

Краснодарский край муниципальное образование Белореченский район
посёлок Первомайский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова
посёлка Первомайского
муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол № 1
от 31 августа 2023 года
Председатель _____ Сергеева И.Б

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по социальному направлению

курс «Безопасные дороги Кубани»

1 четверть

(срок реализации)

возраст обучающихся 9-10 лет

Учитель Труфанова Наталия Зиновьевна

п. Первомайский
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Безопасные дороги Кубани» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, на основе примерной программы, разработанной министерством образования науки и молодежной политики Краснодарского края; ГБОУ ИРО Краснодарского края; Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

Данная рабочая программа разработана для обучающихся 3 класса МБОУ СОШ 16 в соответствии с программой воспитания и реализуется в рамках социального направления внеурочной деятельности.

Цель программы - формирование культуры и навыков безопасного поведения на дороге; сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний ПДД – знаний правил безопасного поведения на дороге в конкретном социуме, в котором они живут;

Задачи.

Образовательные:

- разъяснить требования Правил дорожного движения Российской Федерации;
- повысить у обучающихся уровень знаний Правил дорожного движения Российской Федерации;
- помочь обучающимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- сформировать систему знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- сформировать мотивационно-поведенческую культуру обучающихся как основу безопасности в условиях общения с дорогой.

Развивающие:

- научить обучающихся ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- сформировать у школьников такие умения, как:
 - правопослушность;
 - быстрота реакции;
 - внимательность и осторожность;
 - предвидение ситуации;
 - бдительность и сосредоточенность;
 - наблюдательность;
 - слуховое и зрительное восприятие, а также боковое зрение;

- логическое и гибкое мышление;
- чувство опасности;
- самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- сформировать общественно и личностно значимые мотивы безопасного поведения на дороге;
- выработать у обучающихся навыки осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватных решений в непрерывно меняющихся условиях движения;
- воспитать грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадут в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пешеходами;
- сформировать у обучающихся дисциплинированность и чувство ответственности за свои действия на дороге;
- выработать у обучающихся культуру безопасного поведения в транспорте и на дороге;
- сформировать у школьников сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса

Реализация воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» проходит с учетом следующих направлений воспитательной деятельности, представленных в Рабочей программе воспитания МБОУ СОШ 16:

1. Гражданское воспитание:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов;
- положительной адекватной самооценки на основе на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

-эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

3. Популяризация научных знаний среди детей (ценность научного познания):

-учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;

-понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;

-понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтения социального способа оценки знаний в этой области.

Основные формы реализации.

Образовательный квест, конкурсы, тематические недели, акции, проектная деятельность, исследовательская деятельность, тренинги, дискуссии.

Классный час по программе рекомендуется проводить в специально оборудованном кабинете, мобильном автогородке, специально оборудованной автоплощадке с использованием немеханических транспортных средств (велосипед, гидроскутер, самокат и т.д.), интерактивных электронных образовательных ресурсов, портала «Дорога безопасности», видео и аудио материалов.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3-й класс

Тема 1. Что такое безопасность дорожного движения.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, школьный автобус, троллейбус, трамвай). Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.

Тема 2. Где можно переходить проезжую часть.

Какие ещё бывают перекрестки? Разные виды перекрёстков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Особенности поведения, определяемые правилами перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода. Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося

транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, даёт сигналы поворота или остановки).

Тема 3. Практическое занятие «Переходим улицу правильно».

Состояние дороги (асфальт, грунт). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Тормозной путь транспортного средства. Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению участникам дорожного движения (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Тема 4. Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения: предупреждающие знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Особенности светофоров на железнодорожных переездах.

Тема 5. Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки.

Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением».

Тема 6. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Виды травм при ДТП. Виды и техника наложения повязок при травмах локтевого, коленного, голеностопного и лучезапястного суставов. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Тема 7. Я – велосипедист.

История велосипеда. Правила безопасной езды. Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами. Причины их возникновения. Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».

Тема 8. Как правильно обходить стоящий транспорт.

Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения. Правила движения в тёмное время суток. Опасные маневры автотранспортных средств.

Тема 9. Урок-тест «Правила дорожного движения».

Тест «Правила дорожного движения». Профилактическая беседа «У светофора нет каникул».

III. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	ч	Содержание	Форма проведения	ЭОР	Направления внеурочной деятельности
1	Что такое безопасность дорожного движения. Где можно переходить проезжую часть.	1	общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, школьный автобус, троллейбус, трамвай). Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств. Какие ещё бывают перекрестки? Разные виды перекрёстков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Особенности поведения, определяемые правилами перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода. Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, даёт сигналы поворота или остановки).	презентация	http://bd-eor.edu.ru/eors/1	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, популяризация научных знаний среди детей
2	Практическое занятие «Переходим улицу правильно».	1	Состояние дороги (асфальт, грунт). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Тормозной путь транспортного средства. Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению участникам	практическое занятие	http://bd-eor.edu.ru/eors/1	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, популяризация научных знаний среди детей

			дорожного движения (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).			
3	Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях.	1	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения: предупреждающие знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Особенности светофоров на железнодорожных переездах.	образовательный квест	http://bd-eor.edu.ru/eors/1	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, популяризация научных знаний среди детей
4	Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки.	1	Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением».	Проектная деятельность	http://bd-eor.edu.ru/eors/1	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, популяризация научных знаний среди детей
5	Как помочь себе и товарищу при получении травмы.	1	Виды травм при ДТП. Виды и техника наложения повязок при травмах локтевого, коленного, голеностопного и лучезапястного суставов. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).	тренинг	http://bd-eor.edu.ru/eors/1	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, популяризация научных знаний среди детей
6	Я – велосипедист.	1	История велосипеда. Правила безопасной езды. Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами. Причины их возникновения. Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».	конкурс	http://bd-eor.edu.ru/eors/1	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, популяризация научных знаний среди детей
7	Как правильно обходить стоящий транспорт.	1	Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не	исследовательская деятельность	http://bd-eor.edu.ru/eors/1	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание,

			создаются помехи для других участников движения. Правила движения в тёмное время суток. Опасные маневры автотранспортных средств.			популяризация научных знаний среди детей
8	Урок-тест «Правила дорожного движения».	1	Тест «Правила дорожного движения». Профилактическая беседа «У светофора нет каникул	Конкурс, беседа	https://videouroki.net/tests/1-test-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-3-klasse.html	Гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, популяризация научных знаний среди детей

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ СОШ №16
от 31.08. 2023 года №1

подпись руководителя МО

Труфанова Н.З
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

В.В.Гаранин

31.08.2023