



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 имени М.А. Маренкова города Белореченска
муниципального образования Белореченский район

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2023 год

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

МБОУ СОШ 4 в 2023 году

1. Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и региональных распорядительных документов.

В 2023 году в МБОУ СОШ 4 государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) проходили 60 обучающихся 9-х классов (в 2021 году – 83 чел.).

Условия для проведения ГИА-9 в МБОУ СОШ 4 обеспечивал заместитель директора по УВР Матюшенко С.А.

2. Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы.

Для снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы работали телефоны «горячей линии» для участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей).

Информационная поддержка участников ГИА-9 и их родителей (законных представителей) оказывалась через сайт школы, родительские и ученические собрания.

Школа информировала участников ГИА-9, их родителей (законных представителей) о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА-9, о порядке проведения ГИА-9, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов экзамена, о ведении в ППЭ видеонаблюдения, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах, полученных участниками ГИА-9.

В 2023 году для проведения ОГЭ использовалась технология ФЦТ и технология печати индивидуального комплекта (далее - ИК) в ППЭ по учебным предметам.

3. Результаты экзаменов по учебным предметам были утверждены председателем ГЭК. Утвержденные результаты переданы в МОУО и ОО для ознакомления участников ГИА-9, родителей (законных представителей) в соответствии с графиком обработки экзаменационных работ основного этапа ГИА-9 в 2023 году, а также размещены в АИС «Сетевой город. Образование».

10. Результаты экзаменов в 2023 году зарегистрированы в региональной информационной системе (далее - РИС) для сдачи ГИА-9 – 60 обучающихся (1-ГВЭ).

Экзамены в форме ОГЭ проведены по 4 учебным предметам: математике – 60 чел., русскому языку – 60 чел. (обязательные учебные предметы), учебные предметы по выбору: физика – 1 человек, английский язык – 1 человек, обществознание - 57 человек, физика – 44 человека, химия – 2 человек, биология – 7 человек, история – 1 человек, 17 человек, информатика – 12 человек, география – 40 человек, литература – 1 человек.

Результаты ОГЭ, проведенного в крае в мае-июле 2023 года, по всем учебным предметам приведены в таблицах.

Выпускники (12 человек – 19,6 %), получившие неудовлетворительные результаты в основной период не более чем по двум учебным предметам, повторно сдавали экзамены в резервные в июле 2023 года.

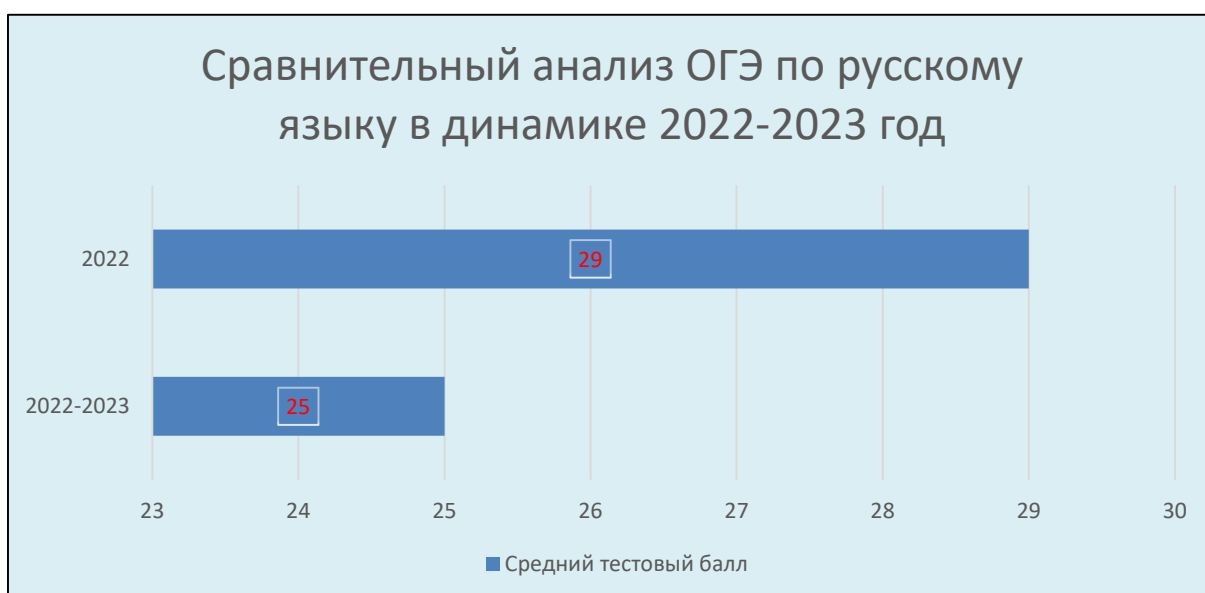
По итогам ГИА в 2023 году получили аттестат с отличием - 2 человек (3,28 %), в 2022 году - 2 человек (2,47 %), в 2021 году - 1 выпускников (1,5 %).

ОГЭ по русскому языку в 2023 году.

В экзамене приняли участие 60 человек:

Результат по русскому языку в форме ОГЭ в 2023 году

Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
2022	81	4	29	0	19	20	42	0	23,5	24,69	51,85
2023	60	4	25	3	24	20	13	5	40	33,33	21,67
Белореченский район 2023	1542	4	27	10	488	485	559	0,649	31,6	31,45	36,25



Анализ ОГЭ по русскому языку за 2022 - 2023 учебный год учащихся 9 -х классов МБОУ СОШ 4

В ОГЭ по русскому языку 6 июня 2022 года приняли участие 60 учащихся

Год	Количество учащихся	Успеваемость	Качество
2023	60	95%	56%

Результаты работы, следующие:

«5»	«4»	«3»	«2»
13	20	24	3



Сравнивая результаты ОГЭ по русскому языку текущего года с результатами 2022 года наблюдается:

- повышение доли «2» на 5% (в 2022 году - 0%);
- снижение доли «5» на 30,18% (в 2022 году – 51,85%);
- повышение доли «3» на 16,5% (в 2022 году -23,5%);
- повышение доли «4» на 8,61% (в 2022 году -24,69%)

Средний балл по русскому языку составил 25 баллов (2022 г. – 29 балла), это ниже на 4 балла.

Рекомендации для учителей русского языка, работающих в 9-ых классах в 2023-2024 учебном году:

1. Провести анализ итогов ОГЭ в 2023 году, обратив особое внимание на результаты выпускников, не набравших минимальное количество баллов по предмету, и, преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла.
2. Обеспечить коррекцию рабочих программ и методических подходов к

преподаванию предмета для повышения показателей качества подготовки выпускников.

3. Осуществить целенаправленное внедрение педагогических технологий и методик.

4. Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах сдачи ГИА.

Организовать повышение квалификации учителей в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по учебному предмету с целью формирования предметных и метапредметных результатов.

6. Использовать в работе рекомендации письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2023 г. №47 -01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год», «Методических рекомендаций по русскому языку».

7. Провести анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в образовательной организации.

8. Просмотр Телеуроков-видеоконсультаций в рамках «Телешколы» <https://iro23.ru/?s=%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0>.

9. Информирование обучающихся, родителей об изменениях в контрольных измерительных материалах ГИА, о работе с демоверсиями ФИПИ.

10. Сопоставление результатов учащихся по всему комплексу оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, анализ полученных данных и корректировка рабочих программ для устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения уровня ключевых предметных компетенций по русскому языку.

ОГЭ по математике в 2023 году.

В экзамене приняли участие 60 человек.

Результат по математике в форме ОГЭ в 2023 году

Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
2022	81	3	12	0	61	20	0	0	75,3	24,69	0
2023	60	4	14	4	25	29	2	6,67	41,7	48,33	3,33
Белореченский район 2023	1538	3	14	16	844	634	44	1,04	54,9	41,22	2,86



Анализ ОГЭ по математике за 2022 - 2023 учебный год учащихся 9 «А» класса МБОУ СОШ 4

В ОГЭ по математике 9 июня 2023 года приняли участие 30 учащихся

на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
5 – 0%	8 - 32%	15 - 60 %	2 – 8%

Анализ ОГЭ по математике за 2022 - 2023 учебный год учащихся 9 «Б» класса МБОУ СОШ 4

В ОГЭ по математике 9 июня 2023 года приняли участие 30 учащихся

на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
10 – 33,3%	9 - 30%	11 – 36,6 %	0 – 0%



Сравнивая результаты ОГЭ по математике текущего года с результатами 2022 года наблюдается:

снижение доли «3» на 33,6% (в 2022 году - 75,3%);

повышение доли «5» на 3,33% (в 2022 году - 0%);

повышение доли «4» на 23,6% (в 2022 году - 24,7%);

повышение доли «2» на 6,67% (в 2022 году - 0%).

Средний балл по русскому языку составил 14 баллов (2022 г. – 12 балла), это выше на 2 балла.

Рекомендации для учителей математики, работающих в 9-ых классах в 2023-2024 учебном году:

1) обязательно регулярно заниматься проверкой вычислительных навыков, обучающихся во время устной работы, индивидуальной самостоятельной работы по карточкам с повторением правил, формул, изучаемых на уроках в каждом классе; полный отказ от использования калькуляторов на уроках и контрольных работах по математике;

2) решать задачи из открытого банка заданий ОГЭ, размещенного на сайте ФИПИ, на уроках математики в соответствии с программой обучения, начиная с 5 класса;

3) размещенные на странице кафедры математики, информатики и технологического образования в рубрике «Методические материалы. Подготовка к итоговой аттестации» полезные материалы использовать своевременно как ресурс при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса математики при подготовке к итоговой аттестации;

4) контролировать знания обучающихся по математике в 5-8 классах. Контролю должны подвергаться, прежде всего, вычислительные навыки и базовые знания, формируемые на соответствующем уровне обучения. Тексты контрольных работ по решению ТМС могут быть разработаны районными или школьными МО учителей математики. Обращаем внимание, что для проведения диагностики знаний обучающихся целесообразно использовать дидактические материалы сайта <http://www.fipi.ru>;

5) организовать контроль своевременного изучения всех тем по геометрии;

6) организовать контроль своевременного изучения тем по теории вероятностей и статистике со стороны ТМС и администрации школы;

7) ознакомить девятиклассников с демонстрационным вариантом ОГЭ, размещенным на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru> ;

- 8) ознакомить девятиклассников с демонстрационными вариантами ГВЭ в разных формах, размещенными на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru>;
- 9) обучить девятиклассников заполнению бланков ответов ОГЭ в течение всего учебного года;
- 10) обучить девятиклассников работе со справочными материалами, выдаваемыми на экзамене, в течение всего учебного года;
- 11) своевременно информировать девятиклассников и их родителей о порядке проведения и проверки экзаменов, о рекомендуемом «пороге успешности» на ОГЭ и ГВЭ;
- 12) обратить внимание обучающихся на необходимость работы с КИМ на экзамене (подчеркивать важные элементы в заданиях, выделять вопрос, делать дополнительные построения);
- 13) подготовку к ОГЭ и ГВЭ по математике не рекомендуется начинать с решения готовых вариантов. На наш взгляд, в первую очередь необходимо разобраться с теоретической базой, а также спектром задач по каждому из заданий. Когда этот материал будет достаточно усвоен, приступать к решению вариантов целиком;
- 14) проводить консультации психолога для обучающихся и их родителей при подготовке итоговой аттестации;
- 15) использовать на уроках, на дополнительных занятиях, в качестве домашней работы тренировочный сборник для подготовки к ГВЭ по математике, размещенного на сайте ФИПИ <https://fipi.ru/gve/trenirovochnyye-sbomiki-dlva-obuchavushchikhsva-s-ovz-gia-9#!/tab/176348214-2>;
- 16) размещать и регулярно обновлять учебные материалы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации на классных стендах;
- 17) принимать участие в обучающих семинарах (вебинарах) по подготовке к государственной итоговой аттестации, проводимых кафедрой математики, информатики и технологического образования.

ОГЭ по английскому языку в 2023 году

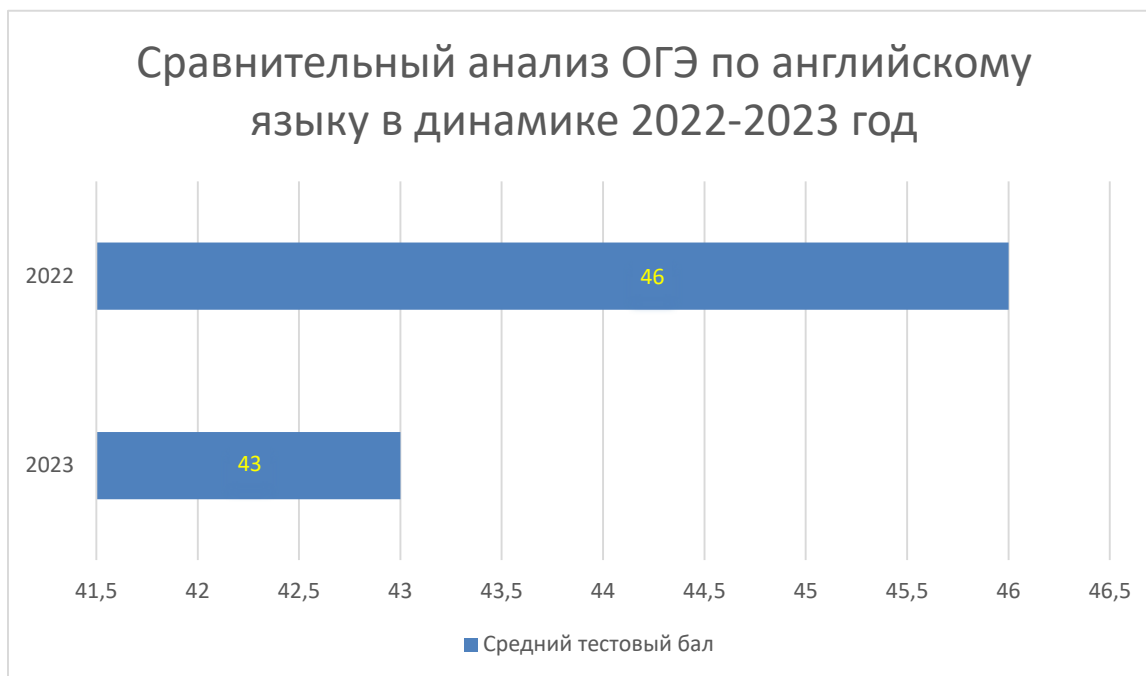
В экзамене приняли участие 1 человек.

Результат по английскому языку в форме ОГЭ в 2023 году

№	Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
					"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	2022	2	4	46	0	1	1	0	0	50	50	0
2	2023	1	3	43	0	1	0	0	0	100	0	0
3	Белореченский район 2023	46	4	54	0	10	15	21	0	21,7	32,61	45,65

По итогам экзамена выпускники показали следующие результаты:

ФИО обучающегося	Первичный балл	Оценка
Михайлова Анна Сергеевна	43	3



Сравнивая результаты ОГЭ по английскому языку текущего года с результатами 2022 года наблюдается:

снижение доли «4» на 50% (в 2022 году - 50%);

повышение доли «3» на 50% (в 2022 году -50%);

Средний балл по английскому языку составил 43 балла (2022 г. - 46 балла), это ниже на 3 балла.

Рекомендации для учителей английского языка, работающих в 9-ых классах в 2023-2024 учебном году:

Рекомендуется при подготовке к выполнению заданий разделов «Аудирование» отрабатывать различные стратегии аудирования и повышать эффективность их использования в соответствии с коммуникативной задачей.

Рекомендуется при подготовке к разделу «Грамматика и Лексика»: внимательно разбирать задания и объяснять, какую коммуникативную задачу предстоит выполнить, что будет способствовать ликвидации ошибок; отрабатывать стратегии употребления грамматических форм, частей речи, словообразования, словоупотребления на связных текстах, а не на отдельных предложениях; обращать внимание не только на формы

образования времен и залогов, но и на их значение и функции, от которых зависит их употребление в контексте; обращать внимание на правильность использования лексики с точки зрения сочетаемости и грамматического окружения;

Рекомендуется для подготовки раздела «Письмо» обращать особое внимание на следующее: анализ содержания инструкции и проникновение в смысл задания; умение дать полный и точный ответ на вопросы; соблюдение формата личного письма;

Рекомендуется для подготовки в разделе «Говорение» создавать на уроке естественные коммуникативные ситуации, дающие возможность реального спонтанного общения. Следует формировать умения спонтанной речи на основе плана и других вербальных опор – полезных слов и выражений и шире использовать визуальные опоры. Рекомендуется делать аудиозапись ответов учащихся, а затем обсуждать их достоинства и недостатки, трудности и пути совершенствования спонтанной речи.

ОГЭ по обществознанию в 2023 году.

В экзамене приняли участие 56 человек.

Результат по обществознанию в форме ОГЭ в 2023 году

Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
2022	71	3	22	0	48	20	3	0	67,6	28,17	4,2
2023	56	3	21	4	31	19	2	7,14	55,4	33,93	3,57
Белореченский район 2023	1166	3	22	19	734	350	63	1,63	63	30,02	5,4

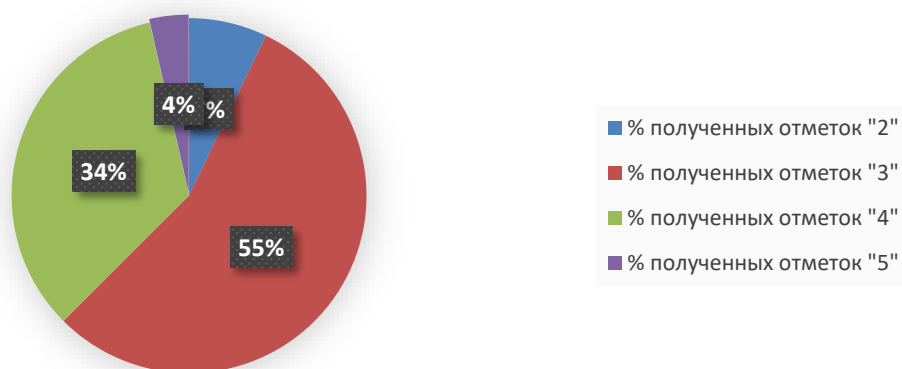


Анализ ОГЭ по обществознанию за 2022 - 2023 учебный год учащихся
9 -х классов МБОУ СОШ 4

В ОГЭ по обществознанию 30 мая 2023 года приняли участие 56 учащихся

ОО	Количество выпускников	Средний тестовый бал	Учащиеся, не подтвердившие освоение основных общеобразовательных программ		Учащиеся, подтвердившие освоение основных общеобразовательных программ полного общего образования	
			Число	Процент	Число	Процент
МБОУ СОШ 4	56	20,5	7	12.5 %	49	87.5 %

Доля полученных на ОГЭ по математике



№ задания	Количество учащихся справившихся с заданием (человек)	% учащихся справившихся с заданием
1. Выписать соответствующее понятие и раскрыть смысл любого одного из них.	1-31 2-10	55,3 % 17,8 %
2 Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	48	85,7 %
3 Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)	49	87,5 %
4. Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм	25	44,6 %
5. Работа с иллюстративным материалом.	1-23 2-9	41 % 16 %

	3-5	8,9 %
6. Задание по финансовой грамотности.	1-21 2-30	37,5 % 53,5 %
7. Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля;	50	89,2%
8 Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства	44	78,5 %
9. Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям)	44	78,5 %
10.Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)	47	83,9 %
11. Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения	48	85,7 %
12. Работа с графиком.	1- 6 2-14 3-10 4-8	10,7 % 25 % 17,5 % 14,2 %
13.Социальная сфера (задание на анализ двух суждений)	47	83,9 %
14. Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство	36	64,2 %
15. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	1-4 2-41	7,14 % 73,2 %
16. Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения	42	75 %
17. Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты	46	80,5 %

уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних		
18. Конституция РФ; основы конституционного строя РФ; федеративное устройство России; органы государственной власти РФ; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов	36	64,2 %
19. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение)	40	71,4 %
20.Право (задание на анализ двух суждений)	25	44,6 %
21. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников	37	66 %
22. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников	16-2 26-34	16-3,5% 26-60,7%
23. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников	28	50 %
24. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников	23	41,01 %

Сравнивая результаты ОГЭ по обществознанию текущего года с результатами 2022 года наблюдается:

снижение доли «5» на 0,63% (в 2022 году – 4,2%);

повышение доли «4» на 5,76% (в 2022 году – 28,17%);

снижение доли «3» на 11,3% (в 2022 году - 66,7%); повышение доли «2» на 7,14% (в 2022 году - 0%).

Средний балл по обществознанию составил 21 балла (2022 г. - 22 баллов), это ниже на 1 балл.

Рекомендации для учителей обществознания, работающих в 9-ых классах в 2023-2024 учебном году:

1. Усилить контроль за систематическим выполнением домашних заданий учащихся.
2. Добиваться осознания необходимости глубокого изучения курса обществознания.
3. Усилить взаимосвязь с родителями.

4. Обратить внимание на работу с источниками на уроках и при выполнении домашних заданий.
5. Уделить внимание, особенно на уроках повторения и обобщения знаний, выполнению заданий на различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)
6. Уделить внимание выполнению на различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)
7. На уроках работать с таблицами и схемами.
8. Провести пробные экзамены на муниципальном уровне.
9. Сделать упор на практические задания на уроках.

ОГЭ по физике в 2023 году.

В экзамене приняли участие 1 человек.

Результат по физике в форме ОГЭ в 2023 году

Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
2023	1	4	27	0	0	1	0	0	0	100	0
Белореченский район 2023	33	4	24	0	12	19	2	0	36,4	57,58	6,06

Рекомендации для учителей физики, работающих в 9-ых классах в 2023-2024 учебном году:

1. Осуществлять в течение учебного года регулярный внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала по физике в 9 классах путем проведения мини -контрольных работ и контрольных работ в конце изучения крупных разделов курса, в том числе с применением ФГИС «Моя школа».
2. Оформить тематические стенды по ГИА-9 в рекреациях и предметных кабинетах с правилами участия выпускников: общими сведениями о структуре экзаменационной работы; общими сведениями о критериях оценивания работы; демонстрационным вариантом 2024 года; образцами бланков ответов.
3. Оперативно ознакомить учащихся и их родителей с дидактическими материалами для подготовки к ГИА-9 в 2024 году.
4. Активизировать деятельность школьной библиотеки по подготовке к ГИА-9.
5. Организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих серьезные пробелы в знаниях по физике за курс основной школы.
6. Регулярно информировать родителей о результатах срезовых работ и уровне

подготовки учащихся к ГИА-9 по физике.

ОГЭ по химии в 2023 году.

В экзамене приняли участие 2 человека.

Результат по химии в форме ОГЭ в 2023 году

Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
2022	2	5	32	0	0	0	2	0	0	0	100
2023	2	4	23	0	1	1	0	0	50	50	0
Белореченский район 2023	67	4	25	0	20	28	19	0	29,9	41,79	28,36



Проверяемые требования к результатам освоения образовательной программы	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Результат Бостанджиевой Мелиссы	Результат Трапезникова Михаила
Задание 1. Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	Б	1	1	0
Задание 2. Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д. И. Менделеева. Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента	Б	1	1	1
Задание 3. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д. И. Менделеева.	Б	1	1	1

Задание 4. Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов	П	2	0	2
Задание 5. Строение вещества. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	Б	1	1	1
Задание 6. Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д. И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д. И. Менделеева.	Б	1	1	1
Задание 7. Классификация и номенклатура неорганических веществ	Б	1	0	1
Задание 8. Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	Б	1	1	1
Задание 9. Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	П	2	0	1
Задание 10. Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	П	2	1	1
Задание 11. Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии	Б	1	1	1
Задание 12. Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях	П	2	2	1
Задание 13. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)	Б	1	1	1
Задание 14. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	Б	1	0	1
Задание 15. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	Б	1	0	1
Задание 16. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	Б	1	1	0

Задание 17. Определение характера среды раствора кислот и щёлочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	П	2	0	0
Задание 18. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	Б	1	0	1
Задание 19. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	Б	1	0	0
Задание 20. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	В	3	0	1
Задание 21 (С2). Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	В	4	0	2
Задание 22. Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисления массовой доли растворённого вещества в растворе	В	3	1	3
Задание 23. Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения». Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-; ион аммония; катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа)	В	4	3	3
Задание 24. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов	В	2	2	2
Общее количество баллов			18	27
Оценка			3	4

Средний балл по химии составил 23 баллов (2022 г. - 32 баллов), это ниже на 9 баллов.

Рекомендации для учителей химии, работающих в 9-ых классах в 2023-2024 учебном году:

1. Рассмотреть с обучающимися критерии правильного выполнения

заданий, вызвавших затруднения.

2. Использовать доступность федеральной информационно-образовательной среды (информационно-справочные, тренировочные материалы по химии на официальном сайте ФИПИ и др.), что дополнительно позволит учителям организовать целенаправленную консультационную помощь, а обучающимся-дополнительную самостоятельную подготовку в освоении предмета.

3. Минимизировать использование познавательных заданий простой формы вопросов, предполагающих переход от незнания или частично завершеного знания - к завершеному знанию;

Систематически включать в закрепление и обобщение предметного материала различные формы познавательных заданий ВПР и ОГЭ, ориентированных на разнообразные умения и способы деятельности;

4. Обратит внимание на работу с информацией, представленной в различных видах, а также на перевод информации из одного вида в другой, особенно по части работы с учебными рисунками и развитием навыка смыслового чтения;

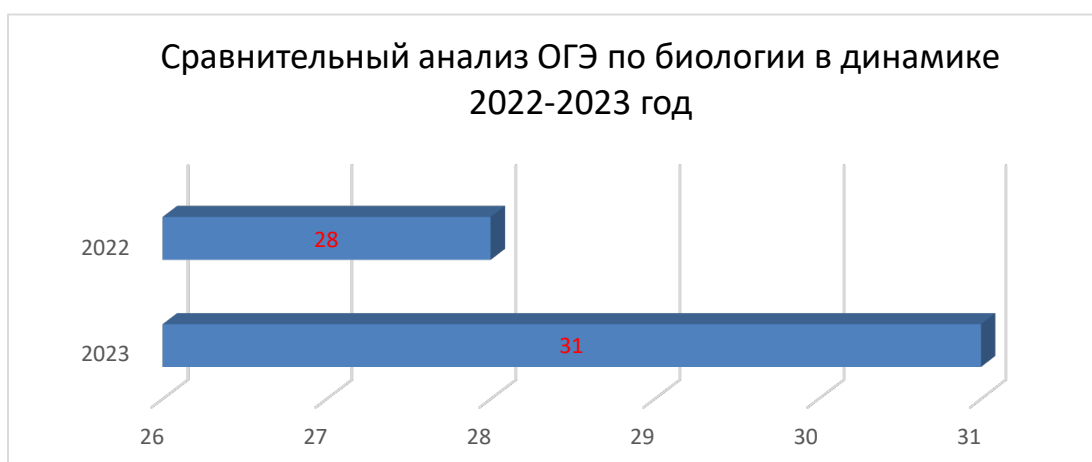
5. Избегать прямого «натаскивания», вместо этого пошагово вводить элементы методики обучения решению каждого задания, включая работу с критериями оценивания.

ОГЭ по биологии в 2023 году.

В экзамене приняли участие 7 человек.

Результат по биологии в форме ОГЭ в 2023 году

Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
2022	12	4	28	0	3	8	1	0	25	66,67	8,33
2023	7	4	31	0	1	6	0	0	14,3	85,71	0
Белореченский район 2023	614	4	27	8	268	296	42	1,3	43,6	48,21	6,84



Сравнивая результаты ОГЭ по биологии текущего года с результатами 2022 года наблюдается:

снижение доли «5» на 8,33% (в 2022 году - 8,33%);

снижение доли «3» на 10,7% (в 2022 году - 25%);

повышение доли «4» на 19,04% (в 2022 году -66,67%);

Средний балл по биологии составил 31 баллов (2022 г. - 28 баллов), это выше на 3 балла.

Рекомендации для учителей биологии, работающих в 9-ых классах в 2023-2024 учебном году:

1. Использовать Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебному предмету «Биология», одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»

2. При подготовке к экзамену: с учащимися с низким уровнем готовности основное внимание следует уделять повторению биологического материала за весь курс, которое сопровождается обязательным выполнением контрольных заданий базового и повышенного уровней; с учащимися со средним уровнем готовности к экзамену основное внимание следует уделять выполнению контрольных заданий повышенного и высокого уровней, которое сопровождается разбором типичных ошибок выполнения; с учащимися с высоким уровнем готовности необходимо использовать задания высокого уровня с разбором текста задания, выделением основных вопросов, анализом необходимой и достаточной информации, в них содержащихся, планированию ответа, исходя из выделенных вопросов и анализа имеющейся информации. По результатам выполнения заданий высокого уровня сложности выполняется разбор типичных ошибок с их исправлением.

3. Организация курсов внеурочной деятельности, реализуемых через программу кружков и элективных курсов.

4. Уделять внимание индивидуальному аспекту обучения.

ОГЭ по истории в 2023 году.

5. В экзамене приняли участие 1 человек.

Результат по истории в форме ОГЭ в 2023 году

Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
2023	1	5	30	0	0	0	1	0	0	0	100
Белореченский район 2023	28	4	22	0	12	11	5	0	42,9	39,29	17,86

Рекомендации для учителей истории, работающих в 9-ых классах в 2023-2024 учебном году:

1. Начинать подготовку обучающихся с изучения и проработки ключевых документов, разработанных ФИПИ для проведения ГИА: кодификатора, спецификации, демоверсии ОГЭ, а также довести до будущих участников ОГЭ информацию о необходимом объеме знаний (элементы содержания) и перечне проверяемых учебных умений и навыков;

2. Регулярно проводить диагностику учебных достижений по истории.

3. Проводить стартовую диагностику по истории в экзаменационном формате с теми обучающимися, которые планируют сдавать ОГЭ по истории, чтобы соотнести реальный уровень подготовки с требованиями КИМ;

4. При изучении курса и повторении акцентировать внимание обучающихся на тех вопросах, которые традиционно являются для них трудными.

5. Усилить внимание к межкурсовым связям, в частности - истории России и всеобщей истории;

6. В соответствии с требованиями ФГОС реализовывать на уроках системно-деятельностный подход в обучении, активнее использовать такие образовательные технологии, как технология развития критического мышления, проблемное обучение, проектные методы, работа в малых группах, дебаты, дискуссии, ролевые и деловые игры и т.д.;

7. Приучать выпускников работать по строго заданному алгоритму, самим разрабатывать алгоритмы различных видов деятельности;

8. Развивать монологическую (устную и письменную) речь обучающихся;

9. Использовать разнообразные методы и приёмы по формированию понятийного аппарата по истории (включая овладение историческими терминами);

10. Использовать разнообразные методы и приёмы для

формирования хронологических представлений обучающихся (в т. ч. хронологические таблицы, а также карточки, на одной стороне которых написана дата, на другой - событие и т.д.);

11. Выстраивать систему работы с обучающимися по развитию умений анализировать, систематизировать, классифицировать различные исторические источники, в том числе тексты, статистическую информацию, карты, таблицы, аудио и визуальные источники и т.д.;

12. Регулярно использовать в работе модели таких заданий, как работа с исторической картой и визуально-иллюстративным материалом, а также новых видов исторических источников. Это подтверждает настоятельную необходимость развития межпредметного взаимодействия в преподавании основных гуманитарных дисциплин.

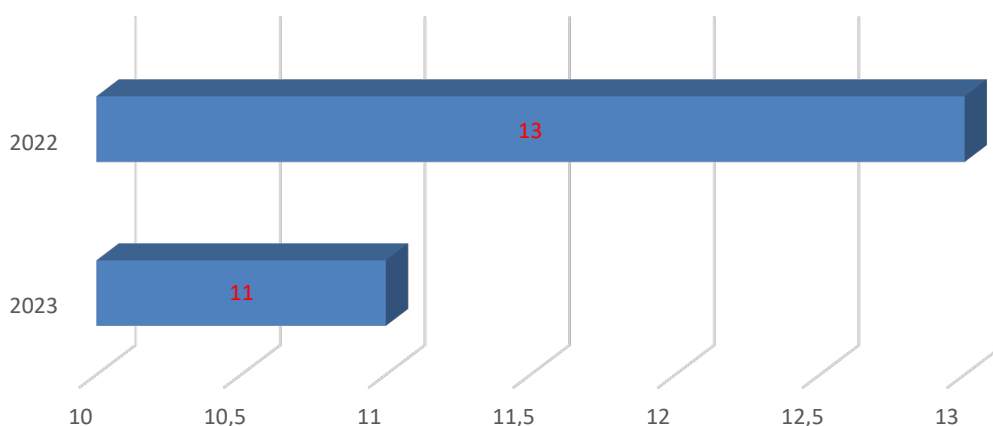
ОГЭ по информатике в 2023 году.

В экзамене приняли участие 11 человек.

Результат по информатике в форме ОГЭ в 2023 году

Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
2022	3	4	13	0	1	1	1	0	33,3	33,3	33,3
2023	11	4	11	0	5	5	1	0	45,5	45,45	9,09
Белореченский район 2023	234	4	11	1	126	82	25	0,4	53,8	35,04	10,68

Сравнительный анализ ОГЭ по биологии в динамике 2022-2023 год



Сравнивая результаты ОГЭ по информатике текущего года с результатами 2022 года наблюдается:

повышение доли «3» на 12,2% (в 2022 году – 33,3%);

повышение доли «4» на 12,2% (в 2022 году -33,3%);
снижение доли «5» на 24,2% (в 2022 году – 33,3%).

Средний балл по информатике составил 11 баллов (2022 г. - 13 баллов),
это ниже на 2 балла.

Рекомендации для учителей информатики, работающих в 9-ых классах в 2023-2024 учебном году:

1. Обратить внимание на решение конкретных заданий с использованием средств электронной таблицы, в котором расчет требует знания таких понятий, как процент, среднее арифметическое значение.
2. Обучать учащихся пользоваться различными методами обработки: формулы, фильтры, сортировка, рассматривать представление информации в различной форме, включать работу с графиками, диаграммами и таблицами.
3. При планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета.
4. Следует включить систему занятий по изучению, распространению и освоению выявленного педагогического опыта учителей, чьи учащиеся показали наиболее высокие результаты.
5. Особое внимание следует уделить изучению раздела «Алгоритмизация и программирование»;
6. При проведении мониторинговых работ необходимо использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ОГЭ, используя материалы из открытого банка заданий ОГЭ <https://fipi.ru/oge/otkrvtvv-bank-zadaniv-oge#!/tab/173942232-5> ;
7. Для достижения положительных результатов на экзамене следует при организации образовательной деятельности увеличить долю самостоятельной работы обучающихся как на уроке, так и во внеурочное время, акцентировать внимание на выполнение заданий с развернутыми ответами;
8. Необходимо проанализировать результаты ОГЭ и задания, вызвавшие наибольшие затруднения выпускников, на заседаниях МО учителей информатики и ИКТ;

ОГЭ по географии в 2023 году.

В экзамене приняли участие 23 человека.

Результат по географии в форме ОГЭ в 2023 году

Год	Количество выпускников	Средняя отметка	Средний тестовый балл	количество полученных отметок				% полученных отметок			
				"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
2022	72	3	18	0	47	19	6	0	65,3	26,4	8,3

2023	39	4	18	2	16	17	4	5,13	41	43,59	10,26
Белореченский район 2023	874	4	21	10	328	362	174	1,14	37,5	41,42	19,91



2022 года наблюдается:

снижение доли «3» на 24,3% (в 2022 году – 65,3%);

повышение доли «5» на 1,96% (в 2022 году – 8,3%);

повышение доли «4» на 17,19% (в 2022 году – 26,4%);

повышение доли «2» на 5,13% (в 2022 году - 0%).

Средний балл по географии составил 18 баллов (2022 г. - 18 баллов).

Рекомендации для учителей географии, работающих в 9-ых классах в 2023-2024 учебном году:

1. Использовать в учебном процессе материал размещенный на сайте ФИПИ <https://fipi.ru/otkrvtvv-bank-zadaniv-dlva-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) и варианты проверочных работ.

2. Организовать систематическое повторение ранее рассмотренного учебного материала, задействовав его при изучении нового. Важно заложить в планирование инвариантную (обязательную для усвоения всеми

учащимися) и вариативную часть географического содержания (теорию и практику). Выделить обязательные для выполнения всеми учениками практические работы и определить те практические работы, которые могут выполняться отдельными учениками при реализации учителем дифференцированного подхода в обучении.

3. Обеспечить обобщение и систематизацию наиболее значимого и сложного для школьников материала из следующих тем: «Источники географической информации», «Земля как планета», «Атмосфера», «Население России», «Хозяйство России».

4. Использовать видеуроки «Телешколы Кубани» размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края <https://iro23.ru/7page id=39825>.

5. Для подготовки к экзамену рекомендуется использование материала на сайте ФИПИ, Навигатор самостоятельной подготовки, Открытый банк заданий ОГЭ по географии.

Заместитель директора по УВР

Матюшенко С.А.