

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МБОУ СОШ 16
протокол № 1 от 30.08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ 16
И.Б. Сергеева
Приказ № 308 от 30.08 2024г.



Положение о школьном историко-краеведческом центре МБОУ СОШ 16

1. Общие положения

1.1. Школьный историко-краеведческий центра – структурное подразделение образовательной организации, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности и выполняющее учебно-воспитательные функции музейными средствами (далее - Центр), осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и уставом образовательной организации;
- письмом Министерства образования России №28-51-181/16 от 12 марта 2003г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»,
- Законом РФ «О музейном фонде и музеях Российской Федерации» № 170-ФЗ от 11.06.2021;
- Законом РФ «Основы законодательства РФ о культуре» № 114-ФЗ от 30.04.2021

1.2. Школьный историко-краеведческий центр организуется в целях сохранения и использования в образовательном процессе объектов историко-культурного и природного наследия в том числе в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Профиль и направления деятельности Школьного историко-краеведческого центра определяются целями и задачами МБОУ СОШ 16.

2. Цели организации Школьного историко-краеведческого центра

2.1 Цели организации Школьного историко-краеведческого центра:

- создание условий для возможности применения средств музейной педагогики в процессе воспитания у детей и подростков патриотизма, гражданской ответственности, социальной адаптации, коммуникативной культуры;

- содействовать бережному отношению обучающихся к традициям, культуре и истории своей страны и края;
- способствовать укреплению чувства гордости за свой народ и его историческое прошлое.

2.2 Школьный историко-краеведческий центр создается по инициативе работников образовательной организации и обучающихся.

2.3 Условиями для создания Школьного историко-краеведческого центра являются наличие:

- помещения, оборудованного для хранения и экспонирования музейных предметов (фондохранилище и экспозиционно-выставочный зал).
- музейных предметов, составляющих фонд Центра.

2.4 Регистрация, учет Школьного историко-краеведческого центра путем его включения в электронный «Реестр школьных музеев» на единой информационной платформе детского отдыха и туризма ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» (далее - ФЦДЮТиК) осуществляются в соответствии с Положением о паспортизации Школьных музеев разработанным и утвержденным ФЦДЮТиК, осуществляющим координацию туристско- краеведческой деятельности с обучающимися на федеральном уровне.

3. Основные функции и направления деятельности Школьного историко-краеведческого центра

3.1 Основными функциями Школьного историко-краеведческого центра:

- решение задач обучения и воспитания посредством использования музейных коллекций и материалов;
- сохранение историко-культурного и природного наследия как национального достояния.

3.2 Деятельность Школьного историко-краеведческого центра регламентируется уставом образовательной организации и положением о соответствующем структурном подразделении, утвержденным в порядке, установленным уставом образовательной организации

3.3 Основные направления деятельности Школьного историко-краеведческого центра:

- научно-фондовая работа (комплектование, учет, научное описание, хранение музейных предметов и коллекций);
- экспозиционно-выставочная деятельность (организация мероприятий на основной экспозиции, подготовка и проведение внутримuseumных и выездных выставок);
- научно-методическая работа - осуществление методической помощи педагогическим работникам в подготовке и проведении образовательных мероприятий (подбор музейных предметов, разработка сценариев и т.д.);
- научно-исследовательская работа по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музеях, архивах и т.д.;
- просветительная работа среди обучающихся и иных граждан (или физических лиц);
- культурно-массовая работа, информационная и иная деятельность.

3.4 Школьный историко-краеведческий центр:

- осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с государственными музеями, учреждениями науки и культуры, а также при взаимодействии с другими школьными музеями;
- может заниматься рекламно-информационной деятельностью, иметь свой сайт (раздел на сайте общеобразовательной организации) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и свои страницы в социальных сетях;
- может принимать участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, тематика которых связана с деятельностью Школьного музея.

4. Учет и обеспечение сохранности фондов Школьного историко-краеведческого центра

4.1 Обеспечение сохранности фондов Школьного историко-краеведческого центра осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации, создавшей Школьный Центр.

4.2 Ответственность за сохранность фондов Школьного историко-краеведческого центра несет руководитель историко-краеведческого центра.

4.3 Хранение в Школьных музеях взрывоопасных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, запрещается.

4.4 Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Руководство деятельностью Школьного историко-краеведческого центра

5.1. Непосредственное руководство практической деятельностью Школьного историко-краеведческого центра осуществляет его руководитель, который назначается приказом по образовательной организации.

6. Содержание работы Школьного историко-краеведческого центра

6.1 Работа центра планируется и осуществляется в соответствии с общими и конкретными образовательно-воспитательными задачами образовательной организации, в структуре которой функционирует центр.

6.2 Ежегодное и перспективное планирование ведется по всем основным направлениям музейной деятельности - комплектованию, учету, хранению и описанию фондов музейных предметов, экспозиционно-выставочной работе, образовательно-воспитательной и культурно-просветительной работе.

6.3 В соответствии с планом работы руководитель центра, формирует секции, отделы, рабочие группы по каждому направлению, которые осуществляют:

- систематическое, постоянное комплектование, изучение и обработку фондов музея, осуществляя проектную, поисковую и исследовательскую работу, организуя устойчивые связи с различными административными, общественными организациями, научными и культурно-просветительными учреждениями;

- создание и совершенствование стационарных экспозиций, организацию тематических выставок, как в самой школе, так и за ее пределами, в том числе в сотрудничестве с другими музеями;

- презентации музея в процессе участия в различных смотрах и конкурсах;
- образовательно-воспитательную и культурно-просветительную работу музейными средствами путем подготовки и проведения экскурсий, тематических музейных занятий и массовых мероприятий для обучающихся, родителей и населения
- освоение историко-культурной окружающей среды обучающимися путем организации экскурсий, посещения музеев, театров, выставочных залов, памятных мест;
- популяризацию итогов всех направлений своей деятельности через средства массовой информации.

6.4 Посещение центра, проведение экскурсий и других мероприятий фиксируется в журнале (книге) проводимых центром мероприятий.

7. Реорганизация (ликвидация) Школьного историко-краеведческого центра

7.1 Решение о реорганизации (ликвидации) Школьного историко-краеведческого центра принимается образовательной организацией.

7.2 Порядок реорганизации (ликвидации) Школьного историко-краеведческого центра, включенных в Реестр школьных музеев, осуществляется в соответствии с Положением о паспортизации, разрабатываемом и утверждаемом ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» и уставом образовательной организации.