Тема: Правила поведения на дорогах, дорожные знаки.

Цели: способствовать формированию безопасного поведения детей на улицах и дорогах

Планируемые результаты:

* ***личностные*:** формировать личное отношение к выполнению правил дорожного движения
* ***регулятивные:*** принимать и сохранять учебную задачу; оценивать правильность выполнения действий
* ***познавательные:*** познакомить с правилами дорожного движения, сигналов светофора, дорожных знаков
* ***коммуникативные:*** умение слышать и понимать партнера; планировать и согласованно выполнять совместную деятельность

Оборудование: Учебник «Окружающий мир», 1ч, с.46-47

Рабочая тетрадь №1, с.23 Методическое пособие Интерактивная доска, компьютер, презентация , раздаточный материал.

Ход урока.

1. **Орг. момент. Эмоциональный настрой на урок.**

Вот прозвенел звонок, пора начинать урок.

Постарайтесь всё понять , много нового узнать.

По какому предмету пора начинать урок? Как называется учебник, который лежит на парте? ( Окр.мир)

1. **Целеполагание**

Тему урока вы определите, если из каждого слова выделите первый слог и составите слово в каждом столбике.

пра-вил дви-га-тель до-ро-га

ви-дел же-ла-ние рож-де-ни-е

ла-па ни-зи-на но-та

я-корь го-род

**Правила движения дорожного (слайд №1)**

**Кто является участником дорожного движения?** (водители и пешеходы)

Когда-то давно люди ходили пешком, но это было медленно и неудобно. Они сели на лошадь, а потом в телеги, сани, кареты. Те, кто ехал, торопились, а прохожие им мешали. Кто не успел увернуться, попадали под копыта лошадей. Так начались дорожно-транспортные происшествия. Не понравилось это русскому царю. Решил он издать указ, который стали считать первыми правилами дорожного движения. **Как же сделать, чтобы жизнь пешеходов и водителей стала безопасной? (Надо знать и соблюдать правила дорожного движения) (слайд №2)**

Актуализация имеющихся знаний.

       Знаете ли вы, где можно переходить дорогу? (В специально отведённых местах: «зебрах», перекрёстках со светофором).

1. **Создание проблемной ситуации (слайд №3)**

-"Ребята! Сегодня я шла в школу и увидела следующую картину. Ученик перебегает дорогу перед идущим автомобилем. Да ещё дорога скользкая. Хорошо, что водитель успел затормозить и машина смогла резко остановиться.

-Какую ошибку допустил ученик? Какие ёщё ошибки допускают дети. Работа по учебнику: с.47 (Обсудите ситуации друг с другом и подготовьте обоснованный ответ на вопрос «Правильно ли поступают дети?»

В результате неправильного перехода дороги происходят дорожно-транспортные происшествия. Люди получают различные травмы, иногда тяжёлые, а иногда человек погибает. (слайд №4)

**Чтобы такого не произошло, чему мы должны научиться на уроке?**

*Ответы детей.*

* как правильно переходить дорогу;
* выучить правила;
* помнить правила;
* применять правила на улице.

Чтобы повторить правила дорожного движения, мы отправимся в путешествие по дорогам и улицам города. (слайд №5)

1. **Систематизация и обобщение знаний у детей. Изучение нового материала.**

**Остановка «Светофор» (слайд №6)**

Внимание, внимание

С площадей и перекрёстков на вас глядит в упор

С виду грозный и серьёзный….. светофор

Светофор в переводе с греческого означает « несущий свет».

Назовите, цвета светофора, что обозначает каждый свет?

Я могучий красный свет!

Ярче в целом мире нет.

Я- пожар, я свет- зари, Увидав меня- замри!

Я жёлтый свет.

Перехода больше нет

Не спешите, подождите,

Посмотрите на меня.

Не спешите, потерпите

До зелёного огня.

Проходите- разрешаю.

Не беда, что я один.

Я надёжно защищаю

От трамваев и машин.

**Релаксация. Игра « Сигнал светофора»**

Красный - хлопаем, жёлтый - приседаем, зелёный- шагаем.

Как быть в тех случаях, если нет светофора? (переходить по пешеходному переходу)

Где стоят светофоры? Работа по учебнику стр.46

Чем отличаются эти дороги?

О какой дороге можно сказать «дорога с односторонним движением» , а о какой «дорога с двусторонним движением? Дорога какая имеет перекрёсток? Какая дорога регулируется светофором?

На перекрёстке)

Для чего стоят светофоры? (Регулировать движение )

**Остановка « Дорожные знаки» (слайд №7,8)**

Когда по улицам помчались автобусы, автомобили, улицам надо было дать свой язык. На дорожном языке с водителями и пешеходами разговаривают улицы всех стран мира. У дорожного языка есть знаки. Один знак-это целая фраза, дорожный сигнал. Дорожные знаки должны быть заметны издалека, поэтому их окрашивают в яркие цвета. Дорожные знаки применяются во всех странах мира, и водители транспорта, приезжая в другую страну, без знания языка, понимают обозначения на дорожных знаках этой страны и могут вести транспорт по незнакомым дорогам. Дорожные знаки делятся на группы:

**Предупреждающие:** Белые треугольники с красной каймой .

О чём они предупреждают? ( Они говорят о возможной опасности)

**Запрещающие:** Белые или синие круги с красной каймой.

(Запрещают движение транспорта, не разрешают въезд , запрещают стоянку)

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Этот знак твердит нам ясно

Что кататься тут опасно (**Велосипедное движение запрещено)**

Я в кругу с обводом красным-

Это значит тут опасно.

Тут поймите, запрещенье

Пешеходного движения

(**Движение пешеходов запрещено)**

Отгадайте знак дорожный ,

Где кататься Феде можно? **(Велосипедная дорожка)**

Что за знак такой висит?

Стоп машинам он велит.

Пешеход, идите смело

по дорожкам чёрно-белым (**Пешеходный переход)**

**Предписывающие:** синие круги с белым рисунком.

Сообщают, кому и в какую сторону ехать, определяют скорость.

**Указательные и знаки сервиса**-

Синие прямоугольники с различными рисунками. Они что-либо подсказывают.

-Все участники дорожного движения должны знать дорожные знаки.

Работа по учебнику: с.46-47

О чём говорят знаки дорожного движения на рисунке с.47?

Какие знаки дорожного движения вам встречаются по дороге в школу?

**Практическая работа. Работа в парах:**

На парте цифры 1, 2,3,4

С. 48 учебника.

-Движение на велосипедах запрещено 1

-Место остановки автобуса 3

-Велосипедная дорожка 2

- Подземный пешеходный переход 4

(Ученики совещаются в парах, и показывают нужную цифру)

Какие знаки дорожного движения вам встречаются по дороге в школу?

1. **Закрепление. Самостоятельная работа. Работа в группах (слайд №9)**

Раскрась знаки дорожного движения

С. 23 (тетрадь)

**6. Взаимопроверка.**

Дети объясняют свой выбор.

7**.Физминутка**

**9. Бульвар «Внимания»**

**Проверка уровня обученности. Парная работа.**

(Согласны- зелёная фишка, не согласны- красная)

1. Проезжую часть улицы перехожу на жёлтый свет, так как транспорт стоит.
2. Если горит красный свет светофора, машина далеко , то можно быстро перебежать дорогу.
3. Перекрёсток- наиболее опасное место для пешехода.
4. При переходе дороги разговаривать нельзя
5. Дорожная размётка нужна, чтобы украсить дорогу.

**10. Рефлексия**

В заключении нашего урока , ответьте на проблемный вопрос

Я изучаю правила дорожного движения, чтобы…….

На улице будьте внимательны дети

Твёрдо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.