

Краснодарский край муниципальное образование Белореченский район
посёлок Первомайский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А Сидорова
посёлка Первомайского
муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1
от 31августа 2023 г.
Председатель _____ Сергеева И.Б.

Рабочая программа внеурочной деятельности

по общекультурному направлению

курс «Культура речи»

1 год

(срок реализации)

Возраст обучающихся 16-18 лет

Учитель Прудий Галина Александровна

п. Первомайский

2023 год

Программа «Культура речи» разработана на основе авторской программы Т. В. Потёмкина. Русский язык 10-11 классы. «Культура устной и письменной речи».

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами освоения обучающимися программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

1) владение видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение); • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения

Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности
10 кл.**

	Название раздела	Количество во часов	В том числе			
			теоретические	практические		
1	Язык и речь. Культура речи	6	3	3	лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции
2	Русская акцентология	13	4	9	практикум	составление речевого портрета человека
3	Стилистические нормы.	2	1	1	групповое консультирование	проектная
4	Целесообразность речи	1	0	1	лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции
5	Точность речи.	1	0	1	лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции
6	Уместность речи	2	1	1	практикум	составление речевого портрета человека
7	Действенность речи.	5	2	3	групповое консультирование	проектная
8	Невербальное общение.	3	0	3	групповое консультирование	проектная
9	Итоговое занятие	1	0	2	лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции

	Итого	34				
--	-------	----	--	--	--	--

11 кл.

	Название раздела	Количество часов	В том числе		Форма занятий	Виды деятельности
			теоретические	практические		
1	Русский язык и культура речи	17	6	11	Вводная лекция с элементами диалога	Знакомство с примерами текстов, содержащих речевые ошибки.
2	Всегда ли понятна и выразительна ваша речь	4	2	2	практикум	Составление словаря видов речевых ошибок
3	Точность словоупотребления	4	2	2	групповое консультирование	проектная
4	Язык и культура общения сегодня	8	1	7	лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции
5	Итоговое занятие	1	0	1	Практикум, анализ лексических ошибок	Редактирование текстов, содержащих грамматические ошибки.
	Итого	34				

3. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Темы занятий	Форма занятий	Виды деятельности	Формы контроля	Планируемые результаты	Дата проведения	
						План	Факт
Раздел 1 Язык и речь. Культура речи.-6 часов		лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции		<p>Личностными результатами освоения обучающимися программы по русскому языку являются:</p> <p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p> <p>Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:</p> <p>1) владение видами речевой деятельности:</p> <p>Аудирование и чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, 		
1.	Основные понятия курса.						
2.	Основные понятия культуры Норма и ошибка в речи.	практикум	составление речевого портрета человека				
3.	Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись.	групповое консультирование	проектная				
4.	Орфоэпические нормы русского языка.	лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции				
5.	Техника речи. Качества голоса.	практикум	репродуктивная				
6.	Техника речи. Логическое ударение.	групповое консультирование	проектная				

Раздел 2. Русская акцентология-13 часов		лекция с	участие в проблемной лекции		<p>темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; • адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным); • овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования; • умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо: • умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; • владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение); • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения <p>Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:</p> <p>1) понимание места русского языка в системе</p>		
7.	Нормы постановки ударения.	элементами диалога					
8.	Омографы. Грамматические нормы.	Семинар	чтение рефератов				
9.	Словари. Традиционное и рецессивное (на служебном слове) ударение.	Лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции, составление ОК				
10.	Особенности русского ударения.	групповое консультирование	проектная				
11.	Лексика русского языка. Нормы словоупотребления.	семинар	работа с книгой				
12.	Неологизмы. Окказионализмы.	лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции, составление ОК				
13.	Многозначные слова. Лексические омонимы. Омографы.	групповое консультирование	проектная				
14.	Синонимы идеографические. Антонимы. Синонимы.	защита проектов	предварительная защита проектов	Проект			

15	Лексика ограниченного употребления. Паронимы. Профессионализмы.	презентация проектов	защита проектов		<p>гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>Личностными результатами освоения обучающимися программы по русскому языку являются:</p> <p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому</p>		
16.	Каламбур. Жаргонизмы.	практикум	работа со словарями, конструирование				
17.	Обоснование темы проекта.	практикум					
18.	Грамматическая	Практикум	моделирование,	Семинар			
19.	правильность русской речи.	семинар	конструирование защита рефератов				
Раздел 3. Стилистические нормы 2 часа		лекция с элементами	участие в проблемной лекции				
20.	Стили в русском языке.	диалога					
21.	Стилистические нормы. Функциональные стили речи.	учебная ролевая игра	составление текста				
Раздел 4. Целесообразность речи. 1 час		практикум	составление текста с соблюдением его логики				

22.	Логичность и логика высказывания.				самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.		
23.	Раздел 5. Точность речи. 1 час	практикум	редактирование		Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются: 1) владение видами речевой деятельности: Аудирование и чтение: <ul style="list-style-type: none"> • адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации); • владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; • адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным); • овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования; • умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говoreние и письмо: <ul style="list-style-type: none"> • умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; 		
Раздел 6. Уместность речи. 2 часа		практикум	редактирование, моделирование				
24.	Стилевая уместность речи.						
25.	Уместность речи. Речевой этикет. Нормы речевого этикета.	защита рефератов	составление собственного высказывания				
Раздел 7. Действенность речи 5 часов		лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции				
26.	Заповеди культуры общения.						
27.	Действенность речи. Заповеди речевого общения.	семинар	составление собственного высказывания				
28.	Речь перед аудиторией.	семинар	составление собственного высказывания	Выступление			

29.	Правила речевого этикета в споре, дискуссии.	семинар	составление собственного высказывания		<ul style="list-style-type: none"> • владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение); • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения <p>Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; 3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; 				
30.	Речевой этикет страны или народа в соотношении с русским.	семинар	составление собственного высказывания						
Раздел 8 Невербальное общение. 3 часа		лекция с элементами диалога	Участие в проблемной лекции, составление ОК						
31.	Невербальное общение в речевой культуре личности.								
32.	Жестикуляция. Жесты. Поза. Взгляд. Дистанция.	семинар	составление собственного высказывания						
33.	Мимика. Пантомима. Урок-дискотека.	семинар	составление собственного высказывания						
Раздел 9. Итоговое занятие. 2 часа		зачёт	составление собственного высказывания в устной и письменной форме	Зачет					
34.	Итоговое занятие Защита рефератов.								

№ п/п	Темы занятий	Форма занятий	Виды деятельности	Формы контроля	Планируемые результаты	Дата проведения
РАЗДЕЛ I. Русский язык и культура речи						
1.	Классификация речевых ошибок и работа над ними.	Вводная лекция с элементами диалога	Знакомство с примерами текстов, содержащих речевые ошибки.		Личностные результаты: 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в	
2.	Виды речевых ошибок.	практикум	Составление словаря видов речевых ошибок			
3.	Лексические ошибки и их исправление.	групповое консультирование	проектная			
4.	Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки.	лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции	Редактирование		
5.	Грамматические ошибки и их исправление.	Практикум, анализ лексических ошибок	Редактирование текстов, содержащих грамматические ошибки.			
6.	Лексические ошибки и их исправление.	групповое консультирование	проектная			
7.	Ошибки, вызванные выбором слова.	лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции			

8.	Ошибки лексические, нарушающие стилистическое единство текста.	практикум	Редактирование текстов		процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью	
9.	Лексическая неполнота высказывания	Лекция с элементами диалога	участие в проблемной лекции, составление ОК		<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. • Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. • Владение основами самоконтроля, самооценки. • Умение устанавливать причинно-следственные связи, логическое рассуждение, делать выводы. • Смысловое чтение • Умение организовывать учебное сотрудничество с учителями и сверстниками. • Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. • Планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 	
10.	Грамматика. Морфологические ошибки.	групповое консультирование	участие в проблемной лекции			
11.	Разнотипность частей сложного предложения. Синтаксические ошибки.	семинар	работа с книгой			
12.	Нарушение порядка. Смещение конструкций.	практикум	Редактирование текстов			
13.	Канцелярит, речевые ошибки.	групповое консультирование	участие в проблемной лекции			
14.	Итоговое тестирование.	Урок контроля	Редактирование текстов, работа с тестами.	Тест		
15.	<i>Р/Р. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.</i>	Урок развития речи	Выделение проблемы, комментарий.	Сочинение		
16.	Грамматические нормы	Урок-практикум	Работа с			
17.	и наблюдающиеся отклонения от них.	Задания из КИМОВ.	синтаксическими конструкциями,			

			вызывающими затруднения.		<p>Предметные результаты:</p> <p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-</p>	
18.	Ударение в словах.	Практикум	Работа с худ. текстами, тренировочные задания из ЕГЭ, тренажер на компьютере.			
Раздел II. Всегда ли понятна и выразительна ваша речь						
19.	Слова ограниченного и неограниченного употребления.	Лекция Практикум	работа со словарями, выполнение практических упражнений			
20.	Многозначные термины и иностранные слова.	Лекция Практикум	анализ художественных текстов, упражнения в выразительном чтении, критические выступления-анализы			
21.	Неиссякаемый источник—фразеология.	Практикум	исследование текстов разных стилей, работа в группах «Аукцион фразеологизмов», сочинение-миниатюра с использованием фразеологизмов			
22.	Что делает речь яркой и образной.	Лекция с элементами беседы,	Рассказ об использовании в речи пословиц, поговорок, крылатых			

		практикум	слов, фразеологических выражен		смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи	
РАЗДЕЛ III. Точность словоупотребления						
23.	Нарушение лексической сочетаемости слов.	Лекция с элементами беседы, практикум (задания из ЕГЭ).	Работа с морфологическими формами, вызывающими затруднения.		5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к	
24.	Плеоназм и тавтология (речевая избыточность).	Лекция с элементами беседы (сообщения учащихся)	Редактирование текстов, работа с тестами.			
25.	Правильный выбор синонимов	Беседа, практикум	Тексты с использованием синонимов.			
26.	Речевые штампы, слова—сорняки, холостые вводные обороты — “словесное топтание” на месте.	Лекция с элементами беседы	участие в проблемной лекции			
РАЗДЕЛ IV. Язык и культура общения сегодня- 9 часов						
27.	Речевой этикет.	Лекция.	распределение ролей,			
28.		Практикум,	разыгрывание сценок,			
29.		деловая игра.	выполнение упражнений,			

			анализ текстов различных стилей, устный журнал		определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;	
30. 31.	Этикет деловой речи.	Лекция, практикум	Редактирование текстов, работа с тестами.		8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;	
32. 33.	Зачетная работа.	Практикум Урок контроля	составление собственного высказывания		9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы	
34.	Итоговое занятие Речь старшекласников: толкование высказываний, круг ассоциаций.	Практикум	составление собственного высказывания	Выступление		

Согласовано:
протокол заседания
методического объединения
классных руководителей

от «31» 08 2023 г.

_____ Н.З.Труфанова

Согласовано:
зам. директора по ВР
МБОУ СОШ 16

_____ В.В.Гаранин

«31» 08 2023 г.