

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 ИМЕНИ Ф.Э. ДЗЕРЖИНСКОГО ПОСЁЛКА ЗАРЕЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 19.04.2024 г.

№ 117-О

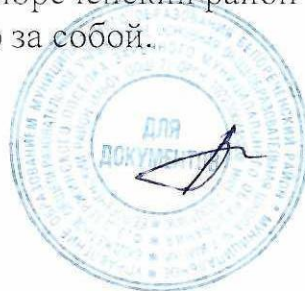
Об утверждении Дорожной карты по профилактике учебной неуспешности в МБОУ ООШ 7 на 2023-2025 годы .

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 18.04.2023 № 600 «Об утверждении Дорожной карты по профилактике учебной неуспешности в муниципальном образовании Белореченский район на второе полугодие 2022-2023 учебного года и 2023-2024 учебного года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по профилактике учебной неуспешности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 7 имени Ф.Э. Дзержинского посёлка Заречного муниципального образования Белореченский район на 2023-2025 годы.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ 7
С приказом ознакомлены:



В.И. Маслова

**Дорожная карта
по профилактике учебной неуспешности в МБОУ ООШ 7
на 2023-2025 годы**

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения мероприятий муниципального и школьного уровня.

Задачи:

1. Анализ проблемных ситуаций в образовательных организациях, способствующих снижению учебной неуспешности обучающихся.
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций в части работы с отстающими учениками.
3. Развитие сервисов психологического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Увеличение охвата учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями.
5. Повышение показателей качества подготовки к ГИА-2023, 2024.

I. Результаты входного аудита

В соответствии с письмом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 23.03.2023 г. № 01-20/1455 «О направлении Аналитической справки по итогам проверки протоколов аудита негативных факторов ШНОР/ШССУ» по результатам входного аудита негативных факторов включения школ в группу ШНОР/ШССУ в 2022 году, проведенном ГБОУ ИРО Краснодарского края, в МБОУ ООШ 7 не выявлены факторы негативного влияния (риска). В 2021 и 2022 годах в муниципалитете отсутствуют школы с низкими образовательными результатами и школы, имеющие сложные социальные условия.

№	Фактор негативного влияния (риска)			Перечень ШНОР, в работе которых проявляются негативные факторы
	наименование фактора	параметры	код параметра	
1	Кадровые ресурсы школы	Дефицит педагогических сотрудников	1.1.	Отсутствует данная категория
		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	1.2.	Отсутствует данная категория
		Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	1.3.	Отсутствует данная категория
2	Профессионализм и компетенции педагогов	Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	2.1.	Отсутствует данная категория
		Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	2.2.	Отсутствует данная категория
		Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	2.3.	Отсутствует данная категория
		Наличие учителей со стажем менее 5 лет	2.4.	Отсутствует данная категория
3	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	3.1.	Отсутствует данная категория
		Низкая мотивация школьников к учению	3.2.	Отсутствует данная категория

		Наличие обучающихся сОВЗ	3.3.	Отсутствует данная категория
4	Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия	Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учениками)	4.1.	Отсутствует данная категория
		Выраженные проблемы с поведением на уроках/вне уроков	4.2.	Отсутствует данная категория
5	Низкая эффективность работы методической службы	Высокая доля специалистов УО и ТМС, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет	5.1.	Отсутствует данная категория
		Наличие вакансий в УО и ТМС	5.2.	Отсутствует данная категория

II. Дорожная карта по профилактике учебной неуспешности на 2023-2025 годы

№ п/п	Мероприятия /направления	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Организационно-управленческое направление				
1.1.	Разработка и внесение изменений в локально-нормативные акты школы.	Январь 2023	Администрация	Локальные нормативные акты
1.2.	Совещания педагогического коллектива по реализации мер внутришкольной системы профилактики учебной не успешности.	Ежемесячно	Администрация, педагогический коллектив	Протоколы совещаний
2. Информационно-аналитическое направление				
2.1.	Проведение мониторинга знаний по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний и выявления в знаниях обучающихся пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие и административные контрольные работы, срезы знаний).	Согласно графику оценочных процедур	Учителя-предметники, заместители директора	Составление списка учащихся с учебной неуспешностью. планирование работы с данными учащимися
2.2.	Представление информации классными руководителями и учителями-предметниками о работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	В течение всего периода	Классные руководители, учителя-предметники	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися
2.3.	Заполнение форм мониторинга учебных результатов за четверть	Один раз в четверть	Директор	Участие в мониторинге
2.4.	Анализ работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися при подведении итогов работы школы на учебный год	Май Июнь	Администрация	Анализ работы школы за учебный год
2.5.	Проведение семинара «Результаты мониторинга эффективности работы по профилактике учебной успешности»	Март-апрель 2023	Администрация	Повышение качества преподавания предмета

3. Организационно-методическое направление

3.1.	Учет несовершеннолетних неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся	В течение всего периода	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог	Социально-психологическая поддержка, снижение количества неуспевающих
3.2.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся имеющих риски учебной неуспешности и особые образовательные потребности	В течение всего периода	Педагог-психолог, учителя-предметники	Индивидуальные образовательные траектории
3.3.	Разработка руководителями предметных МО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	В течение всего периода	Руководители ШМО	Методические рекомендации для учителей
3.4.	Рассмотрение вопроса организации обучения неуспевающих обучающихся на заседаниях предметных ШМО и ШМО классных руководителей.	Один раз в четверть	Руководители ШМО	Протоколы ШМО
3.5.	Формирование наставнических пар «ученик-ученик», «учитель-ученик», реализация наставнических программ	В течение учебного года	Заместители директора	Повышение уровня успешности
3.6.	Участие педагогических работников в мероприятиях регионального и муниципального уровней	В течение года в соответствии с графиком мероприятий	Заместитель директора по МО	Мониторинг зам.директора по УВР
3.7.	Рассмотрение коллегиальными органами школы вопросов профилактики учебной неуспешности	Ежеквартально	Администрация, педагогические работники	Протоколы совещаний при директоре, протоколы педагогических совещаний, протоколы педагогических советов
4. Работа с обучающимися				
4.1.	Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, родителями (законными представителями) и обучающимися, показывающими слабые знания.	Постоянно	Классные руководители, педагог-психолог	Выявление данной категории обучающихся, коррекционная работа

4.2.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися с целью выявления социальных проблем.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители	Журнал бесед с обучающимися, создание максимальной ситуации успеха
4.3.	Организация индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учителя-предметники, классный руководитель	Ликвидация пробелов
<i>5. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</i>				
5.1.	Информирование классными руководителями родителей (законных представителей) о результатах обучения слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
5.2.	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по результатам проведенных контрольных (диагностических) работ по ликвидации академических задолженностей	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог	Протоколы совета профилактики, более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся