

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ПОСЁЛКА ЗАРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31 августа 2020 года протокол № 1

Председатель  В.И. Маслова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

Клуб «Функции и их графики. Подготовка к ОГЭ»

Уровень образования – основное общее (9 класс)

Количество часов – 34, 1 час в неделю

Учитель – Бабаева Стелла Эльдаровна

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функции и их Графики. Подготовка к ОГЭ» авторской программы учителя математики С.Э.Бабаевой «Функции и их Графики. Подготовка к ОГЭ» и в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования. Белореченск, 2020 год.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года, приказ № 1897.
3. Фундаментального ядра содержания общего образования. - М.: Просвещение, 2010 г.
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010.
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (от 29 декабря 2010 г. № 189)
6. Письма Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД-1553/03 "Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием"
7. Письма Минобрнауки РФ от 07 августа 2015 года № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ООО»
8. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»
9. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))

С учетом целей обучения в основной школе контрольно-измерительные материалы экзамена в новой форме проверяют сформированность комплекса умений, связанных с информационно-коммуникативной деятельностью, с получением, анализом, а также применением эмпирических знаний.

В связи с тем, что ЕГЭ по математике является обязательным для всех выпускников школ, Государственная итоговая аттестация за курс основной школы выдержана в идеологии единого подхода к общей математической подготовке обучающихся.

Экзаменационная работа ОГЭ состоит из двух частей, но включает 3 направления: алгебру, геометрию и реальную математику.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.

Первая часть предполагает проверку уровня обязательной подготовки обучающихся (владение понятиями, знание свойств и алгоритмов, решение стандартных задач).

Вторая часть имеет вид традиционной контрольной работы и состоит из пяти заданий. Эта часть работы направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня математической подготовки обучающихся: владение формально-оперативным аппаратом, интеграция знаний из различных тем школьного курса, исследовательские навыки.

Структура экзаменационной работы и организация проведения экзамена отличаются от традиционной системы аттестации, поэтому и подготовка к экзамену должна быть другой. В школах подготовка к экзаменам осуществляется на уроках, а также во внеурочное время на индивидуальных и групповых занятиях. Для качественной подготовки к экзамену из школьного компонента выделен час на развивающий курс, который позволяет расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу.

Данный курс имеет основное назначение – введение открытой, объективной независимой процедуры оценивания учебных достижений обучающихся, результаты которой будут способствовать осознанному выбору дальнейшего пути получения образования; развивает мышление и исследовательские знания обучающихся; формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов.

Цели курса: подготовить обучающихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

Задачи:

- Повторить и обобщить знания по алгебре и геометрии за курс основной общеобразовательной школы;
- Расширить знания по отдельным темам курса Алгебра 5-9 класс и Геометрия 7-9 класс;
- Выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Основные методические особенности курса:



1. Подготовка по тематическому принципу, соблюдая «правила спирали» от простых типов заданий первой части до заданий со звездочкой второй части;

2. Работа с тематическими тестами, выстроенными в виде логически взаимосвязанной системы, где из одного вытекает другое, т.е. правильно решенное предыдущее задание готовит понимание смысла следующего; выполненный сегодня тест готовит к пониманию и правильному выполнению завтрашнего и т. д.;

3. Работа с тренировочными тестами в режиме «теста скорости»;

4. Работа с тренировочными тестами в режиме максимальной нагрузки, как по содержанию, так и по времени для всех школьников в равной мере;

5. Максимальное использование наличного запаса знаний, применяя различные «хитрости» и «правдоподобные рассуждения», для получения ответа простым и быстрым способом.

6. Активное применение развивающих технологий: «Мозговой штурм».

Ожидаемые результаты:

На основе поставленных задач предполагается, что обучающиеся достигнут следующих результатов:

- Овладеют общими универсальными приемами и подходами к решению заданий ГИА;
- Усвоят основные приемы мыслительного поиска.
- Выработают умения:
- самоконтроль времени выполнения заданий;
- оценка объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий;
- прикидка границ результатов;
- прием «спирального движения» (по тесту).

I. Содержание курса

Курс рассчитан на 34 занятия. Включенный в программу материал предполагает повторение и углубление следующих разделов алгебры:

- Функции
- Уравнения
- Системы уравнений
- Неравенства

В предлагаемом курсе математики выделяются **следующие основные содержательные линии:**

Тема 1. Функции



Функции, их свойства и графики (линейная, обратно пропорциональная, квадратичная и др.) «Считывание» свойств функции по её графику. Анализ графиков, описывающих зависимость между величинами. Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием.

Тема 2. Уравнения

Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно- рациональных и уравнений высших степеней).

Тема 3. Системы уравнений

Различные методы решения систем уравнений (графический, метод подстановки, метод сложения). Применение специальных приёмов при решении систем уравнений.

Тема 4. Неравенства

Способы решения различных неравенств (числовых, линейных, квадратных). Метод интервалов. Область определения выражения. Системы неравенств.

Тема 5. Обобщающее повторение. Решение заданий КИМов ГИА

Решение задач из контрольно измерительных материалов для ГИА.

Формы организации учебных занятий

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические работы, тренинги по использованию методов поиска решений.

Основной тип занятий комбинированный урок. Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления.

Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала.

В ходе обучения периодически проводятся непродолжительные, рассчитанные на 30-40 минут, контрольные работы и тестовые испытания для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий. Контрольные замеры обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую обучающимся и обучающимся корректировать свою деятельность. Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет обучающимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

Контроль и система оценивания

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися самостоятельных, практических и лабораторных работ. Присутствует как качественная, так и количественная оценка деятельности.

Качественная оценка базируется на анализе уровня мотивации обучающихся, их общественном поведении, самостоятельности в организации учебного труда,

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В И

а так же оценке уровня адаптации к предложенной жизненной ситуации. Количественная оценка предназначена для снабжения обучающихся объективной информацией об овладении ими учебным материалом и производится по пятибалльной системе. Итоговый контроль реализуется в двух формах: традиционного зачёта и тестирования.

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Функции и их свойства.	8
2	Уравнения	8
3	Системы уравнений и с двумя переменными	7
4	Неравенства и системы неравенств	9
5	Решение демонстрационных вариантов ГИА	2
ИТОГО		34

Содержание тем учебного курса алгебра 9 класс

1. Свойства функций. Квадратичная функция

Функция. Свойства функций. Квадратный трехчлен. Разложение квадратного трехчлена на множители. Функция $y = ax^2 + bx + c$, её свойства и график. Степенная функция.

Основная цель – расширить сведения о свойствах функций, ознакомить обучающихся со свойствами и графиком квадратичной функции.

В начале темы систематизируются сведения о функциях. Повторяются основные понятия: функция, аргумент, область определения функции, график. Даются понятия о возрастании и убывании функции, промежутках знакопостоянства. Тем самым создается база для усвоения свойств квадратичной и степенной функций, а также для дальнейшего углубления функциональных представлений при изучении курса алгебры и начал анализа.



Подготовительным шагом к изучению свойств квадратичной функции является также рассмотрение вопроса о квадратном трехчлене и его корнях, выделении квадрата двучлена из квадратного трехчлена, разложении квадратного трехчлена на множители.

Изучение квадратичной функции начинается с рассмотрения функции $y=ax^2$, её свойств и особенностей графика, а также других частных видов квадратичной функции – функции $y=ax^2+n$, $y=a(x-m)^2$. Эти сведения используются при изучении свойств квадратичной функции общего вида. Важно, чтобы обучающиеся поняли, что график функции $y = ax^2 + bx + c$ может быть получен из графика функции $y = ax^2$ с помощью двух параллельных переносов. Приёмы построения графика функции $y = ax^2 + bx + c$ отрабатываются на конкретных примерах. При этом особое внимание следует уделить формированию у обучающихся умения указывать координаты вершины параболы, ее ось симметрии, направление ветвей параболы.

При изучении этой темы дальнейшее развитие получает умение находить по графику промежутки возрастания и убывания функции, а также промежутки, в которых функция сохраняет знак.

Обучающиеся знакомятся со свойствами степенной функции $y=x^n$ при четном и нечетном натуральном показателе n . Вводится понятие корня n -й степени. Обучающиеся должны понимать смысл записей вида $\sqrt[3]{-27}$, $\sqrt[4]{81}$. Они получают представление о нахождении значений корня с помощью калькулятора, причем выработка соответствующих умений не требуется.

2. Уравнения и неравенства с одной переменной

Целые уравнения. Дробные рациональные уравнения. Неравенства второй степени с одной переменной. Метод интервалов.

Основная цель - систематизировать и обобщить сведения о решении целых и дробных рациональных уравнений с одной переменной, сформировать умение решать неравенства вида $ax^2 + bx + c > 0$ или $ax^2 + bx + c < 0$, где $a \neq 0$.

В этой теме завершается изучение рациональных уравнений с одной переменной. В связи с этим проводится некоторое обобщение и углубление сведений об уравнениях. Вводятся понятия целого рационального уравнения и его степени. Обучающиеся знакомятся с решением уравнений третьей степени и четвертой степени с помощью разложения на множители и введения вспомогательной переменной. Метод решения уравнений путем введения вспомогательных переменных будет широко использоваться дальнейшем при решении тригонометрических, логарифмических и других видов уравнений.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.

Расширяются сведения о решении дробно рациональных уравнений. Учащиеся знакомятся с некоторыми специальными приемами решения таких уравнений.

Формирование умений решать неравенства вида $ax^2 + bx + c > 0$ или $ax^2 + bx + c < 0$, где $a \neq 0$, осуществляется с опорой на сведения о графике квадратичной функции (направление ветвей параболы, её расположение относительно оси Ox).

Учащиеся знакомятся с методом интервалов, с помощью которого решаются несложные рациональные неравенства.

3. Уравнения и неравенства с двумя переменными

Уравнение с двумя переменными и его график. Системы уравнений второй степени. Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. Неравенства с двумя переменными и их системы.

Основная цель - выработать умение решать простейшие системы, содержащие уравнение второй степени с двумя переменными, и текстовые задачи с помощью составления таких систем.

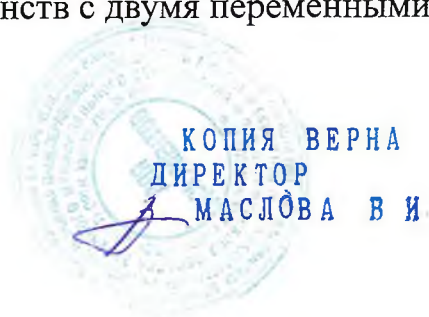
В данной теме завершается изучение систем уравнений с двумя переменными. Основное внимание уделяется системам, в которых одно из уравнений первой степени, а другое второй. Известный обучающимся способ подстановки находит здесь дальнейшее применение и позволяет сводить решение таких систем к решению квадратного уравнения.

Ознакомление обучающихся с примерами систем уравнений с двумя переменными, в которых оба уравнения второй степени, должно осуществляться с достаточной осторожностью и ограничиваться простейшими примерами.

Привлечение известных обучающимся графиков позволяет привести примеры графического решения систем уравнений. С помощью графических представлений можно наглядно показать обучающимся, что системы двух уравнений с двумя переменными второй степени могут иметь одно, два, три, четыре решения или не иметь решений.

Разработанный математический аппарат позволяет существенно расширить класс содержательных текстовых задач, решаемых с помощью систем уравнений. Изучение темы завершается введением понятий неравенства с двумя переменными и системы неравенств с двумя переменными. Сведения о графиках уравнений с двумя переменными используется при иллюстрации множества решений некоторых простейших неравенств с двумя переменными и их систем.

4. Повторение.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

Учебно-методический комплекс

1. Алгебра-7:учебник/автор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, Просвещение, 2017 год.
2. Алгебра-8:учебник/автор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, Просвещение, 2017 год.
3. Алгебра-9:учебник/автор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, Просвещение, 2017 год.
4. Миндюк Н.Г., Рабочие программы Алгебра 7-9 классы, М.: Просвещение, 2014г
5. Жохов В.И. Уроки алгебры в 8 классе: книга для учителя – Москва: «Просвещение», 2016-2017 г.
6. Жохов В.И. Уроки алгебры в 7- 9 классе: книга для учителя – Москва: «Просвещение», 2016-2017 г
7. Подготовка к итоговой аттестации ОГЭ 9 класс
8. Алгебра: сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации в 9 классе. / Л.В.Кузнецова, С.Б. Суворова и др. – Москва: «Просвещение»
9. Дидактические материалы по алгебре для 7 класса / Л.Т.Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2012.
- 10.Дидактические материалы по алгебре для 8 класса / Л.Т.Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2011.
- 11.Дидактические материалы по алгебре для 9 класса / Л.Т.Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова. – М.: Просвещение, 2011.
- 12.Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Крайнева Л.Б., Алгебра 9 класс Дидактический материал, М.: Просвещение, 2015
- 13.Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Крайнева Л.Б., Алгебра 7 класс Дидактический материал, М.: Просвещение, 2016
- 14.Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Крайнева Л.Б., Алгебра 8 класс Дидактический материал, М.: Просвещение, 2017

Использование банка КИМов по предмету

1. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Крайнева Л.Б., Алгебра 9 класс Дидактический материал, М.: Просвещение, 2015
2. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Крайнева Л.Б., Алгебра 7 класс Дидактический материал, М.: Просвещение, 2016
3. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Крайнева Л.Б., Алгебра 8 класс Дидактический материал, М.: Просвещение, 2017

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В И

- ✓ развивающее обучение;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ лично – ориентированные технологии
- ✓ разноуровневое обучение;
- ✓ коллективную систему обучения;
- ✓ технологию изучения изобретательских задач (ТРИЗ);
- ✓ исследовательские методы в обучении;
- ✓ проектные методы обучения;
- ✓ технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- ✓ обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии.

Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих Интернет – ресурсов:

- Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru>
- Тестирование online: 5 - 11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo>
- Педагогическая Сеть «Методисты.ру» [Математика в школе](http://www.mtdst.ru/)
- Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main>
- Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru>
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>
- сайты «Энциклопедий»: <http://www.rubricon.ru/>; <http://www.encyclopedia.ru>
- сайт для самообразования и онлайн тестирования: <http://uztest.ru/>
- досье школьного учителя математики: <http://www.mathvaz.ru/>

Демонстрационные учебные пособия

1. Таблицы по математике.
2. Таблицы по алгебре «Функция».

Экранно-звуковые пособия

1. Диск «Математика. Январь», издательство «Первое сентября».
2. Диск «Математика. Февраль», издательство «Первое сентября».
3. Диск «Математика. Март», издательство «Первое сентября».
4. Диск Кирилла и Мефодия «Уроки алгебры 7-8классы»
5. Диск Кирилла и Мефодия «Уроки алгебры 9 классы»
6. Диск Кирилла и Мефодия «Репетитор по математике»
7. Диск «Математика 5-11 классы. Практикум»
8. Диск «Математика. Функции и графики».
9. Диск электронный учебник «Алгебра 7-11 класс».
10. Диск интерактивный задачник «Алгебра- 9»
11. Диск «Интерактивная математика 5-9 классы» электронное учебное пособие.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.

12. Диск «Открытая математика», стереометрия.
13. Диск «Алгебра 7-9», современный учебно-методический комплекс.
14. Диск «Математические этюды», издательство РАН математический институт.
15. Диск «Математика. Планиметрия».
16. Диск «Элементарная математика».

Технические средства обучения

1. Мультимедийный компьютер
2. Камера
3. Принтер
4. Мультимедиапроектор
5. Интерактивная доска



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Н. П. Позднякова

31 августа 2020 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ПОСЁЛКА ЗАРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

по внеурочной деятельности

Клуб «Функции и их графики»

Направление «Общеинтеллектуальное»

Класс 9 «А»

Учитель Бабаева Стелла Эльдаровна

Количество часов: всего – 34 часов

Планирование составлено на основе авторской программы учителя Бабаевой С.Э., утвержденной решением педагогического совета. Протокол от 31 августа 2020 года № 1.

Планирование составлено на основе авторской программы «Путешествие в страну Геометрию», 2020 год.

В соответствии с ФГОС основного общего образования.

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Коли честв о часов	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Материально- техническое оснащение	Даты проведения	
					План	Факт
	1.1. Функции и их свойства.	8				
1.1	Функции. Способы задания функции.	1	Вычислять значения функции, заданной формулой, а также двумя и тремя формулами. Описывать свойства функций на основе их графического представления. Интерпретировать графики реальных зависимостей. Показывать схематически положение на координатной плоскости графиков функций $y = ax^2$, $y = ax^2 + n$, $y = a(x - m)^2$. Строить график функции $y = ax^2 + bx + c$, уметь указывать координаты вершины параболы, её ось симметрии, направление ветвей параболы. Изображать схематически график функции $y = xp$ с чётным и нечётным n . Понимать смысл записей вида $3a$, $4a$ и т. д., где a — некоторое число. Иметь представление о нахождении корней n -й степени с помощью калькулятора	Таблица «Свойства функции.»		
1.2	Определение свойств различных функций его по графику.	1				
1.3	Графические зависимости отражающие реальные процессы.	1		Тесты		
1.4	Построение графиков различных функций.	1		Таблица «Свойства функции».		
1.5	Линейная функция, ее график и геометрический смысл коэффициентов.	1		Демонстрация ОГЭ		
1.6	Квадратичная функция и ее график	1		Таблица «квадратный трехчлен»		
1.7	Функция, описывающая прямую пропорциональную зависимость и ее график.	1		Таблица «Свойства функции».		
1.8	Функция, описывающая обратную пропорциональную зависимость и ее график.	1		Интерактивная доска, тесты		
	1.2. Уравнения	7				
1.9	Целое уравнение и его корни.	1	Решать уравнения третьей и четвёртой степени с помощью разложения на множители и введения вспомогательных переменных, в частности решать биквадратные уравнения.	Таблица «Решение неравенств второй степени с одной переменной»		
1.10	Равносильные уравнения.	1		тесты		

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
А. МАСЛОВА В. И.

1.11	Уравнения, являющиеся следствием данного.	1	Решать дробные рациональные уравнения, сводя их к целым уравнениям с последующей проверкой корней.	Интерактивная доска		
1.12	Потеря корней и появление посторонних корней при преобразовании уравнений.	1		Интерактивная доска		
1.13	Наиболее важные приемы преобразования и методы решений уравнений.	1		Интерактивная доска		
1.14	Решение уравнений высших степеней.	1		презентация		
1.15	Решение уравнений методом замены переменной.	1		Интерактивная доска		
1.16	Решение уравнений методом разложения на множители.	1		Интерактивная доска, тесты		
	1.3 Системы уравнений	7				
1.17	Уравнения с двумя переменными и их решение.	1	Строить графики уравнений с двумя переменными в простейших случаях, когда графиком является прямая, парабола, гипербол, окружность. Использовать их для графического решения систем уравнений с двумя переменными. Решать способом подстановки системы двух уравнений с двумя переменными, в которых одно уравнение первой степени, а другое — второй степени.	Таблицы		
1.18	Способы решения систем двух линейных уравнений с двумя переменными.	1		Таблицы		
1.19	Графический способ решения систем уравнений.	1		презентация		
1.20	Уравнения с несколькими переменными.	1	Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений второй степени с двумя переменными; решать составленную систему, интерпретировать результат	Интерактивная доска		
1.21	Решение простейших нелинейных систем.	1		Интерактивная доска		
1.22	Однородные системы двух уравнений.	1		Интерактивная доска, презентация		
1.23	Системы симметричных алгебраических уравнений.	1				
	1.4 Неравенства	11				

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
В. И. МАСЛОВА

1.24	Числовые неравенства и их свойства.	1	.	Интерактивная доска, тесты		
1.25	Линейные неравенства с одной переменной.	1	Решать неравенства второй степени, используя графические представления	Интерактивная доска		
1.26	Системы линейных неравенств.	1		Интерактивная доска		
1.27	Квадратные неравенства.	1		презентация		
1.28	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений второй степени с двумя переменными;	Интерактивная доска		
1.29	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1		Интерактивная доска		
1.30	Использование графиков функций для решения уравнений и систем.	1	Использовать метод интервалов для решения несложных рациональных неравенств	Интерактивная доска		
1.31	Использование графиков функций для решения неравенств.	1		Интерактивная доска		
1.32	Четная и нечетная функция.	1		карточки		
1.33	Определения корня n-ой степени. Вычисление корней n-ой степени.	1		Интерактивная доска		
1.34	Свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений.	1		Тесты		



Исх. № 392 от 31.08.2022

РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую программу по внеурочной деятельности
«Функции и графики. Подготовка к ОГЭ»
Бабаевой С.Э., учителя математики
МБОУ ООШ 7 поселка Заречного МО Белореченский район

Авторская программа внеурочной деятельности «Функции и графики. Подготовка к ОГЭ» Бабаевой С.Э., учителя математики МБОУ ООШ 7, предназначена для учащихся основной ступени обучения (9 класс) в рамках организации внеурочной деятельности (общеевропейское направление) при реализации ФГОС ООО.

Срок реализации программы: 1 год, 1 час в неделю, 34 часа в год. Рабочая программа включает разделы:

- пояснительную записку;
- содержание учебного курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа направлена на подготовку обучающихся к сдаче экзамена по математике в форме основного государственного экзамена в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами. Программный материал курса даёт возможность повторить и обобщить знания по алгебре и геометрии за курс основной школы, расширить объем знаний по отдельным темам, выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Содержание программы реализуется через различные формы проведения занятий: лекции, практические работы, тренинги по использованию методов поиска решений. Занятия выстроены с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, темпа восприятия и уровня усвоения материала. Контрольные замеры позволят обучающим и обучающимся корректировать свою деятельность. Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам. Структура программы выдержана чётко, имеет свою логическую последовательность и завершённость, соответствует методическим требованиям.

Ведущий специалист МКУ ЦРО

И.П.Зайтова

Руководитель МКУ ЦРО

Н.Н. Сидорова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7

ПОСЁЛКА ЗАРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31 августа 2019 года протокол № 7

Председатель  В.И. Маслова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

Клуб «Путешествие в страну Геометрию»

Уровень образования - общее (5 «А», 5 «Б» класс)

Количество часов – 34

Учитель – Бабаева Стелла Эльдаровна

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в страну Геометрию» авторской программы учителя математики С.Э.Бабаевой «Путешествие в страну геометрию» и в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования. Белореченск, 2019 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия полна приключений,
потому что за каждой задачей
скрывается приключение мысли.

Решить задачу – это значит
пережить приключение.

В. Произволов

В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников представлен современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности учащихся, в которых решение задач воспитания достигается более успешно. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения учащихся, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Основными документами, на основании которых составлена программа по внеурочной деятельности «Путешествие в страну Геометрию» являются:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"».
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ 7.
5. Локальные акты МБОУ ООШ № 7, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Методические пособия:

1. Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор [Текст] : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий [Текст] : пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. – М. : Просвещение, 2010. – 159 с. – (Стандарты второго поколения).

Новизной данной программы является то, что в основе лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В. И.

успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну Геометрию» предназначена для обучающихся 5 классов и направлена на формирование методологических качеств учащихся – умения поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных качеств – вдохновенности, гибкости ума, критичности, наличия своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию.

В ходе решения системы геометрических задач у школьников могут быть сформированы следующие способности :

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось; видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументированно отклонять точки зрения других).

Актуальность данной программы обусловлена ее методологической значимостью, школьники 10-11 лет должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности и пространственное воображение.

Материал создает основу математической грамотности, необходимой как тем, кто будет решать принципиальные задачи, связанные с математикой, так и тем, для кого математика не станет основной профессиональной деятельностью. Знания и умения, необходимые для развития интеллекта и пространственного мышления, могут стать основой для организации научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта к внеурочной деятельности данная Программа относится к научно-познавательной деятельности, служит для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся, воспитания успешного поколения граждан страны, работающих на развитие собственных творческих возможностей.

Программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими жизненными вопросами математики на данном этапе обучения, расширить представление о геометрии как науке. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, усилит интерес учащихся к познавательной деятельности, будет способствовать общему интеллектуальному развитию.

Необходимым условием реализации данной программы является стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, ИКТ-

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР

МАСЛОВА В.И.

компетенций, а также совершенствовать навыки отстаивания собственной позиции по определенному вопросу.

Цели :

1. Развитие пространственного воображения и логического мышления с помощью свойств геометрических фигур, знакомство с геометрией как с инструментом познания и преобразования окружающего мира.
2. Формирование информационной геометрической грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Задачи :

1. Усвоение геометрической терминологии и символики.
2. Сравнение и измерение геометрических величин.
3. Осмысленное запоминание и воспроизведение определений и свойств геометрических фигур и отношений.
4. Наблюдение геометрических форм в окружающих предметах и исходя из опыта формирование абстрактных геометрических фигур.
5. Приобретение навыков работы с различными чертежными инструментами.
6. Формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям.
7. Развитие познавательного интереса.
8. Содействие воспитанию активности личности, культуры общения и нормативного поведения в социуме.

Общая характеристика курса

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну Геометрию» является программой раннего изучения предмета «Геометрия» в основной школе. Предусматривает включение упражнений, которые отличаются новизной и необычностью математической ситуации. У пятиклассников появляется желание отказаться от образца, проявить самостоятельность, что помогает развивать их сообразительность и любознательность. Программа обеспечивает разностороннюю пропедевтику систематического курса геометрии, влияет на общее развитие детей, так как позволяет использовать в индивидуальном познавательном опыте ребенка различные составляющие его способностей. Учитель в дальнейшем может использовать опережающее обучение геометрии в 7 классе или перераспределить время на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся (состав кружка – единый класс). Содержание программы внеурочной деятельности соответствует целям и задачам основной образовательной программы общего образования, в которой предусмотрено духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.

Подготовка к занятию предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т. д. Источником нужной информации могут быть и взрослые: родители, увлеченные люди, а также старшие учащиеся.

Особенности возрастной группы детей.

Программа учитывает возрастные особенности пятиклассников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая усиливает умственную работу. С этой целью в занятия включены подвижные математические игры, физкультминутки, предусмотрено передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий и участия в игровых ситуациях, парковые занятия (занятия на свежем воздухе).

Подготовка к занятию предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т. д. Источником нужной информации могут быть и взрослые: родители, увлеченные люди, а также старшие учащиеся.

Описание места курса в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну Геометрию» для обучающихся 5 классов рассчитана на 34 часа, 1 ч. в неделю. Срок реализации программы 1 год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Вводное занятие.

Организационные вопросы. Правила техники безопасности на занятиях. Цели и задачи. Инструменты, необходимые для работы. Планируемые виды деятельности и результаты.

Геометрические фигуры на плоскости.

История возникновения и развития геометрии. Измерительные и чертежные инструменты. Простейшие геометрические фигуры: точка, прямая, плоскость. Виды углов, умение их обозначить, различать. Классификация углов. Биссектриса угла. Величина угла. Вертикальные и смежные углы. Построение окружности. Работа с понятиями «центр», «радиус», «диаметр», «хорда». Треугольник и его элементы. Классификация треугольников по углам и сторонам.

Симметрия.

Осевая и центральная симметрия. Определение фигур, обладающих осью симметрии. Построение симметричных фигур. Использование симметрии в жизни человека. Симметрия в природе (парковые занятия).

Орнамент. Бордюры.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.

Ввести понятия «орнамент», «бордюр». Научить строить орнаменты, бордюры. Расширить знания учащихся о практическом применении геометрии. Орнамент в народном художественном ремесле. Орнаменты и узоры.

Основные задачи на построение с помощью циркуля, линейки и транспортира.

Выполнение тематических лабораторных работ.

Занимательная геометрия.

Развитие «геометрического зрения». Решение занимательных геометрических задач. Геометрические задачи на вычерчивание фигур без отрыва карандаша от бумаги. Задачи на разрезание. Простейшие многогранники (прямоугольный параллелепипед, куб), изготовление моделей простейших многогранников.

Путешествие в страну Геометрию.

Участие во внеклассных мероприятиях предметной недели. Выпуск газеты. Проектно-исследовательская деятельность. Защита творческих заданий, проектов.

Планируемые результаты освоения курса

Планируемые результаты освоения программы включают следующие направления: формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных), учебную и общепользовательскую ИКТ-компетентность обучающихся, опыт проектной деятельности, навыки работы с информацией.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- мотивация деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметные результаты:

- развитие умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
- умение видеть геометрическую задачу в окружающей жизни;

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОЗА В. И.

- развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира;
- развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение элементарных знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне умение применять систематические знания о них для решения простейших геометрических и практических задач;
- умение изображать геометрические фигуры на бумаге.

Достичь планируемых результатов помогут педагогические технологии, использующие методы активного обучения. Примерами таких технологий являются игровые технологии.

Воспитательный эффект достигается по *двум уровням* взаимодействия – связь ученика со своим учителем и взаимодействие школьников между собой на уровне группы кружка.

Осуществляется приобретение школьниками:

- знаний о геометрии как части общечеловеческой культуры, как форме описания и методе познания действительности, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества;
- знаний о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- навыков культуры речи.

Результат выражается в понимании сути наблюдений, исследований, умении поэтапно решать простые геометрические задачи. Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта – «педагог – ученик».

Для достижения третьего уровня организуется творческая мастерская по изготовлению многогранников. Красочные тематические, сюжетные кубики найдут применение на уроках начальной школы или занятиях дошкольников. На школьном сайте размещаются информационные сообщения, результаты выполненных проектов, творческих работ кружковцев, занимательные задания, викторины для обучающихся и т. д. (осуществление популяризации кружка). Ребята приобретают первоначальные профессиональные навыки журналистики и пиар-менеджмента.

В результате реализации программы **ученик научится:**

- В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет сформировано умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.

отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

- В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий обучающиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

- В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающийся научится выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

- В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий обучающийся научится планировать и координировать совместную деятельность (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет способностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный).

Одним из значимых результатов будет продолжение формирования ИКТ-компетентности обучающихся.

Система оценки освоения программы

Система оценки предусматривает *уровневый подход* к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. Согласно этому подходу за точку отсчёта принимается необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством учащихся опорный уровень образовательных достижений.

Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ребёнка. А оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение. Это позволяет поощрять продвижения учащихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития.

При оценивании достижений планируемых результатов используются следующие **формы, методы и виды оценки**:

- письменные и устные проверочные и лабораторные работы;
- проекты, практические и творческие работы;
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
- результаты достижений учеников с оформлением на стенде, в виде устного сообщения или индивидуального листа оценки;

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование новых форм контроля результатов: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам).

Учитель, работающий по данной программе, может выбрать и иные виды оценки планируемых результатов.

Программа кружка по геометрии поможет школьникам более успешно справляться с заданиями математической олимпиады, международной игры «Кенгуру», предметных олимпиад «Олимпус».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть	Практическая часть
1	Вводное занятие	1	1	
2	Точка, линия, прямая	1	1	
3	Виды углов	1	1	
4	Окружность. Круг	1	1	
5	Лабораторная работа 1	1		1
6	Рисуем на асфальте (парковое занятие)	1		1
7	Измерение углов	1	1	
8	Лабораторная работа 2	1		1
9	Биссектриса угла	1	1	
10	Смежные углы	1	1	
11	Вертикальные углы	1	1	
12	Лабораторная работа 3	1		1
13	Треугольники	2	2	
14	Осевая симметрия	1	1	
15	Центральная симметрия	1	1	
16	Симметрия вокруг нас (парковое занятие)	2		2

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В. И.

17	Орнамент и бордюр	3	1	2
18	Решение занимательных геометрических задач	3	1	2
19	Путешествие в страну Геометрию	10	2	8
		34	16	18

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

При изучении новой темы необходимо опираться на имеющийся опыт учащихся, уточнять и обогащать их представления. При подборе задач и теоретического материала основной акцент нужно делать на упражнения, развивающие геометрическую интуицию, требующие нестандартного теоретического подхода к их решению.

Учитывать, что первые представления о геометрических фигурах учащимися получены еще в начальной школе.

На занятиях использовать разнообразные средства наглядности: предметы и явления окружающей действительности, изображения реальных предметов, процессов (рисунки, картины), модели предметов (игрушки, вырезки и поделки из картона), символические изображения.

Постоянно должна проводиться работа, связанная с наблюдением, сравнением групп предметов. При изучении отдельных тел полезно с учащимися изготовить наглядные самодельные пособия.

На занятиях кружка можно проводить лабораторные работы, которые вносят разнообразие в деятельность обучающихся, повышают активность и самостоятельность. Ребята научатся правильно, аккуратно и четко выполнять чертежи, смогут улучшить свои графические навыки.

В системе проводить физкультминутки. Любой вид самостоятельной письменной работы, копирование рисунков, заключительный этап урока можно проводить под звуки инструментальной музыки.

Наиболее эффективными условиями для проведения занятий являются:

- доверительные отношения с учениками;
- проведение занятий с элементами игры;
- использование различного игрового и занимательного раздаточного материала;
- поощрение учащихся в разнообразной форме.

Работа над проектом помогает расширить знания о геометрических фигурах, развивает интерес к предмету, побуждает к поиску дополнительной информации.

План проведения проекта

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.

1-й этап. Беседа в ходе демонстрации вводной презентации учителя, «мозговой штурм», обсуждение общего плана проекта.

2-й этап. Формирование групп для проведения исследований, поиск путей решения проблем.

3-й этап. Поиск информации в разных источниках (по группам), создание презентаций, публикаций, рефератов, самооценивание и корректировка продуктов исследований.

4-й этап. Обобщение по теме, презентации и оценка работ групп.

5-й этап. Защита проектов. Подведение итогов.

Примерный список проектов обучающихся:

- «Истории геометрических инструментов»;
- «Народное творчество и геометрические фигуры»;
- «История возникновения геометрии»;
- «Геометрические сказки»;
- «Биографии великих геометров»;
- «Геометрия в стихах и прозе»;
- «Геометрия в архитектуре и искусстве».

В ходе выполнения творческих работ обучающиеся получают возможность самостоятельно находить пути решения. Смогут оценить свою работу и работы сверстников.

Решая занимательные задачи, головоломки, логические задания, учащиеся готовятся к участию в олимпиаде, математическому марафону. С удовольствием занимаются коллективным выпуском математической газеты «Путешествие в страну Геометрию».

Диагностика и методика

Игровые методики – одна из форм решения воспитательных задач.

Во время проведения игр задача педагога – внимательно наблюдать за членами группы (за их поведением, действиями, эмоциональным состоянием, степенью активности, межличностными отношениями и т. д.).

Игры для знакомства членов группы. Удобно проводить на первом занятии при первом знакомстве кружковцев.

«Математика знакомства»

Сидящие по кругу называют цифры от одного до пяти. Каждый пятый вместо того чтобы сказать «пять», называет свое имя и встает (он больше не участвует в игре). И так далее, пока каждый не представится.

«Снежный ком»

Самая распространенная методика знакомства. Каждый член группы по часовой стрелке называет свое имя, при этом каждый следующий должен

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.

повторить имя того (тех), кто представлялся перед ним, а только затем назвать свое. Получается, что число имен растет как снежный ком.

Методика имеет несколько вариаций:

- Можно называть не только имя, но и качество характера, которое начинается на ту же букву, что и имя (например, Ольга – обаятельная, Светлана – своенравная, Николай – надежный и т. д.).
- Можно называть имя и свой любимый фрукт или овощ (Наталья – груша, Сергей – ананас и т. п.).

«Карета» (игра на взаимодействие группы, выявление лидера, сплочение)

Группе необходимо построить «карету» из присутствующих людей. Посторонние предметы использованы быть не могут. Во время выполнения задания педагогу необходимо наблюдать за поведением детей: кто организывает работу, к кому прислушиваются другие, кто какие «роли» при строительстве «кареты» себе выбирает. Дело в том, что каждая «роль» говорит об определенных качествах человека:

«крыша» – это люди, которые готовы поддержать в любую минуту в сложной ситуации;

«двери» – ими обычно становятся люди, имеющие хорошие коммуникативные способности (умеющие договариваться, взаимодействовать с окружающими);

«сиденья» – это люди не очень активные, спокойные;

«седоки» – те, кто умеет выезжать за чужой счет, не очень трудолюбивые и ответственные;

«лошади» – это трудяги, готовые везти на себе любую работу;

«кучер» – это обычно лидер, умеющий вести за собой.

Примечание: если группой руководит и распределяет роли один человек, то значения, названные выше, не будут отражать качеств данных людей.

Лист «Настроение»

Данную методику желательно проводить после каждого занятия кружка (этап рефлексии). Заранее готовятся листочки, на которых изображены три рожицы (веселая, грустная, нейтральная). Ученику предоставляется право выбрать ту рожицу, которая соответствует его настроению в начале занятия и в конце, подчеркнуть ее на листочке бумаги.

«Страна Геометрия»

Данную методику можно провести в начале, а потом в конце завершения обучения в кружке. Учащимся предлагается немного пофантазировать и отправиться в путешествие в страну Геометрию. После посещения страны

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.

ребята должны рассказать о том, что они там увидели, ответив на следующие вопросы:

- Как выглядит страна Геометрия?
- Какие фигуры есть в данной стране?
- Кто самый главный?
- Какие инструменты ты захватишь, отправляясь в страну Геометрию?

И т. д.

Фантазируя и составляя рассказ о путешествии, ученик передает свои ощущения и свое восприятие процесса, который он переживает сам. Если он описывает события негативно, то тем самым сигнализирует педагогу о своих проблемах и неудачах в реальной школьной жизни.

Наблюдения во время проведения занятий заносятся в таблицу:

Лист наблюдений

Ф. И. О. учащегося	Результат ответов (размышлений) ученика в ходе занятия	Число вопросов ученика в ходе дискуссии	Стиль поведения в обсуждении (вежливость, грубость, внимание/не внимание к чужому мнению)	Действия в конфликтной ситуации, столкновения мнений и интересов (реакция на критику, форма критики чужого мнения, проявление способности к компромиссу, выработке и признанию общего решения и т. п.)
Иванов Ваня	Большинство верных ответов	Задаёт много вопросов	Внимателен, вежлив	Идёт на компромисс

Оценка отдельных личностных результатов проводится на основе анкет и методик.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В. И.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Погорелов А. В. Геометрия: 7-9 кл. / А. В. Погорелов. – М.: Просвещение, 2017.
2. Гусев В. А. Геометрия: дидакт. материалы: 7 кл. / В. А. Гусев, А. И. Медяник. – М.: Просвещение, 2017
3. Гусев В. А. Геометрия: дидакт. материалы: 8 кл. / В. А. Гусев, А. И. Медяник. – М.: Просвещение, 2018.
4. Гусев В. А. Геометрия: дидакт. материалы: 9 кл. / В. А. Гусев, А. И. Медяник. – М.: Просвещение, 2018.
5. Жохов В. И. Геометрия, 7-9: кн. для учителя / В. И. Жохов, Г. Д. Карташёва, Л. Б. Крайнева. – М.: Просвещение, 2017
6. Башмаков М.И. Математика в кармане у «Кенгуру», Москва «Дрофа», 2017г.

Демонстрационные учебные пособия

1. Таблицы по геометрии для 7-9 классов

Экранно-звуковые пособия

1. Диск Кирилла и Мефодия «Уроки геометрии 7 класс»
2. Диск Кирилла и Мефодия «Уроки геометрии 8 класс»
3. Диск Кирилла и Мефодия «Уроки геометрии 9 класс»
4. Диск «Математика. Январь», издательство «Первое сентября».
5. Диск «Математика. Февраль», издательство «Первое сентября».
6. Диск «Математика. Март», издательство «Первое сентября».
7. Диск Кирилла и Мефодия «Репетитор по математике»
8. Диск «Математика 5-11 классы. Практикум»
9. Диск «Интерактивная математика 5-9 классы» электронное учебное пособие.
10. Диск «Открытая математика», стереометрия.
11. Диск «Математические этюды», издательство РАН математический институт.
12. Диск «Элементарная математика».
13. Диск Кирилла и Мефодия «Математика. Планиметрия»
14. Диск «Математика. Репетитор»
15. Диск «Живая геометрия»
16. Диск «Сценарии школьных мероприятий», издательство «Сентябрь», 2017 г.

Технические средства обучения

1. Мультимедийный компьютер
2. Камера
3. Принтер
4. Мультимедиапроектор



5. Интерактивная доска.

Технические средства обучения

6. Мультимедийный компьютер

7. Камера

8. Принтер

9. Мультимедиапроектор

10.Интерактивная доска



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Н. П. Позднякова

31 августа 2019 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ПОСЁЛКА ЗАРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

по внеурочной деятельности

Клуб «Путешествие в страну геометрии»

Направление «Общеинтеллектуальное»

Класс 5 «А», 5 «Б»

Учитель Бабаева Стелла Эльдаровна

Количество часов: всего – 34 часов

Планирование составлено на основе авторской программы учителя Бабаевой С.Э., утвержденной решением педагогического совета. Протокол от 31 августа 2019 года № 7.

Планирование составлено на основе авторской программы «Путешествие в страну Геометрию», 2019 год.

В соответствии с ФГОС основного общего образования.



№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Коли чество часов	Даты проведения		Оборудова ние	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			План	Факт		
1	Вводное занятие	1			Презентация, интерактивная доска	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость, окружность и круг. Приводить примеры моделей этих фигур. Измерять длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков.
2	Точка, линия, прямая	1			Презентация, интерактивная доска	
3	Виды углов	1			Презентация, интерактивная доска	
4	Окружность. Круг	1			интерактивная доска	
5	Лабораторная работа 1	1			интерактивная доска, презентация	
6	Рисуем на асфальте (парковое занятие)	1			интерактивная доска	Изображать и обозначать углы, их вершины и стороны. Сравнивать углы. Распознавать острые и тупые углы, измерять углы, изображать углы заданной величины с помощью транспортира. Разбивать углы на несколько частей в
7	Измерение углов	1			интерактивная доска	
8	Лабораторная работа 2	1			интерактивная доска, презентация	
9	Биссектриса угла	1			интерактивная доска	
10	Смежные углы	1			интерактивная доска	

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.

11	Вертикальные углы	1			интерактивная доска	заданной пропорции
12	Лабораторная работа 3	1			интерактивная доска	
13	Треугольники	1			интерактивная доска	Развитие знания о треугольниках и их свойствах
14	Виды треугольников.	1			интерактивная доска	
15	Осевая симметрия	1			интерактивная доска	Формирование интереса к оперированию геометрическими понятиями и образами, привитие интереса к геометрии
16	Центральная симметрия	1			интерактивная доска	
17	Симметрия вокруг нас (парковое занятие)	1			интерактивная доска	
18	Практическое занятие	1			интерактивная доска	
19	Орнамент	1			интерактивная доска	
20	Бордюры	1			интерактивная доска	
21	Орнамент и бордюры	1			интерактивная доска	
22	Занимательные геометрические задачи	1			интерактивная доска, презентации	
23	Занимательные геометрические задачи	1			интерактивная доска. презентации	Формирование пространственных и геометрических представлений и понятий,

КОПИЯ ВЕРНА
 ДИРЕКТОР
 МАСЛОВА В.И.

24	Решение занимательных геометрических задач	1			интерактивная доска	чертежных и графических умений и навыков, расширение математического кругозора.
25	Путешествие в страну Геометрию	1			интерактивная доска	
26	«Истории геометрических инструментов»	1			интерактивная доска	Развитие познавательного интереса и воображения, интереса к оперированию геометрическими понятиями и образами; формирование пространственных и геометрических представлений и понятий, чертежных и графических умений и навыков; расширение математического кругозора.
27	«Народное творчество и геометрические фигуры»	1			интерактивная доска	
28	«История возникновения геометрии»	1			интерактивная доска	
29	«Геометрические сказки»	1			интерактивная доска	
30	«Биографии великих геометров»	1			интерактивная доска	
31	«Геометрия в стихах и прозе»	1			интерактивная доска	
32	«Геометрия в архитектуре и искусстве».	1			интерактивная доска	
33	Защита творческих заданий	1			интерактивная доска	
34	Защита творческих проектов	1			интерактивная доска	
	итого	34				



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Исх. № 39.3 от 31.08.2022

РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую программу клуба по внеурочной деятельности
«Путешествие в страну Геометрию»
Бабаевой С.Э., учителя математики
МБОУ ООШ 7 поселка Заречного МО Белореченский район

Авторская программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну Геометрию» Бабаевой С.Э., учителя математики МБОУ ООШ 7, предназначена для учащихся основной ступени обучения (5 класс) в рамках организации внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление) при реализации ФГОС ООО.

Срок реализации программы: 1 год, 1 час в неделю, 34 часа в год. Рабочая программа включает разделы:

- пояснительную записку;
- содержание учебного курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа направлена на развитие пространственного воображения и логического мышления с помощью свойств геометрических фигур, знакомство с геометрией как с инструментом познания и преобразования окружающего мира, формирование информационной геометрической грамотности.

Содержание программы обеспечивает разностороннюю пропедевтику систематического курса геометрии, позволяет использовать в индивидуальном познавательном опыте ребенка различные составляющие его способностей. В занятия включены подвижные математические игры, физкультминутки, парковые занятия с учетом особенностей возрастной группы. Материал курса направлен на опережающее обучение. Содержание программы соответствует целям и задачам основной общеобразовательной программы основного общего образования. Структура программы выдержана чётко, имеет свою логическую последовательность и завершённость, соответствует методическим требованиям.

Ведущий специалист МКУ ЦРО

Руководитель МКУ ЦРО

И.П.Заитова

Н.Н. Сидорова



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Бабаева Стелла Эльдаровна

учитель математики и физики

МБОУ ООШ 7

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Программа по внеурочной деятельности 9 класс
"Функции и их графики"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-9-klass-funkcii-i-ih-grafiki-6202354.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания): 18 от 17.05.2017)

КОТЛЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.

infourok.ru

29.08.2022

ЧТ53532268

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Бабаева Стелла Эльдаровна

учитель математики и физики

МБОУ ООШ 7

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа по внеурочной деятельности
"Дружный класс"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-druzhnyj-klass-6195873.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания)
№ 2587-8018 от 17.05.2017г.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.

21.08.2022

infourok.ru

БЯ44484995

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Бабаева Стелла Эльдаровна

учитель математики и физики

МБОУ ООШ 7

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа по внеурочной деятельности
"Путешествие в страну геометрию"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-puteshestvie-v-stranu-geometriyu-6195875.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство с регистрацией
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания)
№ 2587-8018 от 17.05.2017г.

infourok.ru

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.

21.08.2022

3345847542



ПедJournal

Свидетельство

о публикации

№ 1241482

Настоящим удостоверяется, что

**Бабаева Стелла
Эльдаровна**

МБОУ ООШ 7 Краснодарский край Белореченский район

Должность: учитель математики

**опубликовал(а) материалы в сетевом издании «Педжурнал»
в категории «Основное общее и среднее/полное общее
образование»**

Адрес публикации: <https://pedjournal.ru/pub.html?id=1241482>

Дата публикации: 05 августа 2022 года

Название публикации:

«Совершенствование вычислительных навыков обучающихся через
применение современных образовательных технологий.»

Председатель жюри



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Бабаева Стелла Эльдаровна

учитель математики и физики

МБОУ ООШ 7

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Задания по математической грамотности

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/zadaniya-po-matematicheskoy-gramotnosti-6185334.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания)
№ 2557-8018 от 17.05.2017 г.

infourok.ru

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.

08.08.2022

ИЗЩ21695933

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Бабаева Стелла Эльдаровна

учитель математики и физики

МБОУ ООШ 7

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Рабочая программа по математике 5-6 класс

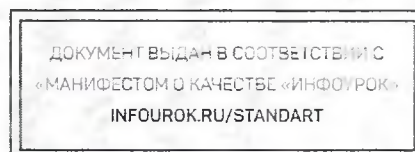
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-matematike-5-6-klass-6185332.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре (НЦК)
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания)
№ 2567-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В. И.

07.08.2022

В. И. KM22951943

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Бабаева Стелла Эльдаровна

учитель математики и физики

МБОУ ООШ 7

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Технологическая карта к уроку: Привидение дробей к
общему знаменателю

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-prividenie-drobej-k-obshemu-znamenatelyu-6184577.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ТАСС
(присвоен Международный
стандартный номер германского
издания)
№ 2587-8018 от 17.05.2017г.

infourok.ru

КОПИЯ ВЕРНА 06.08.2022
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И. 0670825548

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Бабаева Стелла Эльдаровна

учитель математики и физики

МБОУ ООШ 7

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Тест подготовка к ОГЭ

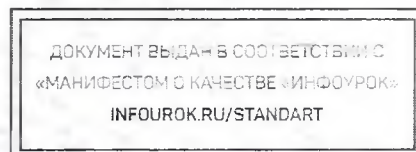
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/test-podgotovka-k-oge-6185804.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство с регистрацией
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер серийного
издания)
№ 2537-8018 от 17.05.2017г

infourok.ru

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.

08.08.2022

ТЭ49687939

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Бабаева Стелла Эльдаровна

учитель математики и физики

МБОУ ООШ 7

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Разработка "Парад планет 2022г..".

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/razrabotka-parad-planet-2022g-6185329.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания
№ 2587-3018 от 17.05.2017)

infourok.ru

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.

08.08.2022

ХЦ95364649

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Бабаева Стелла Эльдаровна

учитель математики и физики

МБОУ ООШ 7

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Повышение вычислительных навыков у учащихся

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/povyshenie-vychislitelnyh-avykov-u-uchashihsya-6184568.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ООН
Технологический центр качества
стандартный номер персонального
издания
№ 2587-2018 от 17.06.2017г.

infourok.ru

КОПИЯ ВЕРНА 06.08.2022
ДИРЕКТОР ЦХ50559457
МАСЛОВА В.И.



СТОЛИЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

города Москвы

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации в сборнике
«Педагогика: опыт и практика»

Бабаева
Стелла Эльдаровна

учитель

МБОУ ООШ 7

предоставил(а) работу

Совершенствование вычислительных
навыков обучающихся через применение
современных образовательных
технологий.

Указанный материал прошел
редакционную экспертизу, опубликован
и доступен для свободного ознакомления
в электронном сборнике



Главный редактор
А.А. Антонов

ООО «Столичный университет» •

Per. № 7716946070 • univerio.ru

Проверка подлинности на сайте организатора univerio.ru
№00008072216260 от 17.08.2022

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.



СТОЛИЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

города Москвы

СЕРТИФИКАТ

о редакционной экспертизе
в опубликованном сборнике
«Педагогика: опыт и практика»

Бабаева

Стелла Эльдаровна

педагог

предоставл(а) работу

Предоставленный материал



Главный редактор
А.А. Антонов

ООО «Столичный университет» •
Per. № 7716946070 • univerio.ru

Проверка подлинности на сайте организатора univerio.ru
№00008072216260 от 17.08.2022

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.



**СТОЛИЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
города Москвы

ООО «Столичный Университет»

Юридический и почтовый адрес:

129327, г. Москва, ул. Ленская, д. 10/1, эт. 3, пом. III, ком. 1

ИНН 7716946070, info@univerio.ru

СПРАВКА

о публикации в сборнике

г. Москва

07.08.2022

ООО «Столичный Университет», в лице Директора Котляника Виктора Александровича, подтверждает тот факт, что Бабаева Стелла Эльдаровна отправил(а) свою разработку для публикации в сборнике международного образца «Педагогика: опыт и практика» на рассмотрение редакционной комиссии.

Справка выдана для предъявления по месту требования.

Директор



Котляник Виктор Александрович



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОЗА В.И.



**СТОЛИЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
города Москвы

Образовательный портал «Столичный Университет»
129327, г. Москва, ул. Ленская, д. 10/1, эт. 3, пом. III, ком. 1
ИНН 7716946070
info@univerio.ru • univerio.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Совершенствование вычислительных навыков обучающихся через применение современных образовательных технологий.», автор – Бабаева Стелла Эльдаровна

г. Смоленск

07.08.2022

Бабаева Стелла Эльдаровна опубликовал(а) методическую разработку «Совершенствование вычислительных навыков обучающихся через применение современных образовательных технологий.» на образовательном портале «Столичный Университет». Данная разработка включена в сборник образовательного портала «Педагогика: опыт и практика».

Материал имеет четкую структуру, логическое и последовательное изложение, ориентирован на формирование компетенций обучающихся, разработан с учетом возрастных особенностей и специфики обучения. Данный материал соответствует требованиям системно-деятельностного подхода к обучению.

Содержание разработки соответствует теме и поставленным задачам, отображает авторское видение заявленной проблемы. Использованная в разработке информация представлена в доступной форме, последовательно, направлена на развитие познавательного интереса, не перегружена дополнительными сведениями и предусматривает наличие межпредметных связей.

Содержание и структура направлены на решение задач, поставленных педагогом, включают образовательный, воспитательный и развивающий компоненты, что обеспечивает опору на субъективный опыт обучающихся, реализацию компетентностного подхода, практическую направленность и ценностно-смысловую ориентацию.

Материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, предъявляемым образовательным порталом. Независимой комиссией работа была проверена на предмет соблюдения вопросов педагогической этики и авторского права.

Рецензент

Иванова А.А.

Директор



Котляник Виктор Александрович



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200578556

И. В. ЯВЛОВА
ДИРЕКТОР
КОПИЯ ВЕРНА

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В. И.

11771/19

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Бабаева Стелла Эльдаровна

12 ноября 2019 (фамилия, имя, отчество) 14 ноября 2019
с «.....» г. по «.....» г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подпись/подписи) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Профилактика идеологии
экстремизма среди подростков»
(наименование предмета (подпись/подписи) образовательного учреждения)

.....16 часов.....

в объеме (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основные виды и формы экстремизма	4 часа	Зачтено
Информационное противодействие распространению	4 часа	Зачтено
Психологическое воспитание как профилактика экстремизма в образовательной среде	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор И.А. Никитина

Секретарь Т.Н. Чиркова

Краснодар
Дата выдачи 14 ноября 2019 г.

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.

Регистрационный номер **37704**

ПК № 0037782

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бабаева

(фамилия, имя, отчество)

Стелла Эльдаровна

с **08 января 2020** г. по **04 февраля 2020** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Столичный учебный центр»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Математика: Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»

в объеме

108 часов

(количество часов)



Директор (директор)

Секретарь

Город **Москва**

Год **2020**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200582559

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В. И.

2985 /20

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Бабаева Стелла Эльдаровна

с 02 марта 2020 г. по 04 марта 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки

по теме:
развернутых ответов выпускников ГИА-9 по математике»

24 часа
в объеме
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-9(математика)	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

Ректор И.А. Никитина
Секретарь Е.Н. Белай

Город Краснодар Дата выдачи04.марта.2020.г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200805221

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В. И.

3186 /21

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Бабаева Стелла Эльдаровна

с 15 марта 2021 г. по 18 марта 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: **«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки**

развернутых ответов выпускников ОГЭ (математика)»

24 часа

в объеме (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно правовые основы проведения ГИА	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Структура и содержание КИМ по математике	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.

И.о. Ректора

Секретарь

Город **Краснодар**

Дата выдачи **18.марта.2021.г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200999454



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.

11043 /21

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____
Бабаева Стелла Эльдаровна

с «12» октября 2021 г. по «15» октября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подоплавающей) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций
педагогов в области технологии формирования
функциональной грамотности обучающихся»

24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование креативного мышления	4 часа	зачтено
Формирование читательской грамотности	4 часа	зачтено
Формирование основ математической грамотности	16 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т. А. Гайдук

Секретарь Н. В. Василишина

Город Краснодар

Дата выдачи 15 октября 2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000393399

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-106843/6

Город

Москва

Дата выдачи

2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Бабаева
Стелла Эльдаровна**

с 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя
математики»**

в объёме

100 часов

М.П.

Руководитель

Секретарь

**КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201010063

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.

3756 /22

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бабаева Стелла Эльдаровна

(фамилия, имя, отчество)

с «.....28.....»февраля.....2022... г. по «.....02.....»марта.....2022... г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки.....

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

развернутых ответов выпускников ОГЭ (математика)».....

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно правовые основы проведения ГИА	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ПЛА-2. Непрерывное повышение квалификации (семинар)	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Д.С. Барышевский

Город...Краснодар...

Дата выдачи02-марта 2022-г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500000901

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В. И.

15897 /22

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Бабаева Стелла Эльдаровна

с « 16 » июня 2022 г. по « 22 » июня 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,
ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме: 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (математика)	22 часа	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

Ректор
М.П.
Секретарь

Город Краснодар

Т.А. Гайдук

Е. Н. Белай

Дата выдачи 22 июня 2022 г.

Российская Федерация
ООО "Федерация развития образования"
образовательная платформа
«Университет России РФ»
<http://УниверситетРоссии.РФ>
Лицензия № 4734 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
000000091251375

Документ о квалификации
Регистрационный номер
338991251375



г. Брянск
Дата выдачи 26.04.2021г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Бабаева Стелла Эльдаровна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

«Дистанционный куратор-оператор образовательных,
просветительских, социально значимых проектов»
в объеме 72 часа

Ректор

Секретарь учебной части

Филичев С.В.

Комшина Ю.С.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.

Российская Федерация



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Бабаева Стелла Эльдаровна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.

Город Саратов.

Дата выдачи: 08.12.2020

Прошел(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Формирование культуры питания
обучающихся в целях реализации
Плана основных мероприятий
до 2020 года, проводимых
в рамках Десятилетия детства"
в объеме 19 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЧЕСТВО, БУДУЩЕЕ, МАТЕМАТИКА



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОЗАДОВА И

ДИПЛОМ

о профессиональной переподготовке

Бабаева Стелла Эльдаровна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 21.05.2021

483-302292

Прошел(ла) обучение по программе
профессиональной переподготовки

«Организация работы классного
руководителя в образовательной
организации» в объеме 250 часов для
осуществления профессиональной
деятельности в сфере образования
по профилю "Классный руководитель"

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЧЕСТВО. МЕТУ. ЦЕЛИ. МАТЕРИАЛЫ

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.



ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

БЛАГОДАРНОСТЬ

Проекта «Инфоурок»

Получает
Бабаева Стелла Эльдаровна

учитель математики и физики

МБОУ ООШ 7

за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса
по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки
методических разработок для учителей

Данная Благодарность выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно
«Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть
список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке:
infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



07.08.2022
HP83687088



Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В. И.



**КРАСНОДАРСКАЯ КРАЕВАЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

БЛАГОДАРНОСТЬ

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ

БАБАЕВОЙ СТЕЛЛЕ ЭЛЬДАРОВНЕ,

председателю первичной профсоюзной организации, учителю математики муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 7

муниципального образования Белореченский район,

за активную работу по защите социально - экономических прав и интересов членов Профсоюза

Председатель
Краснодарской краевой
организации Профсоюза



г. Краснодар 2018 г.

С.Н. Даниленко



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА В.И.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бабаева Стелла Эльдаровна,
учитель математики МБОУ ООШ 7
поселка Заречного МО Белореченский район

за профессионализм и преданность благородному делу,
активное участие в обучении и воспитании подрастающего
поколения и многолетний добросовестный труд в сфере
образования

Директор МБОУ ООШ 7



В.И.Маслова

Г.Белореченск

05.10.2020 г.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА



СТОЛИЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

города Москвы

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бабаева

Стелла Эльдаровна

учитель

МБОУ ООШ 7

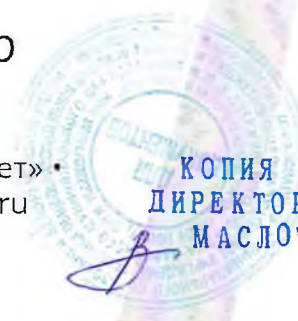
за педагогическую активность,
личный вклад в информатизацию
образования и обмен опыта



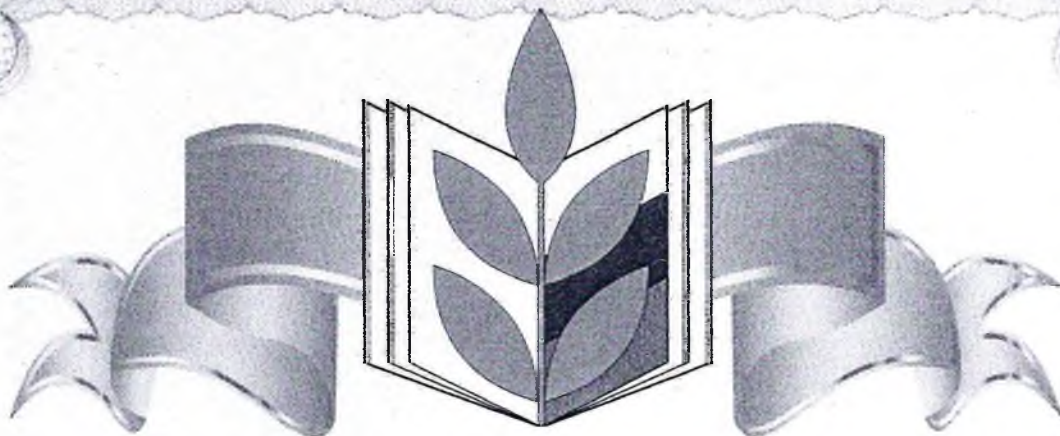
Главный редактор
А.А. Антонов

ООО «Столичный университет» •
Per. № 7716946070 • univerio.ru

Проверка подлинности на сайте организатора univerio.ru
№00008072216260 от 28.08.2022



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МАСЛОВА Б И



Белореченская районная организация
Общероссийского Профсоюза образования

БЛАГОДАРНОСТЬ

БАБАЕВОЙ

СТЕЛЛЕ ЭЛЬДАРОВНЕ

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы № 7
посёлка Заречного
Белореченского района Краснодарского края

*В день Вашего юбилея примите слова глубокой
благодарности за неисчерпаемый педагогический
талант, высочайший профессионализм,
целеустремленность, многолетний добросовестный
труд и активную жизненную позицию!*

Большое спасибо за Вашу работу!

*Позвольте пожелать Вам здоровья, успехов и
благополучия родным и близким!*

Председатель Белореченской районной
организации Общероссийского Профсоюза образования

И.Е.Печуров

14 ноября 2022 года



*Копия верна.
Директор*

МБОУ ООШ № 7

В.И. Маслова