

Белореченский район, город Белореченск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени
М. А. Маренкова г. Белореченска МО Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 26 августа 2022 года протокол №1
Председатель В.Н.Сторожев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Уровень образования среднее общее образование, 10-11 классы

Количество часов 204

Учитель Колмакова Татьяна Павловна

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования

с учетом Примерной программы по русскому языку

с учетом УМК И.В.Гусаровой Русский язык : рабочая программа : 10-11 классы: базовый и углублённый уровни. М.: Вентана-Граф, 2017

Планируемые результаты предмета «Русский язык»

В результате изучения русского языка учащиеся должны

знать/понимать

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);

- читать тексты разных видов и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы
- современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

2. Содержание учебного курса по предмету «Русский язык» 10 – 11 классы

10 класс

Содержательный учебный блок I

Общие сведения о языке. Гипотезы о происхождении языка. Основные функции языка. Взаимосвязь языка и мышления.

Речь как процесс коммуникативной деятельности. Речь. Формы речи. Монолог и его разновидности. Диалог и его разновидности.

Орфография. Правописание сложных слов.

Синтаксис и пунктуация. Синтаксические единицы. Словосочетание. Типы предложений. Способы передачи чужой речи.

Содержательный учебный блок II

Становление и развитие русского языка.

Текст как результат речевой деятельности.

Орфография. Употребление прописных и строчных букв.

Синтаксис и пунктуация. Главные члены двусоставного предложения. Виды односоставных предложений.

Содержательный учебный блок III

Краткая история русской письменности и реформы русского письма.

Виды речевой деятельности и способы фиксации информации.

Орфография. Правописание Н и НН в суффиксах слов разных частей речи.

Синтаксис и пунктуация. Второстепенные члены предложения.

Содержательный учебный блок IV

Лексика и фразеология.

Функциональные стили речи.

Орфография. Правописание приставок ПРИ- ПРЕ-

Синтаксис и пунктуация. Сложносочиненные предложения.

Содержательный учебный блок V

Фонетика.

Нормы русского литературного языка.

Орфография. Правописание Ъ и Ь знаков. Правописание приставок на З/С. Правописание Ы и И после приставок.

Правописание безударных гласных в корне и сомнительных согласных.

Синтаксис и пунктуация. Сложноподчиненные предложения.

Содержательный учебный блок VI

Морфемика и словообразование.

Русский речевой этикет

Орфография. Правописание чередующихся гласных в корне, О-Ё и Ы-И после шипящих и Ц в корнях, суффиксах и окончаниях.

Синтаксис и пунктуация. Бессоюзные сложные предложения. Сложные синтаксические конструкции.

11 класс

Содержательный учебный блок VII

Морфология как раздел грамматики

Орфография. Правописание НЕ со словами разных частей речи.

Основные качества хорошей речи.

Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания при междометиях и обращении

Содержательный учебный блок VIII

Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица.

Орфография. Правы употребления в речи предлогов, союзов, частиц.

Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях.

Содержательный учебный блок IX

Имя существительное как часть речи. Грамматические признаки имени существительного.

Орфография. Правописание окончаний и суффиксов имен существительных.

Нормы языка и культура речи. Употребление имен существительных в речи.

Синтаксис и пунктуация. Основные синтаксические функции имен существительных.

Содержательный учебный блок X

Имя прилагательное как часть речи. Грамматические признаки имен прилагательных.

Орфография. Правописание суффиксов прилагательных.

Синтаксис и пунктуация. Основные синтаксические функции имен прилагательных.

Содержательный учебный блок XI

Имя числительное как часть речи. Грамматические признаки числительных.

Синтаксис и пунктуация. Основные синтаксические функции числительных.

Содержательный учебный блок XII

Местоимение как часть речи. Разряды и правописание наречий.

Нормы языка и культура речи. Употребление местоимений в речи.

Синтаксис и пунктуация. Основные синтаксические функции местоимений

Содержательный учебный блок XIII

Глагол как часть речи. Основные морфологические признаки глагола.

Содержательный учебный блок XIV

Причастие как часть речи. Основные синтаксические функции причастий

Содержательный учебный блок XV

Деепричастие как часть речи. Основные синтаксические функции деепричастий

Содержательный учебный блок XVI

Наречие как часть речи. Слова категории состояния. Основные синтаксические функции наречий

3. Таблица тематического распределения количества часов

10 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Введение в курс русского языка		1
2	Содержательный учебный блок №1		20
1	Общие сведения о языке		4
2	Речь как процесс коммуникативной деятельности		7
3	Орфография		2
4	Синтаксис и пунктуация		7
3	Содержательный учебный блок №2		11
5	Становление и развитие русского языка		3
6	Текст как результат речевой деятельности		2
7	Орфография		2
8	Синтаксис и пунктуация		5
4	Содержательный учебный блок №3		15
9	Краткая история русской письменности и реформы русского письма		2
10	Виды речевой деятельности и способы		4

	информационной переработки текста		
11	Орфография		2
12	Синтаксис и пунктуация		5
13	Развитие речи		2
5	Содержательный учебный блок №4		21
14	Лексика и фразеология		10
15	Развитие речи		1
16	Функциональные стили речи		5
17	Орфография		1
18	Синтаксис и пунктуация		4
	Содержательный учебный блок №5		16
19	Фонетика		5
20	Развитие речи		1
21	Нормы русского литературного языка		3
22	Орфография		3
23	Синтаксис и пунктуация		4
	Содержательный учебный блок №6		18
24	Морфемика и словообразование		4
25	Развитие речи		1
26	Русский речевой этикет		1
27	Орфография		3
28	Синтаксис и пунктуация		3
29	Развитие речи		2
30	Итоговый контроль		2
31	Обобщение и систематизация изученного		2
	ИТОГО:	102	102

В связи с тем, что в учебном плане МБОУ СОШ 4 на 2022 – 2023 учебный год на изучение русского языка в 10 классе отведено 102 часов в год (3 часа в неделю) и в авторской программе – 102 часа (3 часа в неделю), нет необходимости корректировки авторской программы .

11 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Введение в курс языка 11 класса.		1
	Содержательный учебный блок №7		9
2	Общее понятие о морфологии		1
3	Орфография		2
4	Основные качества хорошей речи		2
5	Развитие речи. Обучение написанию сочинения-рассуждения		1
6	Синтаксис и пунктуация		3
	Содержательный учебный блок №8		11
7	Служебные части речи		3
8	Орфография		2
9	Нормы языка и культура речи		1
10	Развитие речи. Обучение написанию сочинения-рассуждения		1
12	Синтаксис и пунктуация		4
	Содержательный учебный блок №9		13
13	Имя существительное как часть речи		5
14	Орфография		1
15	Нормы языка и культура речи		2

16	Развитие речи. Обучение написанию сочинения-рассуждения		1
17	Синтаксис и пунктуация		4
	Содержательный учебный блок №10		10
18	Имя прилагательное как часть речи		3
19	Орфография		1
20	Нормы языка и культура речи		1
21	Развитие речи. Обучение написанию сочинения-рассуждения		1
22	Синтаксис и пунктуация		4
	Содержательный учебный блок №11		8
23	Имя числительное как часть речи		2
24	Орфография		1
25	Нормы языка и культура речи		1
26	Синтаксис и пунктуация		4
	Содержательный учебный блок №12		8
27	Местоимение как часть речи		1
28	Орфография		1
29	Нормы языка и культура речи		1
30	Развитие речи. Сочинение-рассуждение		1
31	Синтаксис и пунктуация		4
	Содержательный учебный блок №13		12
32	Глагол как часть речи		5
33	Развитие речи. Обучение написанию сочинения-рассуждения		1
34	Орфография		1
35	Нормы языка и культура речи		1

36	Синтаксис и пунктуация		4
	Содержательный учебный блок №14		10
37	Причастие как часть речи		3
38	Орфография		2
39	Нормы языка и культура речи		1
40	Синтаксис и пунктуация		4
	Содержательный учебный блок №15		7
41	Деепричастие как часть речи		1
42	Орфография		1
43	Нормы языка и культура речи		1
44	Развитие речи. Сочинение-рассуждение		1
45	Синтаксис и пунктуация		3
	Содержательный учебный блок №16		13
46	Наречие как часть речи		2
47	Орфография		2
48	Нормы языка и культура речи		1
49	Развитие речи. Обучение написанию сочинения-рассуждения		1
51	Синтаксис и пунктуация		2
52	Итоговый контроль		2
53	Повторение изученного		3
	Итого		102

В связи с тем, что в учебном плане МБОУ СОШ 4 на 2022– 2023 учебный год на изучение русского языка в 11 классе отведено 102 часа в год (3 часа в неделю), что соответствует авторской программе – 102 часа (3 часа в неделю), поэтому корректировка авторской программы не проведена.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ 4
от 26 августа 2022 года № 1

Руководитель МО _____ Т.П.Колмакова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Л.Е.Шатова

26 августа 2022года