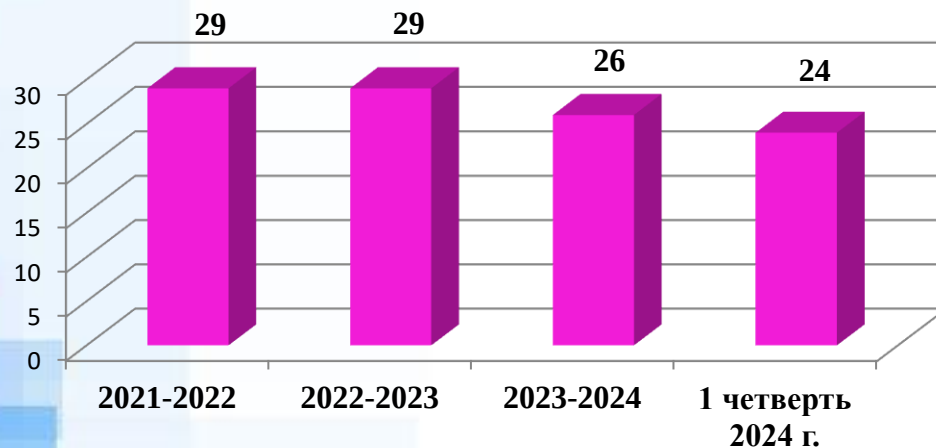


ПРОГРАММА ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ 16

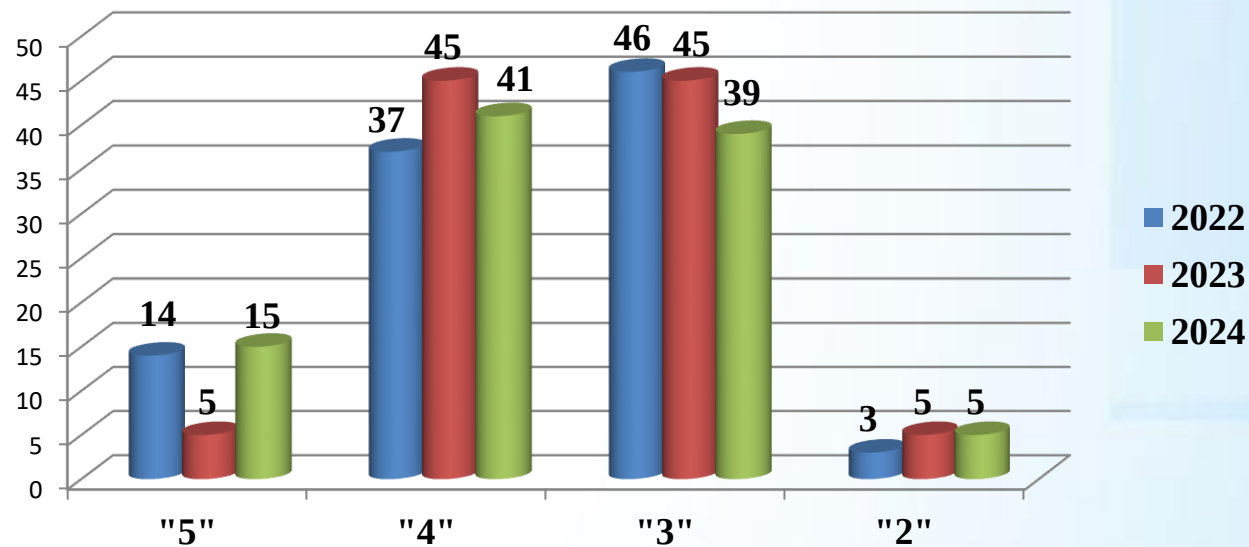
**Заместитель директора
по учебно – воспитательной работе
И.В. Швецова**

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Качество знаний по школе



Результаты ВПР



АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Сравнение результатов ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ 16 за 2022, 2023, 2024 гг.:

Предмет	Учитель	Средний тестовый балл по школе			Динамика			
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	
Математика (профиль)	Романова Н.Н	66		49,7	+ 1,0 положительная		- 16,3 отрицательная	
Математика (база)		4,6	4,1	4,5		- 0,5 отрицательная	+ 0,4 положительная	
Русский язык	Прудий Г.А.		66,6	78,8		- 5,5 отрицательная	+ 12,2 положительная	
	Сокольская М.А.	72,1			- 5,9 отрицательная			

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Сравнение результатов ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ 16 за 2022, 2023, 2024 гг.:

Предмет	Учитель	Средний тестовый балл по школе			Динамика			Причины
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	
Биология	Юрова Г.С.	61	43	75,5	+ 14,5 положительная	- 18,0 отрицательная	+ 32,5 положительная	
Химия	Юрова Г.С.	74,5		70,5			- 4,0 отрицательная	
Обществознание	Маслянико в В.Н.	53,8	55,3	58,7	- 11,0 отрицательная	+ 1,5 положительная	+ 3,4 положительная	
Физика	Недосеков В.А.	42,5	38	35,5	-8,0 отрицательная	-4,5 отрицательная	-2,5 отрицательная	
История	Маслянико в В.Н.	62	84	84		+ 22,0 положительная	стабильно положительная	

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ 16 в 2024 году с районными результатами:

Предмет	Учитель	Средний районный			Средний школьный			Динамика		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Математика (профиль)	Романова Н.Н.	58,5		63,3	66		49,7	+ 7,5 положительная		- 13,6 отрицательная
Математика (база)		4,3	4,1	3,9	4,6	4,1	4,5	+ 0,3 положительная	на уровне районного результата	+ 0,6 положительная
Русский язык	Прудий Г.А.		70,3	66,0		66,6	78,8		- 3,7 отрицательная	+ 12,8 положительная
	Сокольская М.А.	71,4			72,1			+ 0,7 положительная		
Литература	Сокольская М.А.	65,8			51			- 14,8 отрицательная		
Биология	Юрова Г.С.	49,6	48,8	51,2	61	43	75,5	+ 11,4 положительная	- 5,8 отрицательная	+ 24,3 положительная
Химия	Юрова Г.С.	54,3		54,7	74,5		70,5	+ 20,2 положительная		+ 15,8 положительная
Обществоз- нание	Масляников В.Н.	64,3	62	55,8	53,8	55,3	58,7	- 10,5 отрицательная	- 6,7 отрицательная	+ 2,9 положительная
Физика	Недосеков В.А.	52	51,3	59,7	42,5	38	35,5	- 9,5 отрицательная	- 13,3 отрицательная	- 24,2 отрицательная
История	Масляников В.Н.	60,3	56,3	52,2	62	84	84	+ 1,7 положительная	+ 27,7 положительная	+ 31,8 положительная

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

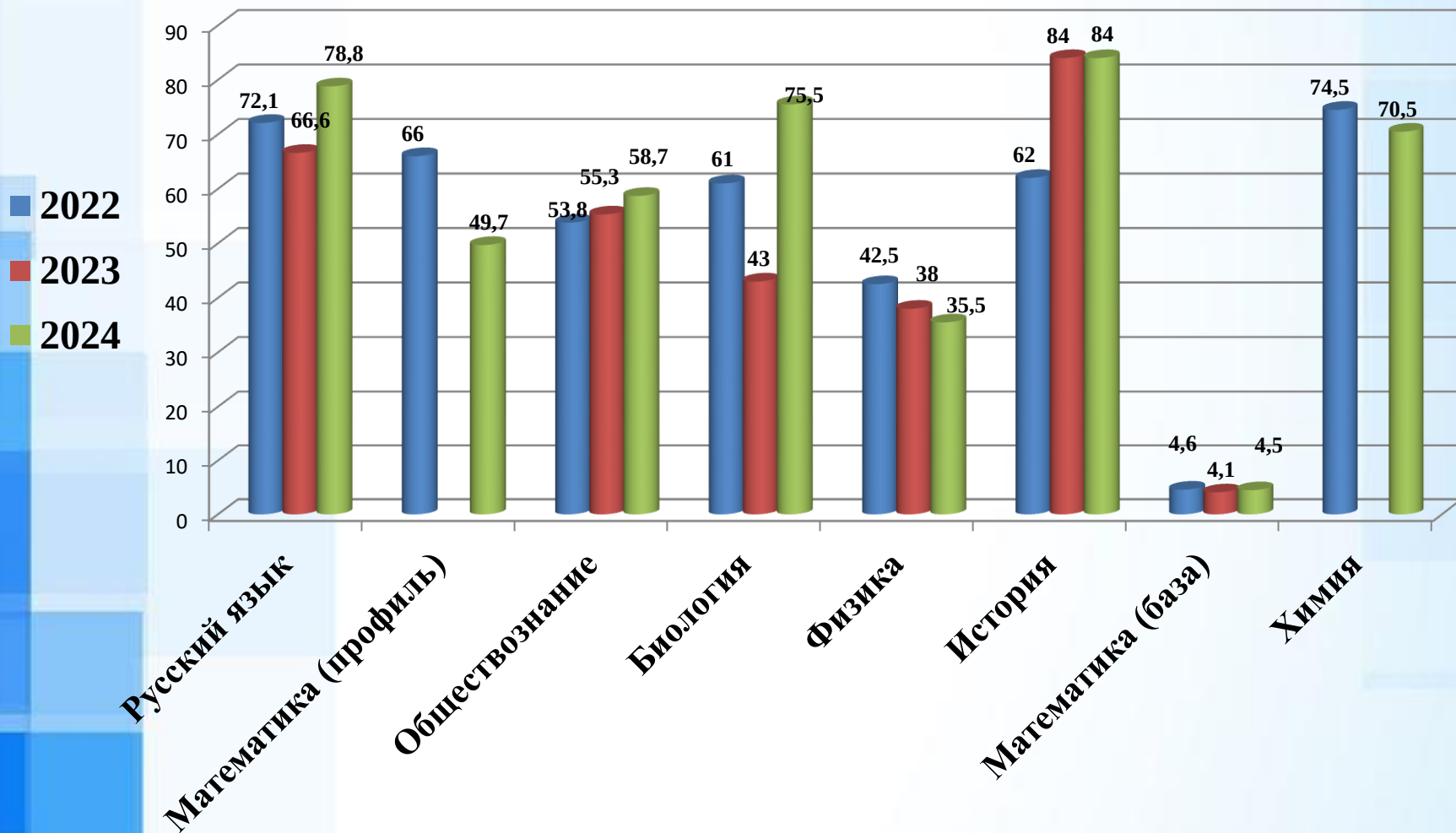
Сравнительная таблица результатов ЕГЭ выпускников школы 2024 г. со среднекраевыми:

Предмет	Учитель	Средний краевой			Средний школьный			Динамика		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Математика (профиль)	Романова Н.Н.	59,4	55,6	63,5	66,0		49,7	+ 6,6 положительная		- 13,8 отрицательная
Математика (база)		4,3	4,1	4,2		4,1	4,5		на уровне краевого результата	+ 0,3 положительная
Русский язык	Прудий Г.А.		71,1	67,2		66,6	78,8		- 4,5 отрицательная	+ 11,6 положительная
	Сокольская М.А.	71,1			72,1			+ 1,0 положительная		
Литература	Сокольская М.А.	63,7			51,0			- 12,7 отрицательная		
Биология	Юрова Г.С.	51,6	52,6	57,2	61,0	43,0	75,5	+ 9,4 положительная	- 9,6 отрицательная	+ 18,3 положительная
Химия	Юрова Г.С.	62,7		61,5	74,5		70,5	+ 11,8 положительная		+ 9,0 положительная
Обществознание	Масляников В.Н.	63,0	62,5	57,9	53,8	55,3	58,7	- 9,2 отрицательная	- 7,2 отрицательная	+ 0,8 положительная
Физика	Недосеков В.А.	53,0	54,3	61,9	42,5	38,0	35,5	- 10,5 отрицательная	- 16,3 отрицательная	- 26,4 отрицательная
История	Масляников В.Н.	58,8	57,6	54,4	62,0	84,0	84,0	+ 3,2 положительная	+ 26,4 положительная	+ 29,6 положительная

Результаты ЕГЭ-2024 показали, что положительная динамика по сравнению с 2023 годом по школе достигнута по пяти предметам (русский язык, биология, математика (базового уровня), обществознание, история). Ниже, чем в прошлом году, оказались результаты по математике (профильного уровня), химии, физике.

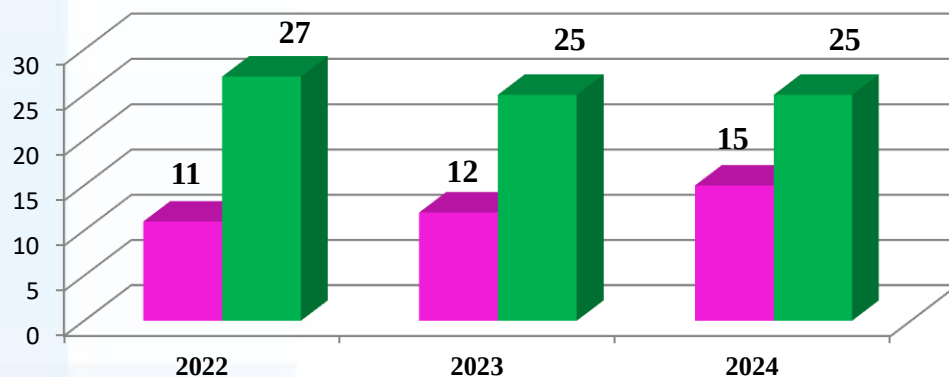
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Результаты ЕГЭ

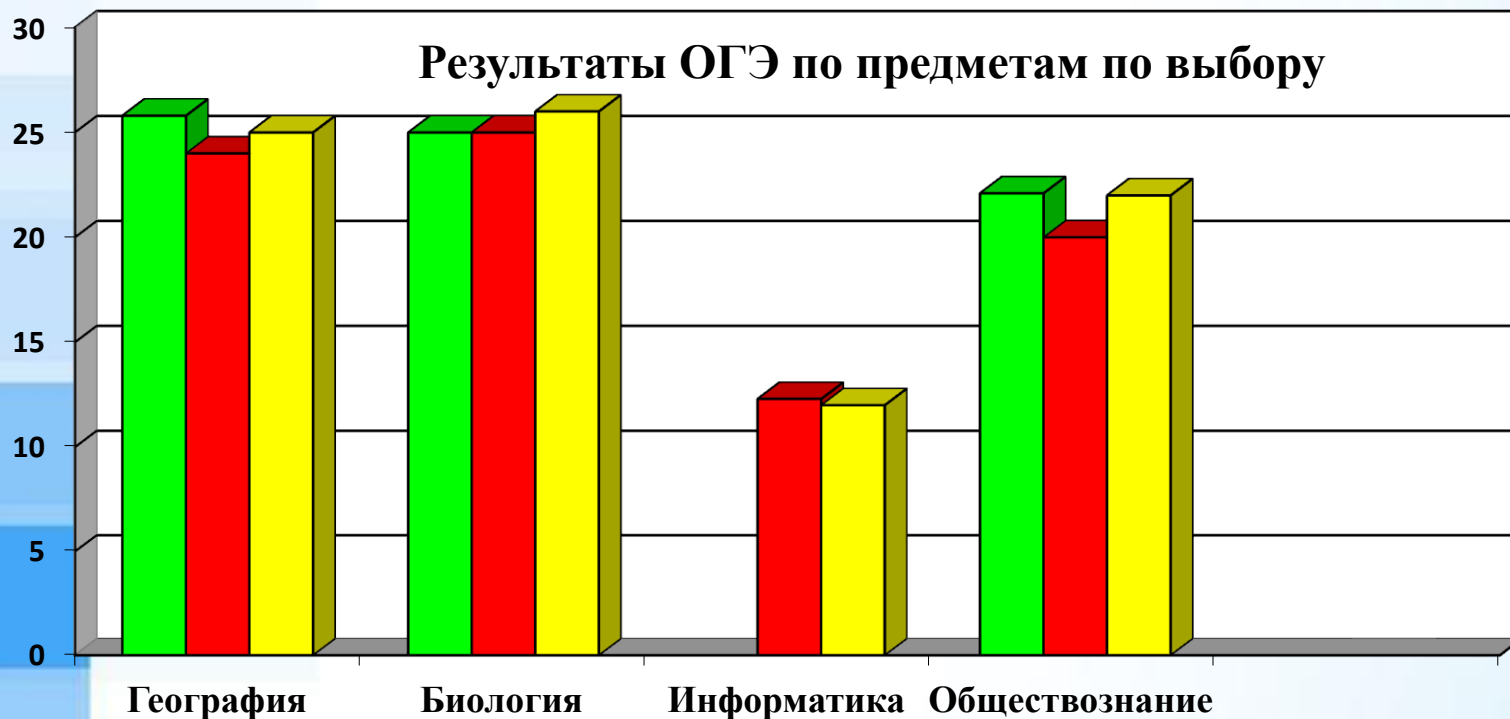


АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

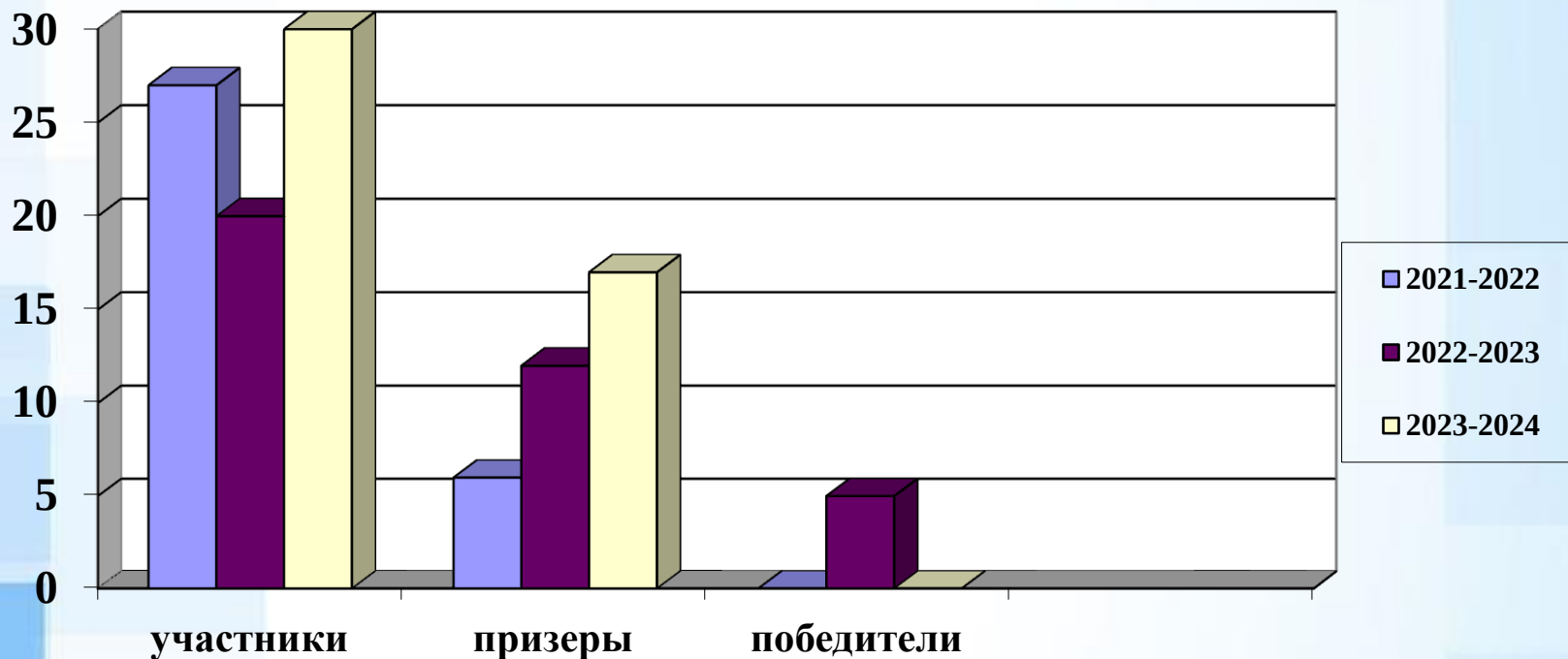
Результаты ОГЭ по русскому языку и математике



	2022	2023	2024
Математика	11	12	15
Русский язык	27	25	25



Участие обучающихся МБОУ СОШ 16 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМ

Анализ деятельности школы и результатов ее работы выявил следующие проблемы:

- ☐ Отрицательная динамика качества образования за последние три года.
- ☐ Падение уровня обученности детей при переходе из начального звена в среднее, отсутствие четкой работы по преемственности начальной и основной школы.
- ☐ Отрицательная динамика результатов ЕГЭ-2024 по сравнению с 2023 годом по математике (профильного уровня), химии, физике.
- ☐ Отрицательная динамика результатов ОГЭ-2024 по сравнению с 2023 годом по русскому языку, географии.
- ☐ Показатели образовательных результатов всероссийских проверочных работ не соответствуют предметной обученности и качеству знаний по итогам года, что говорит о необъективности оценивания.
- ☐ Уменьшение доли участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, имеющих статус «победитель».
- ☐ Загруженность педагогов с целью получения заработка, а как следствие «синдром профессионального выгорания».
- ☐ Высокий возрастной ценз педагогического состава и как следствие отсутствие у педагогов мотивации к саморазвитию.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Разработать и внедрить в МБОУ СОШ 16 систему управления качеством образования, обеспечивающую удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Организация школьной системы управления качеством образования через распределение функций различным структурам МБОУ СОШ 16 в вопросах обеспечения и совершенствования качества образовательной деятельности, в определении новой индивидуальной линии работы руководителя и педагогического коллектива школы, которая позволит решить главную образовательную задачу: повышение качества образования и уровня образовательных результатов

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- ❑ Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.
- ❑ Формирование и развитие потребности общественности в участии в управлении МБОУ СОШ 16, активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования.
- ❑ Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.
- ❑ Создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы программы	Компоненты совместной деятельности	Содержание компонентов деятельности
1 этап Аналитико-проектный (ноябрь-декабрь 2024 года)	Разработка программы повышения качества образования	1. Анализ социального заказа школе (анкетирование родителей, обучающихся). 2. Постановка целей и задач. 3. Разработка мероприятий по выполнению программы, обоснование их актуальности, прогнозирование ожидаемых результатов.
	Создание условий, необходимых для разработки и освоения программы	1. Изучение опыта в области построения и применения систем мониторинговых исследований в образовательных учреждениях муниципалитета и региона. 2. Изучение действующих законодательных актов, программ, положений по проблеме оценки качества образования. 3. Кадровое обеспечение реализации программы. 4. Овладение методами изучения личности ребенка, выявление потенциала обучающихся и педагогов.

Этапы программы	Компоненты совместной деятельности	Содержание компонентов деятельности
2 этап Основной (январь 2025г. – декабрь 2026г.)	Работа по реализации программы Работа по изучению личности ребенка, выявление способностей обучающихся всех возрастных групп. Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, повышение качества обучения и воспитания. Развитие творческого и интеллектуального потенциала педагогов	1.Реализация программы повышения качества образования в школе. 2.Педагогический совет «Каковы причины неуспеваемости и потери у детей интереса к учению. Кто виноват и что делать?» 3.Определение эффективности применяемых методик для оценки качества образования. 1.Выявление способностей обучающихся начальной и основной школы. 2.Круглый стол «Учебное занятие глазами учителя, ученика и родителя». 1.Работа с одаренными обучающимися (подготовка к олимпиадам, конкурсам различного уровня). 2.Расширение списка предметных, прикладных элективных курсов, организация проведения тематических декад по предметам и метапредметных дней. 3.Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях в школе. 1.Разработка мониторинга повышения профессиональной компетенции педагогических работников. 2.Разработка проекта реорганизации методической службы школы, сделать упор на повышение профессиональной компетентности педагогов через включение в проектную деятельность.

Этапы программы	Компоненты совместной деятельности	Содержание компонентов деятельности
3 этап Обобщающий (январь – декабрь 2027г.)	Анализ деятельности школы по реализации программы, оценка результативности программы. Оформление результатов	1.Обобщение результатов работы, соотношение с поставленными целями и задачами. 2.Создание информационного банка по теме «Мониторинг качества образования в школе».

ПЛАН – ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
	Задача 1. Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.		
1.1	Мониторинг качества знаний в МБОУ СОШ 16: ВПР, ГИА, к/р на уровне школы, итоги олимпиад и конкурсов	Сентябрь Ноябрь Апрель Июль	Зам. директора по УВР, учителя- предметники
1.2	Посещение уроков учителей с низкими показателями качества знаний	По графику контроля	Администрация, руководители ШМО
1.3	Круглый стол «Учебное занятие глазами учителя, ученика, родителей»	Декабрь 2024г.	Администрация и педагоги, обучающиеся школы, родители
1.4	Корректировка графика ВШК на основе выявленных проблем	Январь 2025г.	Зам. директора по УВР
1.5	Направление учителей на курсы повышения квалификации	По графику	Зам. директора по УВР
1.6	Корректировка учебной нагрузки педагогов	Июнь, август	Директор
1.7	Педагогический совет «Каковы причины неуспеваемости и потери у детей интереса к учению. Кто виноват и что делать?»	Январь 2025г.	Администрация и педагоги

ПЛАН – ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
	Задача 2. Формирование и развитие потребности общественности в участии в управлении МБОУ СОШ 16, активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования.		
2.1	Анкетирование родителей, обучающихся «Удовлетворенность работой школы»	Январь, май 2025г., 2026г., 2027г.	Администрация, родительский комитет
2.2	Заседание Управляющего совета по итогам четверти и года	1 раз в четверть	Администрация, родительский комитет
2.3	Совместное проведение общешкольных мероприятий	В течение года	Администрация, родители, обучающиеся
2.4	Проведение родительских собраний в 1-11 кл. на тему «Учеба – главный наш труд»	По графику	Кл. руководители

ПЛАН – ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
	Задача 3. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.		
3.1	Диагностика профессиональной компетенции учителей	Ноябрь 2024г. - март 2025г.	Администрация, руководители ШМО
3.2	Творческие отчеты педагогов по темам самообразования	По графику	Администрация, руководители ШМО
3.3	Проведение обучающих семинаров: -проектная деятельность обучающихся; -требования к рабочим программам; -мотивы и стимулы в работе педагога и др.	В течение 2024, 2025, 2026, 2027 годов	Администрация, руководители ШМО, педагоги школы
3.4	Организовать повышение квалификации педагогов по актуальным темам	2025г. 2026г.	Администрация, руководители ШМО
3.5	Организация методической группы «Творческий потенциал»	2024-2025 уч. год	Администрация, руководители ШМО, творческая группа
3.6	Прохождение аттестации	По графику	Зам. директора по УВР

ПЛАН – ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
	Задача 4. Создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.		
4.1	Составление плана ВШК на основе выявленных проблем в обучении	Июнь-август (ежегодно)	Администрация
4.2	Информатизация школьного пространства. Ведение электронных дневников и журналов (ФГИС «Моя школа»)	2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебные годы	Администрация
4.3	Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся	2024-2025, 2025-2026 учебные годы	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительский комитет
4.4	Повышение квалификации учителей	Ежегодно	Администрация
4.5	Вовлеченность родителей в процесс обучения и воспитания	Постоянно	Администрация, Управляющий совет
4.6	Совершенствование системы самоуправления	Постоянно	Администрация, Управляющий совет, совет старшекласников

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☐ Положительная динамика качественных показателей обучения.
- ☐ Повышение количества обучающихся, занимающихся научно-исследовательской работой.
- ☐ Повышение доли призеров и победителей ВСОШ.
- ☐ Повышение квалификации педагогических работников.
- ☐ Создание системы мониторинга качества образования и воспитания.
- ☐ Создание современной информационно-образовательной среды.
- ☐ Публикации материалов на сайте школы о промежуточных и итоговых результатах реализации программы повышения качества образовательного процесса.