

Белореченский район, г. Белореченск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени
М.А. Маренкова г. Белореченска МО Белореченский район.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ 4 МО Белореченский р-н
от 31.08.2021 года протокол № 12
Председатель _____ Сторожев В.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По праву

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10 – 11 классы

Количество часов 68

Учитель или группа учителей, разработчиков программы:

Наумова Ольга Николаевна - учитель истории МБОУ СОШ 4

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

с учетом примерной программы по истории 2021года.

с учетом УМК: Е.А. Певцов - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015. –
(Инновационная школа).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Личностные результаты.

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

К важнейшим *личностным результатам* изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

- в сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

- в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
- в *духовно-нравственной* сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное асоциальных поступков;
- в понимании *ценности научного познания*: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;
- в сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;
- в формировании *ценностного отношения к жизни и здоровью*: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;
- в сфере *трудового воспитания*: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;
- в сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
- в сфере *адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды*: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметные результаты

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2. Содержание учебного курса.

10 класс (34 ч)

Тема 1. Роль права в жизни человека и общества (4 ч)

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Тема 2. Теоретические основы права как системы (7 ч)

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Тема 3. Правоотношения и правовая культура (6 ч)

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Промежуточный контроль (1 ч)

Тема 4. Государство и право (12 ч)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы (4 ч)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

11 класс (34 часа)

Тема 1. Гражданское право (11 часов)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие

гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Тема 2. Семейное право (2 ч)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Тема 3. Жилищное право (1 ч)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

Тема 4. Трудовое право (4 ч)

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Тема 5. Административное право и административный процесс (2ч)

Административное право и административные отношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс (4 ч)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (5 ч)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Тема 8. Международное право (3 ч)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

3. Тематическое планирование.

10 класс

Раздел	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Тема 1. Роль права в жизни человека и общества - 4 час	Значение изучения права	1	<i>Понимать</i> значение правовых знаний и умений для человека; уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации; <i>Характеризовать</i> систему юридических наук. <i>Давать</i> определения праву и характеризовать основные теории его понимания. Уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. <i>Уметь</i> вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования	Духовно-нравственное
	Закономерности возникновения права	1		
	Основные принципы права.	1		
	Система регулирования общественных отношений	1		
Тема 2. Теоретические основы права как системы - 7 час.	Понятие и система права.	1	<i>Уметь</i> давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; <i>Уметь</i> анализировать правовые нормы с позиции их классификации; <i>Уметь</i> различать институты права, отрасли права; <i>Определять</i> методы правового регулирования конкретных отношений	Духовно-нравственное Гражданское
	Понятие и виды правотворчества.	1	<i>Владеть</i> знаниями особенностей законодательного процесса в России; владеть навыками социально-активного правомерного поведения.	
	Правовой обычай.	1	<i>Называть</i> первичные формы права и первичные базовые правовые термины. <i>Объяснять</i> роль обычаев и традиций, синкретический характер системы социальных норм древнего мира.	
	Виды нормативных правовых актов.	1	<i>Владеть</i> информацией о систематизации нормативных правовых актов <i>Уметь</i> «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт.	
	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	<i>Понимать</i> сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	
	Понятие реализации права и её формы.	1	<i>Давать</i> определение права. <i>Объяснять</i> сущность права, его социальное назначение. <i>Разъяснять</i> отличие права от закона. <i>Характеризовать</i> основные проявления социальной ценности права	

	Сущность и назначение толкования права.	<i>I</i>	<i>Характеризовать</i> право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. <i>Характеризовать</i> право в качестве нормативного регулятора. <i>Называть</i> основные признаки права.	
Тема 3. Правоотношения и правовая культура - 6 час.	Юридические факты как основание правоотношений.	<i>I</i>	<i>Уметь</i> определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. <i>Уважительно относиться</i> к правам и обязанностям участников правоотношений. <i>Владеть</i> навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.	Гражданское
	Виды и структура правоотношений.	<i>I</i>	<i>Знать</i> структуру правоотношения, уметь характеризовать его элементы, в том числе физических и юридических лиц, содержание правоспособности и дееспособности. <i>Уметь</i> решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. <i>Уважительно относиться</i> к правам и обязанностям участников правоотношений.	
	Поведение людей в мире права.	<i>I</i>	<i>Владеть</i> навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. <i>Знать</i> обстоятельства, исключающие преступность деяния.	
	Функции юридической ответственности.	<i>I</i>	<i>Понимать</i> основные принципы юридической ответственности. <i>Распознавать</i> функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. <i>Знать</i> обстоятельства, исключающие преступность деяния	
	Правовое сознание и его структура.	<i>I</i>	<i>Знать</i> и анализировать структуру правосознания. <i>Характеризовать</i> правовую культуру, виды правосознания, правовой нигилизм, идеализм	
	Понятие правовой системы общества.	<i>I</i>	<i>Различать</i> правовую культуру личности и правовую культуру общества. <i>Выявлять</i> специфику современной правовой культуры. <i>Классифицировать</i> и иллюстрировать примерами виды правомерного поведения. <i>Уметь</i> различать особенности романо-германской правовой семьи; англосаксонской правовой семьи,	

			религиозно-правовой семьи, социалистической правовой семьи; <i>Обладать</i> умениями реализовать право в условиях правовой системы в России <i>Характеризовать</i> предпосылки формирования правомерного поведения	
Тема 4. Государство и право - 13 час.	Понятие государства и его признаки.	<i>I</i>	<i>Уметь</i> характеризовать сущность государства, определять его функции. <i>Уметь</i> характеризовать форму государства и её элементы; различать монархию как форму правления и республику; <i>Определять</i> государственное устройство и политический режим. <i>Владеть</i> информацией о главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. <i>Знать</i> принципы местного самоуправления	Патриотическое Нравственное
	Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.	<i>I</i>	<i>Знать</i> основные положения урока: Теологическая теория. Патриархальная теория. Ирригационная теория. Договорная теория. Классовая теория. Теория насилия. Признаки государства	
	Сущность государства. Функции государства.	<i>I</i>	<i>Характеризовать</i> основные функции государства. <i>Определять</i> значимость различных функций государства.	
	Форма государства и её элементы.	<i>I</i>	<i>Раскрывать</i> суть понятия «формы государства». <i>Характеризовать</i> формы правления и формы государственного устройства. <i>Указывать</i> отличие унитарного государства от федеративного. <i>Рассматривать</i> государственный режим с юридической точки зрения. <i>Характеризовать</i> демократический государственный режим. <i>Показывать</i> сходство и различия тоталитарного и авторитарного государственных режимов	
	Государственный механизм и его структура.	<i>I</i>	<i>Знать</i> сущность государства как политической организации общества; <i>Характеризовать</i> любое государство с точки зрения его формы правления, территориального устройства, политического режима. <i>Характеризовать</i> государственный механизм; <i>Знать</i> компетенцию органов законодательной, судебной, исполнительной ветвей власти. <i>Понимать</i> взаимодействие права и государства; уважительно относиться к соблюдению закона и обеспечению законности и правопорядка в обществе	
	Правовое государство и его сущность	<i>I</i>	<i>Характеризовать</i> правовое государство как условие реализации демократии.	

			<i>Называть</i> основные принципы правового государства	
	Структура Конституции Российской Федерации	<i>I</i>	<i>Разъяснять</i> смысл понятия «конституционный статус личности». <i>Объяснять</i> соотношение правового и конституционного статуса личности. <i>Указывать</i> нормы международных документов о правах человека, закреплённые в Конституции РФ.	
	Основы конституционного строя России.	<i>I</i>	<i>Объяснять</i> понятие конституционного строя. <i>Объяснять</i> смысл конституционной формулировки: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью». <i>Характеризовать</i> важнейшие элементы, составляющие основы экономической, политической и социальной системы современной России. <i>Характеризовать</i> федеративное устройство России, <i>объяснять</i> смысл понятий «федерация», «субъект федерации», «предмет ведения», «совместное ведение»	
	Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	<i>I</i>	<i>Раскрывать</i> понятие «институт гражданства». <i>Характеризовать</i> статус гражданина. <i>Разъяснять</i> возможности предоставления гражданства по рождению. <i>Разъяснять</i> принципы предоставления гражданства: право крови и право почвы. <i>Разъяснять</i> смысл и возможности натурализации — принятия гражданства. <i>Объяснять</i> причины утраты гражданства. <i>Характеризовать</i> статус двойного (множественного) гражданства, статус лица без гражданства и положение граждан иностранных государств	
	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	<i>I</i>	демократическом правовом государстве; уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. <i>Уметь</i> исполнять обязанности граждан. <i>Характеризовать</i> основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина. <i>Объяснять</i> смысл понятия «конституционные обязанности» человека и гражданина в РФ. <i>Извлекать</i> и анализировать информацию о системе прав и обязанностей, закреплённых в законах Российской Федерации	
	Избирательные системы и их виды.	<i>I</i>	<i>Объяснять</i> понятие «избирательная система» и значение публичных выборов в РФ. <i>Характеризовать</i> разновидности выборов в РФ, а также демократические принципы избирательного права в РФ. <i>Разъяснять</i> сущность и значение избирательного права. <i>Характеризовать</i> избирательное право в широком (объективном) и узком (субъективном) смысле и основные	

			типы избирательных систем — мажоритарный и пропорциональный	
	Референдум.	<i>I</i>	<i>Знать</i> правила участия в референдуме. <i>Характеризовать</i> разновидности выборов в РФ, а также демократические принципы избирательного права в РФ. <i>Разъяснять</i> сущность и значение избирательного права.	
	Выборы Президента Российской Федерации.	<i>I</i>	<i>Знать</i> правила участия в референдуме, выборах Президента РФ: Уважительно относиться к символам и атрибутам государственной власти, быть патриотом своего государства	
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы - 4 час.	Судебная система.	<i>I</i>	<i>Характеризовать</i> понятие судебной системы и основные типы судебных систем <i>Анализировать</i> становление судебной власти в России <i>Характеризовать</i> правовой и профессиональный статус судьи. <i>Характеризовать</i> вариативность судебного представительства в судебных процессах, в частности привлечение присяжных заседателей при рассмотрении ряда дел	Ценностно - научное познание Нравственное Трудовое
	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.	<i>I</i>	<i>Объяснять</i> цели деятельности адвокатуры и нотариата. <i>Характеризовать</i> особенности деятельности коллегии адвокатов, смысл и назначение юридических консультаций. <i>Уметь</i> осуществлять защиту прав человека в государстве; обращаться в Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, суды общей юрисдикции, к мировым судьям за защитой своих прав и законных интересов. <i>Знать</i> порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.	
	Правоохранительные органы Российской Федерации.	<i>I</i>	Описывать различные виды правоохранительных учреждений. Характеризовать порядок их деятельности. Уважительно относиться к системе правоохранительных органов РФ, в том числе к системе органов внутренних дел, прокуратуре, к органам Федеральной службы безопасности РФ.	
	Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.	<i>I</i>	<i>Знать</i> особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы	

11 класс

Раздел	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Тема 1. Гражданское право – 11 час.	Понятие и сущность гражданского права.	<i>1</i>	Характеризовать гражданское право как часть российской системы права, ядро частного права, отрасль юридической науки. Называть (перечислять) важнейшие источники гражданского права. Объяснять, почему ГК РФ называют экономико-правовой конституцией страны. Называть и иллюстрировать примерами группы общественных отношений, составляющих предмет гражданского права. Раскрывать особенности метода гражданского права. Объяснять гуманистический смысл целей и принципов гражданского права	Гражданское
	Виды субъектов гражданских правоотношений.	<i>1</i>	Давать определение понятия «гражданское правоотношение». Называть виды гражданских правоотношений. Объяснять различия юридического и экономического понимания собственности. Раскрывать правоотношений особенности обязательственных Перечислять и конкретизировать примерами юридические факты как основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. На основе работы с документом: выявлять признаки понятий «сделка» и «договор», высказывать обоснованное суждение об их месте среди юридических фактов. Раскрывать содержание гражданского правоотношения как совокупности взаимных прав и обязанностей участников	
	Понятие договора и его содержание.	<i>1</i>	Раскрывать смысл понятия «гражданско-правовой договор». Объяснять значение договорного правоотношения в условиях рыночной экономики.	
	Отдельные виды обязательств.	<i>1</i>	Характеризовать существенные условия договоров. Описывать этапы заключения договора. Называть основные параметры надлежащего исполнения договоров. Перечислять и иллюстрировать примерами	
	Понятие права собственности.	<i>1</i>	основные способы обеспечения договоров. Характеризовать основные виды до говоров, иллюстрировать их примера	
	Защита права собственности.	<i>1</i>		

	Предпринимательство и предпринимательское право.	<i>I</i>	Раскрывать смысл понятия «предпринимательская деятельность». Характеризовать роль предпринимательства как двигателя экономического развития, проявления активности, творчества и ответственности личности. Называть (перечислять) организационно-правовые формы предпринимательства, определять критерии для выявления их достоинств и недостатков. Раскрывать на примерах правовые средства государственного регулирования предпринимательства. Высказывать аргументированное суждение о роли государства в развитии предпринимательств	
	Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества.	<i>I</i>		
	Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.	<i>I</i>		
	Права потребителей.	<i>I</i>	Знать способы защиты гражданских прав (прав собственности, права потребителя) Извлекать необходимую информацию из официальных документов.	
	Понятие и сущность наследования.	<i>I</i>	Раскрывать смысл понятий «наследование», «завещание», «наследственная масса». Называть формы наследования. Характеризовать наследователя и наследника как физических лиц. Описывать наследника как лицо юридическое. Раскрывать особенности наследования по завещанию. Объяснять сущность наследования по закону. Раскрывать смысл распределения наследников по очередям в зависимости от степени родства. Описывать процессы принятия и отказа от наследства. Извлекать из различных источников, и оценивать информацию о применении наследственного права	
Тема 2. Семейное право. - 3 час.	Порядок заключения брака.	<i>I</i>	Раскрывать смысл понятия «семейное право». Раскрывать гуманистическую сущность целей, норм и принципов семейного права. Указывать основные источники семейного права Характеризовать структуру Семейного кодекса РФ.	Ценностно научного познания Трудовое
	Имущественные и личные неимущественные права супругов.	<i>I</i>	Выделять критерии сравнительного анализа семейных и гражданских правоотношений. Описывать особенности субъектов, объектов, содержания и оснований возникновения семейных правоотношений. Сравнить юридическое и социологическое	

			понимание семьи и брака. Характеризовать признаки юридических понятий «семья» и «брак». Пояснять термины «законный брак», «гражданский брак», «фиктивный брак», «брак по расчёту». Называть(перечислять) необходимые условия вступления в брак. Описывать установленный СК РФ порядок заключения брака. Оценивать значение законного брака в создании семьи. Различать законный и договорный режимы имущества супругов. Характеризовать виды и содержание брачных договоров. Выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу подписания супругами брачного договора	
	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	<i>I</i>	Называть (перечислять) особенности родительских прав. Указывать и пояснять на примерах личные права ребёнка. На основе работы с документом называть и конкретизировать имущественные права детей. Объяснять взаимосвязь между личными и имущественными правами ребёнка и правами и обязанностями родителей. Описывать собственный правовой статус в семье. Моделировать типичные жизненные ситуации, иллюстрирующие правомерные и неправомерные действия родителей в отношении своих детей. Раскрывать на конкретных примерах юридические основания, порядок и последствия лишения родителей родительских прав. Выявлять сходство и различия между лишением и ограничением родительских прав. Характеризовать процесс восстановления в родительских правах. Называть (перечислять) формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Объяснять смысл понятий «усыновление», «опека», «попечительство», «приёмная семья». Высказывать аргументированные суждения по проблемам семейного права. Извлекать из различных источников и оценивать социальную информацию о соответствии состояния современных российских семей требованиям семейного права.	
Тема 3. Жилищное право.	Жилищные правоотношения.	<i>I</i>		

- 1 час.				
Тема 4. Трудовое право. - 4 час.	Понятие трудового права.	<i>I</i>	Раскрывать смысл понятия «трудовое право». Выявлять отличия труда самостоятельного от труда наёмного Определять особенности трудовых правоотношений. Разъяснять смысл понятий «работник», «работодатель». Раскрывать объём дееспособности работников различных возрастных групп. Характеризовать права, обязанности и взаимную ответственность работников и работодателей. Объяснять суть и значимость социального партнёрства в сфере труда. Указывать уровни и формы организации социального партнёрства. Описывать содержание и структуру коллективного договора и соглашения.	Трудовое
	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	<i>I</i>	Раскрывать смысл понятия «трудовой договор». Характеризовать и пояснять на примерах содержание трудового договора. На основе работы с документом оценивать конкретное содержание трудового договора с позиций требований ТК РФ. Описывать порядок заключения и расторжения трудового договора.	
	Трудовой договор.	<i>I</i>	Называть гражданско-правового. отличия трудового договора от договора Указывать максимальные нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха различных категорий работников.	
	Порядок регулирования труда несовершеннолетних.	<i>I</i>	Сравнивать систему оплаты и стимулирования труда работников государственных и частных организаций. Раскрывать государственные гарантии оплаты труда работников.	
Тема 5. Административное право и административный процесс. - 2 час.	Административное право.	<i>I</i>	Раскрывать признаки понятия «административно-правовые отношения». Конкретизировать примерами типичные административно-правовые отношения. Характеризовать субъектов административных правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Описывать систему органов исполнительной власти. Называть (перечислять) виды государственной службы. На основе работы с документом комментировать квалификационные требования к деятельности государственного гражданского служащего	Ценностно ориентировочное

	Административная ответственность.	<i>I</i>	Раскрывать смысл понятий «административное правонарушение», «административная ответственность». Конкретизировать примерами элементы юридического состава административного правонарушения. Объяснять практический смысл понятия «состав административного правонарушения». Характеризовать цели и виды административных наказаний.	
Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс. - 6 час.	Понятие уголовного права.	<i>I</i>	Раскрывать смысл понятия «уголовное право». Раскрывать содержание предмета и метода уголовного права. Определять субъекты и объекты уголовного права. Характеризовать гуманистическую сущность основных принципов применения уголовного закона. Объяснять принцип действия уголовного закона во времени. Называть (перечислять) принципы действия уголовного закона в пространстве, иллюстрировать их примерами	Гражданское Духовно-нравственное
	Понятие преступления.	<i>I</i>	Давать определение понятия «преступление». Пояснять на примерах, чем отличается преступление от других правонарушений. Объяснять взаимосвязь элементов состава преступления на основе анализа и правовой оценки ситуаций реальной жизни. Называть (перечислять) и пояснять на примерах формы вины. Отличать преступления от административных правонарушений. Описывать основные стадии преступления. Раскрывать смысл понятия «соучастие в преступлении». Конкретизировать примерами виды соучастников преступления. Характеризовать обстоятельства, исключаящие преступность деяния	
	Уголовная ответственность и наказание.	<i>I</i>	На основе работы с документом и интернет- ресурсами характеризовать признаки понятия «наказание». Раскрывать цели применения уголовного наказания. Характеризовать виды уголовных наказаний.	
	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	<i>I</i>	Высказывать аргументированное суждение по проблеме отмены смертной казни. Переводить информацию о смягчающих и отягчающих обстоятельствах при назначении наказания в схему. Указывать основания освобождения от уголовной ответственности.	
	Уголовный процесс.	<i>I</i>		

	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	<i>I</i>	Конкретизировать фактами социальной жизни различные основания освобождения от уголовной ответственности. Выражать собственную позицию относительно предложения ужесточить наказания за преступления несовершеннолетних	
Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. -4 час.	Пенсионная система и страхование.	<i>I</i>	Объяснять связь между социальной защитой и социальным обеспечением. Характеризовать социальное страхование как основную организационно-правовую форму социального обеспечения. Называть и иллюстрировать примерами виды социального обеспечения. Описывать порядок предоставления социальных услуг. Пояснять признаки трудового (страхового) стажа. Характеризовать виды трудового (страхового) стажа	Экологическое Трудовое
	Экологическое право.	<i>I</i>	Характеризовать особенности предмета, и главного объекта экологического права. Объяснять связь природоресурсного и природоохранного права. Классифицировать источники экологического права. Называть принципы экологического права и иллюстрировать их примерами. На основе работы с документами раскрывать содержание и гуманистический смысл естественного права человека на благоприятную окружающую среду. Называть (перечислять) способы защиты экологических прав. Иллюстрировать примерами различные способы защиты экологических прав. Раскрывать смысл понятия «экологическая безопасность». Приводить примеры экологических правонарушений. Характеризовать виды эколого-правовой ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды. Раскрывать содержание экологической культуры. Объяснять роль права в обеспечении экологической безопасности и формировании экологической культуры	
	Правовое регулирование отношений в области образования.	<i>I</i>	Раскрывать сущность, основные функции и общественную значимость науки и образования. Описывать особенности науки и образования в современном обществе, иллюстрировать их примерами. Объяснять социальный смысл моральных требований к научному труду.	
	Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.	<i>I</i>	Выявлять связь науки и образования. Характеризовать ступени и уровни образовательной подготовки в	

			системе образования Российской Федерации.	
Тема 8. Международное право. -3 час.	Понятие международного права.	<i>I</i>	Называть определение понятия «международное право». Характеризовать общественные отношения, регулируемые нормами международного права. Разъяснять цель и функции современного международного права. Характеризовать основные и производные субъекты международного права. Называть источники международного права. Раскрывать смысл понятия «международный договор». Описывать элементы структуры международного права. Объяснять роль международного права в осуществлении гарантий прав человека	Гражданское Ценностного отношения к жизни и здоровью
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	<i>I</i>	Определять понятие «международное гуманитарное право». Характеризовать цель, субъектов и объекты защиты международного гуманитарного права. Разъяснять особенности международного гуманитарного права. Описывать историю возникновения и развития международного гуманитарного права. Показывать роль России в этом процессе.	
	Международное гуманитарное право и права человека.	<i>I</i>	Называть (перечислять) источники современного международного гуманитарного права. Объяснять, чем вызвано появление на международной арене новых юридических документов в области международного гуманитарного права	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей гуманитарных наук
 МБОУ СОШ 4
 от 31 августа 2021 года № 12
 _____ Колмакова Т.П.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Шатова Л.Е.
 31 августа 2021 года.