

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 им. П.А. СИДОРОВА
ПОСЕЛКА ПЕРВОМАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 31 августа 2022 г

№ 373

поселок Первомайский

**О назначении руководителей школьных методических
объединений на 2022-2023 учебный год**

На основании плана работы МБОУ СОШ 16 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить методические объединения учителей предметников и руководителей ШМО на 2022-2023 учебный год

	Руководитель ШМО
методическое объединение учителей начальных классов	Вольвач И.И., учитель начальных классов
методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Прудий Г.А., учитель русского языка
методическое объединение учителей английского языка	Слободянюк А.Н., учитель английского языка
методическое объединение учителей физико-математического цикла	Недосеков В.А., учитель информатики и физики
методическое объединение учителей естественнонаучного направления и кубановедения	Пасхина О.Н., учитель географии и кубановедения
методическое объединение классных руководителей 1-11 классов	Труфанова Н.З., учитель начальных классов
методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ	Егоров С.В., учитель физической культуры
методическое объединение учителей технологии	Масляников В.Н., учитель технологии

2. Заместителю директора по УВР Швецовой И.В. координировать и контролировать работу ШМО учителей-предметников.
3. Заместителю директора по ВР Клыковой С.С. координировать и контролировать работу ШМО классных руководителей 1-11 классов
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам. директора по УВР Швецову И.В.

Директор МБОУ СОШ 16



И.Б. Сергеева

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей физико-математического цикла
МБОУ СОШ 16 за 2022-2023 учебный год**

В 2022 – 2023 учебном году школьное МО учителей физико-математического цикла работало по теме: «Профессиональная компетентность учителя, как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Цель: создание условий для совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителей физики и математики с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Деятельность педагогов была направлена на решение следующих задач:

- организовать повышение квалификации членов методического объединения через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, конференции, вебинары);
- изучить инновационные процессы в методике преподавания физики и математики в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей с целью повышения качества обучения школьников в период реализации ФГОС;
- организовать работу по обобщению и распространению положительного педагогического опыта членов методического объединения;
- обеспечить профессиональный, культурный, творческий рост педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства;
- усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях;
- организовать исследовательскую и проектную деятельность учащихся (индивидуальную и коллективную);
- организовать системную подготовку учащихся к ВПР и ГИА.

Организация работы методического объединения строилась по следующим направлениям:

Работа с нормативными документами:

- . Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- . Изучение методических писем о преподавании физики и математики в 2022 – 2023 учебном году.
- . Изучение нормативной и информационно - методической документации по вопросам организации работы и составления рабочих программ по ФГОС.
- . Изучение нормативной и информационно - методической документации по вопросам подготовки, организации, проведения и результатов ВПР и ГИА.

Аналитическая деятельность:

- . Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- . Анализ результатов ВОШ, ВПР, промежуточной, итоговой аттестации, результатов ГИА, творческих конкурсов, дистанционных олимпиад, конкурсов стендовых и научных докладов в рамках программы "Шаг в будущее".
- . Анализ проведённых открытых уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи.
- . Анализ деятельности педагогов по темам самообразования.

Организационная деятельность:

- . Заседания школьного методического объединения учителей физики и математики.

- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания, по подготовке докладных выступлений на заседаниях РМО, по подготовке обучающихся к ВОШ, ВПР, ГИА, по организации внеклассной деятельности.
- Выступления на заседаниях МО, педсоветах, вебинарах.

Экспертная работа:

- Рассмотрение рабочих программ, КТП, планов работы по подготовке к ВОШ, ГИА с обучающимися, имеющие высокие образовательные результаты и с обучающимися группы «риска».
- Проверка олимпиадных работ, ВПР, репетиционных экзаменов в 9, 11 классах.

Обобщение опыта работы педагогов:

- Выступления учителей на заседаниях РМО, ШМО, педагогических советах, онлайн конференциях и вебинарах.
- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий
- Посещение и анализ уроков в рамках годового плана работы школы и плана внутришкольного контроля.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Пополнение личного портфолио.

Подготовка к ГИА:

- Составление плана работы по подготовке к ГИА и его реализация.
- Составления индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ГИА с обучающимися, имеющие высокие образовательные результаты и с обучающимися группы «риска».
- Проведение репетиционных экзаменов по ОГЭ и ЕГЭ.

Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями ШМО

Все учителя используют в своей работе различные современные технологии, а именно: технологию развивающего обучения, игровую, информационно-коммуникационную, проектную, здоровьесберегающую и технологию обучения в сотрудничестве. Выбор данных технологий позволяет педагогам грамотно смоделировать урок, оптимизировать, дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс, сделать его интересным и познавательным. Преемственность в процессе обучения обеспечивает повышение и сохранение успешности обучения детей, сохраняет мотивацию и интерес к учебно-познавательной деятельности, способствует развитию и саморазвитию учащихся, а также сохранению здоровья. Результативность деятельности зависит от использования современных педагогических технологий, т.к. они взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определённую дидактическую систему, направленную на воспитание и развитие детей, обеспечивают образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Распространение педагогического опыта

Учителя уже не первый год ведут свои мини сайты на портале «Социальная сеть работников образования nsportal.ru» и размещают там свои разработки. Распространение педагогического опыта также осуществляется с помощью размещения статей, методических разработок уроков, внеклассных мероприятий на страницах профессиональных интернет-сайтах.

Все участники ШМО публикуют свои наработки, и работа в этом направлении будет продолжаться и дальше. Каждый учитель должен пропагандировать и распространять свой педагогический опыт.

Методическая проблема на новый учебный год.

Исходя из анализа работы за прошедший 2022-2023 учебный год и выявленных проблем, предлагаю в следующем 2023-2024 учебный году работать над следующей методической темой: «Повышение качества образования через использование новых технологий и реализацию ФГОС третьего поколения».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий;
2. Формирование функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.
3. Реализация ФГОС третьего поколения в пятых классах.

Выводы и предложения на следующий учебный год

На основе представленного анализа можно сделать вывод, что методическая работа ШМО учителей физики и математики была организована в соответствии с планами работы методического совета школы и ШМО. Все поставленные задачи решены. Положительным в работе следует считать совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; активизация деятельности учителей и их нацеленность на повышение результативности.

В работе ШМО учителей имеются недостатки:

- Недостаточная работа по подготовке школьников к участию в научно - практических конференциях.

В связи с этим, учителям необходимо продолжить работу по выполнению следующих задач:

- совершенствование педагогического мастерства учителей, изучение новейших технологий, методик, способствующих повышению качества обучения школьников в период реализации ФГОС третьего поколения;
- обеспечение профессионального, творческого роста педагогов через участие в педсоветах, конференциях, мастер-классах.
- организация проектно-исследовательской деятельности по иностранному языку;
- организация внеурочной образовательной деятельности путём привлечения школьников к участию в различных конкурсах и олимпиадах;
- качественная подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
- организация работы по обобщению опыта работы членов методического объединения.

Руководитель ШМО:



Недосеков В.А.