

Анализ работы школьного методического объединения учителей иностранного языка МБОУ СОШ 16 за 2021-2022 учебный год

В 2021 - 2022 учебном году школьное МО учителей иностранного языка работало по теме: «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка, как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Цель: создание условий для совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителей иностранного языка с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Деятельность педагогов была направлена на решение следующих задач:

- организовать повышение квалификации членов методического объединения через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, конференции, вебинары, Школу молодого педагога);
- изучить инновационные процессы в методике преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей иностранного языка с целью повышения качества обучения школьников в период реализации ФГОС;
- организовать работу по обобщению и распространению положительного педагогического опыта членов методического объединения;
- обеспечить профессиональный, культурный, творческий рост педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства;
- усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях;
- организовать исследовательскую и проектную деятельность учащихся (индивидуальную и коллективную);
- организовать системную подготовку учащихся к ВПР и ГИА.

Организация работы методического объединения строилась по следующим направлениям:

Работа с нормативными документами:

- . Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- . Изучение методических писем о преподавании иностранного языка в 2021 – 2022 учебном году.
- . Изучение нормативной и информационно - методической документации по вопросам организации работы и составления рабочих программ по ФГОС.
- . Изучение нормативной и информационно - методической документации по вопросам подготовки, организации, проведения и результатов ВПР и ГИА.

Аналитическая деятельность:

- . Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- . Анализ результатов ВОШ, ВПР, промежуточной, итоговой аттестации, результатов ГИА, творческих конкурсов, дистанционных олимпиад, конкурсов стендовых и научных докладов в рамках программы "Шаг в будущее".
- . Анализ проведённых открытых уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи.
- . Анализ деятельности педагогов по темам самообразования.

Организационная деятельность:

- . Заседания школьного методического объединения учителей иностранного языка.
- . Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания английского языка, по подготовке докладных выступлений на заседаниях РМО, по подготовке

и проведению Недели иностранного языка, по подготовке обучающихся к ВОШ, ВПР, ГИА, по организации внеклассной деятельности.

- Выступления на заседаниях МО, педсоветах, вебинарах.

Экспертная работа:

- Рассмотрение рабочих программ, КТП, планов работы по подготовке к ВОШ, ГИА с обучающимися, имеющие высокие образовательные результаты и с обучающимися группы «риска».
- Проверка олимпиадных работ, ВПР, репетиционных экзаменов по английскому языку в 9, 11 классах.

Обобщение опыта работы педагогов:

- Выступления учителей на заседаниях РМО, ШМО, педагогических советах, онлайн конференциях и вебинарах.
- Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках Недели иностранного языка.
- Посещение и анализ уроков в рамках годового плана работы школы на 2020-2021 учебный год и плана внутришкольного контроля.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Пополнение личного портфолио.

Подготовка к ГИА:

- Составление плана работы по подготовке к ГИА и его реализация.
- Составления индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ГИА с обучающимися, имеющие высокие образовательные результаты и с обучающимися группы «риска».
- Проведение репетиционных экзаменов по ОГЭ и ЕГЭ.

Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями ШМО

Все учителя иностранного языка используют в своей работе различные современные технологии, а именно: технологию развивающего обучения, игровую, информационно-коммуникационную, проектную, здоровьесберегающую и технологию обучения в сотрудничестве. Выбор данных технологий позволяет педагогам грамотно смоделировать урок, оптимизировать, дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс, сделать его интересным и познавательным. Преимуществом в процессе обучения обеспечивает повышение и сохранение успешности обучения детей, сохраняет мотивацию и интерес к учебно-познавательной деятельности, способствует развитию и саморазвитию учащихся, а также сохранению здоровья. Результативность деятельности зависит от использования современных педагогических технологий, т.к. они взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определённую дидактическую систему, направленную на воспитание и развитие детей, обеспечивают образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Распространение педагогического опыта

Учителя иностранного языка уже не первый год ведут свой мини сайт на портале «Социальная сеть работников образования nsportal.ru» и размещают там свои разработки. Распространение педагогического опыта также осуществляется с помощью размещения статей, методических разработок уроков, внеклассных мероприятий на страницах профессиональных интернет-сайтах.

Не все участники ШМО публикуют свои наработки, поэтому работа в этом направлении будет продолжаться и дальше. Каждый учитель должен пропагандировать и распространять свой педагогический опыт.

Методическая проблема на новый учебный год.

Исходя из анализа работы за прошедший 2021-2022 учебный год и выявленных проблем, предлагаю в следующем 2022-2024 учебный году работать над следующей методической темой: «Повышение

качества образования через использование новых технологий и реализацию ФГОС третьего поколения».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий;
2. Формирование функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.
3. Реализация ФГОС третьего поколения в пятых классах.

Выводы и предложения на следующий учебный год

На основе представленного анализа можно сделать вывод, что методическая работа ШМО учителей иностранного языка была организована в соответствии с планами работы методического совета школы и ШМО. Все поставленные задачи решены. Положительным в работе следует считать совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; активизация деятельности учителей и их нацеленность на повышение результативности.

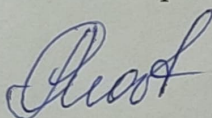
В работе ШМО учителей иностранного языка имеются недостатки:

1. Отсутствие системы в работе по обобщению опыта педагогов.
2. Недостаточная работа по подготовке школьников к участию в научно - практических конференциях.

В связи с этим, учителям иностранного языка необходимо продолжить работу по выполнению следующих задач:

- совершенствование педагогического мастерства учителей, изучение новейших технологий, методик, способствующих повышению качества обучения школьников в период реализации ФГОС третьего поколения;
- обеспечение профессионального, творческого роста педагогов через участие в педсоветах, конференциях, мастер-классах.
- организация проектно-исследовательской деятельности по иностранному языку;
- организация внеурочной образовательной деятельности путём привлечения школьников к участию в различных конкурсах и олимпиадах;
- качественная подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
- организация работы по обобщению опыта работы членов методического объединения.

Руководитель ШМО:



Слободянюк А.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 им. П.А. СИДОРОВА
ПОСЕЛКА ПЕРВОМАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 31 августа 2021 г.

№ 334 - О

поселок Первомайский

**О назначении руководителей школьных методических объединений
на 2021 - 2022 учебный год**

На основании плана работы МБОУ СОШ 16 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить школьные методические объединения учителей - предметников и руководителей ШМО на 2021 - 2022 учебный год:

ШМО	Руководитель ШМО
методическое объединение учителей начальных классов	Вольвач И.И., учитель начальных классов
методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Прудий Г.А., учитель русского языка и литературы
методическое объединение учителей английского языка	Слободянюк А.Н, учитель английского языка
методическое объединение учителей математического цикла	Романова Н.Н., учитель математики
методическое объединение учителей естественнонаучного направления	Пасхина О.Н., учитель географии и кубановедения
методическое объединение учителей технологии	Масляников В.Н. , учитель технологии
методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ	Егоров С.В., учитель физической культуры и ОБЖ
методическое объединение классных руководителей 1 – 11 классов	Труфанова Н.З., учитель начальных классов

2. Заместителю директора по УВР Швецовой И.В. координировать работу и контролировать работу ШМО учителей – предметников.
3. Заместителю директора по ВР Клыкова С.С. координировать работу и контролировать работу ШМО классных руководителей 1 – 11 классов.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Швецову И.В.

Директор МБОУ СОШ 16



И.Б. Сергеева