

Белореченский район, г. Белореченск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
имени Михаила Андреевича Маренкова
города Белореченска МО Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ 4 МО Белореченский р- он
от 26.08. 2022 года протокол № 1
Председатель _____ Сторожев В.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету «Технология»

Уровень образования (класс) общее образование 8 классы

Количество часов: 34

Учитель, разработчик рабочей программы: Божко Валентина Владимировна-
учитель технологии МБОУ СОШ 4

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО

На основе авторской программы Н.В. Тищенко, Н.В. Сеница, П.С. Самородский « Технология» 2014 г., Москва, « Вента-Граф», 5-8 классы.
Н.А. Расстригина, « Черчение»,9 класс

с учетом УМК Н.В.Тищенко, Н.В. Сеница, П.С. Самородский,
« Технология»,» Вента-Граф». 2014 г., Н.А. Расстригина, « Черчение»,Шуя,
2013г.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В соответствии с ФГОС в ходе изучения предмета «Технология» учащимися предполагается достижение совокупности основных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
 - алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
 - определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
 - осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
 - оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
 - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил

культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектной и исследовательской деятельности; проведение наблюдений под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного производства, энергетики; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технологических задач; овладение элементами организации труда,

формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных
- высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.
-

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико технологической информации по электротехнике, которые применяются при создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов;
- осуществлять технологические процессы сборки электрические цепи.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объектов и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания материальных объектов.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно- тепловую обработку швейных изделий.

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, птицы, различных видов теста, круп и макаронных изделий, отвечающих требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технико- технологические проекты: выявлять и формулировать проблему: обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата: планировать последовательность выполнения работ, составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия: выбирать средства реализации замысла: контролировать ход и результаты выполнения проекта:
- представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку: пользоваться основными видами проектной

документации: представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите, защищать проект демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.

Раздел «Черчение и графика»

Выпускник научится:

- понимать технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;
- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, соблюдать требования к оформлению графических работ.

2. Содержание учебного предмета, курса

Данная рабочая программа является комбинированной и имеет два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Включает следующие разделы: «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария», «Оформление интерьера», «Технологии творческой и опытнической деятельности». Согласно методическим рекомендациям для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Технология», для обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры, в 8 классе за счет уплотнения материала, в предмет технология включен модуль «Черчение и графика» в количестве 8 часов.

Важным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания основных разделов программы: «Технология обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Кулинария», а к концу учебного года — комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Одним из основных видов дидактических средств обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Методами обучения являются выполнение упражнений на уроках и дома, выполнение творческих проектов. В данной рабочей программе лабораторно-практические и практические работы являются частью урока, как закрепление пройденного материала. В соответствии с имеющимися социально-экономическими условиями, учебно-материальной базой образовательного учреждения, его расписания, количеством учащихся в классах, возможностями учителя и учетом интересов, потребностей и индивидуальных способностей учащихся практические работы частично проводятся виртуально – в виде электронных презентаций.

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; создавать электронные презентации.

Раздел 1 «Технология домашнего хозяйства»

Тема 1. Экология жилища

8 класс

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем водоснабжения, энергоснабжения, теплоснабжения и канализации в городском и сельском доме. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Тема 2. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

8 класс

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения. Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости воды. Утилизация сточных вод. Экологические проблемы, связанные с утилизацией.

Раздел 2 «Электротехника»

Тема 1. Бытовые электроприборы

8 класс

Теоретические сведения. Применение электроэнергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды нагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне; принцип действия и правила эксплуатации. Пути экономии электроэнергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми приборами.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников, стиральных машин, вытяжных устройств.

Электронные приборы и их виды. Влияние скачков напряжения на срок их службы. Способ защиты от скачков напряжения.

Тема 2. Электромонтажные и сборочные технологии

8 класс

Теоретические сведения. Общие понятия об электрическом токе, силе тока, напряжении, сопротивлении. Виды источников тока и приемников электроэнергии. Условные изображения на схемах.

Понятия об электрической цепи и её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении монтажных работ.

Профессии, связанные с электромонтажными и наладочными работами.

Тема 3. Электротехнические устройства с элементами автоматики

8 класс

Теоретические сведения. Бытовые электронагревательные приборы. Принцип работы, способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной проводки.

Пути экономии электрической энергии в быту.

Профессии, связанные с эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств.

Раздел 3 «Семейная экономика»

Тема 1. Бюджет семьи

8 класс

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Раздел 4 «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема 1. Сферы производства и разделение труда

8 класс

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера

8 класс

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика

профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Практическая работа №2 «Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности».

Раздел 5 «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.

8 класс

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практическая работа №2 Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности.

Разработка нескольких вариантов решения, выбор лучшего, подготовка необходимой документации. Выполнение проекта и анализ результатов. Оформление пояснительной записки, презентация.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Дом будущего», «Профессия и карьера», «Профессиональный выбор» и др.

Раздел 6 «Черчение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления. Геометрические построения»

Тема 1. Организация рабочего места чертежника. Подготовка инструментов

8 класс

Теоретические сведения. Организация рабочего места чертежника, подготовка чертежных инструментов. Ознакомление учащихся с инструментами по ТБ.

Настроить циркуль к работе, подготовить карандаши «Т» и «М», «ТМ», линейку, размером 250 - 300 мм. Навыки работы с инструментами, принадлежностями.

Тема 2. Понятия о стандартах. Правила оформления чертежей

Теоретические сведения. Знакомство с единой системой конструктивной документации (ЕСКД ГОСТ). Правила оформления чертежей.

Тема 3. Оформление графической работы и основной надписи на формате А 4

Теоретические сведения, практические работы. Выполнение линии различной толщины и начертания. Заполнение основной надписи на формате А 4 чертежным шрифтом.

Тема 4. Нанесение размеров на чертеже с учетом геометрической формы и технологии изготовления

Теоретические сведения. Правила нанесения размеров. Нанесение линейных размеров. Нанесение размера окружностей. Нанесение размеров дуг и угла. Нанесение размера квадрата и длины детали. Выполнение заданий для упражнений.

Тема 5.Метод проецирования

Теоретические сведения. Проецирование. Навыки проецирования как метода отображения формы изделия. Проецирование на три плоскости проекции. Построение проекцию фигуры, центральное и параллельное, косоугольное проецирования.

Тема 6.Чертеж плоских и объемных деталей в прямоугольной проекции

Теоретические сведения, практические работы. Прямоугольное проецирование. Проецирование на одну плоскость проекции, на несколько плоскостей проекции. Анализ формы и конструкции предметов и графических изображений.

Тема 7.Чертежи геометрических тел

Теоретические сведения, практические работы. Выполнение чертежа куба, конуса и цилиндра. Чертеж группы геометрических тел.
Практическая работа № 1 «Чертежи геометрических тел»

Тема 8. Чертеж плоских и объемных деталей в аксонометрической проекции

Теоретические сведения. Получение и построение аксонометрических проекций.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Раздел	Кол-во часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Класс 8					
Технологии домашнего хозяйства	4	Экология жилища	2	Знакомиться и изучать инженерные коммуникации в доме. Ознакомиться с системой фильтрации воды. Знакомиться с понятием «умный дом».	Ценности научного познания и практической деятельности Эстетическое Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
		Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2	Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц	Трудовое Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое
Электротехника	4	Бытовые электроприборы	2	Знакомиться со способом защиты электроприборов от скачков напряжения	Трудовое Ценности научного познания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
		Электромонтажные и сборочные технологии	1	Ознакомиться с видами электромонтажных инструментов.	Трудовое Ценности научного познания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

		Электротехнические устройства с элементами автоматики	1	Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.	Трудовое Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Экологическое
Черчение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления. Геометрическое построения.	8	Организация рабочего места чертежника. Подготовка инструментов	1	Знать организацию рабочего места чертежника, подготовку чертежных инструментов. Воспринимать речь, слушать, систематизировать, пользоваться чертежными инструментами. Владеть основными средствами представления информации, необходимыми для решения учебных задач. Выбирать пути преодоления ошибок.	Трудовое Ценности научного познания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
		Понятия о стандартах. Правила оформления чертежей.	1	Знать единую систему конструктивной документации (ЕСКД ГОСТ). Оформлять формат А 4 и основную надпись, уметь оформлять чертеж. Использовать пространственное представление, наблюдательность, глазомер, измерительные навыки и др. Выбирать пути преодоления ошибок.	Трудовое Ценности научного познания и практической деятельности Гражданское и духовно – нравственное воспитание
		Оформление графической работы и основной надписи на формате А4	1	Знать виды линий, чертежный шрифт. Уметь выполнять практическую работу используя средства графического языка. Оформлять формат А 4 и основную надпись, уметь оформлять чертеж. Использовать пространственное представление, наблюдательность, глазомер, измерительные навыки и др.	Трудовое Эстетическое воспитание Гражданское и духовно – нравственное воспитание

				Выбирать пути преодоления ошибок.	
		Нанесение размеров на чертеже с учетом геометрической формы и технологии изготовления	1	Владеть основными средствами представления информации, необходимыми для решения учебных задач, уметь применять полученные знания и умения в своей учебной и практической деятельности. Выбирать пути преодоления ошибок. Обладать эстетическим, художественным вкусом, элементами общей культуры. Планировать индивидуальную трудовую деятельность и деятельность в группе.	Трудовое Эстетическое воспитание Гражданское и духовно – нравственное
		Чертежи геометрических тел	1	Владеть основными средствами представления информации, необходимыми для решения учебных задач, использовать пространственное представление, наблюдательность, глазомер, измерительные навыки и др. Выбирать пути преодоления ошибок. Обладать эстетическим, художественным вкусом, элементами общей культуры	Трудовое Эстетическое Гражданское и духовно – нравственное
		Метод проецирования	1	Владеть основными средствами представления информации, необходимыми для решения учебных задач. Выбирать пути преодоления ошибок.	Трудовое Эстетическое Гражданское и духовно – нравственное
		Чертеж плоских и объемных деталей в прямоугольной проекции.	1	Знать правила построения прямоугольного проецирования. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, владеть способами построения плоских деталей.	Трудовое Эстетическое Гражданское и духовно – нравственное

				Использовать пространственное представление, наблюдательность, глазомер, измерительные навыки и др. Выбирать пути преодоления ошибок.	
		Чертеж плоских и объемных деталей в аксонометрической проекции	1	Выполнение чертежей объемных деталей в аксонометрической проекции. Владеть основными средствами представления информации, необходимыми для решения учебных задач, использовать пространственное представление, наблюдательность, глазомер, измерительные навыки и др. Выбирать пути преодоления ошибок.	Трудовое Эстетическое Гражданское и духовно – нравственное
Семейная экономика	6	Бюджет семьи	6	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность	Ценности научного познания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Гражданское и духовно – нравственное
Современное производство и профессиональное самоопределение	4	Сферы производства и разделение труда	2	Анализировать профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация». Профессиональное самоопределение	Ценности научного познания и практической деятельности Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Гражданское и духовно – нравственное
		Профессиональное	2	Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с	Ценности научного познания и практической деятельности

		образование и профессиональная карьера		массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Строить планы профессионального образования и трудоустройства. Профессиональное самоопределение	Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Гражданское и духовно – нравственное
Технологии творческой и опытнической деятельности	8	Исследовательская и созидательная деятельность	8	Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта	Ценности научного познания и практической деятельности Эстетическое Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественно – научного
цикла МБОУ СОШ 4
от 26.08.2022 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Шатова Л.Е.
«26» августа 2022 года