

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 им. П.А. СИДОРОВА  
ПОСЕЛКА ПЕРВОМАЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ  
АТТЕСТАЦИЯ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В МБОУ СОШ 16 им. П.А. СИДОРОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**2024**

п. Первомайский

2024

## **Анализ сдачи ЕГЭ-2024 выпускниками МБОУ СОШ 16**

Целью ЕГЭ является объективная независимая оценка качества подготовки обучающихся 11 классов за курс средней общеобразовательной школы. Результаты экзамена позволяют проанализировать различные стороны общеобразовательной подготовки обучающихся по всем учебным предметам.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ был разработан план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ, который был обсужден на заседаниях методических объединений и утвержден директором школы.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся. Был оформлен стенд “Государственная итоговая аттестация”, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2024 году, правил заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением государственной итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Информация об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2024 году, была размещена также в учебных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, доведен до сведения “Порядок проведения ГИА”, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по решению педагогического совета школы, были допущены 9 (100%) обучающихся 11 «А» класса. Из 9 обучающихся успешно сдали в декабре 2023 года итоговое сочинение 9 выпускников.

Из 9 выпускников 9 человек сдали экзамены в форме ЕГЭ (100 %) в основной период. Экзамены в форме ЕГЭ в 2024 году проведены в школе по 8 учебным предметам: математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), русский язык, биология, история, обществознание, физика, химия. По выбору предметов в качестве ЕГЭ большинство обучающихся выбрали биологию – 4 (44%), химию – 4 (44%), обществознание - 3 (33%), математику (профильного уровня) – 3 (33%), физику – 2 (22%), историю – 1 (11%).

Аттестат с отличием 1 степени получили 2 выпускника, аттестат с отличием 2 степени получила 1 выпускница.

Результаты ЕГЭ, проведенного в 2024 году, по всем учебным предметам приведены в таблице.

**Сравнение результатов ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ 16 за 2022, 2023, 2024 гг.:**

Предмет	Учитель	Средний тестовый балл по школе			Динамика			Причины
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	
Математика (профиль)	Романова Н.Н	66		49,7	+ 1,0 положительная		- 16,3 <b>отрицательная</b>	Низкая мотивация на сдачу ЕГЭ по данному предмету у обучающегося Кузьмича А. (27 баллов – минимальный балл для получения аттестата). Выпускник не желал учиться в 10-11 классах, но родители настояли.
Математика (база)		4,6	4,1	4,5		- 0,5 отрицательная	+ 0,4 <b>положительная</b>	
Русский язык	Прудий Г.А.		66,6	78,8		- 5,5 отрицательная	+ 12,2 <b>положительная</b>	Высокая мотивация на сдачу ЕГЭ по данному предмету у обучающихся Белого Я. (97 баллов), Вольвач Е. (91 балл), Семченковой А (89 баллов), Швецова Н. (89 баллов).
	Сокольская М.А.	72,1			- 5,9 отрицательная			
Литература	Сокольская М.А.	51						
Биология	Юрова Г.С.	61	43	75,5	+ 14,5 положительная	- 18,0 отрицательная	+ 32,5 <b>положительная</b>	Высокая мотивация на сдачу ЕГЭ по данному предмету у обучающихся Белого Я. (95 баллов).

Химия	Юрова Г.С.	74,5		<b>70,5</b>			<b>- 4,0</b> <b>отрицательная</b>	Слабый уровень самостоятельной работы у обучающихся Кравченко Т., Ревтиюх А. (часто отпрашивались с учебных занятий, не посещали дополнительные занятия).
Обществознание	Масляников В.Н.	53,8	55,3	<b>58,7</b>	- 11,0 отрицательная	+ 1,5 положительная	<b>+ 3,4</b> <b>положительная</b>	Высокая мотивация на сдачу ЕГЭ по данному предмету у обучающейся Семченковой А. (92 балла).
Физика	Недосеков В.А.	42,5	38	<b>35,5</b>	-8,0 отрицательная	-4,5 отрицательная	<b>-2,5</b> <b>отрицательная</b>	Низкая мотивация на сдачу ЕГЭ по данному предмету у обучающегося Кузьмича А. (18 баллов – не преодолел порог успешности).
Информатика и ИКТ	Недосеков В.А.		34					
История	Масляников В.Н.	62	84	<b>84</b>		<b>+ 22,0</b> <b>положительная</b>	<b>стабильно</b> <b>положительная</b>	
Английский язык	Слободянюк А.Н.							

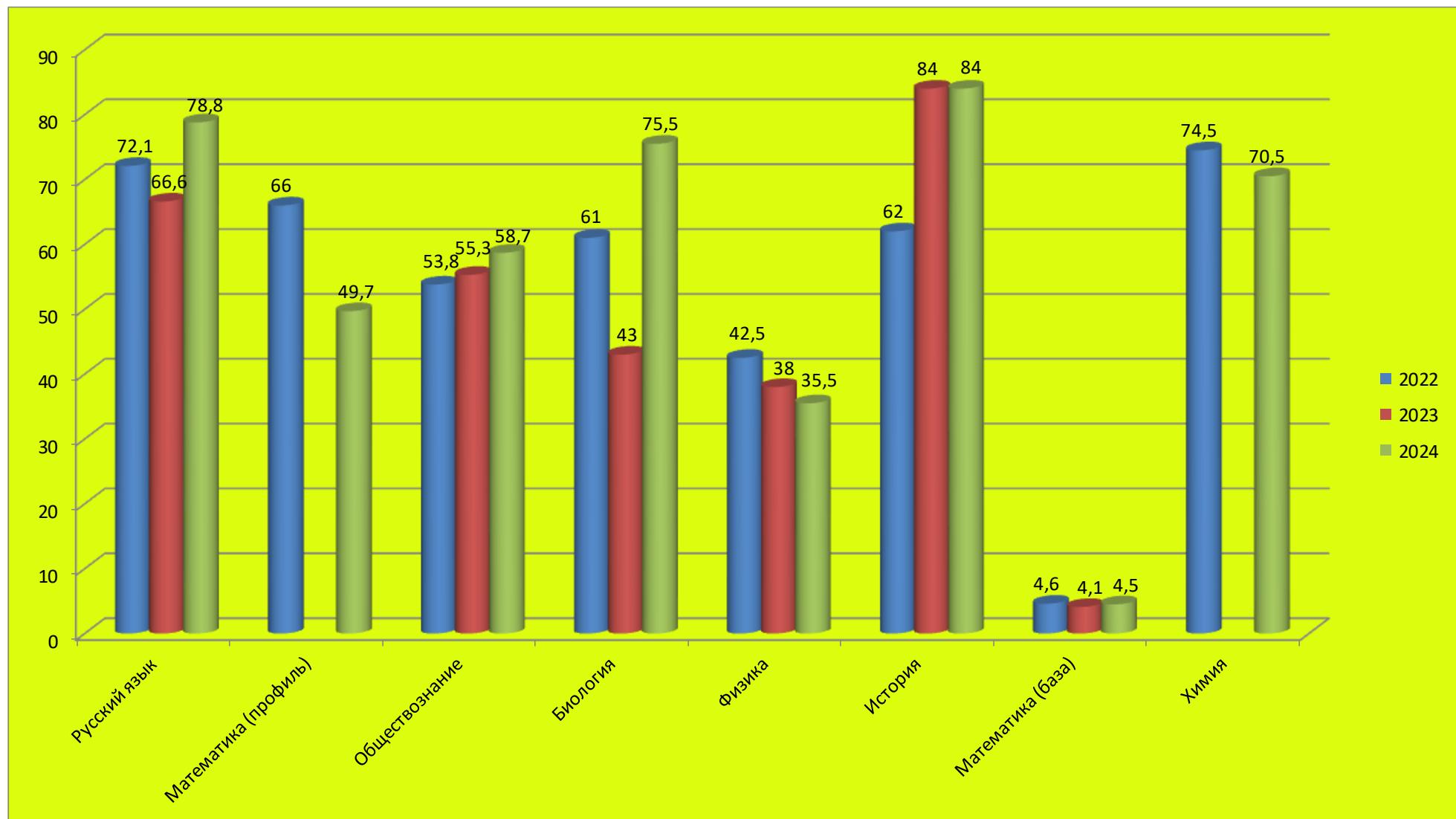
**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ 16 в 2024 году с районными результатами:**

Предмет	Учитель	Средний районный			Средний школьный			Динамика		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Математика (профиль)	Романова Н.Н.	58,5		63,3	66		49,7	+ 7,5 положительная		- 13,6 отрицательная
Математика (базовый ур.)		4,3	4,1	3,9	4,6	4,1	4,5	+ 0,3 положительная	на уровне районного результата	+ 0,6 положительная
Русский язык	Прудий Г.А.		70,3	66,0		66,6	78,8		- 3,7 отрицательная	+ 12,8 положительная
	Сокольская М.А.	71,4			72,1			+ 0,7 положительная		
Литература	Прудий Г.А.									
	Сокольская М.А.	65,8			51			- 14,8 отрицательная		
Биология	Юрова Г.С.	49,6	48,8	51,2	61	43	75,5	+ 11,4 положительная	- 5,8 отрицательная	+ 24,3 положительная
Химия	Юрова Г.С.	54,3		54,7	74,5		70,5	+ 20,2 положительная		+ 15,8 положительная
Обществознание	Масляников В.Н.	64,3	62	55,8	53,8	55,3	58,7	- 10,5 отрицательная	- 6,7 отрицательная	+ 2,9 положительная
Физика	Недосеков В.А.	52	51,3	59,7	42,5	38	35,5	- 9,5 отрицательная	- 13,3 отрицательная	- 24,2 отрицательная
Информатика и ИКТ	Недосеков В.А.		53,1			34			- 19,1 отрицательная	
История	Масляников В.Н.	60,3	56,3	52,2	62	84	84	+ 1,7 положительная	+ 27,7 положительная	+ 31,8 положительная
Английский язык	Слободянюк А.Н.									

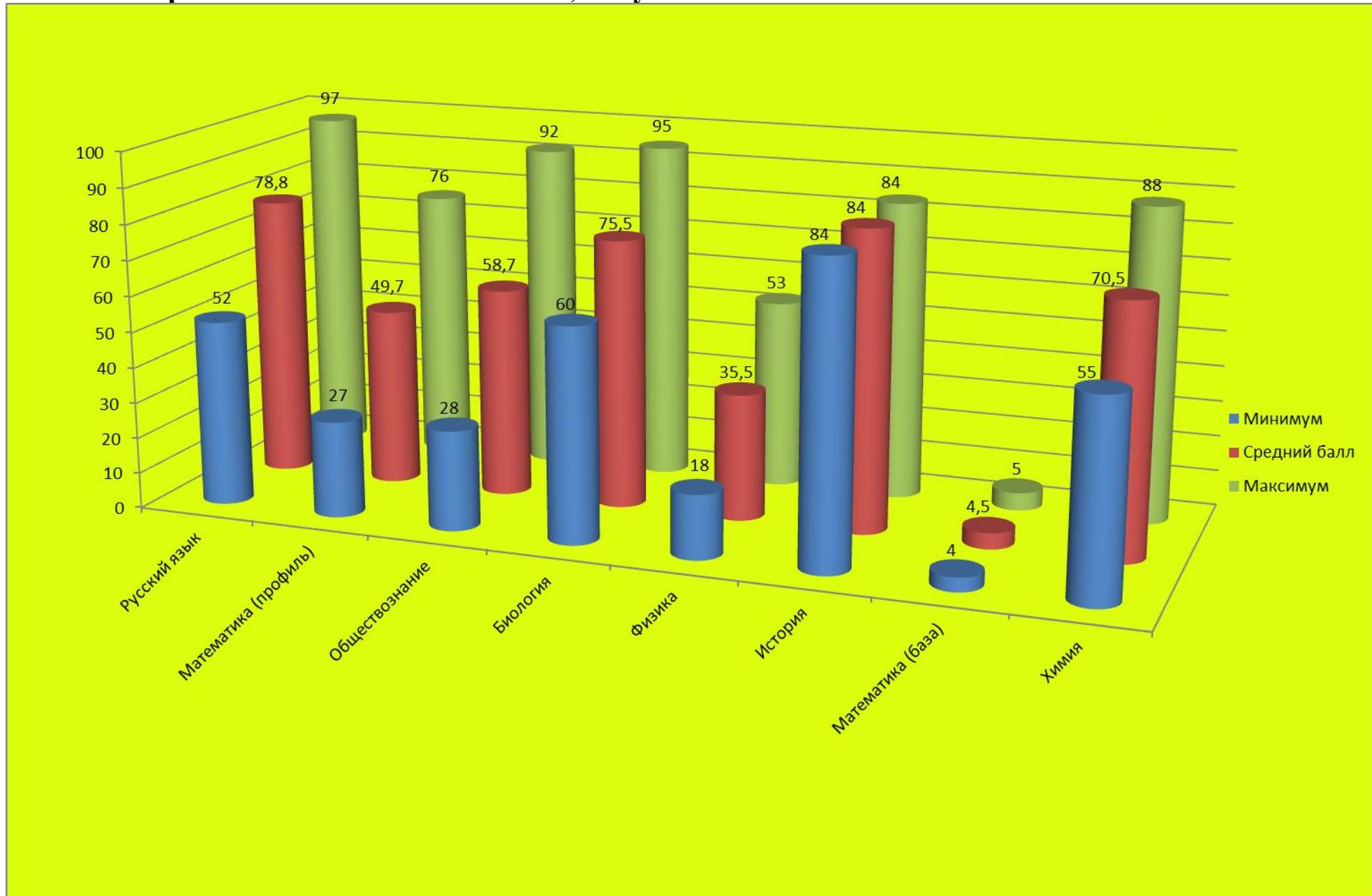
**Сравнительные результаты ЕГЭ выпускников школы 2024 г со среднекраевыми представлены в таблице:**

<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Средний краевой</b>			<b>Средний школьный</b>			<b>Динамика</b>		
		<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Математика (профиль)	Романова Н.Н.	59,4	55,6	<b>63,5</b>	66,0		<b>49,7</b>	+ 6,6 положительная		<b>- 13,8 отрицательная</b>
Математика (базовый ур.)		4,3	4,1	<b>4,2</b>		4,1	<b>4,5</b>		на уровне краевого результата	<b>+ 0,3 положительная</b>
Русский язык	Прудий Г.А.		71,1	<b>67,2</b>		66,6	<b>78,8</b>		- 4,5 отрицательная	<b>+ 11,6 положительная</b>
	Сокольская М.А.	71,1			72,1			+ 1,0 положительная		
Литература	Прудий Г.А.									
	Сокольская М.А.	63,7			51,0			- 12,7 отрицательная		
Биология	Юрова Г.С.	51,6	52,6	<b>57,2</b>	61,0	43,0	<b>75,5</b>	+ 9,4 положительная	- 9,6 отрицательная	<b>+ 18,3 положительная</b>
Химия	Юрова Г.С.	62,7		<b>61,5</b>	74,5		<b>70,5</b>	+ 11,8 положительная		<b>+ 9,0 положительная</b>
Обществознание	Масляников В.Н.	63,0	62,5	<b>57,9</b>	53,8	55,3	<b>58,7</b>	- 9,2 отрицательная	- 7,2 отрицательная	<b>+ 0,8 положительная</b>
Физика	Недосеков В.А.	53,0	54,3	<b>61,9</b>	42,5	38,0	<b>35,5</b>	- 10,5 отрицательная	- 16,3 отрицательная	<b>- 26,4 отрицательная</b>
Информатика и ИКТ	Недосеков В.А.		59,0			34,0			- 25,0 отрицательная	
История	Масляников В.Н.	58,8	57,6	<b>54,4</b>	62,0	84,0	<b>84,0</b>	+ 3,2 положительная	+ 26,4 положительная	<b>+ 29,6 положительная</b>
Английский язык	Слободянюк А.Н.									

## Средний тестовый балл по предметам, полученный на ЕГЭ в МБОУ СОШ 16 в 2022 - 2024 гг.



## Сравнительный анализ баллов, полученных на ЕГЭ в МБОУ СОШ 16 в 2024 г.



<b>Предмет</b>	<b>Всего выпускников, сдававших предмет</b>	<b>Доля обучающихся, показавших высокие результаты ЕГЭ (от 81 до 100) по обязательным предметам (математика профильная, русский язык) от общего числа сдававших данные предметы</b>
<b>Русский язык</b>	<b>9</b>	<b>0,6</b> <b>(Белый Я. – 97 баллов, Вольвач Е. – 91 балл, Семченкова А. – 89 баллов, Швецов Н. – 89 баллов, Кравченко Т. – 86 баллов)</b>

**Результаты ЕГЭ по основным предметам:**

<b>Предмет</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>	<b>Математика (профильный уровень)</b>
Всего обучающихся	9	9	9
Количество участников ЕГЭ и %	9/ 100%	6/ 67%	3/33%
Преодолели минимальный порог	9	6	3
Не преодолели минимальный порог	0	0	0
Средний балл	78,8	4,5	49,7

**Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:**

<b>Предмет</b>	<b>Биология</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Физика</b>	<b>История</b>	<b>Химия</b>
Всего обучающихся	9	9	9	9	9
Количество участников ЕГЭ и %	4/ 44%	3/ 33%	2/ 22%	1/ 11%	4/ 44%
Преодолели минимальный порог	4	2	1	1	4
Не преодолели минимальный порог	0	1	1	0	0
Средний балл	75,5	58,7	35,5	84	70,5

Результаты ЕГЭ-2024 показали, что положительная динамика по сравнению с 2023 годом по школе достигнута по пяти предметам (русский язык, биология, математика (базового уровня), обществознание, история).

Ниже, чем в прошлом году, оказались результаты по математике (профильного уровня), химии, физике.

Можно выделить несколько факторов, послуживших снижению среднего балла по предмету по сравнению с прошлым годом:

1. Недостаточная индивидуальная работа с мотивированными учениками.
2. Учителям данных предметов не хватило настойчивости и упорства в процессе контроля мотивированных детей.
3. Недостаточный контроль за процессом подготовки к ЕГЭ со стороны администрации.
4. Слабый уровень самостоятельной работы выпускников.

В 2024 году на ЕГЭ набрали от 81 до 100 баллов следующие выпускники:

по русскому языку – 5 человек (Белый Я. – 97 баллов, Вольвач Е. – 91 балл, Семченкова А. – 89 баллов, Швецов Н. – 89 баллов, Кравченко Т. – 86 баллов),  
по обществознанию – 1 человек (Семченкова А. – 92 балла),  
по истории – 1 человек (Семченкова А. – 84 балла),  
по биологии – 1 человек (Белый Я. – 95 баллов),  
по химии – 2 человека (Вольвач Е. – 88 баллов, Белый Я. – 84 балла).

### **Выводы:**

Анализируя результаты, полученные обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации в 2024 году, можно сделать вывод, что 9 обучающихся (77%) усвоили знания и умения, определенные образовательными стандартами по предметам. На обязательных предметах обученность составила 100%, на экзаменах по выбору 77%. Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании – 9 человек (100%). Количество и % обучающихся, набравших количество баллов ниже установленного минимального балла - 2 человека (22%). Анализ результатов ЕГЭ показывает, что лучшие результаты у выпускника школы Белого Я. Русский язык - 97 баллов, биология – 95 баллов, химия – 84 балла, математика (базовый уровень) – 5 баллов.

Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается, это определяется различными факторами: организацией образовательной деятельности, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контролем со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Организация подготовки к ЕГЭ 2025 года на основании анализа результатов ЕГЭ 2024 года в МБОУ СОШ 16.
2. Своевременное обеспечение всех учителей школы информацией, связанной с ЕГЭ (нормативная документация, анализ прошедшей работы и пр.).
3. Проведение собеседования с учителями школы на предмет знания ими нормативных правовых актов, регламентирующих процедуру государственной итоговой аттестации выпускников.
4. Организация аудита преподавания предметов в школе с низкими результатами ЕГЭ в 2024 году:
  - по химии;
  - по физике;

- по обществознанию;
  - по математике (профиль).
- Обеспечение качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
  - Проведение анкетирования выпускников 2025 года на предмет выявления мотивов для выбора предметов на ЕГЭ.
  - Контроль за организацией информационно-разъяснительной работы со всеми заинтересованными лицами об особенностях проведения государственной итоговой аттестации.
  - Ужесточение контроля за организацией подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.
  - Утверждение планов подготовки к ЕГЭ, направленных на решение выявленных проблем.
  - Обеспечение организации информирования лиц, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации выпускников об административной ответственности за нарушение её процедуры.
  - Организация и проведение репетиционных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору в 10,11 классах в 1 и 2 полугодии 2024 - 2025 учебного года.
  - Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к ЕГЭ.
  - Для достижения положительных результатов на экзаменах учителям-предметникам увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

*Классным руководителям:*

- Проводить работу с родителями, начиная с 8 класса, по выбору будущей профессии с целью раннего определения предметов для сдачи в форме ЕГЭ.
- Усилить контроль посещаемости обучающимися урочных и дополнительных занятий.
- Проводить информационную работу с обучающимися и их родителями.

30.08.2024 г.

Зам. директора по УВР

И.В. Швецова



