

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 16 ИМ. П.А. СИДОРОВА
ПОСЁЛКА ПЕРВОМАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Принято
на заседании педагогического
совета школы
протокол от 19.04.2024г. № 8

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ 16
_____И.Б. Сергеева

« 19 » апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16 им. П.А. Сидорова
посёлка Первомайского
муниципального образования Белореченский район
за **2023** год

Содержание

I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Аналитическая часть.....	4
1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
2.	Оценка системы управления организацией.....	10
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
4.	Оценка организации учебного процесса.....	30
5.	Оценка востребованности выпускников.....	36
6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	38
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	40
8.	Оценка качества материально-технической базы.....	41
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	43
III.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	47

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 им. П.А. Сидорова посёлка Первомайского муниципального образования Белореченский район
Руководитель	Сергеева Ирина Борисовна
Адрес организации	352611 Россия, Краснодарский край, Белореченский район, п. Первомайский, ул. Советская, 6
Телефон, факс	8(86155)64183
Адрес электронной почты	mailschoo116@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Белореченский район
Дата создания	1967 г.
Лицензия	Серия 23J101 № 0004049 от 16 октября 2015 г на право ведения образовательной деятельности. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23A01 №0001087 от 01.04.2015 года, срок действия свидетельства до 01.04.2027 года

МБОУ СОШ 16 (далее – школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 61 % – в п. Первомайском, 39 % – в близлежащих поселках Верхневеденеевском, Проточном, Нижневеденеевском, Ганжинском, Высотном, Комсомольском.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной [17.01.2023](#). В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

МБОУ СОШ 16 скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). **Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.**

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. **Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе системы ученического самоуправления.**

С **01.09.2023** школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Школа работает по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах.

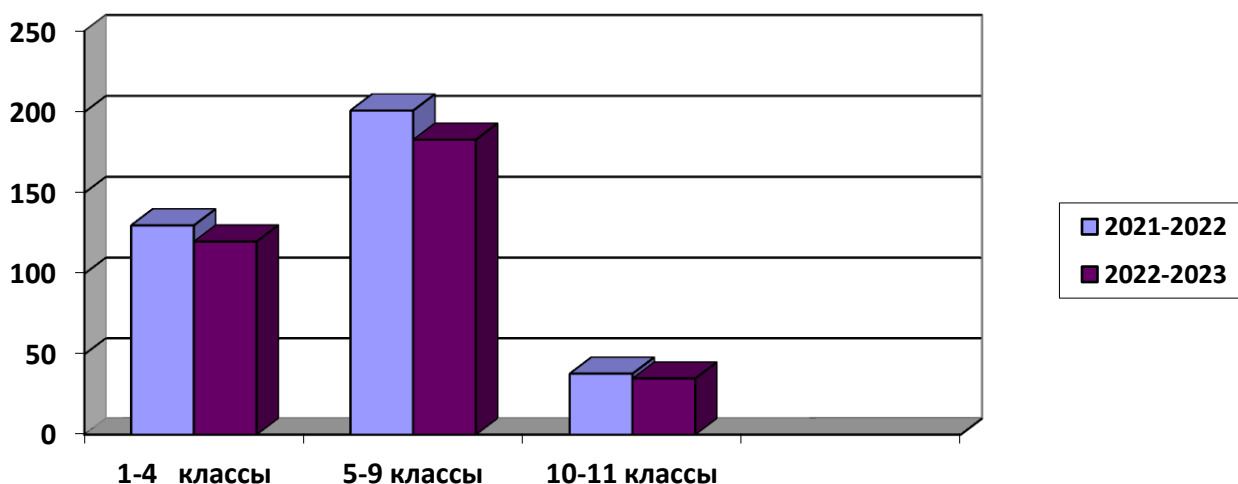
Образовательная деятельность в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Для более качественного освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, формирования универсальных учебных действий обучающихся в 1-11 классах введена внеурочная деятельность по выбору детей и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

2021 - 2022 учебный год завершили 369 обучающихся. В течение второго полугодия 2021 - 2022 учебного года выбыло 10 обучающихся, прибыло 8 обучающихся. Первое полугодие 2022 - 2023 учебного года завершили 338 обучающихся. За этот период выбыло 12 обучающихся, прибыло 11 обучающихся.

Движение обучающихся за 2022 год

Показатели	Второе полугодие 2021 - 2022				Первое полугодие 2022 - 2023			
	1 - 4	5 - 9	10 - 11	Всего	1 - 4	5 - 9	10 - 11	Всего
Количество обучающихся	130	201	38	369	120	183	35	338



Вывод: по сравнению с началом отчётного года количество обучающихся в школе уменьшилось. Это связано с сокращением параллелей в классах. Движение обучающихся происходит в основном за счёт прибытия детей в 10 класс на очно-заочную форму обучения из ООШ 15 и ООШ 17.

Традиционная форма работы с одарёнными детьми – проведение олимпиад и конкурсов. Учителя 4 - 11 классов активно привлекают обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными сайтами и организациями. Проводимые в школе заочные международные игры-конкурсы по предметам ежегодно привлекают все большее внимание ребят.

Участие обучающихся 4 - 11 классов
во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам

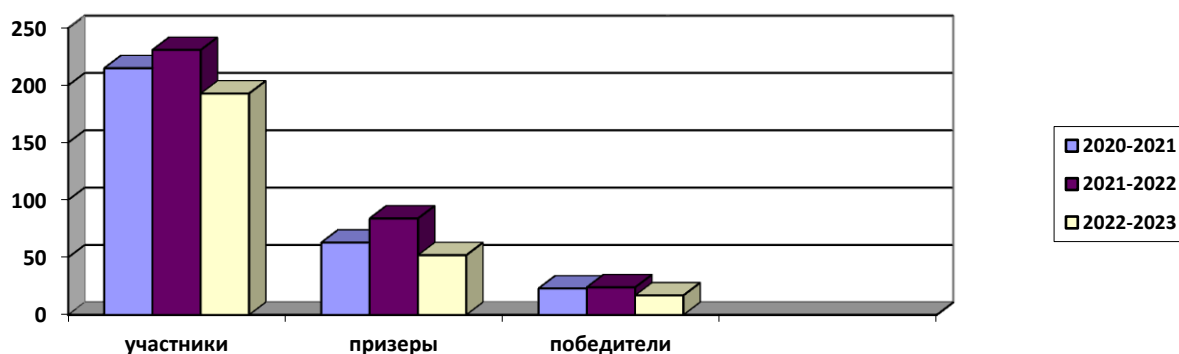
Уровень	Первое полугодие 2022 – 2023 учебный год		
	участники	призёры	победители
Школьный	193	52	17
Муниципальный	20	12	5
Региональный	-	-	-

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

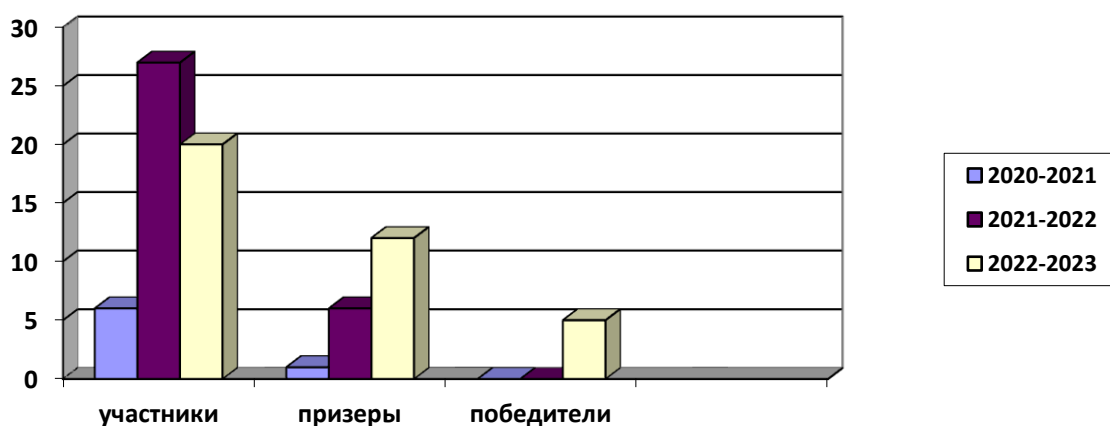
Муниципальный этап ВсОШ 2021	10.10.2022-16.12.2022					
ФИО	Класс	Предмет	Класс олимпи- ады	Максималь- ный балл	Набран- ный балл	Статус
Швецов Никита Александрович	10	Астрономия	10	48	19	Призер
Оглоблин Ярослав Артёмович	7	Биология	7	28	11,4	Призер
Ковтышний Михаил Алексеевич	8	Биология	8	30,5	15,3	Призер
Новикова Алена Максимовна	8	Биология	8	30,5	13	Призер
Пуштова Полина Александровна	8	Биология	8	30,5	16,3	Призер
Майоров Илья Витальевич	9	Биология	9	53	20,1	Призер
Степанова Кристина Михайловна	9	Биология	9	53	19,3	Призер
Белый Ярослав Сергеевич	10	Биология	10	65	35,9	Победитель
Семченкова Арина Дмитриевна	10	Биология	10	65	32,7	Призер
Швецов Никита Александрович	10	Биология	10	65	25,3	Призер
Макарова Анна Владимировна	11	Биология	11	69	26	Призер
Ефимов Александр Владимирович	7	География	7	97	54	Победитель
Пуштова Полина Александровна	8	Математика	8	70	31	Призер
Степанова Кристина Михайловна	9	Обществознание	9	102	53	Призер
Кравченко Тимур Евгеньевич	10	Обществознание	10	102	74	Победитель
Бишко Даниил Анатольевич	11	Обществознание	11	102	67	Победитель

Макарова Анна Владимировна	11	Обществознание	11	102	66	Победитель
-------------------------------	----	----------------	----	-----	----	------------

Сравнительный анализ участия обучающихся МБОУ СОШ 16 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020, 2021, 2022 гг.



Сравнительный анализ участия обучающихся МБОУ СОШ 16 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020, 2021, 2022 гг.



В этом году значительно уменьшилось количество детей, принимавших участие в олимпиадах школьного этапа. К одной из причин можно отнести большую предметную нагрузку на обучающихся. Так как в период ВсОШ проходили ВПР. Обучающимся приходилось писать всероссийские проверочные работы и участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывалось на качестве подготовки к олимпиаде и большой загруженности обучающихся.

Сравнительный анализ показывает, что количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников понизилось, а призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников значительно повысилось по сравнению с предыдущим годом. В прошлом учебном году было 27 участников, из которых 6 призеров и ни одного победителя. В этом году 20 участников, 29 участников, из которых 12 призеров и 5 победителей.

Педагогический коллектив ведёт определённую работу с одарёнными детьми. За последний год она стала более целенаправленной и систематической: одарённые дети принимали участие не только в предметных олимпиадах, но и в различных конкурсах школьного и муниципального уровня, становились призёрами.

В следующем отчетном году необходимо усилить работу по выявлению одаренных детей.

Участие обучающихся 1 - 11 классов
в творческих и научно-исследовательских конкурсах

№ п/п	Ф. И.	Класс	Год	Конкурс	Статус	Реквизи ты приказа
1	Дарчинян Полина Тиграновна	9	март 2022	Муниципальный этап краевого конкурса юных чтецов «Живая классика»	победи- тель	Приказ УО от 11.03.2022 №253
2	Борза Анастасия Захаровна	6	март 2022	Муниципальный этап краевого конкурса юных чтецов «Живая классика»	победи- тель	Приказ УО от 11.03.2022 №253
3	Швецов Никита Александрович	9	апрель 2022	VII районная научно- практическая конференция юных историков «Земли родной минувшая судьба»	победи- тель	Приказ УО от 04.04. 2022 №371
4	Дешевец Артём Александрович	1	апрель 2022	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	призер	Приказ УО от 18.04. 2022 №447
5	Швецов Никита Александрович	9	май 2022	Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно- практической конференции «Эврика»	победи- тель	Приказ УО от 17.05. 2022 №556
6	Аверина Анастасия Юрьевна	8	октябрь 2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	призер	Приказ УО от 10.10. 2022 №1241
7	Ефимова Полина Владимировна	8	октябрь 2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	призер	Приказ УО от 10.10.2022

						№1242
8	Швецов Никита Александрович	10	октябрь 2022	Заключительный этап регионального конкурса исследовательских проектов школьников "Эврика"	призер	Приказ ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» от 21.10.2022 №00-02/166-ОД
9	Калаева Анастасия Алексеевна	2	2022	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	победитель	
10	Фоменко Захар Андреевич	2	2022	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	победитель	
11	Хаменская София Дмитриевна	2	2022	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	победитель	
12	Калиников Николай Валерьевич	2	2022	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	победитель	
13	Масляникова Ирина Николаевна	5	декабрь 2022	Муниципальный этап краевого конкурса - фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	призер	Приказ УО от 20.12.2022 №1673

С 01.09.2021 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5. Поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций –школьного спортивного клуба;
7. Организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. Организует профориентационную работу со школьниками;
9. Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного [20.12.2023](#). Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *естественнонаучное;*
- *техническое;*
- *художественное;*
- *физкультурно-спортивное;*
- *туристско-краеведческое.*

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. И решает пять задач:

1. Оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию.
2. Предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости.
3. Обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения.
4. Воспитывает самостоятельность и независимость.
5. Формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

2. Оценка системы управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

1. Управляющий совет – является коллегиальным органом самоуправления, который определяет основные направления развития общеобразовательного учреждения, особенности его образовательной программы; повышает эффективность финансово-экономической деятельности и материально-технического обеспечения; содействует созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контролирует соблюдение здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.

2. Профсоюзный комитет – защищает членов союза профессиональных работников от неправомерных действий администрации и работодателей.

3. Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

4. Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

5. Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

6. Штаб воспитательной работы – является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение наиболее важных вопросов воспитания и развития, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

7. Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

8. Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с обучающимися, относящихся к группе «социального риска» и с девиантным поведением.



Основными формами координации деятельности аппарата управления являются совещания при директоре. Они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещаниях обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Еженедельно проводятся административные планерки (совещания). На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Учебный план 1 класса (реализация ФГОС НОО - 2021) ориентирован на 4-летний срок освоения программ начального общего образования и обеспечивает реализацию требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план 2 – 4 классов (реализация ФГОС НОО) ориентирован на 4-летний срок освоения программ начального общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план 5 класса (реализация обновленных ФГОС ООО - 2021) ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования и обеспечивает реализацию требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план 6 – 9 классов (реализация ФГОС ООО) ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Система обучения в 5-9 классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план в 5-9 классах включает инвариантную часть (базовый компонент) и вариативную (региональный компонент и компонент образовательного учреждения).

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план 10 – 11 классов (реализация ФГОС СОО) ориентирован на 2-летний срок освоения программ среднего общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план 10 – 11 классов включает инвариантную часть (базовый компонент) и вариативную (региональный компонент и компонент образовательного учреждения).

Общие показатели успеваемости по школе в 3-9 классах за I полугодие 2022 – 2023 учебного года

Парал лель	Колич ество учащи хся	Успевают				Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Все го	из них		Все го	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одно		по уваж	по прог		одн ому	дву м	бол ее 2

				Всего	с одной "4"	й "3"		-й прич ине	улам				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	29												
2	27	27	4	11	1	3							
3	29	28	3	10	1	1				1	1		
4	35	34	2	13	1	2				1		1	
1- 4 кл.	120	89	9	34	3	6				2	1	1	
5	29	29	2	5									
6	30	30		7									
7	45	45		4		3							
8	36	35	3	6			1	1					
9	43	43	1	8									
5- 9 кл.	183	182	6	30		3	1	1					
Итого	303	271	15	64	3	9	1	1		2	1	1	

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	57,7
3а	96,6	44,8
4а	94,7	47,4
4б	100,0	37,5
1- 4 кл.	97,8	47,3
5а	100,0	24,1
6а	100,0	23,3
7а	100,0	13,0
7б	100,0	5,0
8а	100,0	33,3
8б	100,0	9,1
9а	100,0	19,0
9б	100,0	23,8
5- 9 кл.	100,0	19,8
Итого	99,3	28,9

Общие показатели успеваемости по школе в 10-11 классах за I полугодие 2022 – 2023 учебного года

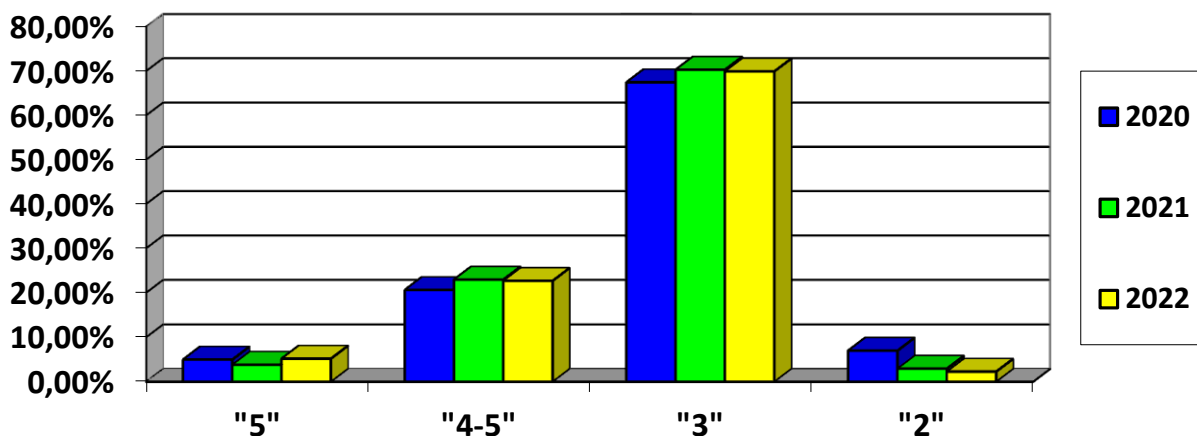
Параллель	Количество учащихся	Успевают				Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по ува	по про		одному	двум	более 2

				Всего	с одно й "4"			ж-й при чин е	гул ам				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	23	18	1	4		1				5	1		4
11	12	12		2									
10-11 кл.	35	30	1	6		1				5	1		4

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10а	66,7	33,3
10б	100,0	0,0
11а	100,0	25,0
11б	100,0	0,0
10-11 кл.	85,7	20,0

Сравнительный анализ итогов успеваемости за 1 полугодие 2020, 2021, 2022 гг.



В целом по школе изменения качества знаний имеют следующие позиции: по сравнению с предыдущим отчетным годом количество обучающихся, окончивших 1 полугодие на «отлично», повысилось на 1,36%, количество обучающихся, окончивших 1 полугодие на «4» и «5», понизилось на 0,29%, количество обучающихся, окончивших 1 полугодие на «3», уменьшилось на 0,39%, количество обучающихся, окончивших 1 полугодие на «2», снизилось на 0,67%.

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. 11 класс – весной 2022 года. 5-9 классы – осенью 2022 года (по материалам 2021-2022 учебного года).

Результаты ВПР - 2022:

ВПР Физика 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный	26					

первичный балл:						
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Краснодарский край	849	15683	4,92	37,24	42,79	15,04
муниципальное образование Белореченский район	20	295	2,37	36,27	43,73	17,63
МБОУ СОШ 16		8	0	12,5	50	37,5
ВПр Химия 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
Краснодарский край	850	15616	4,6	32,93	45,67	16,8
муниципальное образование Белореченский район	20	295	3,39	33,22	48,14	15,25
МБОУ СОШ 16		10	0	0	80	20
ВПр Биология 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
Краснодарский край	848	15451	3,4	27,9	47,05	21,65
муниципальное образование Белореченский район	20	276	1,81	21,38	51,45	25,36
МБОУ СОШ 16		6	0	0	66,67	33,33
ВПр История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Краснодарский край	854	16374	3,36	26,95	48,69	21

муниципальное образование Белореченский район	20	305	2,95	26,23	46,23	24,59
МБОУ СОШ 16		9	0	22,22	44,44	33,33
ВПР География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Краснодарский край	779	16106	1,77	21,56	51,08	25,59
муниципальное образование Белореченский район	18	317	1,89	17,98	51,74	28,39
МБОУ СОШ 16		8	0	25	37,5	37,5
ВПР Английский язык 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6859	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
Краснодарский край	824	14627	6,57	26,94	41,44	25,06
муниципальное образование Белореченский район	20	288	3,13	27,78	44,44	24,65
МБОУ СОШ 16		8	0	37,5	62,5	0
ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Краснодарский край	1135	59982	10,18	34,39	42,32	13,11
муниципальное образование Белореченский район	32	1401	9,42	38,83	40,04	11,71

МБОУ СОШ 16		22	4,55	50	36,36	9,09
ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Краснодарский край	1135	62620	6,4	27,39	45,43	20,78
муниципальное образование Белореченский район	32	1435	8,29	32,33	44,95	14,43
МБОУ СОШ 16		23	4,35	43,48	39,13	13,04
ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Краснодарский край	1134	61791	2,45	28,45	54,61	14,49
муниципальное образование Белореченский район	32	1433	4,12	35,38	48,78	11,72
МБОУ СОШ 16		23	0	34,78	34,78	30,43
ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Краснодарский край	1142	61818	16,89	41,43	31,1	10,58
муниципальное образование Белореченский район	33	1460	11,23	44,93	34,45	9,38
МБОУ СОШ 16		26	7,69	42,31	42,31	7,69
ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Краснодарский край	1140	60349	15,47	41,7	30,94	11,89
муниципальное образование Белореченский район	33	1422	11,53	45,5	33,05	9,92
МБОУ СОШ 16		23	8,7	47,83	26,09	17,39
ВПр Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Краснодарский край	1138	59927	11,05	42,26	37,87	8,82
муниципальное образование Белореченский район	33	1318	4,93	44,01	42,41	8,65
МБОУ СОШ 16		23	0	47,83	34,78	17,39
ВПр История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Краснодарский край	1138	59520	9,4	40,85	36,91	12,84
муниципальное образование Белореченский район	33	1353	6,36	42,28	38,51	12,86
МБОУ СОШ 16		25	0	60	28	12
ВПр Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Краснодарский край	1141	59146	19,82	41,74	30,72	7,72
муниципальное образование Белореченский район	33	1506	13,01	46,68	31,81	8,5
МБОУ СОШ 16		32	12,5	37,5	40,63	9,38
ВПр Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Краснодарский край	1142	59559	17,13	51,97	26,84	4,06
муниципальное образование Белореченский район	33	1496	11,43	59,36	26,47	2,74
МБОУ СОШ 16		31	6,45	54,84	32,26	6,45
ВПр История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Краснодарский край	907	29696	7,39	49,02	34,06	9,54
муниципальное образование Белореченский район	27	705	5,11	55,18	33,9	5,82
МБОУ СОШ 16		17	0	58,82	35,29	5,88
ВПр География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Краснодарский край	920	30350	5,8	43,99	41,52	8,69
муниципальное образование Белореченский район	25	697	6,46	47,92	35,72	9,9
МБОУ СОШ 16		11	0	45,45	54,55	0
ВПР Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Краснодарский край	910	29773	9,48	42,23	37,58	10,71
муниципальное образование Белореченский район	24	685	7,14	46,18	34,88	11,79
МБОУ СОШ 16		13	15,38	53,85	15,38	15,38
ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Краснодарский край	1151	57638	19,35	47,01	28,27	5,37
муниципальное образование Белореченский район	33	1472	12,5	56,73	25,82	4,96
МБОУ СОШ 16		30	3,33	56,67	26,67	13,33
ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Краснодарский край	1148	57029	15,21	53,09	25,76	5,95
муниципальное	33	1416	11,23	61,58	22,6	4,59

образование Белореченский район						
МБОУ СОШ 16		25	4	40	36	20
ВПР Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Краснодарский край	730	18802	13,04	47,85	30,51	8,61
муниципальное образование Белореченский район	20	478	10,04	58,58	25,94	5,44
МБОУ СОШ 16		20	0	40	35	25
ВПР История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Краснодарский край	891	27839	9,27	46,04	33,78	10,91
муниципальное образование Белореченский район	25	700	7,57	49,43	35,14	7,86
МБОУ СОШ 16		8	0	75	25	0
ВПР География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Краснодарский край	753	19821	15,2	55,33	24,98	4,49
муниципальное образование Белореченский район	20	435	16,09	61,61	19,77	2,53
МБОУ СОШ 16		10	0	90	10	0
ВПР Английский язык 7						

Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Краснодарский край	1105	53055	19,93	45,97	26,44	7,66
муниципальное образование Белореченский район	30	1279	16,89	49,34	26,58	7,19
МБОУ СОШ 16		28	0	67,86	32,14	0
ВПР Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Краснодарский край	935	29107	13,98	43,43	35,1	7,49
муниципальное образование Белореченский район	26	682	9,98	50,08	32,95	6,99
МБОУ СОШ 16		22	0	54,55	31,82	13,64
ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Краснодарский край	1151	53279	21,68	38,07	33,44	6,8
муниципальное образование Белореченский район	33	1353	13,53	46,05	33,41	7,02
МБОУ СОШ 16		32	9,38	59,38	28,13	3,13
ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					

Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Краснодарский край	1152	52610	15,76	59,27	22,79	2,18
муниципальное образование Белореченский район	33	1311	12,36	64,38	20,82	2,44
МБОУ СОШ 16		36	8,33	63,89	25	2,78
ВПР Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Краснодарский край	742	18229	8,23	39,71	37,42	14,64
муниципальное образование Белореченский район	22	462	8,66	49,78	32,03	9,52
МБОУ СОШ 16		15	0	40	46,67	13,33
ВПР История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Краснодарский край	693	17170	8,01	46,48	34,74	10,77
муниципальное образование Белореченский район	20	393	5,34	57,76	28,5	8,4
МБОУ СОШ 16		15	0	60	26,67	13,33
ВПР География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Краснодарский край	735	17888	14,45	52,47	28,14	4,94
муниципальное образование Белореченский район	19	509	13,36	53,63	26,92	6,09
МБОУ СОШ 16		12	0	66,67	33,33	0

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали оптимальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2023 выпускников МБОУ СОШ 16

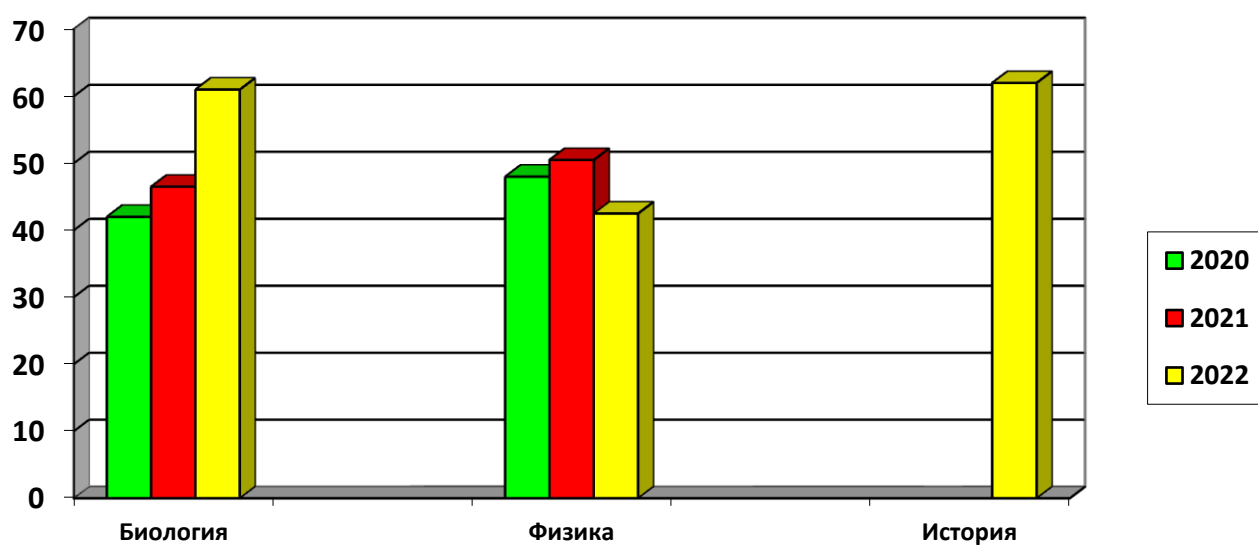
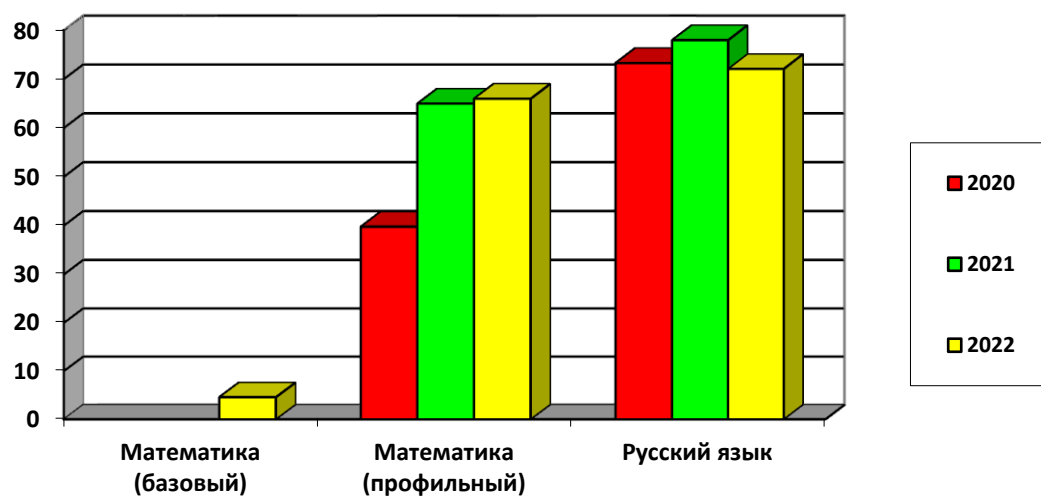
В 2023 году в МБОУ СОШ 16 получили среднее общее образование 12 обучающихся. В форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) проходили государственную итоговую аттестацию 12 обучающихся 11 «А» класса. Целью ЕГЭ является объективная независимая оценка качества подготовки обучающихся 11 классов за курс средней общеобразовательной школы. Результаты экзамена позволяют проанализировать различные стороны общеобразовательной подготовки обучающихся по всем учебным предметам.

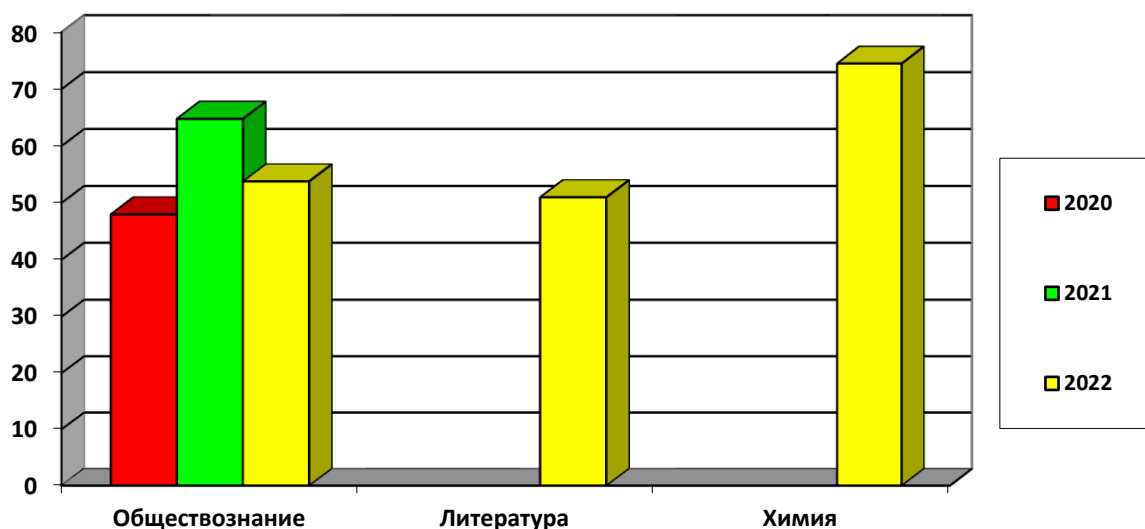
Сравнительная таблица результатов ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ 16
с районными результатами за 2020, 2021, 2022 гг.:

Предмет	Учитель	Средний районный			Средний школьный			Динамика		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022

Математика (профиль)	Романов а Н.Н.	57,2	57,1	58,5	39,8	65	66	- 17,4 отриц атель ная	+ 7,9 поло житель ная	+ 7,5 положи тельная
Математика (базовый ур.)	Романов а Н.Н.			4,3			4,6			+ 0,3 положи тельная
Русский язык	Сокольск ая М.А.		73,7	71,4		78	72,1		+ 4,3 поло житель ная	+ 0,7 положи тельная
Литература	Сокольск ая М.А.			65,8			51			- 14,8 отрицат ельная
Биология	Юрова Г.С.	52,8	47,4	49,6	42	46,5	61	- 10,8 отриц атель ная	- 0,9 отриц атель ная	+ 11,4 положи тельная
Химия	Юрова Г.С.			54,3			74,5			+ 20,2 положи тельная
Обществоз- нание	Маслян иков В.Н.	60,3	58,7	64,3	48	64,8	53,8	- 12,3 отриц атель ная	+ 6,1 поло житель ная	- 10,5 отрицат ельная
Физика	Недосеко в В.А.	57	53,6	52	48	50,5	42,5	- 9 отриц атель ная	- 3,1 отриц атель ная	- 9,5 отрицат ельная
История	Маслян иков В.Н.			60,3			62			+ 1,7 положи тельная

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ
выпускников МБОУ СОШ 16 по предметам за 2020, 2021, 2022 гг.:





По результатам ЕГЭ по русскому языку в 2022-2023 учебном году имеется стобалльница – Макарова Ксения (учитель М.А. Сокольская).

В школе сложилась система подготовки обучающихся 11 и 9 классов к ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Несколько раз в год (начиная с 3 четверти в 10 классе) проводятся диагностические работы по русскому языку, математике, биологии, химии, физике, английскому языку, истории, обществознанию, географии.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Организация подготовки к ЕГЭ 2024 года на основании анализа результатов ЕГЭ 2023 года в МБОУ СОШ 16.
2. Своевременное обеспечение всех учителей школы информацией, связанной с ЕГЭ (нормативная документация, анализ прошедшей работы и пр.).
3. Проведение собеседования с учителями школы на предмет знания ими нормативных правовых актов, регламентирующих процедуру государственной итоговой аттестации выпускников.
4. Организация аудита преподавания предметов в школе с низкими результатами ЕГЭ в 2023 году по физике.
5. Обеспечение качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
6. Проведение анкетирования выпускников на предмет выявления мотивов для выбора предметов на ЕГЭ.
7. Контроль за организацией информационно-разъяснительной работы со всеми заинтересованными лицами об особенностях проведения государственной итоговой аттестации.
8. Ужесточение контроля за организацией подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

9. Утверждение планов подготовки к ЕГЭ, направленных на решение выявленных проблем.
10. Обеспечение организации информирования лиц, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации выпускников об административной ответственности за нарушение её процедуры.
11. Организация и проведение репетиционных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору в 10,11 классах в 1 и 2 полугодии 2023 - 2024 учебного года.

**Итоговая аттестация
выпускников 9 «А» класса МБОУ СОШ 16**

В 2023 году в МБОУ СОШ 16 завершили обучение по программе основного общего образования **39** обучающихся. В 2023 году выпускники основной школы сдавали 4 обязательных экзамена по русскому языку, математике и двум учебным предметам по выбору обучающегося: химия, биология, литература, география, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предмет	Кол-во обучающихся, выбравших данный предмет для сдачи ОГЭ
Обществознание	30
Биология	36
География	12

На основании ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ ст. 60 п.4,6, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 выданы аттестаты об основном общем образовании 39 обучающимся 9 классов, освоившим общеобразовательную программу основного общего образования, не имеющим академической задолженности и в полном объёме выполнившим учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющим результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Аттестаты особого образца (с отличием) получили: выпускник 9а класса Кравченко Тимур, выпускник 9а класса Швецов Никита.

**Динамика изменений средних школьных показателей
результатов государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в период с 2019 по 2022 годы:**

Предмет	Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	Количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Русский язык	2019	29	3,5	27,1		16	9	3		57,1	32,1	10,8
	2021	27	3,3	27,5		20	7	0		74,1	25,9	0
	2022	39	4,1	27		12	13	14		30,8	33,3	35,9
Математика	2019	28	3,6	15,4		13	14	1		46,4	50	3,6
	2021	29	3,4	14,0		16	13			55	45	
	2022	39	3,3	13		27	11	1		69,2	28,2	2,6

**Сравнительная таблица результатов ОГЭ выпускников МБОУ СОШ 16
в период с 2019 по 2022 годы:**

	Год	Математика	Русский язык	География	Биология	Обществознание
Средний школьный тестовый балл	2019	15,4	27,1	23,2	26,4	22,9
	2021	14	27,5			
	2022	13	27	25,8	25	22,1

Анализ результатов ГИА-9 показывает, что 100 % выпускников подтвердили освоение программ основного общего образования.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- продумать и выстроить систему поэтапной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ в 2023 году;
- усилить ВШК, проводить диагностику знаний обучающихся;
- выявить темы и разделы, которые слабо усваиваются обучающимися, проводить дополнительные занятия с целью ликвидации этих пробелов;
- организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- проводить регулярный контроль качества усвоения материала, использовать в тестах задания, которые включены в КИМ ОГЭ - 9;
- внедрить в практику лично-ориентированные методы обучения;
- вести карты индивидуальных достижений обучающихся;
- проводить дополнительные занятия с успешными обучающимися по выполнению заданий части 2 КИМ ОГЭ- 9.

- использовать при подготовке обучающихся к экзамену материалы открытого банка заданий ГИА-9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Управленческое решение:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения обучающихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения обучающихся 5 – 9 классов при работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников *10-11-х классов* выросла на *4 %*, *6–9-х классов* – на *1,5 %*. *В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.*

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С *октября* 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-11-х классах - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены

элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Структура классов

Начальное общее образование (1-4 классы) - 5 классов;

основное общее образование (5-9 классы) – 9 классов;

среднее общее образование (10-12 классы) – 5 классов.

Занятия в МБОУ СОШ 16 организованы в одну смену в три потока. Начало занятий для обучающихся основной и средней общей школы в 8-30, для обучающихся начальной школы - в 9-20.

Продолжительность уроков для 2-11 классов - 40 минут; для обучающихся 1 класса в I, II четверти – 35 минут, в III, IV четверти- 40 минут.

Расписание звонков:

1-е полугодие

1 класс	1 урок	9-20 – 9-55	перемена - 10 мин
	2 урок	10-05 – 10-40	динамическая пауза - 40 мин
	3 урок	11-20 – 11-55	перемена - 10 мин
	4 урок	12-05 – 12-40	перемена - 10 мин
	Внеурочная деятельность		
	2-е полугодие		
	1 урок	9-20 – 10-05	перемена - 10 мин
	2 урок	10-15 – 11-00	динамическая пауза - 40 мин
	3 урок	11-40 – 12-25	перемена - 10 мин
	4 урок	12-35 – 13-20	перемена - 10 мин
	5 урок	13-30 – 14-15	
	Внеурочная деятельность		

2-4 классы	1 урок	9-20 – 10-00	перемена - 20 мин
	2 урок	10-20 – 11-00	перемена - 20 мин
	3 урок	11-20 – 12-00	перемена - 20 мин
	4 урок	12-20 – 13-00	перемена - 10 мин
	5 урок	13-10 – 13-50	
	Внеурочная деятельность		

1 поток	1 урок	8-30 – 9-10	перемена - 10 мин
5-11 классы	2 урок	9-20 – 10-00	перемена - 20 мин
	3 урок	10-20 – 11-00	перемена - 20 мин
	4 урок	11-20 – 12-00	перемена - 20 мин
	5 урок	12-20 – 13-00	перемена - 10 мин
	6 урок	13-10 – 13-50	перемена - 10 мин
	7 урок	14-00 – 14-40	

5 класс	Внеурочная деятельность после уроков	
	после 5, 6 уроков	
6 класс	после 6 урока	
7 -11 классы	после 6, 7 уроков	

Занятия обучающихся организованы:
по пятидневной учебной неделе в 1 – 8 классах,
по шестидневной учебной неделе в 9, 10, 11 классах.
Количество учебных недель в 1 классе – 33; во 2 – 11 классах - 34.

Административно-хозяйственный персонал работает по шестидневной рабочей неделе.

Обучающиеся 2 – 9 классов аттестуются по четвертям, 10 – 11 классов - по полугодиям. Обучение в 1-х классах безотметочное.

Сроки каникул:

Учебный период		Учебные дни		Каникулярные дни	
		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Сроки каникул	Количество каникулярных дней
1 четверть	I полугодие	01.09.2022 - 29.10.2022	8 недель 4 дня	31.10.2022 по 06.11.2022	8
2 четверть		07.11.2022 - 28.12.2022	7 недель 3 дня	29.12.2022 по 08.01.2023	11
3 четверть	II полугодие	09.01.2023 - 18.03.2023	10 недель	19.03.2023 по 29.03.2023	11
1 класс		Дополнительные каникулы		13.02.2023 по 19.02.2023	7
4 четверть		30.03.2023 - 24.05.2023	8 недель	25.05.2023 по 31.08.2023	
Итого		1 класс - 33 учебные недели; 2 - 11 классы – 34 учебные недели. 5 – 9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах); 10-11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).		30 каникулярных дней 1 класс – 37 каникулярных дней	

Категорически запрещается отпускать обучающихся с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования и др.) без разрешения администрации школы. Запрещено удаление обучающихся из класса, моральное и (или) физическое воздействие на обучающихся.

Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики, учебных мастерских допускается только по расписанию, утверждённому директором школы.

Внеклассные мероприятия проводятся по плану, утверждённому директором школы.

В каждом учебном кабинете закреплено за обучающимся постоянное рабочее место в соответствии с его ростовой группой и с целью их материальной ответственности за сохранность мебели.

Ведение дневников обязательно для каждого обучающегося, начиная со 2-го класса.

Ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение ТБ во время занятий возложено на учителей, проводящих занятия, на переменах ответственность за жизнь и здоровье детей вне кабинетов возложено на дежурных учителей.

Педагогические работники школы привлекаются к сопровождению обучающихся в школьном автобусе и организации их досуга до прибытия транспорта после окончания занятий.

График дежурства сопровождения составляется на учебную четверть и утверждается директором школы по согласованию с профсоюзным комитетом.

Педагогам категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора школы, а в случае его отсутствия – дежурного администратора; категорически запрещается вести прием родителей во время уроков.

Проведение экскурсий, походов и т.п. разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несёт тот учитель, который назначен приказом директора.

В МБОУ СОШ 16 реализуется программа начального общего образования «Школа России», включающая элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура, иностранный язык (английский), кубановедение преподают специалисты-предметники.

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены предметы ОПК и ОБЖ. Курс ОПК - обязательный для изучения. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7 классах реализуется посредством интеграции программных тем в темы следующих предметов: технология, физическая культура и внеурочную деятельность - кружок «Основы безопасности жизнедеятельности». Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-х и 9 классах реализуется как самостоятельный курс.

Для реализации требования ФГОС ООО за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе введен курс «Проектная и исследовательская деятельность» - 1 ч; профориентационный курс - 1 ч, «Черчение и графика» - 1 ч.

В 2021 – 2022 учебном году (1 полугодие) и в 2022 – 2023 учебном году (2 полугодие) 10 «А» и 11 «А» классы универсального профиля, обучение осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В соответствии с ООП СОО, учитывающей специфику МБОУ СОШ 16 и образовательные запросы обучающихся и их родителей, часы учебного плана добавлены:

на изучение базовых предметов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Обоснование
		10 «А» класс	11 «А» класс	
Русский язык и литература	Русский язык	1 ч	1 ч	Расширение и углубление базового предмета. Обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.
Математика и информатика	Математика	1 ч	1 ч	Расширение и углубление базового предмета. Обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.
Естественные науки	Химия	1 ч	1 ч	Расширение и углубление базового предмета. Обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.
	Биология	1 ч	1 ч	Обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.
Итого		4 ч	4 ч	

на изучение элективных курсов

Курсы по выбору	Кол-во часов в неделю		Цели введения курса
	10	11	

	«А» класс	«А» класс	
Функции и графики	1 ч		Обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации. Расширение и углубление базового предмета.
Сечение в стереометрии		1 ч	Обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации. Расширение и углубление базового предмета.
ОПК	0,5 ч	0,5 ч	Реализация программы воспитания и социализации обучающихся. Решение задач духовно-нравственного развития.
Избранные вопросы русского языка	1 ч	1 ч	Расширение и углубление базового предмета. Обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.
Основы финансовой грамотности	1 ч	1 ч	Приобретение опыта решения задач на управление личными финансами на основе практико-ориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий; формирование финансовой грамотности для принятия аргументированных решений на основе альтернатив, в том числе в цифровом мире.
Итого	3,5 ч	3,5 ч	

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО) основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные учреждения;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

5. Оценка востребованности выпускников

На 2022-2023 учебный год педагогическим коллективом школы была поставлена цель: содействовать поэтапному изменению уровня самосовершенствования обучающихся во взаимодействии со средой, формированию их самосознания и ролевого поведения, способности самоконтроля и самообслуживания, саморегуляции и самореализации.

Работа в этом направлении велась через анализ самоопределения выпускников, профессиональную ориентацию и информационно-консультативную работу.

Распределение обучающихся МБОУ СОШ 16 в 2023 году:
Выпускники 9 «А» класса

Учебный год	Всего выпускников основной школы (9 кл.)	Из них продолжили обучение в учреждениях			Всего продолжили обучение		Трудоустроены
		10 класс	10 класс других ОУ	СПО	Чел.	%	
2021-2022	39	11	3	25	39	100	

Выпускники 11 «А» класса

Учебный год	Всего выпускников средней	Из них продолжили обучение в учреждениях			Всего продолжили обучение	Трудоустроены
-------------	---------------------------	--	--	--	---------------------------	---------------

	школы (11 кл.)					
		ВПО (высшее профессиональное образование)	СПО	Чел.	%	
2021-2022	12	11	1	12	100	

Профессиональная ориентация учебной деятельности включала следующие направления работы:

- участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»;
- участие в осенней и весенней сессии онлайн - уроков по финансовой грамотности;
- деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей федерального проекта «Современная школа»;
- участие во Всероссийском образовательном проекте «УРОК ЦИФРЫ» в целях ранней профориентации в сфере информационных технологий;
- ознакомление обучающихся с профессиями и отраслями народного хозяйства в процессе изучения программного материала по географии, химии, физике, технологии, обществознанию;
- для выпускников 9-х классов профориентационный курс;
- проведение анкетирований «Куда пойти учиться?»;
- проведение экскурсий на предприятия поселения и города.

Информационно-консультативная деятельность осуществлялась через ознакомление обучающихся с картой учебных заведений города и просмотр видеороликов-презентаций учебных заведений, через информирование о рынке труда с приглашением представителей ГКУ КК ЦЗН г. Белореченска. Организовывались встречи с представителями вузов, ссузов. Обучающиеся посещали высшие и средне-специальные учебные заведения в дни «открытых дверей». Оформлялись стенды «Куда пойти учиться?», «Новые профессии», выставки справочников об учебных заведениях. Осуществлялось обеспечение обучающихся раздаточными материалами.

Вывод: 100% выпускников школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов обучающихся, работа по профориентации способствуют их дальнейшему благополучному определению.

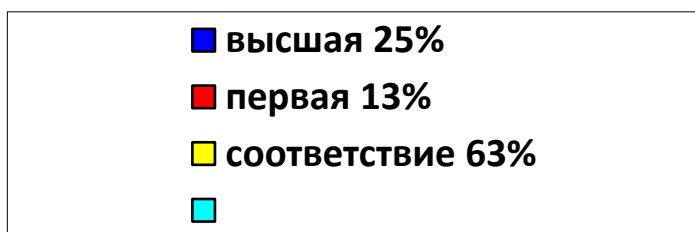
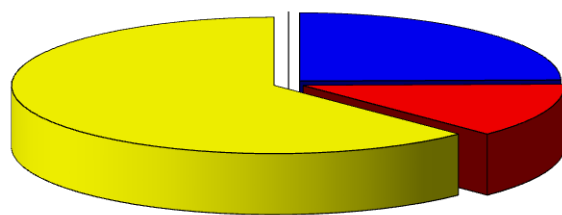
6. Оценка качества кадрового обеспечения

В настоящее время в коллективе работает 24 педагогических работника.

Имеют высшую квалификационную категорию – 6 человек (25%),
I квалификационную категорию – 3 человека (13%),
соответствие занимаемой должности – 15 человек (63%).

Высшая категория			
1	Званская Л.В.	Учитель-логопед	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.11.2018 г. №1516
2	Пасхина О. Н	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 27.03.2020 г. № 1172
3	Прудий Г. А	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 29.12.2020г № 3559
4	Сокольская М. А.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 26.12.2018г № 4619
5	Труфанова Н. З.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 27.12.2022 г. №3385
6	Юрова Г.С.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 27.03.2020 г. № 1172
Первая категория			
1	Егоров С. В.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 30.01.2020 г. №363
2	Масляников В.Н.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 28.05.2020 г. №1517
3	Слободянюк А.Н.	Учитель	Приказ МОНиМП Краснодарского края от 30.01.2020 г. №363

Аттестация педагогических работников



Курсовая подготовка педагогических работников

В течение 2023 года в соответствии с графиком 19 педагогических работников прошли курсовую подготовку – 100% от плана.

Разработан график прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2024 году, получили уведомления о сроках прохождения курсов (7 человек).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

Развитие профессиональной педагогической компетентности осуществляется через массовые формы методической работы – участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

С 1 сентября 2021 г. МБОУ СОШ 16 является участником Всероссийского проекта «Самбо в школу» федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» ОГФСО «Юность России».

В 2023 году продолжил работу центр «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

И.Б. Сергеева, директор школы, стала участником краевого профессионального конкурса «Директор школы Кубани» в 2023 году.

Г.С. Юрова, учитель химии и биологии, стала призером регионального этапа II Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей биологии «ДНК-науки» 29 апреля 2022 года.

М.А. Сокольская учитель русского языка и литературы, стала призером дистанционного этапа Всероссийской олимпиады для педагогов «Хранители русского языка» в 2022 году.

Групповые, коллективные формы методической работы:

- заседания школьных методических объединений;
- творческие отчеты учителей;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- семинары;
- групповые консультации;
- практикумы по конструированию уроков;
- недели методических находок: мастер – классы.

Вывод: использование различных форм методической работы с учителями способствует повышению уровня профессионального мастерства учителей; развитию педагогического творчества, самоутверждению педагога; формированию положительной мотивации к непрерывному повышению квалификации; внедрению достижений науки и передового педагогического опыта в практику работы школы. И как следствие – ежегодные стабильные результаты ЕГЭ у обучающихся МБОУ СОШ 16.

Выводы: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

Состав фонда и его использование:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец
--------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	------------------------------

			отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	499	489	10 028
из него: учебники	439	429	7 086
учебные пособия	60	60	99
художественная литература			2843
печатные издания	499	489	10 028

Информационное обслуживание библиотеки:

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	8
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	291
Число посещений	1337
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров	1
Наличие в библиотеке принтера	1
сканера	1

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе библиотеки школы и проводимых ею мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. *Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся – на 16%.

8. Оценка качества материально-технической базы

Ежегодные стабильные результаты ЕГЭ и ОГЭ невозможны без оснащения материально-технической базы школы. Огромная заслуга администрации школы в том, что у каждого учителя имеется отдельный оснащённый кабинет – настоящая творческая лаборатория.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 10 028 экз., в т.ч. школьных учебников – 7 086 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

16 учебных кабинетов оборудованы мебелью под рост обучающихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы организован питьевой режим. Практически все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, химии, географии, ОБЖ.

В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием, в спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	60	48	33
из них:	35	33	33
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	60	48	33
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году			
Мультимедийные проекторы	24		
Интерактивные доски	4		
Принтеры	11		

Сканеры	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12		

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО «Феникс», одна стационарная и одна мобильная тревожные кнопки с выводом на пульт «Охрана» ОВО по Белореченскому району, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Для организации питания имеется столовая на 100 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено 100% обучающихся 1-4 класса, детей со статусом ОВЗ, детей мобилизованных граждан. Приготовление пищи осуществляет ИП Курбанова Г.М., нареканий по качеству приготовления пищи нет.

Выводы:

- материально-техническая база МБОУ СОШ 16 соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует Перечню средств обучения и воспитания, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, и позволяет реализовать в МБОУ СОШ 16 образовательные программы, определяющие его статус;
- в МБОУ СОШ 16 создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей;
- все обучающиеся школы обеспечены учебниками.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель школьной системы оценки качества: достижение нового качества образования за счет включения в процесс многосторонней оценки условий и результатов образовательной деятельности школы.

Для реализации цели введены следующие практики: расширены полномочия управляющего совета школы, активизирована проектная и экспериментальная работа общеобразовательного учреждения, организована работа по оптимизации кадрового потенциала общеобразовательного учреждения.

Оценка качества образования рассматривается как механизм саморазвития. Процесс анализа качества образования является в то же время процессом развития школьного института. Принцип системы показателей - разумная минимальность.

Направления оценки качества образования включают в себя:

- оценку индивидуальных достижений обучающихся;
- оценку образовательных программ;
- оценку качества деятельности образовательного учреждения;

- оценку качества управления образовательной системой учреждения.

Локальные акты МБОУ СОШ 16, регулирующие школьную систему оценки качества образования:

- положение о внутренней системе оценки качества образования,
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,
- положение о единых требованиях к оцениванию знаний, умений и навыков, предметных и метапредметных результатов обучающихся.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов.
- мониторинг знаний обучающихся 9,11 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ 16» проводится:

- по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа - по четвертям;
- по учебным предметам с недельной нагрузкой один час - по полугодиям в следующих формах:

2-4 классы

К.д. - контрольный диктант (в конце каждой четверти)	Изл. - изложение (письменный пересказ текста)	Д. - диктант (после изучения темы)
И.у. - итоговый урок (форма проведения: конкурс, игра, праздник, викторина и т.д. (по усмотрению учителя).	К.р. - контрольная работа по окружающему миру (типы заданий: с выбором ответа, установление последовательности или соответствия, со свободным ответом)	Т.п. - творческий проект (самостоятельное творческое задание, выполняемое под руководством учителя)
И.к.р. - итоговая контрольная работа	И.к.р. - Итоговая контрольная работа по русскому языку (тестовые задания)	С. - урок - соревнование (спортивные игры, эстафеты)
К.с. - контрольное	Н.ч. - проверка навыков	У.к. - урок - концерт

списывание	чтения	
К.р. - контрольная работа	В.р. - выставка работ	

классы предметы	Вид работы	2А	3А	3Б	4А	4Б
Русский язык	Изложения				1	1
	Контрольный диктант	8	8	8	10	10
	Контрольное списывание	3	5	5	2	2
	Итоговая контрольная работа		1	1	1	1
Литературное чтение	Проверка навыков чтения	4	4	4	4	4
Математика	Контрольные работы	9	5	5	6	6
Окружающий мир	Контрольные работы	4	4	4	4	4

5 – 9 классы

К.д. - контрольный диктант (в конце четверти)	Изл.- изложение - письменный пересказ текста; вариант - с творческим заданием	Соч.- сочинение - творческая работа по литературному произведению или на свободную тему
К.у. - контрольный урок по физической культуре - сдача нормативов; проверка знаний ТБ; правил игры; выполнение роли судьи во время проведения спортивных игр и др.	П.р.- практическая работа - проведение эксперимента, составление отчета, сравнение результатов с эталоном	И.у. - итоговый урок (форма проведения: конкурс, игра, праздник, викторина и т.д. (по усмотрению учителя).
К.р. - контрольная работа	К.р. по английскому языку - проверка по аудированию, грамматике, чтению, говорение	Л.р. - лабораторная работа - наблюдения, эксперимент, анализы, выводы
Тест - тестовая проверка знаний, установление последовательности или соответствия, со свободным ответом	У.к. - урок - концерт - выступление перед учащимися младших классов	Т.п. - творческий проект (самостоятельное творческое задание, выполняемое под руководством учителя)

(формат ОГЭ)		
Д. - диктант после изучения темы	Работы в формате ОГЭ (школьный уровень)	
10 – 11 классы		
К.д. - контрольный диктант (в конце четверти)	Изл.- изложение - письменный пересказ текста; вариант - с творческим заданием	Соч.- сочинение - творческая работа по литературному произведению или на свободную тему
К.у. - контрольный урок по физической культуре - сдача нормативов; проверка знаний ТБ; правил игры; выполнение роли судьи во время проведения спортивных игр и др.	К.р. по английскому языку - аудирование грамматика чтение говорение	Работы в формате ЕГЭ - (школьный уровень)
К.р. - контрольная работа	П.р.- практическая работа - проведение эксперимента, составление отчета, сравнение результатов с эталоном	Л.р. - лабораторная работа - наблюдения, эксперимент, анализы, выводы
И. повт.- итоговое повторение (обобщающий урок по теме)		Т.п. - творческий проект (самостоятельное творческое задание, выполняемое под руководством учителя)

Внутришкольная система оценки качества образования является основной инновационной направляющей развития образовательной организации. Она обеспечивает не только достоверность информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, но и дает возможность объективно позиционировать состояние школьной образовательной системы в общей системе образования.

Задачи на 2024 год:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогического персонала школы в рамках реализации ФГОС и введения профстандарта педагога, а также обеспечить привлечение к оценке деятельности образовательной организации независимых экспертов, в т.ч. общественных.
2. Повысить открытость системы образования школы, развивать систему объективной и открытой оценки качества предоставляемых образовательных услуг.

3. Использовать в системе оценки качества образования взаимосвязь внутренних и внешних оценок результатов и условий образовательной деятельности школы.

Общие выводы

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно - воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно - воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней; в результатах итоговой аттестации; в результатах предметных олимпиад всех уровней; в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Значение показателей
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	338
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 чел./28%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 чел./5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 чел./8%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206 чел./61%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 чел./0,3%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 чел./25%

– первой		3 чел./13%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 чел./8%
– больше 30 лет		9 чел./38%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6 чел./25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 чел./100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 чел./34%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	338 чел./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3 кв. м

Директор МБОУ СОШ 16

И.Б. Сергеева