

Русский язык

Рабочие программы по русскому языку для 5-9 классов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений/ Под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011 г.

Данные варианты программ обеспечены учебниками для общеобразовательных учреждений:

- Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.]. М.: Просвещение, 2014. : [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.]. М.: Просвещение, 2014.
- Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.]. М.: Просвещение, 2015. : Ч. 2 / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.]. М.: Просвещение, 2015.
- Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, и др.]. М.: Просвещение, 2017.
- Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / [С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов др.]. - М.: Просвещение, 2020.
- Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / [С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов др.]. - М.: Просвещение, 2019.

Актуальность изучения учебного предмета состоит в обеспечении учащихся функциональной грамотностью, что позволит решить проблемы социальной адаптации учащихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, личностного развития.

Количество учебных часов в год в 5-м классе – 153, (34 недели в году); в 6 классе - 197 часов, в 7 классе - 136, в 8-м классе – 102 часа , в 9-м классе - 102 часа .

В рабочей программе определены цели и задачи изучения русского языка в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, указаны цели, задачи и результаты обучения.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета,

результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально – техническое обеспечение.

В тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, коррекционная работа, количество изучаемых тем, повторение. Рабочая программа построена с учетом возрастных и психо-физиологических особенностей детей с ОВЗ, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

В рабочей программе определены цели и задачи изучения русского языка, указаны результаты обучения. Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально – техническое обеспечение. В календарно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, коррекционная работа, количество изучаемых тем, повторение.

Рабочая программа построена с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Литература

Рабочие программы по литературе для 5-9 классов разработаны на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и «Рабочей программы общеобразовательных учреждений «Литература» В.Я. Коровиной, В.П.Журавлёва, М., « Просвещение», 2010 год. Данные варианты программ обеспечены учебниками для общеобразовательных учреждений:

- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: «Просвещение», 2014
- Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 6 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: «Просвещение», 2018
- Коровина В. Я. Литература. 7 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: «Просвещение», 2016
- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: «Просвещение», 2015
- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И., Збарский И. С. Литература. 9 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: «Просвещение», 2014

Актуальность изучения учебного предмета состоит в обеспечении учащихся функциональной грамотностью, что позволит решить проблемы социальной адаптации учащихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, личностного развития.

Количество учебных часов в год в 5-м классе – 95, (34 недели в году); в 6 классе - 95 часов, в 7 классе – 68 часов , в 8-м классе – 68 часа, в 9-м классе -102 часа .

В рабочей программе определены цели и задачи изучения литературы в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, указаны цели, задачи и результаты обучения.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально – техническое обеспечение.

В тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, коррекционная работа, количество изучаемых тем, повторение. постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

В рабочей программе определены цели и задачи изучения литературы, указаны результаты обучения. Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально – техническое обеспечение. В календарно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, коррекционная работа, количество изучаемых тем, повторение.

Рабочая программа построена с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

Математика

Рабочая программа по предмету «Математика» разработана для организации учебного процесса в 5 – 6 классах на основе программы «Математика»: программы : 5-11 классы / (А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.)- М.: Вентана-Граф, 2018.

Рабочая программа по предмету «Алгебра» разработана для организации учебного процесса в 7 – 9 классах на основе рабочих программ «Н.Г. Миндюк. Алгебра. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7-9 классы»:М.- «Просвещение»,2016

Рабочая программа по предмету «Геометрия» разработана для организации учебного процесса в 7 – 9 классах на основе рабочих программ «В.Ф. Бутузов. Геометрия. Учебник Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы»:М.- «Просвещение»,2016

В рабочей программе определены цели и задачи изучения предмета в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, тематическое планирование, условия реализации программы.

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:

А.Г. Мерзляк , В.Б. Полонский , М.С. Якир "Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Вентана- Граф, 2017;

А.Г. Мерзляк , В.Б. Полонский , М.С. Якир "Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Вентана- Граф, 2017;

Алгебра. 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]. М. : Просвещение, 2018;

Алгебра. 8 класс : учебник для общеобразовательных организаций [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]. М. : Просвещение, 2018;

Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]. М. : Просвещение, 2018;

Геометрия.7-9кл.: учебник / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017.

В тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, коррекционная работа, количество изучаемых тем, повторение.

В соответствии с учебным планом в 5, 6 классах уроки проводятся 5 раз в неделю. Рабочая программа рассчитана на 170 часов. Срок реализации программы 1 год.

В 7-9 классах рабочая программа по алгебре рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебные недели, по геометрии рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

ИСТОРИЯ

Рабочая программа по предмету " Всеобщая история" составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с авторской программой « Всеобщая история.Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы» . М.: "Просвещение» , 2014.

Рабочая программа по предмету " История России" составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с авторской программой А.А. Данилова, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина «Рабочая программа и тематическое планирование курса История России.6-9 классы

Данный вариант программ обеспечен учебниками для общеобразовательных школ:

"Всеобщая история. История Древнего мира". 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А. Вигасин. М.: "Просвещение", 2018.

6 класс: "Всеобщая история. История средних веков": учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской М.: "Просвещение", 2018.

История России. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович , А.Я. Токарева (под редакцией А.В.Торкунова), М.: «Просвещение», 2016.

7 класс: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. под редакцией академика А.В. Торкунова. История России, М., Просвещение", 2017.

7 класс: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкин « Всеобщая история. История нового времени» М. "Просвещение", 2020 год;

8 класс: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкин « Всеобщая история. История нового времени» М. "Просвещение", 2019 год;

История России. Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин , А.Я. Токарева (под редакцией А.В.Торкунова), М.: «Просвещение», 2018.

9 класс: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени» . М. "Просвещение", 2020 год;

История России. Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева (под редакцией А.В.Торкунова), М.: «Просвещение», 2019.

На изучение учебного предмета "История " отводится в 5-8 классах по 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебных недели в год), 9 классах по 3 часа в неделю, 102 часа в год (34 учебных недели в год).

Структурно предмет "История России. Всеобщая история" для 5-9 классов включает в себя учебные курсы "Всеобщую историю" и "Историю России".

В 5 классе в течение всего учебного года изучается курс Всеобщая история, История Древнего мира -68 часов.

В 6 классах изучается Курс Всеобщая история – 28 ч, изучается в 1 и 2 четверти.

В 7 классах изучается Курс Всеобщая история – 26 ч, изучается в 1 и 2 четверти.

В 8 классах изучается Курс Всеобщая история – 26 ч, изучается в 1 и 2 четверти.

В 9 классах изучается Курс Всеобщая история – 34 ч, изучается в 1 и 2 четверти.

Курс История России -36ч, изучается в 3 и 4 четверти.

В 6 классах изучается Курс История России– 40 ч, изучается в 3 и 4 четверти.

В 7 классах изучается Курс История России– 42 ч, изучается в 3 и 4 четверти.

В 8 классах изучается Курс История России– 42 ч, изучается в 3 и 4 четверти.

В 9 классах изучается Курс История России– 68 ч, изучается в 3 и 4 четверти.

По итогам года по предмету "История России. Всеобщая история" выставляется отметка равная среднему арифметическому отметок, полученных обучающимися за изучение учебных курсов "Всеобщая история" и "История России".

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов. Их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Обществознание

Рабочая программа по предмету "Обществознание" составлена для обучающихся 6-9 классов школы, реализующей основные общеобразовательные программы, в соответствии с рабочей программой к линии УМК "Обществознание" для 6-9 классов серии «СФЕРЫ» авторов О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой . М; "Просвещение", 2017 г.

Рабочая программа по предмету "Обществознание" составлена для обучающихся 5-9 классов школы, реализующей основные общеобразовательные программы, в соответствии с рабочей программой «Обществознание» предметной линией учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова М; "Просвещение", 2013 г.

Данный вариант программ обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:

- "Обществознание". 6 класс: Учебник/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова , 2020.
- "Обществознание" 7 класс: Учебник / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др., М; "Просвещение", 2015 г.
- "Обществознание" 8 класс: Учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др., М; "Просвещение", 2019 г.
- Учебник 9 класс: / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др., М; "Просвещение", 2019 г.

Основой учебного предмета "Обществознание" на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет "Обществознание" в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета "Обществознание" направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

На изучение обществознания в 6-9 классе предусмотрено 34 часа в год , 1 час в неделю.

Информатика

Рабочие программы по предмету "Информатика" 7-8-9 классы составлены на основе рабочей программы «Информатика», программы для основной школы 7-9 классы (И.Г. Семакин, М.С. Цветкова), М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Программы опираются на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у обучающихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Реализуются в 7- 8 - 9 классах. Рабочая программа по учебному предмету "Информатика" включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты, основное содержание, тематическое планирование.

Распределение содержания по годам обучения варьируется. Программы рассчитаны на 34 ч в 7 классе, 34 ч в 8 классе, 34 ч. в 9 классе. Основным учебным пособием для обучающихся является :

"Информатика. Учебник для 7 класса." (И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова), М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;

"Информатика. Учебник для 8 класса." (И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова), М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;

"Информатика. Учебник для 9 класса." (И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова), М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Основными разделами программ являются: информация, информационные процессы; человек и информация; компьютер как универсальное устройство обработки информации; понятие алгоритма, исполнителя, программы, информационные технологии (работа с текстом, компьютерная графика, компьютерные презентации, электронные таблицы); организация информационной среды, коммуникационные технологии, моделирование и формализация.

Биология

Настоящая рабочая программа по биологии разработана для организации учебного процесса в 5 – 9 классах. Она определяет минимальный объем содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результату образования обучающихся основной школы по биологии согласно учебному плану МБОУ ООШ 7.

Программы рассчитаны на 6 классе 34 часа в год (1 час в неделю) ; в 5, 7,8, 9 классах и 68 часов (2 часа в неделю).

Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам, минимум которых указан в каждом разделе программы.

Преподавание биологии ведется с использованием учебников:

в 5 классе рассчитано на использование учебника: Сивоглазов В.И., Плешаков . Биология. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2019 г. (концентрический курс). ;

Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (концентрический курс). М.: Дрофа, 2019.
В.Б. Захаров, Н.И. Сонин .Биология. 7 класс. Многообразие живых организмов: учебник для общеобразовательных учреждений/ - М.: Дрофа, 2016.

Н. И. Сонин, М.Р. Сапин Биология: Человек.8 кл. : учебник – М.: Дрофа,2017. Данные учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г. и др. Биология. 9 кл. : учебник – М.: Дрофа,2019.

Изучение биологии в 5-9 классах направлено на достижение учащимися следующих целей:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
- овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций

География

Рабочая программа по географии для 5-9 классов разработана в соответствии:

- Рабочей программы к линии УМК под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева «География 5-9 классы», М.: Дрофа, 2017 .

Данную программу реализуют следующие учебники:

География. 5 – 6 кл., О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким. География. Землеведение. 5-6 класс .М.: Дрофа, 2019 .

7 кл. О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким.

География.Страноведение. 7 класс .М.: Дрофа, 2019 .

8 кл.

А.И. Алексеев, В.А. Низовцев М. Э.В., Ким.

М.: Дрофа, 2018 .; География. География России. Природа и население.

9 кл., А.И. Алексеев, В.А. Низовцев М. Э.В., Ким.

География. География России. Хозяйство и географические районы М: Дрофа, 2019.

В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится в 5-6 классах 34 часа в год (1 час в неделю), в 7-9 классах - 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цель изучения: формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Английский язык

Рабочая программа по предмету "Английский язык" составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ 7, в соответствии с рабочей программой «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5- 9 классы. М., «Просвещение», 2012

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ:

Английский язык 5 класс: учебник для общеобразовательных. организаций /В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина и др.-М.: «Просвещение», 2019.

Английский язык 6 класс: учебник для общеобразовательных. организаций /В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина и др.-М.: «Просвещение», 2019.

Английский язык 7 класс: учебник для общеобразовательных. организаций /В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина и др.-М.: «Просвещение», 2019.

Английский язык 8 класс: учебник для общеобразовательных. организаций /В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина и др.-М.: «Просвещение», 2019.

Английский язык 9 класс: учебник для общеобразовательных. организаций /В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина и др.-М.: «Просвещение», 2019.

В настоящей рабочей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования УУД в основной школе.

Особое внимание в программе уделяется целям изучения иностранного языка и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России. Образовательные результаты курса представлены на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Раздел " Содержание учебного предмета" включает в себя перечень изучаемого содержания, объединённого в содержательные блоки, а также основные виды деятельности обучающегося (на уровне учебных действий), обеспечивающих достижения образовательных результатов.

В разделе "Тематическое Планирование" представлен перечень тем курсов с 5 по 9 классы, количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы .

Настоящая программа включает в себя перечень учебно-методического обеспечения.

Программа рассчитана на 102 часа учебного времени в год, 3 часа в неделю с 5 по 9 классы.

Кубановедение

Рабочая программа по предмету "Кубановедение" составлена, переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОСосновного общего образованияи Историко-культурного стандарта, а также в соответствии с авторской программой «Кубановедение» под редакцией А.А.Зайцева. ОИЦП «Перспективы образования», Краснодар, 2018

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ Краснодарского края:

5 класс: "Кубановедение". Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/ Б.А.Трѣхбратов, Е.А.Хачатурова, Т.А.Науменко. ОИЦП «Перспективы образования», Краснодар, 2016

6 класс: "Кубановедение". Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ Б.А.Трѣхбратов, В.В.Бондарь и др. ОИЦП «Перспективы образования», Краснодар, 2020

7 класс: "Кубановедение". Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ Б.А.Трѣхбратов, Ю.М.Бодяев и др. ОИЦП «Перспективы образования», Краснодар, 2019

8 класс:"Кубановедение". Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ Б.А.Трѣхбратов, Ю.М.Бодяев и др. ОИЦП «Перспективы образования», Краснодар, 2019

9 класс: "Кубановедение". Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ В.Н.Ратушняк и др. ОИЦП «Перспективы образования», Краснодар, 2019

Целью изучения курса «Кубановедение» является систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии регионального социума в общероссийском контексте, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства. Разноплановая информация о малой родине поможет расширить кругозор учащихся, адаптироваться в жизни и реализовать свои гражданские права, свободы и обязанности.

Учебный предмет «Кубановедение» изучается на уровне основного общего образования с 5 по 9 класс в общем объеме 34 часов, по 1 часу в неделю.

ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры»

Рабочая программа по предмету ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры» составлена, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, а также в соответствии с авторской программой «Основы духовно-нравственной культуры народов России». «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений А.Я. Данилюка. М, «Просвещение», 2012

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных учреждений: «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы православной культуры», 4 класс, А.В.Кураев. М, «Просвещение», 2019

Целью изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Учебный предмет «ОРКСЭ» изучается на уровне основного общего образования в 4-х классах в общем объеме 34 часов, по 1 часу в неделю.

Технология

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе авторской программы «Технология Программы 5-8 классы», А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, М., «Вентана-граф», 2014

Программа реализована по направлениям «Технологии ведения дома».

Цели изучения предмета «Технология»:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Программа обеспечена УМК, вошедшим в федеральный перечень учебников:

- Учебник «Технология. Технологии ведения дома» 5 класс Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, М., «Вентана-граф», 2014
- Учебник «Технология. Технологии ведения дома» 6 класс Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, М., «Вентана-граф», 2016
- Учебник «Технология. Технологии ведения дома» 7 класс Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, М., «Вентана-граф», 2017
- Учебник «Технология.» 8 класс Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, М., «Вентана-граф», 2017

Предмет «Технология» изучается на уровне основного общего образования с 5 по 8 класс:

- 5 класс – 68 часов, 2 часа в неделю,
- 6 класс – 68 часов, 2 часа в неделю,
- 7 класс – 68 часов, 2 часа в неделю,
- 8 класс – 34 часа, 1 час в неделю

Химия

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Химия» разработана для организации учебного процесса в 8-9 классах на основе «Химия . Рабочие программы Н.Н. Гара. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана . 8-9 классы» . М., « Просвещение», 2019.

Она определяет минимальный объем содержания курса для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результату образования обучающихся основной школы по химии согласно учебному плану общеобразовательного учреждения МБОУ ООШ 7.

Программы содержат: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в 8 классе и 68 часов(2 часа в неделю) в 9 классе.

Преподавание химии в 8-9 классах рассчитано на использование учебников:

Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман . « Химия.8 класс» . М., « Просвещение», 2019;

Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман . « Химия. 9 класс» . М., « Просвещение», 2019.

Данные учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Цели изучения предмета

Изучение химии в 8-9 классах направлено на достижение учащимися следующих целей:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной и технической среды, используя для этого химические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиск, анализ и обработка информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни

Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам, минимум которых указан в каждом разделе программы. Программа

предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Химия» являются:

- Приемы элементарной исследовательской деятельности. Выдвижение гипотезы на основе житейских представлений или изученных закономерностей; выбор условий проведения наблюдения или опыта, при которых меняется лишь одна величина, а все остальные остаются постоянными; использование приборов для измерения длины, температуры, массы и времени; описание природных объектов и сравнение их по выделенным признакам; выполнение правил безопасности при проведении практических работ.
- Способы работы с естественно-научной информацией. Поиск необходимой информации в справочных изданиях (в том числе на электронных носителях, в сети Internet); использование дополнительных источников информации при решении учебных задач; работа с текстами естественнонаучного характера (пересказ; выделение в тексте терминов, описаний наблюдений и опытов; составление плана; заполнение предложенных таблиц).
- Коммуникативные умения. Подготовка кратких сообщений с использованием естественнонаучной лексики и иллюстративного материала (в том числе компьютерной презентации в поддержку устного выступления); корректное ведение учебного диалога при работе в малой группе сотрудничества.
- Способы самоорганизации учебной деятельности. Оценка собственного вклада в деятельность группы сотрудничества; самооценка уровня личных учебных достижений по предложенному образцу.

Физика

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Физика» предназначена для обучающихся в 7-9 классах общеобразовательной школы, реализующей основные общеобразовательные программы. Программа разработана в соответствии с рабочей программой Н.В. Филонович, Е.М. Гутник к линии УМК А.В. Перышкина, Е. М. Гутник. Физика. 7-9 классы, М., «Дрофа», 2017

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов, реализацию практической части, коррекционную работу, требования к уровню подготовки обучающихся, критерии оценивания работы обучающихся, описание системы мониторинга знаний.

В процессе освоения обучающимися программы предполагается использование учебников:

А.В. Перышкин "Физика. 7 класс", М : «Дрофа», 2019;

А.В. Перышкин "Физика. 8 класс", М : «Дрофа», 2019;

А.В. Перышкин , Е.М. Гутник "Физика. 9 класс", М : «Дрофа», 2019.

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у обучающихся представлений о физической картине мира.

В соответствии с учебным планом уроки проводятся 2 раза в неделю. Рабочая программа в 7-8 кл. рассчитана на 68 часов, в 9-х кл. на 102 часа, уроки проводятся 3 раза в неделю.

Музыка

Рабочая программа по предмету «Музыка» для обучающихся 5-8 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы «Музыка 5-8 классы», Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, М.-«Просвещение», 2017
Цель обучения искусству в школе — воспитание художественной культуры как части всей духовной культуры учащихся на основе специфических методов эстетического познания (наблюдение искусства, постижение мира через переживание, художественное обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса).
Программа обеспечена УМК, вошедшим в федеральный перечень учебников:

- Учебник «Музыка» 5 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Просвещение», 2017
- Учебник «Музыка» 6 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Просвещение», 2016
- Учебник «Музыка» 7 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Просвещение», 2017
- Учебник Искусство: Музыка. 8 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина: «Просвещение», 2019

Учебный предмет «Музыка» изучается на уровне основного общего образования с 5 по 8 класс в общем объеме 34 часов, по 1 часу в неделю.

Изобразительное искусство

Рабочая программа по предмету "Изобразительное искусство" составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству и программы для общеобразовательных учреждений : Изобразительное искусство. Рабочие программы 5-9 класс. Разработана под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО и РАХ Б.М.Неменского.- М.:Просвещение, 2020; интегрированной программы Л.Г. Савенковой, Е.А. Ермолинской, Е.С. Медковой "Изобразительное искусство", М.: Вентана-Граф, 2016

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:

- Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2020.

Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6-8 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ Е.А.Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова; под ред. Л.Г. Савенковой.- М.: М.: Вентана-Граф, 2014,2016,2019

Учебный предмет "Изобразительное искусство" изучается на уровне основного общего образования с 5 по 8 класс в общем объеме 136 час., из них 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа(по 1 часу в неделю).

Цель предмета "Изобразительное искусство" — развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Программа учебного предмета "Изобразительное искусство" ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства.