науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества

3) духовно-нравственное воспитание;

-проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

-принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

-применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

4) эстетическое воспитание;

-проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

-использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности

5) физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

-соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;

-выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

-приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

-бережное отношение к физическому и психическому здоровью

6) трудового воспитания:

-осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

7) экологическое воспитание:

- формирование экологически целостного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения;

- способности применять знания для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

8) ценности научного познания:

-ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

-осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков

Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.

Тема 2. Несение казаками службы

Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.

Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность

Тема 3.Традиции и обычаи кубанских казаков.

Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках.

Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках.

Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков.

Тема 4. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.

Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.

Тема 5. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.

Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность

Тема 6. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.

Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.

Тема 7.Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.

Практическое занятие. Несение караула у мемориала погибших воинов.

3.Тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма организации	Вид деятельности
1.	Тема 1. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков (1 часа)		
1.1	Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.	познавательная	беседа
2.	Тема 2. Несение казаками службы (1 часа)		
2.1.	Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.	познавательная	беседа
3.	Тема 3.Традиции и обычаи кубанских казаков. (3 часа)		
3.1	Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках.	познавательная	беседа
3.2	Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках	познавательная	беседа
3.3.	Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков.	познавательная	беседа
4.	Тема 4. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. (1 час)		
4.1	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска	познавательная	посещение храма, поминовение молитвой
5	Тема 5.Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. (1 часа)		
5.1	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность	познавательная	беседа
6.	Тема 6. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. (1 часа)		
6.1	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков	познавательная	беседа, просмотр видеофильма
7	Тема 7.Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. (1 часа)		
7.1	Практическое занятие. Несение караула у мемориала погибших воинов.	социальная деятельность	КТД

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

школьного

методического

объединения

классных

руководителей

от _____ года № _____

_____ Н.З. Труфанова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ В.В. Гаранин

31 августа 2023 г.