

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 им. П.А. СИДОРОВА
ПОСЕЛКА ПЕРВОМАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МБОУ СОШ 16 им. П.А. СИДОРОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

2024

п. Первомайский

2024

Анализ сдачи ЕГЭ-2024 выпускниками МБОУ СОШ 16

Целью ЕГЭ является объективная независимая оценка качества подготовки обучающихся 11 классов за курс средней общеобразовательной школы. Результаты экзамена позволяют проанализировать различные стороны общеобразовательной подготовки обучающихся по всем учебным предметам.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ был разработан план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ, который был обсужден на заседаниях методических объединений и утвержден директором школы.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся. Был оформлен стенд “Государственная итоговая аттестация”, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2024 году, правил заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением государственной итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Информация об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМАх в 2024 году, была размещена также в учебных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, доведен до сведения “Порядок проведения ГИА”, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по решению педагогического совета школы, были допущены 9 (100%) обучающихся 11 «А» класса. Из 9 обучающихся успешно сдали в декабре 2023 года итоговое сочинение 9 выпускников.

Из 9 выпускников 9 человек сдали экзамены в форме ЕГЭ (100 %) в основной период. Экзамены в форме ЕГЭ в 2024 году проведены в школе по 8 учебным предметам: математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), русский язык, биология, история, обществознание, физика, химия. По выбору предметов в качестве ЕГЭ большинство обучающихся выбрали биологию – 4 (44%), химию – 4 (44%), обществознание - 3 (33%), математику (профильного уровня) – 3 (33%), физику – 2 (22%), историю – 1 (11%).

Аттестат с отличием 1 степени получили 2 выпускника, аттестат с отличием 2 степени получила 1 выпускница.

Результаты ЕГЭ, проведенного в 2024 году, по всем учебным предметам приведены в таблице.

Сравнение результатов ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ 16 за 2022, 2023, 2024 гг.:

| Предмет | Учитель | Средний тестовый балл по школе | | | Динамика | | | Причины |
|----------------------|-----------------|--------------------------------|------|-------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--|
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| Математика (профиль) | Романова Н.Н | 66 | | 49,7 | + 1,0 положительная | | - 16,3 отрицательная | Низкая мотивация на сдачу ЕГЭ по данному предмету у обучающегося Кузьмича А. (27 баллов – минимальный балл для получения аттестата). Выпускник не желал учиться в 10-11 классах, но родители настояли. |
| Математика (база) | | 4,6 | 4,1 | 4,5 | | - 0,5 отрицательная | + 0,4 положительная | |
| Русский язык | Прудий Г.А. | | 66,6 | 78,8 | | - 5,5 отрицательная | + 12,2 положительная | Высокая мотивация на сдачу ЕГЭ по данному предмету у обучающихся Белого Я. (97 баллов), Вольвач Е. (91 балл), Семченковой А (89 баллов), Швецова Н. (89 баллов). |
| | Сокольская М.А. | 72,1 | | | - 5,9 отрицательная | | | |
| Литература | Сокольская М.А. | 51 | | | | | | |
| Биология | Юрова Г.С. | 61 | 43 | 75,5 | + 14,5 положительная | - 18,0 отрицательная | + 32,5 положительная | Высокая мотивация на сдачу ЕГЭ по данному предмету у обучающихся Белого Я. (95 баллов). |

| | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------|------|------|-------------|-------------------------|--------------------------------|--|--|
| Химия | Юрова Г.С. | 74,5 | | 70,5 | | | - 4,0 отрицательная | Слабый уровень самостоятельной работы у обучающихся Кравченко Т., Ревтюх А. (часто отпрашивались с учебных занятий, не посещали дополнительные занятия). |
| Обществознание | Масляников В.Н. | 53,8 | 55,3 | 58,7 | - 11,0 отрицательная | + 1,5 положительная | + 3,4 положительная | Высокая мотивация на сдачу ЕГЭ по данному предмету у обучающейся Семченковой А. (92 балла). |
| Физика | Недосеков В.А. | 42,5 | 38 | 35,5 | -8,0 отрицательная | -4,5 отрицательная | -2,5 отрицательная | Низкая мотивация на сдачу ЕГЭ по данному предмету у обучающегося Кузьмича А. (18 баллов – не преодолел порог успешности). |
| Информатика и ИКТ | Недосеков В.А. | | 34 | | | | | |
| История | Масляников В.Н. | 62 | 84 | 84 | | + 22,0 положительная | стабильно положительная | |
| Английский язык | Слободянюк А.Н. | | | | | | | |

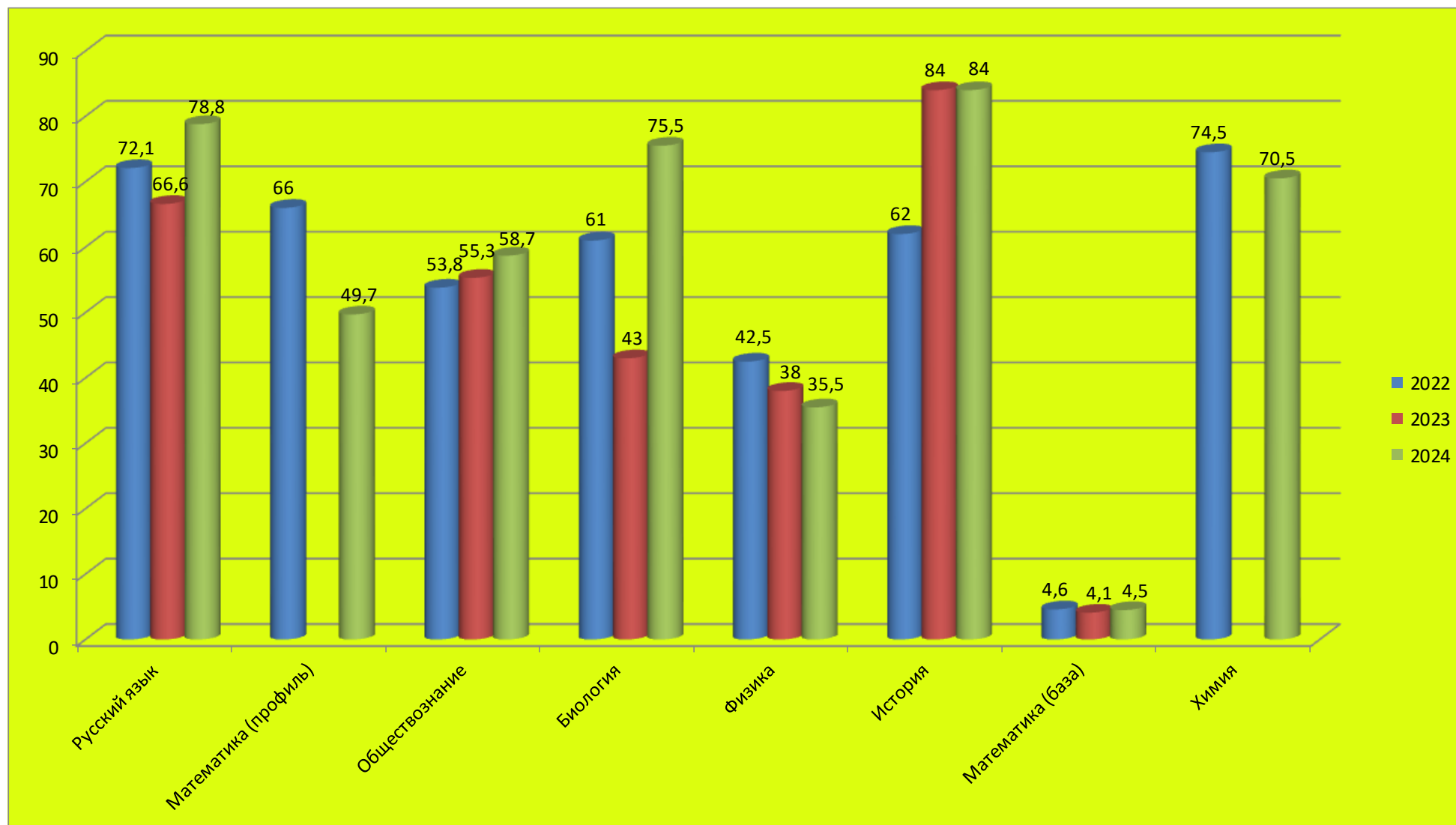
Сравнительная таблица результатов ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ 16 в 2024 году с районными результатами:

| Предмет | Учитель | Средний районный | | | Средний школьный | | | Динамика | | |
|--------------------------|-----------------|------------------|------|-------------|------------------|------|-------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Математика (профиль) | Романова Н.Н. | 58,5 | | 63,3 | 66 | | 49,7 | + 7,5 положительная | | - 13,6 отрицательная |
| Математика (базовый ур.) | | 4,3 | 4,1 | 3,9 | 4,6 | 4,1 | 4,5 | + 0,3 положительная | на уровне районного результата | + 0,6 положительная |
| Русский язык | Прудий Г.А. | | 70,3 | 66,0 | | 66,6 | 78,8 | | - 3,7 отрицательная | + 12,8 положительная |
| | Сокольская М.А. | 71,4 | | | 72,1 | | | + 0,7 положительная | | |
| Литература | Прудий Г.А. | | | | | | | | | |
| | Сокольская М.А. | 65,8 | | | 51 | | | - 14,8 отрицательная | | |
| Биология | Юрова Г.С. | 49,6 | 48,8 | 51,2 | 61 | 43 | 75,5 | + 11,4 положительная | - 5,8 отрицательная | + 24,3 положительная |
| Химия | Юрова Г.С. | 54,3 | | 54,7 | 74,5 | | 70,5 | + 20,2 положительная | | + 15,8 положительная |
| Обществознание | Масляников В.Н. | 64,3 | 62 | 55,8 | 53,8 | 55,3 | 58,7 | - 10,5 отрицательная | - 6,7 отрицательная | + 2,9 положительная |
| Физика | Недосеков В.А. | 52 | 51,3 | 59,7 | 42,5 | 38 | 35,5 | - 9,5 отрицательная | - 13,3 отрицательная | - 24,2 отрицательная |
| Информатика и ИКТ | Недосеков В.А. | | 53,1 | | | 34 | | | - 19,1 отрицательная | |
| История | Масляников В.Н. | 60,3 | 56,3 | 52,2 | 62 | 84 | 84 | + 1,7 положительная | + 27,7 положительная | + 31,8 положительная |
| Английский язык | Слободянюк А.Н. | | | | | | | | | |

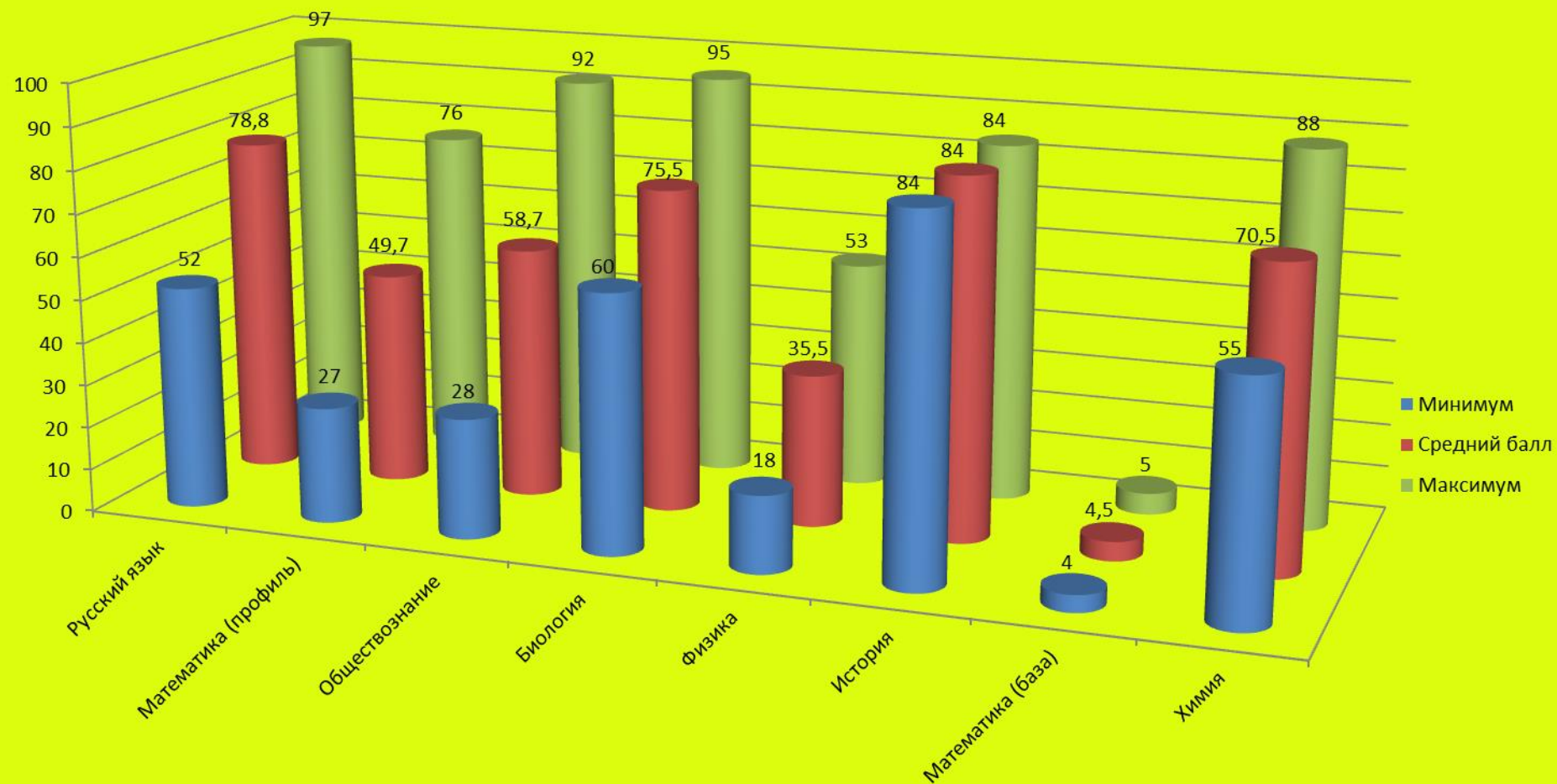
Сравнительные результаты ЕГЭ выпускников школы 2024 г со среднекраевыми представлены в таблице:

| Предмет | Учитель | Средний краевой | | | Средний школьный | | | Динамика | | |
|-----------------------------|--------------------|-----------------|------|-------------|------------------|------|-------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Математика (профиль) | Романова Н.Н. | 59,4 | 55,6 | 63,5 | 66,0 | | 49,7 | + 6,6 положительная | | - 13,8 отрицательная |
| Математика (базовый ур.) | | 4,3 | 4,1 | 4,2 | | 4,1 | 4,5 | | на уровне краевого результата | + 0,3 положительная |
| Русский язык | Прудий Г.А. | | 71,1 | 67,2 | | 66,6 | 78,8 | | - 4,5 отрицательная | + 11,6 положительная |
| | Сокольская М.А. | 71,1 | | | 72,1 | | | + 1,0 положительная | | |
| Литература | Прудий Г.А. | | | | | | | | | |
| | Сокольская М.А. | 63,7 | | | 51,0 | | | - 12,7 отрицательная | | |
| Биология | Юрова Г.С. | 51,6 | 52,6 | 57,2 | 61,0 | 43,0 | 75,5 | + 9,4 положительная | - 9,6 отрицательная | + 18,3 положительная |
| Химия | Юрова Г.С. | 62,7 | | 61,5 | 74,5 | | 70,5 | + 11,8 положительная | | + 9,0 положительная |
| Обществознание | Масляников В.Н. | 63,0 | 62,5 | 57,9 | 53,8 | 55,3 | 58,7 | - 9,2 отрицательная | - 7,2 отрицательная | + 0,8 положительная |
| Физика | Недосеков В.А. | 53,0 | 54,3 | 61,9 | 42,5 | 38,0 | 35,5 | - 10,5 отрицательная | - 16,3 отрицательная | - 26,4 отрицательная |
| Информатика и ИКТ | Недосеков В.А. | | 59,0 | | | 34,0 | | | - 25,0 отрицательная | |
| История | Масляников В.Н. | 58,8 | 57,6 | 54,4 | 62,0 | 84,0 | 84,0 | + 3,2 положительная | + 26,4 положительная | + 29,6 положительная |
| Английский язык | Слободянюк А.Н. | | | | | | | | | |

Средний тестовый балл по предметам, полученный на ЕГЭ в МБОУ СОШ 16 в 2022 - 2024 гг.



Сравнительный анализ баллов, полученных на ЕГЭ в МБОУ СОШ 16 в 2024 г.



| Предмет | Всего выпускников, сдававших предмет | Доля обучающихся, показавших высокие результаты ЕГЭ (от 81 до 100) по обязательным предметам (математика профильная, русский язык) от общего числа сдававших данные предметы |
|--------------|---|--|
| Русский язык | 9 | 0,6 (Белый Я. – 97 баллов, Вольвач Е. – 91 балл, Семченкова А. – 89 баллов, Швецов Н. – 89 баллов, Кравченко Т. – 86 баллов) |

Результаты ЕГЭ по основным предметам:

| Предмет | Русский язык | Математика (базовый уровень) | Математика (профильный уровень) |
|---------------------------------|--------------|---------------------------------|------------------------------------|
| Всего обучающихся | 9 | 9 | 9 |
| Количество участников ЕГЭ и % | 9/ 100% | 6/ 67% | 3/33% |
| Преодолели минимальный порог | 9 | 6 | 3 |
| Не преодолели минимальный порог | 0 | 0 | 0 |
| Средний балл | 78,8 | 4,5 | 49,7 |

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

| Предмет | Биология | Обществознание | Физика | История | Химия |
|---------------------------------|----------|----------------|--------|---------|--------|
| Всего обучающихся | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Количество участников ЕГЭ и % | 4/ 44% | 3/ 33% | 2/ 22% | 1/ 11% | 4/ 44% |
| Преодолели минимальный порог | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Не преодолели минимальный порог | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Средний балл | 75,5 | 58,7 | 35,5 | 84 | 70,5 |

Результаты ЕГЭ-2024 показали, что положительная динамика по сравнению с 2023 годом по школе достигнута по пяти предметам (русский язык, биология, математика (базового уровня), обществознание, история).

Ниже, чем в прошлом году, оказались результаты по математике (профильного уровня), химии, физике.

Можно выделить несколько факторов, послуживших снижению среднего балла по предмету по сравнению с прошлым годом:

1. Недостаточная индивидуальная работа с мотивированными учениками.
2. Учителям данных предметов не хватило настойчивости и упорства в процессе контроля мотивированных детей.
3. Недостаточный контроль за процессом подготовки к ЕГЭ со стороны администрации.
4. Слабый уровень самостоятельной работы выпускников.

В 2024 году на ЕГЭ набрали от 81 до 100 баллов следующие выпускники:

по русскому языку – 5 человек (Белый Я. – 97 баллов, Вольвач Е. – 91 балл, Семченкова А. – 89 баллов, Швецов Н. – 89 баллов, Кравченко Т. – 86 баллов),
по обществознанию – 1 человек (Семченкова А. – 92 балла),
по истории – 1 человек (Семченкова А. – 84 балла),
по биологии – 1 человек (Белый Я. – 95 баллов),
по химии – 2 человека (Вольвач Е. – 88 баллов, Белый Я. – 84 балла).

Выводы:

Анализируя результаты, полученные обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации в 2024 году, можно сделать вывод, что 9 обучающихся (77%) усвоили знания и умения, определенные образовательными стандартами по предметам. На обязательных предметах обученность составила 100%, на экзаменах по выбору 77%. Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании – 9 человек (100%). Количество и % обучающихся, набравших количество баллов ниже установленного минимального балла - 2 человека (22%). Анализ результатов ЕГЭ показывает, что лучшие результаты у выпускника школы Белого Я. Русский язык - 97 баллов, биология – 95 баллов, химия – 84 балла, математика (базовый уровень) – 5 баллов.

Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается, это определяется различными факторами: организацией образовательной деятельности, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контролем со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Организация подготовки к ЕГЭ 2025 года на основании анализа результатов ЕГЭ 2024 года в МБОУ СОШ 16.
2. Своевременное обеспечение всех учителей школы информацией, связанной с ЕГЭ (нормативная документация, анализ прошедшей работы и пр.).
3. Проведение собеседования с учителями школы на предмет знания ими нормативных правовых актов, регламентирующих процедуру государственной итоговой аттестации выпускников.
4. Организация аудита преподавания предметов в школе с низкими результатами ЕГЭ в 2024 году:
 - по химии;
 - по физике;

- по обществознанию;
- по математике (профиль).
- 5. Обеспечение качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- 6. Проведение анкетирования выпускников 2025 года на предмет выявления мотивов для выбора предметов на ЕГЭ.
- 7. Контроль за организацией информационно-разъяснительной работы со всеми заинтересованными лицами об особенностях проведения государственной итоговой аттестации.
- 8. Ужесточение контроля за организацией подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.
- 9. Утверждение планов подготовки к ЕГЭ, направленных на решение выявленных проблем.
- 10. Обеспечение организации информирования лиц, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации выпускников об административной ответственности за нарушение её процедуры.
- 11. Организация и проведение репетиционных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору в 10,11 классах в 1 и 2 полугодии 2024 - 2025 учебного года.
- 12. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к ЕГЭ.
- 13. Для достижения положительных результатов на экзаменах учителям-предметникам увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

Классным руководителям:

1. Проводить работу с родителями, начиная с 8 класса, по выбору будущей профессии с целью раннего определения предметов для сдачи в форме ЕГЭ.
2. Усилить контроль посещаемости обучающимися урочных и дополнительных занятий.
3. Проводить информационную работу с обучающимися и их родителями.

30.08.2024 г.

Зам. директора по УВР



И.В. Швецова

