

Краснодарский край муниципальное образование Белореченский район
посёлок Первомайский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А Сидорова
посёлка Первомайского
муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол № 1
от 31 августа 2023 г.

Председатель _____ Сергеева И.Б.

Рабочая программа внеурочной деятельности

по социальному направлению

курс «Основы финансовой грамотности»

1 год

(срок реализации)

Возраст обучающихся 10-11 лет

Учитель Сибирская Людмила Александровна

п. Первомайский

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения начального общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е.. Учебная программа. 2–4 классы общеобразовательных организаций — М.: ВАКО, 2020. Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2–4 классов в сфере экономики семьи.

В 2017 году Правительством РФ утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности на период 2017-2023 годы. В рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» разработаны учебно-методические комплекты для образовательных учреждений общего образования с целью апробации курса «Финансовая грамотность».

При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста.

Рабочая программа рассчитана на 8 (всего 16) часов в четверть из расчета 1 урок в неделю при 8 учебных неделях для учащихся 3-4 классов.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Целью изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- развивать экономический образ мышления;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье;
- сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- получить представление о роли денег в семье и обществе;
- познакомить с основными источниками доходов и направлений расходов семьи.

Рабочая программа направлена на формирование универсальных учебных действий (личностные, метапредметные, предметные результаты), необходимых для дальнейшего обучения на уровне основного общего образования, обеспечивает преемственность программ начального общего образования и основного общего образования; реализацию системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений. Полученные представления об основных вопросах финансовой культуры находят свое продолжение на уровне основного общего образования при изучении курса «Финансовая грамотность».

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Содержание программы для 3 -4 класса:

Учебно-тематический план для 3 класса

№ занятия	Тема занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Форма занятия
1	Откуда в семье деньги.	1	1	Беседа, практическое занятие.
2	На что тратятся деньги.	1	1	Беседа, практическое занятие, мини-исследование.
3	Как с умом управлять своими деньгами.	1	1	Беседа, практическое занятие
4	Как делать сбережения.	1	1	Беседа, практическое занятие
	Итого часов: 8	4	4	

Учебно-тематический план для 4 класса

№ занятия	Тема занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Форма занятия
1	Как появились деньги и какими они бывают.	2	1	Беседа, практические занятия.
2	Из чего складываются доходы и расходы в семье.	1	1	Беседа, практические занятия.

3	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	1	2	Беседа, практические занятия.
	Итого часов:8	4	4	

3 класс

Тема 1. Откуда в семье берутся деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия:

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции:

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 2. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия:

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции:

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 3. Как с умом управлять своими деньгами.

Расходы и доходы. Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия:

Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции:

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 4. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия:

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции:

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

4 класс

Тема 1. Как появились деньги, и какими они бывают.

Понимание, что деньги – не цель, а средство обмена. Причины обмена, чем удобны в использовании наличные и безналичные деньги, роль банков, для чего нужны вклады и кредиты, считать наличные деньги, правильно считать сдачу, примеры валют, решать задачи с простыми денежными расчётами, различать виды денег

Основные понятия:

Обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты. Купюры, банкноты, наличные и безналичные деньги, банк, банковская карта, валюта.

Компетенции:

- Определение своих финансовых целей и составление плана своих действий.
- Применение финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Тема 2. Из чего складываются доходы и расходы в семье.

Деньги зарабатываются трудом человека. Основные источники доходов и расходов семьи в сравнении, регулярные и нерегулярные доходы, общая сумма доходов семьи на условных примерах.

Основные понятия:

Доходы и расходы семьи. Виды источников доходов семьи: заработная плата, премия, пенсия, стипендия, наследство, собственность, предпринимательская деятельность, бизнес. Необходимые расходы, обязательные и желательные расходы.

Компетенции:

- Выполнение пошагового контроля своих учебных действий и итогового контроля результата.
- Оценка правильности финансовых действий и способов решения элементарных задач.
- Ведение диалога и формулирование вопроса по теме.

Тема 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.

Составлять семейный бюджет на условных примерах. Сопоставлять доходы и расходы семьи и предлагать финансовые решения. Решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета. Способы сокращения расходов семьи и увеличения сбережений.

Основные понятия:

Семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги.

Компетенции:

- Владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.
- Выполнение пошагового и итогового контроля своей работы и её результата.

Программа реализуется через следующие **формы занятий**:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

Ситуационные игры — это подвид активного социально-психологического обучения, метод социального тренинга, при котором задаётся некоторая ситуация, и участники

действуют в соответствии с ней. При этом они должны следовать как объективным свойствам сформулированной ситуации, так и своими субъективными представлениями о том, как действовать в таких ситуациях.

Образно-ролевые игры – это процесс более насыщенный, отражающий внутренний мир каждого ребенка, его активность, самостоятельность и т. д.

Исследовательская деятельность - это деятельность, главной целью которой является образовательный результат, она направлена на обучение учащихся, развитие у них исследовательского типа мышления.

Урок-практикум – это уроки формирования умений и навыков, на которых ученики учатся проводить наблюдения, опыты, делать выводы. Здесь выполняются различные практические работы.

Деловая игра – метод осуществления образования, при котором имитируется принятие решений руководящими работниками или специалистами в различных деловых ситуациях, нередко при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости, обучающиеся принимая функцию группы лиц (лица), принимающих решения вступают в диалог организатором игры или с персональным компьютером, который предъявляет им последствия принятого ими решения, задавая новый цикл «проблема - решение – последствие (проблема) и т.д.»

Дискуссионный клуб–метод осуществления образования, при котором периодически организуется дискуссионная площадка, обучающиеся становятся участниками дискуссий, таким образом постепенно вырабатываются регламенты осуществления обсуждения - независимого, объективного анализа тех или иных социальных процессов, в качестве участников дискуссий могут приглашаться эксперты, специалисты, исследователи.

Чтобы интерактивная форма занятия была эффективной и продуктивной, обеспечиваются несколькими условиями:

- в работу вовлечены все участники;
- используются технологии, позволяющие включить всех участников в процесс обсуждения;
- обеспечивается психологическая подготовка участников: постоянно поощряются за активное участие в работе, предоставляется возможность для самореализации.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения классных руководителей
от _____ № _____
руководитель ШМО МБОУ СОШ 16
_____ Н.З. Труфанова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ 16
_____ В.В. Гаранин
« __ 31 __ » __ 08 __ 2023 года

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

_____ В.В. Гаранин

«___» _____ 2023 года

Краснодарский край муниципальное образование Белореченский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова
посёлка Первомайского
муниципального образования Белореченский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

занятий курса «Финансовая грамотность»

Класс 3 «А»

Педагог доп. образования Сибирская Людмила Александровна

Количество часов: всего 8 часов; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы «Финансовая грамотность», протокол педагогического совета МБОУ СОШ 16 от 31.08.2023 г. № 1

В соответствии с ФГОС начального общего образования

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ 3 А класса**

№ занятия	Дата	Тема занятия	Теория	Практика	Форма занятия
Тема 1. Откуда в семье берутся деньги.			1	1	
1	07.09	Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата, пенсии, пособия, стипендии.	1		Беседа, дискуссия, обсуждение
2	14.09	Откуда в семье деньги.		1	Решение проектной задачи
Тема 2. На что тратятся деньги.			1	1	
3	21.09	Необходимые расходы. Непредвиденные расходы.	1		Беседа, дискуссия, обсуждение
4	28.09	Основные доходы и расходы семьи		1	Беседа. Мини-исследование
Тема 3. Как с умом управлять своими деньгами.			1	1	
5	05.10	Как с умом управлять своими деньгами.	1		Беседа, дискуссия, обсуждение
6	12.10	Игра «Распредели семейный бюджет»		1	Практическое занятие
4. Как делать сбережения.			1	1	
7	19.10	Куда и как откладывать деньги? Как распорядиться своими сбережениями	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.
8	26.10	Что мы узнали о доходах и расходах	0,5	0,5	Итоговое оценивание.
Итого часов:			8	4	4

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

_____ В.В. Гаранин
«___» _____ 2023 года

Краснодарский край муниципальное образование Белореченский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова
посёлка Первомайского
муниципального образования Белореченский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

занятий курса «Финансовая грамотность»

Класс 4 «А»

Педагог дополнительного образования Сибирская Людмила Александровна

Количество часов: всего 8 часов; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы «Финансовая грамотность», протокол педагогического совета МБОУ СОШ 16 от 31.08.2023 г. № 1

В соответствии с ФГОС начального общего образования

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ 4 А класс**

№ занятия	Дата	Тема занятия	Теория	Практика	Форма занятия
Тема 1. Откуда в семье берутся деньги.			2	1	
1	06.09	Как появились деньги История денег. История российских денег.	0,5	0,5	Беседа, Обсуждение. Решение проектной задачи
2	13.09	Банки, банкоматы. Банковские карты. Что значит «безналичные деньги и платежи»	1		Беседа, Обсуждение.
3	20.09	Что такое валюта. Проверим, что мы узнали о том, как изменились деньги.	0,5	0,5	Беседа, Обсуждение. Практическое занятие
Тема 2. Из чего складываются доходы и расходы в семье.			1	1	
4	27.09	Откуда в семье берутся деньги. Подсчитаем все доходы в семье.	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.
5	04.10	На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи.	0,5	0,5	Беседа. Практическое занятие.
Тема 3. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.			1	2	
6	11.10	Как планировать семейный бюджет. Как с умом потратить свои деньги	1		Беседа, Обсуждение. Дискуссия
7	18.10	Учимся составлять семейный бюджет		1	Практическое занятие.
8	25.10	Итоговая проверочная работа.		1	Итоговое оценивание.
Итого часов:			8	4	4