

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 176 от 24.03.2025

СПРАВКА

Дана Ранневой Наталье Викторовне, учителю начальных классов МБОУ ООШ № 7 имени Ф.Э.Дзержинского в том, что она принимала участие в работе районного методического объединения руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов, организованном 24 марта 2025 года на базе МКУ ЦРО (протокол № 3 от 24.03.2025 года).

Учитель подготовила презентацию, в которой представила из опыта работы материал «Формирование функциональной грамотности учащихся младших классов».

Руководители ШМО, присутствующие на методическом объединении, отметили актуальность проведения данной работы с учащимися младших классов, сообщение учителя по данному вопросу признали методически грамотным и своевременным, дали положительную оценку выступлению, рекомендовали использовать в общеобразовательных организациях МО Белореченский муниципальный район Краснодарского края.

Руководитель МКУ ЦРО

Главный специалист МКУ ЦРО

Н.Н. Сидорова

Л.И. Комолева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ Ф.Э. ДЗЕРЖИНСКОГО ПОСЁЛКА ЗАРЕЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 30.08.2021 г.

№ 178-О

**О назначении руководителя МО классных руководителей
и повышению эффективности воспитательной работы
классных руководителей**

В целях повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей и эффективной работы МБОУ ООШ 7

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителем школьного методического объединения классных руководителей Н.В. Ранневу, учителя начальных классов .
2. Утвердить Положение о деятельности ШМО классных руководителей (Приложение №1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Л.А. Кулий.

Директор МБОУ ООШ 7

В.И. Маслова



**Отчёт о работе школьного методического объединения
классных руководителей МБОУ ООШ 7
за 2021-2022 учебный год**

Методическая тема МО классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.
Задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

ШМО классных руководителей в 2021-2022 учебном году проводило работу по внедрению образовательных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.

В МБОУ СОШ №13 состав классных руководителей стабильный (классные руководители с 1-11 классы). Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.



2

5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;

6. Подготовка к Новогодним утренникам.

V заседание (январь- февраль) Тема: «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения»

1. Особенности психофизического развития подростков.
2. Причины и мотивы аутоагрессивного и суицидального поведения подростков.
3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» (обмен опытом классных руководителей).
4. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях.
5. Взаимодействие классного руководителя с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения;

VI заседание (март – апрель - май) Тема: «Роль семьи в воспитании ребёнка»

1. Взаимодействие школы с семьёй и общественностью.
2. Формы привлечения родителей к организации учебной и внеурочной деятельности.
3. Виды совместной деятельности родителей, педагогов, детей и социальных партнёров.
4. Воспитательный потенциал семьи.

Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

1. Организация внеурочной деятельности в школе.
2. «Это познавательно и увлекательно!» /отчёт – презентация руководителей кружков, работающих в системе ФГОС.
3. Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.
4. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников в рамках реализации ФГОС» (Классные руководители).

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- круглый стол;
- педсовет;
- заседания МО;
- открытые классные часы и мероприятия;
- консультации;
- взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;



- творческие отчеты классных руководителей. Работа над темами самообразования.
- инновационная деятельность классных руководителей.
- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

Методическая деятельность по воспитательной работе

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата проведения	формат	Тема м/о классных руководителей	Ф.И.О. ответственного
1.	Школьный	октябрь	Мастер - класс	Адаптация учеников 5 класса к основной школе	Кулий Л.А.
2.	Школьный	апрель	Видеоролик в сети Интернет	Реализация программ гражданско-патриотического воспитания учащихся. Новые воспитательные технологии по формированию гражданско-патриотической культуры учащихся.	Свергунова Л.В.
3.	Школьный	ноябрь	Дискуссионный клуб	Формы и методы работы с родителями с целью усиления педагогического воздействия на ребенка.	Кулий Л.А. Щербань Н.М.
4.	Школьный	декабрь	Презентация	Профилактика правонарушений несовершеннолетних	Кулий Л.А.
5.	Школьный	январь	Урок мужества, посвященный Дню Защитника Отечества	Формирование и развитие духовно-нравственной личности.	Кулий Л.А. Васильева М.Ф. Машкова Л.А.
6.	Школьный	февраль	Тренинги	Современные тенденции в воспитании и социализации детей.	Щербань Н.М. Маслова О.Г.
7.	Школьный	март	Круглый стол	«Безопасность школьников сети Интернет»	Бабаева С.Э.
8.	Школьный	апрель	Презентация	«Мы за здоровый образ жизни»	Кулий Л.А. Васильева М.Ф.
9.	Школьный	сентябрь	Соревнования	Урок ГТО	Маслов А.Н.
10.	Всероссийский	май	Акция	Бессмертный полк	Классные руководители 8-9 кл.



На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны планы воспитательной работы.

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методом воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Темы самообразования классных руководителей:

Классы	Тема по самообразованию
1 классы	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей
2 классы	Формы взаимодействия педагогов и родителей
3 классы	Развитие творческих способностей учащихся внеклассной работе
4 классы	Преемственность при переходе из начальной школы в среднее звено
5 классы	Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика
6 классы	Основы классного самоуправления как условие самореализации личности
7 классы	Классный час как одна из форм работы с классным коллективом
8 классы	Воспитание нравственности как залог успеха межличностных отношений между детьми.
9 классы	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей.

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам самообразования, обсудить их с коллегами.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули инвариативные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация», вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся».



Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

- 1 сентября «День знаний», «Урок мира»;
- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Концерт ко дню Учителя «Учитель, перед именем твоим»;
- 4 ноября - «День народного Единства»;
- Неделя воинской славы;
- Праздник «Широкая масленица»;
- 12 апреля – «Космос – это мы!»
- Концерт для ветеранов ВОВ;
- Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»;
- Праздник «Последний звонок »
- Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни;
- Мероприятия по здоровому питанию;
- Мероприятия по экологическому воспитанию;

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства.



Все спланированные мероприятия успешно проведены. Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной, основной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, классных часов, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и профориентации. Также было проведено социально-психологическое тестирование (7-9 классы). Задача тестирования – выявить у



детей личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ. Полученные результаты носят прогностический, вероятностный характер. В обобщенном виде они будут использованы при планировании профилактической работы как в образовательной организации, где учится ребенок, так и в области в целом. После проведения тестирования у обучающихся может быть выявлено, на каком уровне находится развитие того или иного его качества, например, отношение к своему здоровью, способность к уверенному поведению, склонность к необдуманному риску, ответственность и т.д. Такое тестирование является средством развития и воспитания, а не средством контроля и угрозы. Обеспечение соблюдения безопасных условий тестирования. Социально-психологическое тестирование является добровольным и анонимным: в СПТ принимают участие только те дети в возрасте 15 лет и старше, которые дали письменное информированное согласие. Если ребенку нет 15 лет, он участвует в тестировании исключительно при наличии письменного информированного согласия одного из родителей (законных представителей).

В школе ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители совместно с социальным педагогом индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, определили степень сплоченности классного коллектива, уровень удовлетворенности школьной жизнью, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса способствует повышению профессиональной компетентности педагогов. В настоящее время у опытных классных руководителей накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году они смогут поделиться своим опытом с молодыми учителями.

Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства.

Классные руководители на должном уровне занимаются самообразованием, много уделяют внимания расширению и углублению профессиональных знаний. Воспитывать – значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность, а для детей она является естественной жизнью. Именно поэтому школьная жизнь классного коллектива интересна и полна событиями.



Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Выводы: основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где ученики под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Задачами на 2022-2023 учебный год являются:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов - классных руководителей.
3. Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.
6. Продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
7. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
8. Активизировать работу по развитию школьного самоуправления; совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
9. Продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Руководитель ЦМО классных руководителей  Н.В. Раннева



ВЕРНА
КТОР
СОВ А В. И.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ Ф.Э. ДЗЕРЖИНСКОГО ПОСЁЛКА ЗАРЕЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 31.08.2022 г.

№ 186-О

**О назначении руководителя МО классных руководителей
и повышению эффективности воспитательной работы
классных руководителей**

В целях повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей и эффективной работы МБОУ ООШ 7

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителем школьного методического объединения классных руководителей Н.В. Ранневу, учителя начальных классов .
2. Утвердить Положение о деятельности ШМО классных руководителей (Приложение №1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Л.А. Кулий.

Директор МБОУ ООШ 7

В.И. Маслова



**Отчёт о работе школьного методического
объединения классных руководителей МБОУ ООШ 7
за 2022-2023 учебный год**

Школьное методическое объединение классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, основного звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу.

ШМО строило свою работу в 2022-2023 учебном году в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОО, программой развития ОО на основе годового и перспективного планов учреждения. В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей.

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность ШМО классных руководителей в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой методической темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

Цель работы ШМО классных руководителей:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Для достижения цели были поставлены **задачи**:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях ШМО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам самообразования, обсудить их с коллегами. Эту практику надо продолжить в следующем году.

Цели и задачи деятельности ШМО ориентированы на профессиональные запросы, потребности, интересы участников ШМО и коллектива учителей школы в целом. Поскольку любое обновление школы требует реконструкции не только



содержания образования, но и кадрового потенциала, все усилия участников МО были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога - источник развития современного образования, поэтому особое внимание в следующем году надо уделить работе молодых классных руководителей.

В рамках методического объединения классных руководителей проведены **5 заседаний** методического объединения по плану ШМО:

1. «Организация нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса», *август 2022г.*,
2. «Организация социально- педагогического взаимодействия с учащимися», *ноябрь 2022г.*
3. «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей», *январь 2023г.*
4. «Социальные проблемы профориентации учащихся», *март 2023г.*
5. «Практическое использование современных воспитательных технологий», *май 2023г.*

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом.

Заседания ШМО были проведены в различных формах: мастер-классы, круглый стол, мозговой штурм, практикум, обмен опытом и др.

Основные направления деятельности методического объединения:

1. Аналитическая деятельность:

- создание базы данных о педагогических работниках методического объединения школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- ознакомление классных руководителей с новинками психологической, методической и научно-популярной литературы;
- информирование классных руководителей о новых направлениях в развитии общего образования, в воспитании подрастающего поколения, рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- ознакомление классных руководителей с опытом инновационной деятельности в воспитании учащихся;

3. Организационно-педагогическая деятельность

- методическое сопровождение и оказание практической помощи начинающим классным руководителям;
- организация посещений открытых внеклассных мероприятий и кружков
- сопровождение классных руководителей участия в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях
- самообразование педагогов:



-обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации.

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для классных руководителей,
- популяризация и разъяснение новейших исследований в области воспитания,
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей.

Также в течение года в период между заседаниями осуществлялось индивидуальное консультирование в составлении планов самообразования, в составлении планов кружковой работы и курсов дополнительного образования.

Осуществлялось сопровождение и поддержка участия педагогов в профессиональных конкурсах. Было организовано посещение открытых внеклассных мероприятий и кружков. Проводилась диагностика воспитательного процесса в классных коллективах.

В связи с изменяющимися требованиями к деятельности классных руководителей в области воспитания 70% классных руководителей школы в 2022-2023 учебном году прошли обучение по программе повышения квалификации в работе классного руководителя.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьный спортивный клуб «Олимп», пионерская организация «Великолепная семёрка», РДШ, волонтёрский отряд «Радуга»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают



удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ ООШ 7: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия – чемпионаты школы по футболу и волейболу. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году МБОУ ООШ 7 организовала проведение обучающих семинаров офлайн: семинар «Предупреждение проявлений экстремизма и гармонизации межэтнических отношений в подростковой среде» и онлайн - семинаров для классных руководителей совместно со специалистами «Практические подходы к совершенствованию методической компетентности классного руководителя».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: Физкультурно-оздоровительной («Футбол», «Самбо»)

- Художественного творчества «Мир искусства»

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что всего дополнительным образованием при МБОУ ООШ 7 заняты 226 обучающихся: 160 в спортивных секциях и 66 в кружке «Мир искусства». Посещаемость 100%. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2022 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования.

Удовлетворённость дополнительным образованием в 2022 г.



Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в первой половине года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Выводы: в 2022-2023 году классные руководители участвовали в мероприятиях по распространению своего опыта. Однако, недостаточно и не активно обобщают передовой опыт, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на школьном, муниципальном уровне и региональном уровне, через участие в педагогических конкурсах, страничках педагогических сообществах публикуют в педагогических сборниках и журналах. В следующем году надо больше обобщать опыт инновационного опыта работы по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов.

Но основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали обучающихся, родителей и педагога- психолога, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогали сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался (по рекомендации МО) рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Согласно плана работы проверялась работа руководителей секций по оценке состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФГОС.

В 2022-2023 учебном году в школе реализуется план внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное

В результате проведённого анализа, выяснили, что в полном объёме и эстетично оформлена документация, имеются рабочие программы, конспекты занятий, ведутся журналы посещения, имеется план образовательной деятельности (тема, цель, материал, краткое содержание, используемая литература). Педагоги организуют работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Многие педагоги используют на занятиях — ПК (мультимедийные презентации) и наглядность (плакаты, схемы, сюжетные и предметные картинки и др.). Педагоги осуществляют индивидуально- личностный подход к детям при проведении внеурочных занятий. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям.

В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование обучающихся, посещались и



анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия. После каждого мероприятия был проведён его анализ: названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.

Выводы:

Анализ деятельности классных руководителей за 2022-2023 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели диагностику воспитанности школьников и выделили для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

«+»	«-»
1. В 2022-2023 году классные руководители прошли курсы повышения квалификации. 2. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной. 3. Ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя.	1. Недостаточная работа по ознакомлению с опытом работы классных руководителей через взаимопосещение классных часов, внеклассных мероприятий. 2. Наибольшее затруднение у классных руководителей школы вызывают следующие вопросы: - психологические методы, формы, приёмы для изучения личности ребенка; - практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности.



Исходя из вышесказанного, в 2023-2024 учебном году ШМО
классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Классным руководителям в 2023-2024 уч. году продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как:
 - Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета;
 - «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп;
 - Использование передового опыта работы коллег.
 - Оценка уровня профессионального мастерства педагогов
2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше школьного уровня) и через школьный сайт.
7. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели — профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, методическая работа в школе осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает лично - ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

Руководитель ШМО

 Н.В. Раннева



КОПИЯ В ЕРНА
КТО Р
ЛОВ А В. И.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ Ф.Э. ДЗЕРЖИНСКОГО ПОСЁЛКА ЗАРЕЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 01.09.2023 г.

№ 202-О

**О назначении руководителя МО классных руководителей
и повышению эффективности воспитательной работы
классных руководителей**

В целях повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей и эффективной работы МБОУ ООШ 7

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителем школьного методического объединения классных руководителей Н.В. Ранневу, учителя начальных классов .
2. Утвердить Положение о деятельности ШМО классных руководителей (Приложение №1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Л.А. Кулий.

Директор МБОУ ООШ 7

В.И. Маслова



Отчёт о работе школьного методического объединения классных руководителей МБОУ ООШ 7 за 2023-2024 учебный год

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания МБОУ ООШ 7, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Школьное методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

В состав ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году входило 18 классных руководителей, из них 8 чел. – начальная школа, 10 чел. – основная школа. Состав классных руководителей практически стабилен, в 2023-2024 учебном году в состав ШМО добавился молодой специалист, учитель начальных классов, классный руководитель 1 класса.

Методическое объединение классных руководителей создается с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году ШМО классных руководителей в МБОУ ООШ 7 организовывало свою работу в соответствии с утверждённым планом и выбранной методической темой: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

Целью работы ШМО классных руководителей являлось, повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Основные задачи:

1. Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
2. Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
3. Обеспечивать выполнение программ по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
4. Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.



5. Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.

Работа Школьного методического объединения классных руководителей строилась в соответствии с основными направлениями работы:

1. Аналитическая деятельность:
 - Анализ методической деятельности МО за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
 - Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
 - Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
 - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
 - Работа с ФГОС НОО и ООО общего образования.
 - Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».
3. Организация методической деятельности:
 - Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.
4. Консультативная деятельность:
 - Консультирование классных руководителей по вопросам составления индивидуального плана воспитательной работы.
 - Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
 - Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, расширяли свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания.

В течение года были организованы и проведены заседания в различных формах методической работы, таких как: методические и инструктивные практикумы, тематические семинары, методическая помощь классным руководителям, индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов - классных руководителей.

Первое заседание методического объединения проходило в форме методического практикума, темой являлось: Тема: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2023/2024 учебном году»

1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.
2. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.



3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году.

4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.

В ходе методического практикума были подведены результаты работы методического объединения за прошедший 2022-2023 учебный год. Обговорены цели и задачи методического объединения на 2023-2024 учебный год. Согласован с классными руководителями план работы методического объединения. Руководителем ШМО и заместителем директора по ВР была проверена структура Рабочих программ воспитания с дальнейшим их утверждением.

Советник директора по воспитанию познакомила коллектив с расписанием внеурочной деятельности и дополнительного образования. Предложила внести коррективы в программы до 15.09.2023 г, в соответствии с требованиями к загрузке программ дополнительного образования.

Так же руководитель ШМО провел инструктаж по ведению документации классного руководителя, о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе. Социальный педагог напомнил о необходимости систематического ведения мониторинга социальных сетей и мессенджеров.

В сентябре 2023 года было проведено инструктивное совещание для молодого специалиста, на котором классный руководитель 1 класса ознакомился со структурой Рабочей программы воспитания в МБОУ ООШ 7, так же с основными направлениями воспитательной работы, на основе которых строится вся воспитательная работа с классом. Молодому специалисту оказывалась практическая помощь в организации воспитательной работы, работе с ученическим коллективом, владению нормативной базой классного руководителя.

Второе заседание проходило в форме семинара, на тему: «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».

1. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе.

2. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС.

3. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа.

4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

На этом заседании коллеги подготовили доклады по обозначенным вопросам. Познакомились с современными инновационными технологиями в воспитательной работе. Классный руководитель 4 «А» класса Брылякова



О.Б. познакомила коллег с основными компонентами классного часа: целевые, содержательные, организационно-деятельностные, оценочно-аналитические, а так же напомнила об общепринятой структуре классного часа. Руководителем ШМО была озвучена информация о необходимости повышения профессиональной компетентности, через реализацию тем по самообразованию. Каждый классный руководитель сдал в базу работы по самообразованию, тему, которую будет реализовывать в течение всего учебного года.

В заключении заседания классные руководители ознакомились с Мониторингом уровня воспитанности и основными правилами его ведения – 2 раза в год в начале и в конце года.

Третье заседание, так же проводилось в форме обмена опытом:

Тема: Тема: «Школа – территория безопасности»

1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;

2. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта;

Каждому классному руководителю была предоставлена возможность по представлению своего опыта работы по формированию навыка ведения ЗОЖ обучающимися.

Социальный педагог О.Г. Маслова напомнила коллегам о необходимости проведения мониторинга социальных сетей, для осуществления контроля в каких социально опасных группах могут состоять учащиеся. Сообщила так же о размещении в классных уголках и дневниках учащихся номера телефона доверия. Посоветовала довести эту информацию до родителей.

Четвертое заседание по теме: «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»

1.Диагностика результативности работы классного руководителя по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию (проблемы, пути решения)

2. Влияние гражданско-патриотического и духовно- нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе.

3. Инструктажи с обучающимися ПБ в весенний период (гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки)

4. Семинар на тему «Гражданско-патриотическое воспитание в школе». Повышение профессионализма педагогов в области гражданско - патриотического воспитания учащихся проходило в форме семинара-практикума, в ходе которого был рассмотрен вопрос по поиску эффективных форм и методов работы в области гражданско- патриотического воспитания детей.



На данном семинаре классные руководители ознакомились с формами работы в области гражданско - патриотического воспитания детей. Руководитель ШМО классных руководителей напомнила педагогам о том, что в современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести система образования.

Темой пятого заседания являлось « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» в ходе данного заседания были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч. году.
2. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год
3. Анализ воспитательной работы за учебный год.

В ходе этого заседания, были подведены итоги 2023-2024 учебного года, каждый классный руководитель представил свои результаты в виде аналитической справки по реализации Рабочей программы воспитания. Так же педагоги представили результаты проведенных диагностик, а так же результаты проведенной диагностики уровня воспитанности.

Продолжая анализировать работу методического объединения можно отметить, что большинство классных руководителей ориентировали на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений.

Планирование работы с классным коллективом строится согласно Рабочей программы воспитания МБОУ ООШ 7 и в соответствии основными направлениями работы:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-творческое;
- эколого- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-массовое;
- нравственно-эстетическое;
- социальное;
- правовое воспитание и культура безопасности.

Запланированные темы классных часов так же были запланированы и проведены в соответствии с этими направлениями.

Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению учащихся, по развитию нравственно-эстетических и гражданско-патриотических качеств в



подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми.

Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы.

Но следует отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные взаимоотношения с родителями учащихся, так как заметно снижен процент посещаемости родительских собраний и классных мероприятий к старшим классам. Классным руководителем приходится организовывать новые формы работы с родителями это родительский чат в мессенджерах Whatsapp, в социальной сети в группах В контакте и Одноклассники, а так же посещение семей учащихся.

В целях достижения наилучших результатов, каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют инновационные формы работы с классом, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, флешмобы, мозговой штурм, групповая проблемная работа, кодекс класса, тренинги-общения. Так же используют различные воспитательные технологии: коллективно творческие дела, социальные проекты, организация деятельности игры, здоровьесберегающие и личностно-ориентированные технологии.

Результатом работы являются участие практически всех классных коллективов и отдельных учащихся на школьном уровне: в концертных номерах и Днях здоровья.

На муниципальном уровне

1. Конкурс рисунков, посвященный 79-й годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне – 2 место
- 2 Олимпиада "Умники и умницы" – участие
3. Познавательный час по профориентации « На страже закона».
4. Конкурс рисунков, посвященный 79-й годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне – 2 место
5. Всероссийские и международные конкурсы:
Семейный проект "Всей семьей" – участие
6. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.р

Принимали активное участие во всероссийских акциях:

1. Акции по пожарной безопасности.
2. "Забота о пожилых людях"
- 3 . "Безопасный Новый год"
7. «Обелиск» (облагораживание памятника в честь воинов-односельчан , погибших в годы Великой Отечественной войны)
8. «Поздравление для папы»
9. «Вам любимые!» - оформление праздничных открыток к 8 марта со словами благодарности женщинам-военнослужащим и женщинам-медикам, находящимся на специальной военной операции



10. Окна Победы
11. Георгиевская ленточка
12. Письмо солдату

Одна из основ воспитательной работы это и организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, в нашей школе имеется большой спектр студий, объединений и секций, созданный с учетом интересов учащихся.

Главным показателем эффективности какой-либо деятельности является, как известно, ее результат.

Результатом воспитания является личность воспитанника. Именно поэтому отслеживание производится за счет ведения Мониторинга уровня воспитанности, проводимого 2 раза в год на начало и конец учебного года по методике Капустиной.

Мониторинг уровня воспитанности по школе

Учебный год	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Сред. балл по начальной школе	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Средний балл по основной школе	Средний балл по школе
2021-2022	3,8	4,1	4,0	4,3	4,0	4,2	3,8	3,8	3,9	3,4	3,3	3,7
2022-2023	3,7	3,9	4,0	3,8	3,9	4,2	4,0	3,8	3,6	3,8	3,8	3,9
2023-2024	3,6	4,0	3,9	4,1	3,9	4,0	4,6	3,9	4,5	4,3	3,9	3,9

Из данных таблицы видно, что на протяжении трех лет средний балл по школе стабилен, составляет от 4,0 балла до 3,9, что соответствует среднему уровню воспитанности. Так же можно наблюдать незначительное повышение среднего балла в начальной школе и снижение баллов в 5 классе – это объясняется периодом адаптации пятиклассников к обучению в основной школе.

При анализе деятельности ШМО можно сделать следующие выводы о том, что поставленные цели и задачи реализованы полностью. План работы, как было сказано выше, реализован частично, по объективным причинам.

Работу ШМО классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, пришла к выводу, что в 2024-2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ Ф.Э. ДЗЕРЖИНСКОГО ПОСЁЛКА ЗАРЕЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 30.08.2024 г.

№ 269 -О

Об утверждении состава психолого-педагогического консилиума
МБОУ ООШ 7

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума в МБОУ ООШ 7 (далее – Консилиум) на 2024-2025 учебный год в составе:

Председатель
консилиума:

Позднякова Н. П., заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Члены консилиума:

Щербань Н.М., педагог-психолог
Камбурова Э.И., заместитель директора по
воспитательной работе
Маслова О.Г., социальный педагог
Раннева Н.В., учитель начальных классов

2. Консилиуму осуществлять свою деятельность на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ 7

В.И. Маслова

С приказом ознакомлены:

30.08.2024 г.

Н. П. Позднякова
Н.М. Щербань
Э.И. Камбурова
О.Г. Маслова
Н.В. Раннева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
ИМЕНИ Ф. Э. ДЗЕРЖИНСКОГО ПОСЁЛКА ЗАРЕЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 24.12.2024 г.

№ 44 - 0

О направлении обучающихся на спектакль в ДК п. Южного

В соответствии с планом воспитательной работы, в целях организации занятости детей в преддверии зимних каникул, приказываю:

1. Направить обучающихся МБОУ ООШ 7 24 декабря 2024 года в Дом Культуры пос. Южного на просмотр спектакля, автотранспорте ПАЗ 423470-04 госномер О 805 АТ 193, водитель Николаев С.В., тел.: 89898554009, выезд со двора школы в 15.00. Отправление автобуса с территории школьного двора в 12.20, 12.50, 13.10, 13.40 ч. Отправление автобуса с территории ДК пос. Южного в 15.30 ч., 16.00, 16.30, 17.00 ч.
2. Утвердить состав группы обучающихся в общем количестве 118 человек (приложение 1).
3. Назначить сопровождающими группы и ответственными за жизнь и здоровье детей в пути следования и при проведении мероприятия Ранневу Н.В., Шишкову И.И., Верис Ю.М., Селеменеву В.С., Казанцеву А.В., Макарову М.В., Няшину А.О., Астахову А.А..
4. Классным руководителям 1-4 классов провести инструктивно – разъяснительную работу с обучающимися, участниками мероприятия, по вопросам безопасности в пути следования и в период проведения мероприятия с занесением в журнал инструктажей.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Э.И.Камбурова

Директор

В. И. Маслова

Проект внесён

Заместителем директора по ВР

Э.И.Камбурова

С приказом ознакомлены:



М. В. Макарова
В.С.Селеменова
А. О. Няшина
Н. В. Раннева
И.И.Шишкова
Ю. М. Верис
А. А. Астахова
А.В.Казанцева

**Отчёт об участии в театрализованном представлении «12 месяцев»
Доме Культуры посёлка Южного
24 декабря 2024 года.**

В соответствии с планом воспитательной работы, в целях организации занятости детей в преддверии зимних каникул группа учащихся 1 «Б» класса МБОУ ООШ 7 24 декабря 2024 года посетила Доме Культуры посёлка Южного.

Учащиеся 1 «Б» класса МБОУ ООШ 7 посетили новый Новогодний спектакль «12 месяцев».

Разноцветные, сверкающие гирлянды и ярко украшенная елка создали атмосферу праздника и чуда. С появлением Деда Мороза и Снегурочки начался настоящий праздник. Новогоднее представление подарило всем присутствующим незабываемые впечатления и новогоднее настроение. Они окунулись в атмосферу праздника, приключений и волшебства. Дед Мороз поздравил с Новым годом, пожелав всем здоровья, благополучия, удачи, достатка и главное – мирного неба!

Представление завершилось, но для детей праздник продолжился. Сладкие подарки, подготовленные администрацией поселения, принесли огромную радость ребятам.

Для детей такие представления – это возможность поверить в сказку, почувствовать себя частью новогоднего чуда и зарядиться положительными эмоциями на весь год.

Фото прилагается

Классный руководитель

 Н.В. Раннева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ Ф.Э. ДЗЕРЖИНСКОГО ПОСЁЛКА ЗАРЕЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 21.03.2025 г.

№ 36 - У

О направлении обучающихся 1-х классов в музей г. Белореченска

В соответствии с планом воспитательной работы, в целях организации занятости детей в преддверии весенних каникул, приказываю:

1. Направить обучающихся МБОУ ООШ 7 24 марта 2025 года в Музей г. Белореченска, на автотранспорте ПАЗ 423470- 04 госномер О 805 АТ 193, водитель Николаев С.В., тел.: 89898554009, выезд с территории школы в 10.00. Отправление автобуса с территории МБОУ ООШ 7 в 10.00 ч. Отправление автобуса с территории Музея г. Белореченска в 11.30 ч.
2. Утвердить состав группы обучающихся в общем количестве 14 человек (приложение 1).
3. Назначить сопровождающими группы и ответственными за жизнь и здоровье детей в пути следования и при проведении мероприятия Ранневу НВ., Шишкову И.И.
4. Классным руководителям 1-х классов провести инструктивно-разъяснительную работу с обучающимися, участниками мероприятия, по вопросам безопасности в пути следования и в период проведения мероприятия с занесением в журнал инструктажей.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Э.И.Камбурову

Директор

В.И. Маслова

Проект внесён:

Заместителем директора по ВР

Э.И. Камбуровой

С приказом ознакомлены:

 Н.В. Раннева

 И.И. Шишкова

 Э.И. Камбурова



Приложение 1
к приказу МБОУ ООШ 7
от 21.03.2025 № 36-У

№ п/п	Фамилия	Имя	Дата рождения
1	Акимова	Маргарита	27.01.2017
2	Ахадов	Амир	13.01.2017
3	Бондаренко	Валентина	18.10.2017
4	Вешкина	Дарина	28.06.2017
5	Ефремова	Марина	10.03.2017
6	Исаев	Ахлиман	08.10.2017
7	Литвинов	Захар	03.10.2017
8	Майоров	Михаил	05.01.2017
9	Мухаметова	Алина	21.02.2017
10	Николенко	Евгения	27.12.2017
11	Скащенко	Захар	08.11.2017
12	Старицына	Александра	14.07.2017
13	Тенянский	Иван	31.01.2017
14	Ткаченко	Кирилл	18.04.2017
15	Торшин	Платон	14.12.2017
16	Трофимов	Марк	05.05.2017



Отчёт об экскурсии
«Основание станицы Белореченской» в Музей г. Белореченска
24 марта 2025 года.

В соответствии с планом воспитательной работы, в целях организации занятости детей в преддверии весенних каникул группа учащихся 1 «Б» класса МБОУ ООШ 7 24 марта 2025 года посетила Музей г.Белореченска.

В ходе экскурсии учащиеся познакомились с историей возникновения ст. Белореченской:

25 июля 1862 года в приказе № 332 по Кавказской армии было указано, что «в нынешнем году на передовых линиях Кубанской области водворено 25 станиц», в том числе и станица на реке Белой, в восьми верстах выше бывшего укрепления Белореченского. На место будущей станицы прибыли 223 семьи.

Главной миссией прибывших казаков было укрепление и охрана южных границ Российской империи. Об этом и многом другом вы сможете узнать, посетив экскурсию и ознакомившись с экспозицией, где представлены макет крепости и хаты, награды XIX века, оружие казаков и многочисленные предметы быта.

Фото прилагается

Классный руководитель

 Н.В. Раннева

