МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 ПОСЁЛКА ЗАРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Принято решением Утверждено:

педагогическим советом Приказ МБОУ ООШ 7

протокол № 5 от 27.03.2020 г. от 27.03.2020 г. № 177-О

Директор\_\_\_\_\_ В.И. Маслова

Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Э. Бабаева

Председатель ПК МБОУ ООШ 7

27.03.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дистанционном обучении в МБОУ ООШ 7**

1. **Общие положения**
   1. Положение разработано на основании следующихдокументов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании вРФ»;
* «Концепции модернизации российского образования на период до 2025года»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23августа 2017 г. N 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательныхпрограмм»;
* Уставашколы.
  1. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом иучащимися.
  2. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
  3. Дистанционные технологии обучения могут реализовываться комплексно с формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
  4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:
     + предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
     + предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе надому;
     + стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению исамореализации;
     + создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;
     + организация образовательного процесса в актированные дни, период карантина и пр.

1. Организация процесса дистанционного обучения в школе

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, далее ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

1. Организация учебного процесса с использованием дистанционного обучения детей в МБОУ ООШ 7
   1. Дистанционное обучение осуществляется по отдельным учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения.
   2. Формы ДОТ:

е –mail; программы для конференц-связи (ватсап, вайбер и др.);

дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в сети Интернет;

онлайн - тестирование;

вебинары.

* 1. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебнойдеятельности: лекции; консультации; семинар; практическое занятие; контрольная работа; самостоятельная работа.
  2. Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы ) дистанционногообучения:

Работа с электронной версией учебника;

Просмотр видео-лекций; Прослушивание аудиоматериала; Компьютерное тестирование;

Изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.

* 1. В период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине, используя все возможные каналы выхода винтернет.
  2. Учитель заполняет электронный классный журнал в день проведения урока. В графе с темой урока в скобках указать «дистанционно». В графе домашнее задание подробно описать, что необходимо выполнить ученику. По возможности прикрепить справочные материалы, инструкции к выполнению заданий, ссылки на видеоуроки.
  3. На заседаниях школьных методических сообществ учителя делятся опытом работы использования ДОТ в образовательной деятельности.
  4. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования ДОТ, вносят предложения об улучшении форм и методов использования ДОТ в образовательной деятельности.

1. Образовательноеучреждение:
   1. Выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении, с целью расширения и углубления знаний по отдельным предметам итемам.
   2. Принимает решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными потребностями (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективнымкурсам.
2. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий вшколе

5.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

-программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

-локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ. Обучающиеся дома должны иметь:

-персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

-стабильный канал подключения к Интернет;

-программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.