**Пояснительная записка:**

Организация внеурочной деятельности по английскому языку в средней школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умении и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, в возможности применения знании в неформальной обстановке.

Данная программа реализуется на внеурочных занятиях.

**Цели программы:**

1. Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников.

2. Развитие внимания, памяти.

3. Освоение элементарных лингвистических представлений.

4. Знакомство школьников с миром зарубежных сверстников.

**Основные задачи данного курса:**

1. Повысить интерес к изучению иностранного языка;

2. Дать учащимся возможность развить свои лингвистические способности;

3. Углубить и расширить полученные на уроках знания;

4. Отработать и закрепить изученные лексические и фонетические единицы, грамматические явления.

5. Формировать коммуникативные навыки.

Для реализации содержания курса используются следующие методы и приёмы работы.

**Методы и приёмы:**

1. Ознакомление с новой темой

- объяснение;

- слушание и запись;

- самостоятельное чтение;

- работа со словарем;

2. Тренировка

- ответы на вопросы;

- поиск информации в тексте;

- чтение и перевод текстов;

- ролевые игры;

- работа с карточками;

3.Практика:

- обсуждение изучаемой темы;

- диалог, монолог, сценка;

Теоретические сведения, представленные в программе, подкрепляются практическими занятиями в форме тренингов, речевых упражнений, ролевых игр. На занятиях используются иллюстративные материалы: таблицы, картинки, игрушки. Фото-, видеоматериалы.

**Предполагаемые результаты:**

В результате изучения английского языка на занятиях ученик должен знать:

1. Основные правила чтения.

2. Особенности интонации основных членов предложений.

3. Наизусть рифмованные произведения детского фольклора.

Уметь:

1. Участвовать в элементарном этическом диалоге.

2. Рассказывать о себе, семье, друге на английском языке.

3. Читать вслух текст, построенный на изученном материале, пересказывать его.

4. Написать письмо на английском языке в пределах изучаемого материала.

5. Уметь пересказывать страноведческий материал.

**Формы контроля знаний:**

1. Рассказ по картинке или по теме.

2. Диалог по изученной теме.

3. Проект.

4. Мини – инсценировка.

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Языковой материал |
| Английские пословицы и их значения. | Долгие гласные звукиВопросно-ответные упражнения. |
| Хобби. | Звонкие согласные звуки.Страноведческий материал. |
| Читаем и переводим. | Орфограммы. |
| Знаменитые люди – писатели. | Ознакомительное чтение.  |
| В зоопарке. | Обобщение предлогов. |
| Любимые мультфильмы. | Повторение лексики и изучение новых слов. |
| Стихотворения народов мира. | Чтение стихов на английском языке и в русском варианте перевода. |
| Письмо другу. Тренировка в написании писем. | Лексика по теме «Друзья». |
| Мой питомец. | Выступление по теме. |
| Любимые персонажи фильмов. | Чтение гласных в безударных слогах. Антонимы. Лексика по теме «Внешность». |
| Это было вчера. | Past Simple.Вопросительная форма.  |
| Фольклор разных стран, народов мира. | Орфограммы. |
| Погода. | Освоение новых лексических единиц. |
| Путешествие по нашей планете. | Географические названия, артикли. |
| Читаем сказки, рассказы. | Новая лексика. |
| Праздники в России и Великобритании. |  Present simple. |
| Биографии великих поэтов. | Чтение гласных в безударных слогах. |
| Английский этикет.  | Новая лексика, повторение вежливых слов. |

**Использованная литература**

1. И.Е. Коптелова – «Игры со словами» (журнал «Иностранные языки в школе», № 1 – 2003).

2. И.П. Гладилина – «Некоторые приемы работы на уроках английского языка в начальной школе» (журнал Иностранные языки в школе», № 3 – 2003).

3. З.П. Романова – «КВН для учащихся вторых классов, изучающих английский язык с первого класса» Иностранные языки в школе», № 2 – 2002).

4. М.В. Дворник – «Игра и игровая ситуация на начальном и среднем ступенях обучения» Иностранные языки в школе», № 6 – 1980).

5. К.А. Танатушко «Английский язык в таблицах и правилах: 1, 2, 3 классы». М.: ООО «Издательство АСТ», Мн.: Харвест, 20