

Принят на заседании
педагогического совета
« 27 » марта 2020 г.
протокол № 5

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ 7
В.И. Маслова
« 27 » марта 2020 г.



Отчёт

о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы № 7 посёлка Заречного
муниципального образования Белореченский район

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ООШ 7. Самообследование проводилось в форме анализа и в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом ОУ:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 7 посёлка Заречного
муниципального образования Белореченский район
Сокращенное наименование: МБОУ ООШ 7

1.2. Юридический адрес: 352603, Россия, Краснодарский край,
Белореченский район, улица Советская, дом 18

1.3. Учредитель: администрация муниципального образования Белореченский район.

Организационно-правовая форма Учреждения -
муниципальное учреждение.

Тип - общеобразовательное учреждение .

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 7 посёлка Заречного муниципального образования Белореченский район располагается на территории Южненского сельского поселения.

Год основания образовательного учреждения 1989.

Школа имеет:

- лицензию на право осуществления образовательной деятельности: серия РО № 022335 от 01 июня 2011 г.; срок действия лицензии: бессрочно; -
- свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 00010836 от 01 апреля 2015 г.; свидетельство действительно по 01 апреля 2027 г.;
- Устав, зарегистрирован 21 апреля 2015 года.

4. Реализуемые образовательные программы:

№ п/п	Уровень (ступень образования)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (подвиды)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Начальное общее	Общеобразовательная	Основная	4 года
2	Основное общее	Общеобразовательная	Основная	5 лет
3	Дополнительное образование		Дополнительное образование для детей и взрослых	

Деятельность ОУ осуществляется в контексте образовательной политики региона, но реализуется с учетом социально-экономических условий деятельности

образовательного учреждения.

Комплектование контингента учащихся в основном происходит по микрорайону. Социальный состав смешанный: дети рабочих, служащих, представителей интеллигенции.

Условия для осуществления образовательной деятельности

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования по общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам на следующих уровнях образования: начальное общее, основное общее.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

- 4 кабинета начальной школы;
- 1 кабинет русского языка и литературы;
- 1 кабинет иностранного языка;
- 1 кабинет математики/физики;
- 1 кабинет музыки;
- 1 кабинет истории/кубановедения;
- 1 кабинет биологии / географии;
- 1 кабинет химии;
- 1 компьютерный класс;
- 1 кабинета обслуживающего труда;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 спортивный зал;
- 1 библиотека
- пищеблок (столовая на 60 посадочных мест)

Наличие локальной компьютерной сети - имеется Наличие школьного сайта - имеется: school7@bel.kubannet.ru

Характеристика здания

Год постройки – 1964

2. Образовательная деятельность.

В соответствии с Уставом ОУ основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, общеобразовательных программ начального общего (1-4 кл.) и основного общего образования (5-9 кл.). Образовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы дополнительного образования различных направленностей.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основная форма обучения - очная.

3. Система управления организацией.

Административно - управленческую работу МБОУ ООШ 7 обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Маслова Валентина Ивановна, "Почетный работник общего

образования РФ";

Заместители директора:

-по учебно-воспитательной работе: Позднякова Нина Павловна , "Почетный работник общего образования РФ";

-по воспитательной работе: Кулий Лариса Александровна;

-по административно - хозяйственной работе: Супрунов А.Н..

Управление в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ на принципах демократичности, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление школой осуществляет директор.

Наряду с директором непосредственное управление ОУ осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Деятельность ОУ регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, порядков, инструкций и правил.

Школа для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);

- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно - воспитательной и методической работ (правила, инструкции, положения, коллективный договор);

- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);

- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты ОУ создаются в течение всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

В связи с вступлением в действие нового Федерального закона "Об образовании в РФ" был принят ряд управленческих решений по приведению в соответствие действующих и созданию новых локальных актов, которые обеспечивают правовую основу организации.

Система управления ОУ

№ п/п	Структурные подразделения	Функционал
1.	Административно - управленческий персонал	Руководство, управление, контроль, координация и организация учебно - воспитательного процесса
2.	Педагогический персонал	Координация и организация учебно - воспитательного процесса
3.	Учебно - вспомогательный персонал	Обслуживание организации образовательного процесса
4.	Обслуживающий персонал	Обслуживание ОУ
5.	Педагогический коллектив	Образовательный процесс

Формы координации деятельности аппарата управления - коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ОУ;
- Педагогический совет ОУ;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Управляющий совет

Управление школой представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса при планировании, организации, руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) на достижение образовательных целей и целей развития ОУ.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в школе осуществляет 21 педагог .

1. Уровень образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	7	1
Учителя основного образования	13	-
Итого:	20 (95,2%)	1(4,8 %)

2. Стаж работы:

Учебный год	до 5 лет	5-20 лет	Свыше 20 лет
2018-2019	4 (19,1 %)	4 (19,1 %)	13(61,8%)

3. Квалификационные категории:

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Без категории
2018-2019	6 (28,6 %)	8 (38,1 %)	1 (4,7 %)	6 (28,6 %)

71,4 % педагогов имеют квалификационные категории. 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Количество учеников на одного учителя составляет 18.

Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов, заседаний РМО, участие в профессиональных конкурсах, привлечению молодых специалистов. Активизировать обучение педагогов через дистанционную форму.

В настоящее время система управления школой находится на стадии развития и дальнейшего совершенствования.

4. Организация образовательной деятельности.

4.1. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам годами обучения), годовым учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план, разрабатываемый ОУ, обсуждается и принимается Педагогическим советом ОУ и утверждается приказом директора ОУ.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программ-

мам федерального государственного образовательного стандарта.

Все обучающиеся первой, второй ступеней обучаются по базовым программам. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность и осуществляется по 5-ти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Повышению познавательной активности учащихся способствуют занятия в секциях дополнительного образования детей.

Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам; все учебники и учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, определенных учебным планом на текущий год, а также режимом занятий определяется расписанием занятий.

Информатизация образования.

Количество компьютеров, на которых установлен лицензионный Microsoft Office Word, составляет 28.

В учебном процессе используется 28 компьютеров, 8 из них - в компьютерном классе, 2 - в кабинете химии, 1 - в кабинете истории/ кубановедения, 8— в кабинетах начальных классов, 1- в кабинете русского языка и литературы, 2 в кабинете математики/физики; 1 - в кабинете биологии/ географии, 1 - в кабинете иностранных языков, 2 - в спортзале. 1- в библиотеке, 1 - в кабинете музыки.

Для повышения качества образовательно-воспитательного процесса школа оснащена 10 проекторами, 5 интерактивных комплексов, 5 принтерами, 12 МФУ.

Количество компьютеров, оборудованных колонками и микрофоном, составляет 28 единиц, к сети Интернет подключено - 28.

В школе функционирует кабинет информатики. С целью создания единого информационного пространства установлена локальная сеть в кабинете информатики. Количество компьютеров в компьютерном классе, подключенных к локальной сети, составляет 8.

По итогам 2018-2019 года процент педагогов, использующих ИКТ в своей деятельности, составляет 100%. Количество предметов, которые в системе преподаются с использованием ИКТ, составляет 100%. В школе проводятся педагогические советы, заседания ШМО с использованием информационно-коммуникационных технологий. Педагогами и учащимися в учебной и внеклассной деятельности используются ресурсы сети Интернет.

Педагоги и учащиеся используют компьютеры для поиска и обработки информации. Доля учащихся, получивших образовательные услуги с применением ИКТ — 100 %. Количество учащихся на 1 компьютер -12.

Образовательное учреждение подключено к сети Интернет . Скорость подключения школы к сети Интернет составляет 2048 кб/с.

Школа имеет электронный адрес : [http:// school7@bel.kubannet.ru](mailto:school7@bel.kubannet.ru)

Адрес школьного сайта: <http://Belschool7.kuban.ru>

Организована работа автоматизированной информационной системы «АИС.

Образование».

Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, наблюдается положительная тенденции в информатизации образования:

1. Стабильна доля обучающихся и педагогов, использующих ИКТ и Интернет-ресурсы.

2. Необходимо продолжить работу по информированию родителей, населения и общественности через сайт образовательного учреждения. Шире вовлекать обучающихся и педагогов к участию в конкурсах всероссийского и регионального уровней. Использовать возможности Интернета для дистанционного обучения, олимпиад и тестирования в режиме онлайн. Расширить информационное взаимодействие с родителями через электронные журналы.

Медицинское обслуживание, охрана здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось медицинским работником ФАЛ, закрепленным за школой от муниципального учреждения здравоохранения на основании договора с МБУЗ «ЦРБ МО БР» от 01.08.2016 г. №253.

Анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует о незначительном числе школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Отнесенность к группам здоровья:

год	Всего учащихся	Группы здоровья		Физкультурные группы		
		1	2	основная	подготовительная	медицинская
2018-2019				267	80	

Анализ отнесенности свидетельствует о стабильности численности обучающихся, занимающихся в основной и подготовительной группах.

Школьники, отнесенные к подготовительной группе, занимаются в массовом классе, учитель физической культуры индивидуально планирует нагрузку и подбор упражнений для обучающихся данной категории.

В школе реализуется программы секций «Футбол», «Волейбол», во внеурочной деятельности реализуются программы «Подвижные игры» (1-4 кл.), «Здоровейка!» (5-9 кл.), «Шахматы» (1-4 кл.), «Самбо» (1-4 кл.), направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса и мотивации для занятий физической культурой и спортом.

Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей: акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природу, походы.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:

- проведение утренней зарядки и физминуток на уроках (нач. школа);
- проведение психологических пауз на уроках;
- медицинский осмотр учащихся;
- вакцинация учащихся;
- витаминизация блюд в школьной столовой.
- перечень выполненных мероприятий программы:

- работа спортивных секций;
- Дни Здоровья;
- акция «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- школьная спартакиада.
- Тематические классные часы о здоровом образе жизни, профилактике употребления ПАВ и наркотических веществ - ежемесячно в каждом классе;
- тестирование обучающихся с 13 лет на предмет выявления употребления ПАВ и наркотических веществ;
- просмотры тематических фильмов, видеороликов;
- изготовление и раздача Памяток «ЗОЖ»;
- спортивные соревнования;
- конкурсы рисунков и плакатов о здоровом образе жизни;
- Акции «Школа - территория без табака», «Дети Кубани против наркотиков», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»;
- Конкурс «Сегодня спортсмен - завтра защитник Отечества!»
- Мероприятие «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!», посвящённое международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- оформление стендов со сменными рубриками «Мир здоровых людей», «Наши спортивные секции», «Спортивный клуб «Олимп».

Таким образом, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Число обучающихся, принявших участие в оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях в 2018/2019 учебном году: 1-4 классы

- 100%; 5-9 классы - 100 %.

Проведены школьные этапы Всекубанской Спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани», в которых приняли участие 100 % обучающихся; в муниципальных и краевых этапах Спартакиады приняло участие 32% обучающихся. Обучающиеся школы активно принимают участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

Необходимо:

1. продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровьесберегающей среды;
2. активизировать участие обучающихся в спортивных соревнованиях муниципального и краевого уровней, Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе ГТО.

Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.

Режим работы в 1-8 -х классах по пятидневной учебной неделе. Режим работы в 9- классах по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Занятия начинаются с 8.10 до 14.10. Все обучающиеся занимаются в здании школы. Продолжительность урока - 40 минут, в первом классе — 35 минут (1 четверть).

В школе организовано питание школьников, имеется столовая, которая соответствует требованиям СанПиНа, кухня оборудована водонагревателем.

Горячие завтраки получают 347 обучающихся. Средняя стоимость питания за родительскую плату составляет 53 руб.

96 % обучающихся систематически питаются в школьной столовой.

В школе проводится работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на территории и в здании, созданию условий

безопасности труда, охране имущества. Также ведётся постоянная работа по поддержанию психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения: сотрудников, учащихся и их законных представителей.

В школе установлена охранно-пожарная сигнализация.

В школе установлена тревожная кнопка, ведётся видеонаблюдение, осуществляется контрольно-пропускной режим доступа в образовательное учреждение.

В плане работы школы предусмотрено проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся на случай пожаров, чрезвычайных ситуаций. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. За прошедший год травмоопасности на уроках физкультуры, на переменах не было.

Планируется продолжить работу по привитию культуры здорового питания, безопасности пребывания учащихся в образовательном учреждении.

Анализ уровня и качества образования 2018 -2019 учебный год

Класс	К-во на начало года	К-во на конец года	Прибыло	Выбыло	Кол-во атт.	Предметная обученность								Альтернативная форма обучения										Не аттестованы					
						5	%	4\5	%	3	%	2	%	Само об ра зо ва ни е	Обу чен ие на дом у	Сем ей ное	КЗО	КЗП Р	По бол езн и	По про пус кам									
																					К - во	%	К - во	%	К - во	%	К - во	%	К - во
1 «А»	24	25	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 «Б»	24	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 «А»	22	19	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 «Б»	22	21	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 «А»	30	30	-	-	30	0	0	13	43,3	17	56,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 «А»	25	24	-	1	24	6	25	14	58,3	4	16,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 «Б»	25	24	-	1	24	2	8,3	9	37,5	13	54,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по начальной школе	172	167	2	7	78	8	10,2	36	46,2	34	43,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 «А»	29	29	1	1	29	1	3,5	7	24,1	21	72,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6 «А»	20	19	-	1	19	1	5,3	3	15,8	15	78,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6 «Б»	22	21	1	2	21	-	-	8	38,1	13	61,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7 «А»	26	25	-	1	25	-	-	11	44	14	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 «А»	23	23	-	-	23	4	17,4	8	34,8	11	47,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 «Б»	22	23	1	-	23	1	4,4	3	13	19	82,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9 «А»	32	32	1	1	32	1	3,1	7	21,9	24	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

первого раза 32 человека – 100%.

Получивших неудовлетворительные результаты по данному предмету 0 человек.

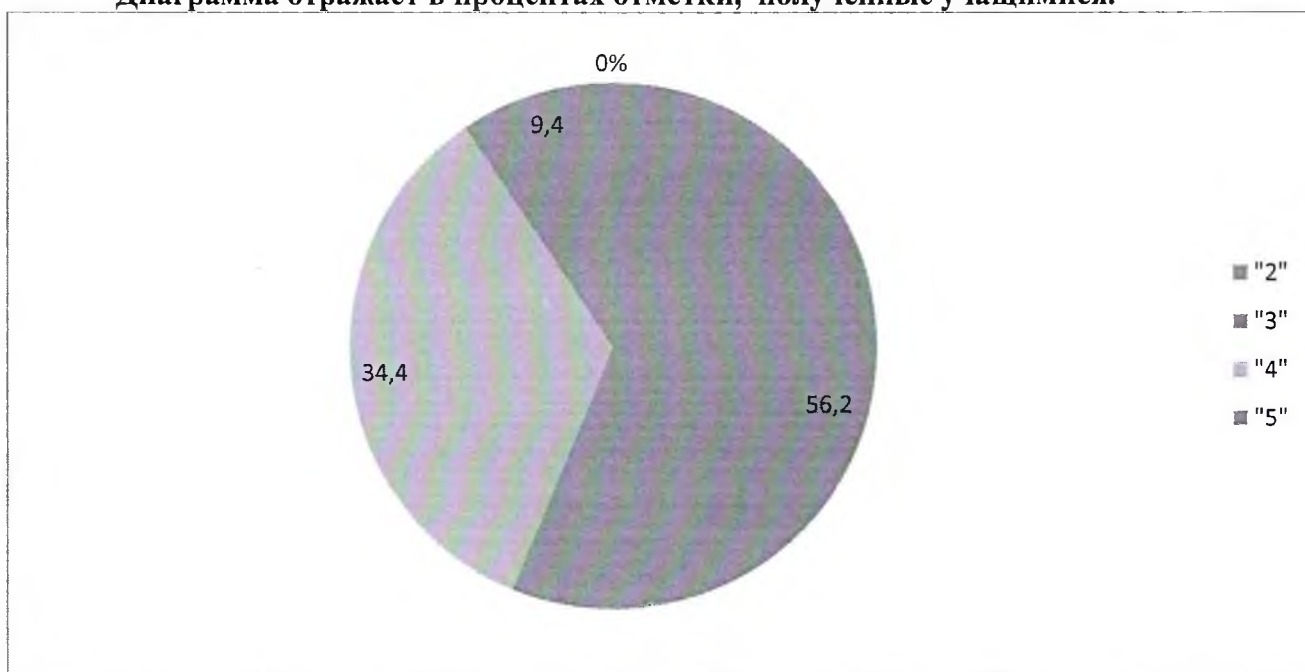
По результатам ОГЭ в ООШ 7 по русскому языку средний балл 2019 года понизился на 0,2 балла по сравнению со средним баллом 2018 (28,4 балла) и составил 28,2 балла.

По результатам экзамена по русскому языку в 2019 году доля «хороших» оценок – 43,8% (14 чел.).

Мониторинг отметок, полученных учащимися за 3 года

Предмет	Годы	Процент отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	2017 (25 уч-ся)	-	9(36%)	12(48%)	4(16%)
Русский язык	2018 (21 уч-ся)	-	8(38,1%)	11(52,4%)	2(9,5%)
Русский язык	2019 (32 уч-ся)	-	18(56,2%)	11(34,4%)	3(9,4%)

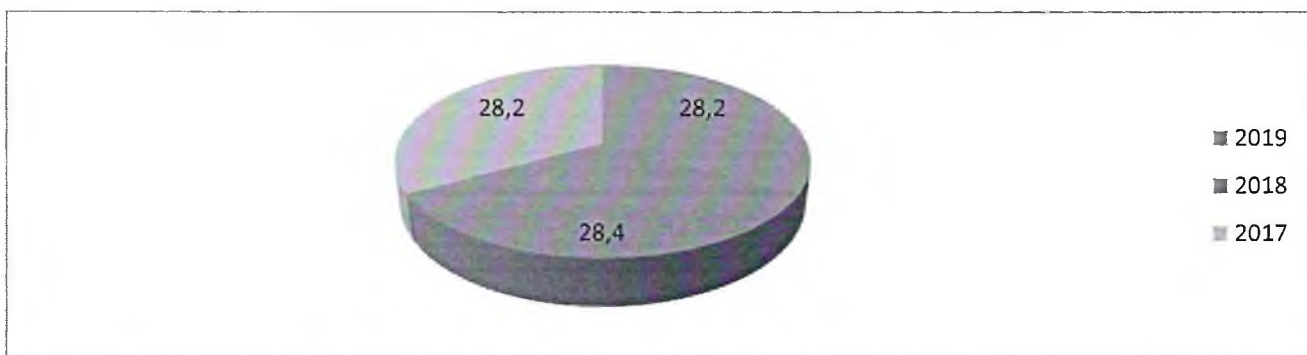
Диаграмма отражает в процентах отметки, полученные учащимися.



Общие сведения результатов сдачи экзаменов в форме ОГЭ 2019

Предмет	год		Всего писали		Кол-во полученных отметок				% полученных отметок				Средний балл	Краевой показатель
			Чел.	%	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	2019	район	1364	99,7	0	683	445	236	0	50,1	32,6	17,3	27,96	26,7
		школа	32	100	0	18	11	3	0	56,2	34,4	9,4	28,2	
	2018	район	1261	98,5	38	481	461	281	3,1	38,1	36,5	22,3	28,3	27,9
		школа	21	100	0	8	11	2	0	38,1	52,4	0	28,4	
	2017	район	1125	100	0	446	402	277	0	39,6	35,8	24,6	29	28,8
		школа	25	100	0	9	12	4	0	36	48	16	28,08	

Средний балл по школе, как мы видим, сохраняется.

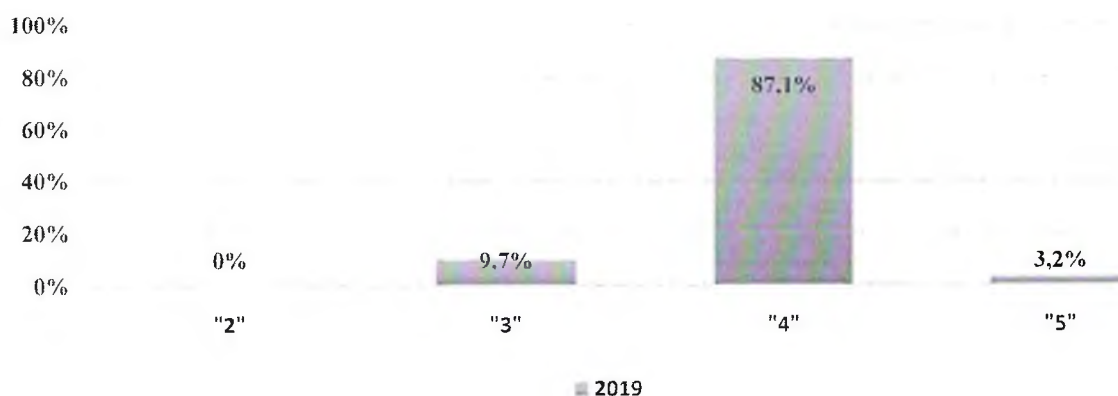


АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ПО МАТЕМАТИКЕ 2019 ГОДА

Экзаменационную работу по математике 06 июня 2019 года выполняли 32 девятиклассника МБОУ ООШ 7, из них 1 учащийся сдавал ГВЭ – 9.

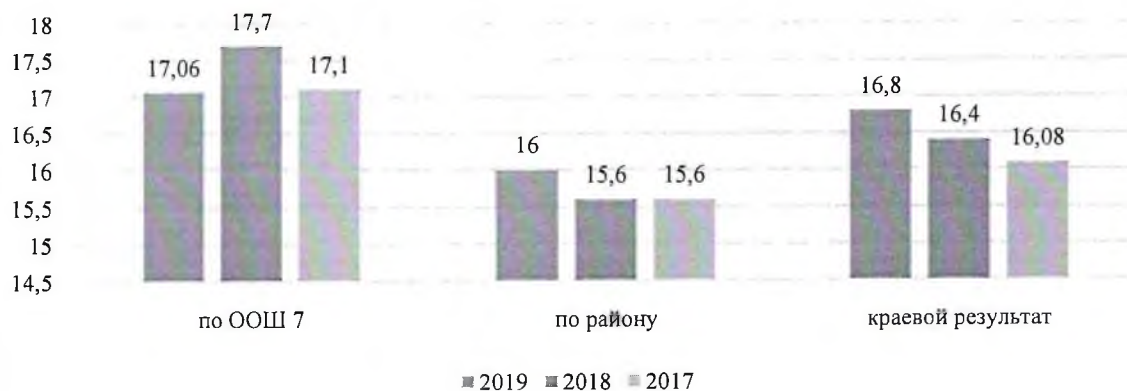
Для оценивания работ применялось два количественных показателя: традиционная отметка и рейтинг. Рейтинг формировался путем подсчета общего количества баллов, полученных учащимся за выполнение первой и второй частей работы. Система формирования рейтинга представлена в таблице.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по математике 2019 год



Сравнительные результаты выполнения экзаменационной работы ОГЭ

Средний балл (математика) по МБОУ ООШ 7 в сравнении с районными и краевыми показателями 2017-2019 уч. гг.



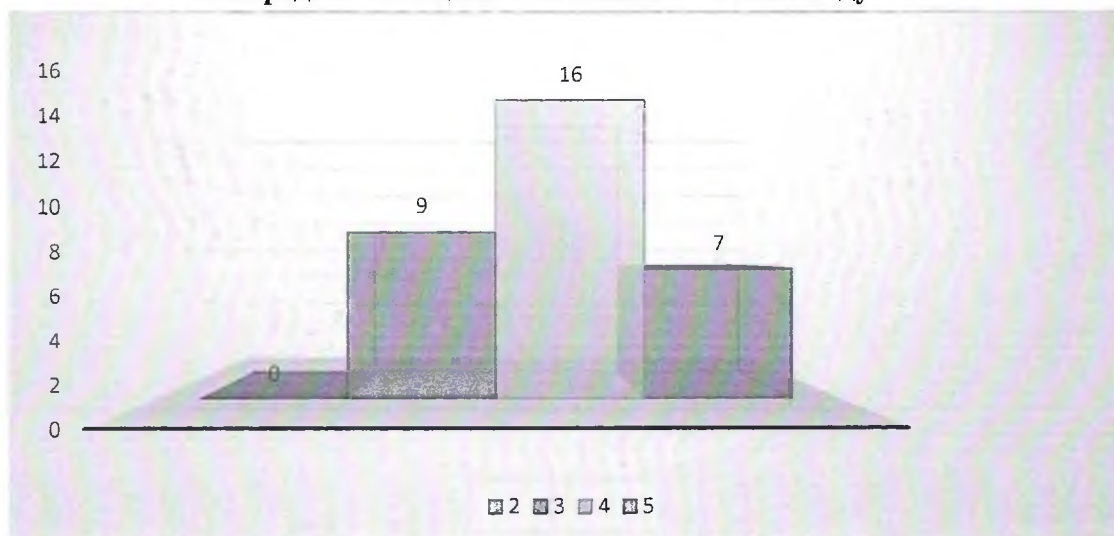


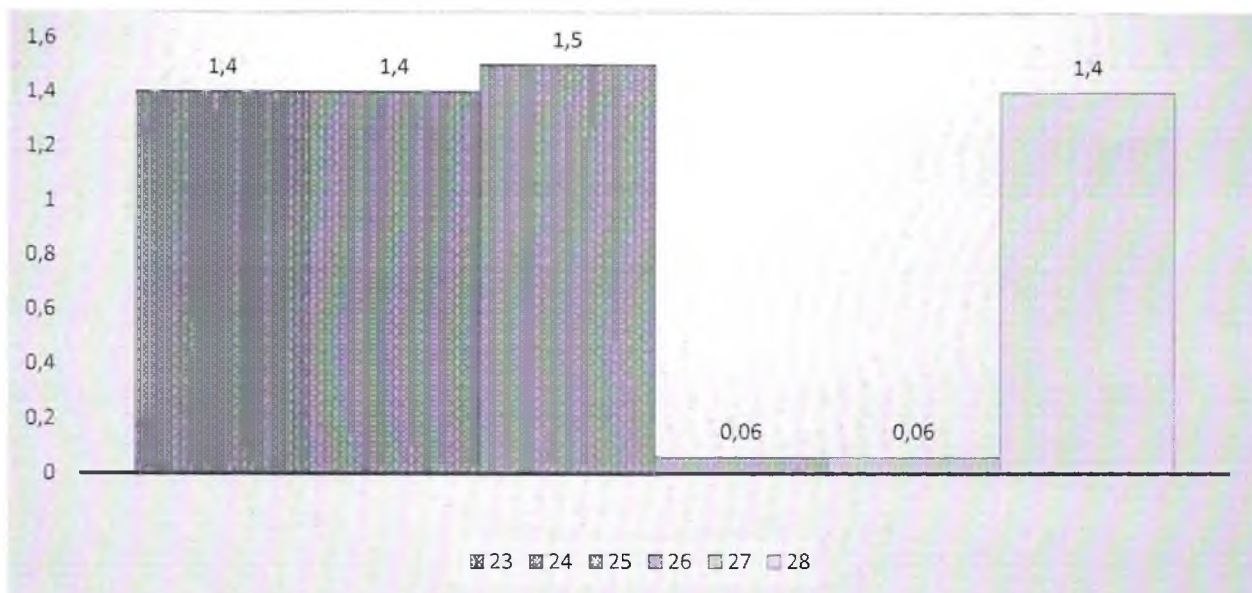
Средний балл по школе выше районного (на 1,06) и краевого на 0,26.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО БИОЛОГИИ 2019 ГОДА

В МБОУ ООШ 7 в 2019 году сдавали биологию 31 выпускник. Получивших «2» нет. Средний балл за выполнение работы в 2019 году составил 30,5 при максимальном балле – 46.

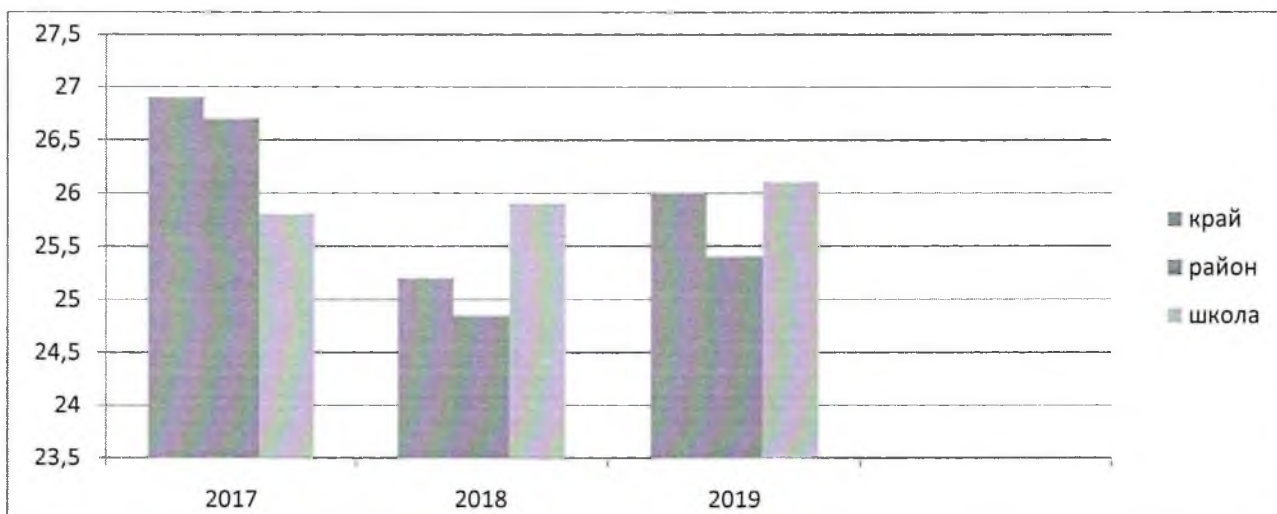
Распределение оценок по биологии в 2019 году



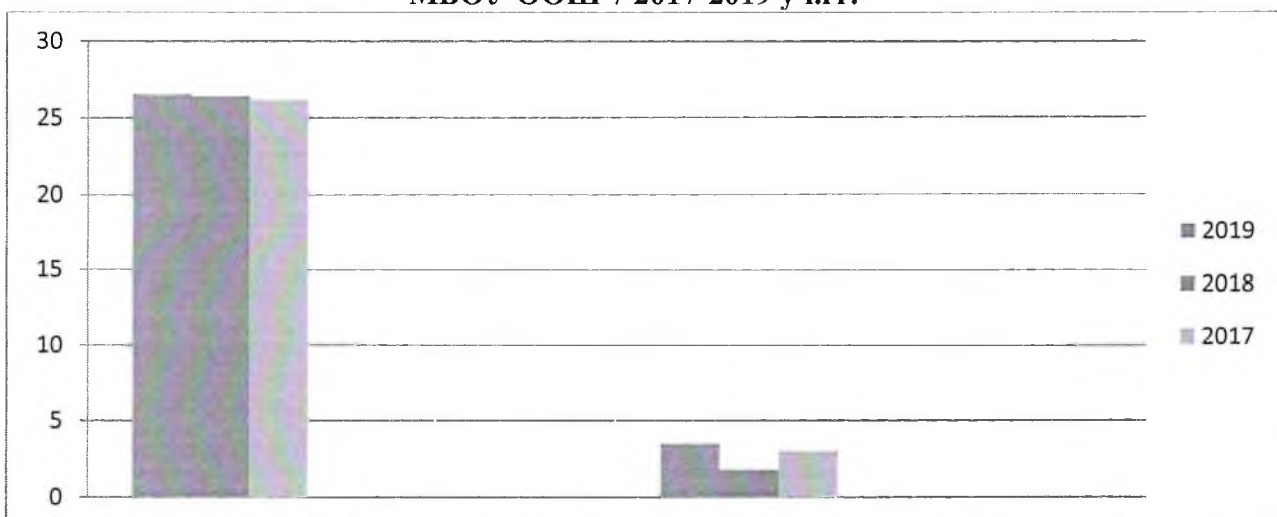


Результат по обществознанию в форме ОГЭ в 2019 году

В 2019 году в МБОУ ООШ 7 в форме ОГЭ по обществознанию 26 учащихся сдавали экзамен. «2» -нет



Изменение среднего балла (обществознание) по МБОУ ООШ 7 2017-2019 уч.гг.



Средний балл по школе вырос и составил 26,1 балл (в 2018 году средний балл был ниже и составлял 25,9).

100 % (32 из 32) обучающихся 9 «А» класса освоили программы основного (прошлый год - 100%). В 2019 году из 32 выпускников получен 1 аттестат об основном общем образовании с отличием (3, 1 %), а в 2018 году из 21 выпускников не получили аттестаты об основном общем образовании с отличием .

Сведения о победителях и призерах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018- 2019 учебного года

№ п\п	Фамилия, имя, отчество (призера\победителя)	Класс обучения	Название ОУ	Статус диплома	Предмет	Фамилия, имя, отчество преподавателя
1.	Бабушкина Кристина	9	МБОУ ООШ 7	победитель	Физкультура	Маслов А.Н.
2.	Султанова Любовь	9	МБОУ ООШ 7	Призер	Биология	Васильева М.Ф.
3.	Верис Ксения	7	МБОУ ООШ 7	Призер	Биология	Васильева М.Ф.

Результативность деятельности педагогов по подготовке участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады 2018-2019 учебного года выглядит следующим образом Отмечается высокая результативность у учителей Маслова А.Н., Васильевой М.Ф (биология -2 призера), у Маслова А.Н. (физкультура - 1 победитель).

Победители и призёры олимпиад, конкурсов регионального уровня

№ п/п	ФИО	Класс	Названия конкурсов, достижения, место			
			Интеллектуальные	Творческие	Спортивные	Общественно-значимые
1	Верис Ксения	7 «А»				Краевой краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов номинация «Литературно-краеведческие произведения», 1 место
2	Бабушкина Кристина	8 «А»			Краевой этап Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надеж-	

					ды Куба- ни», баскетбол, призёр	
3	Титяпова Елизавета	8 «А»			Краевой этап Всеку- банской спартакиа ды школь- ников «Спортив ные надеж- ды Куба- ни», баскетбол, призёр	
4	Саидова Диана	8 «А»			Краевой этап Всеку- банской спартакиа ды школь- ников «Спортив ные надеж- ды Куба- ни», баскетбол, призёр	
5	Бурчак Олеся	8 «Б»			Краевой этап Всеку- банской спартакиа ды школь- ников «Спортив ные надеж- ды Куба- ни», баскетбол, призёр	
Победители и призёры муниципального уровня 2018-2019 год						
№ п/п	ФИО	Класс	Названия конкурсов, достижения, место			
			Интеллек- туальные	Творческие	Спортив- ные	Общественно- значимые

1	Золотарев Дмитрий	1 «А»		Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», победитель		
2	Муртазов Александр	1 «А»		Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», победитель		
3	Ушакова Анастасия	1 «А»		Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», призёр		
4	Казанцева Татьяна	9 «А»				Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» в номинации «Природа - бесценный дар, один на всех», победитель
5	Бабушкина Кристина	9 «А»			Муниципальный этап Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани», баскетбол, призёр	
6	Титяпова Елизавета	9 «А»			Муниципальный этап Всекубанской спартакиады	

					школьников «Спортив ные надеж- ды Кубани», баскетбол, призёр	
7	Саидова Диана	9 «А»			Муници пальный этап Всекубан- ской спартакиады школьников «Спортив ные надеж- ды Кубани», баскетбол, призёр	
8	Бурчак Олеся	9 «Б»			Муници пальный этап Всекубан- ской спартакиады школьников «Спортив ные надеж- ды Кубани», баскетбол, призёр	
9	Водолазская Владлена	8 «А»		Муници пальный конкурс детских рисунков ко Дню прокура- туры, I место		

Из анализа таблиц видно, что наблюдается стабильность призеров практически по всем направлениям.

Школьная программа «Одаренные дети», направлена на изучение и решение проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, на создание условий для развития природных задатков и самореализации личности.

Стратегическая цель программы - создание системы педагогического содействия развития одаренности учащихся.

Образовательная цель программы - расширение единого образовательного пространства школы для социально значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей.

Методическая работа

В школе функционируют 6 школьных методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов (руководитель: Ю.М. Верис);
2. ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла (руководитель: Е.Н. Богданова);
3. ШМО учителей естественно-научного цикла (руководитель: М.Ф. Васильева);
4. ШМО учителей математики (руководитель: С.Э. Бабаева);
5. ШМО учителей кубановедения (руководитель: Л.А. Машкова);

6. ШМО классных руководителей (руководитель Брылякова О.Б).

Весь педагогический коллектив (21 уч.) задействован в работе ШМО.

Цель работы методических объединений: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов.

Задачи:

- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение новых методических технологий организации методической работы в школе;
- активное включение педагогов в педагогический поиск, творчество;
- развитие современного стиля педагогического мышления.

Работа осуществлялась согласно плану на 2018-2019 учебный год. Направления деятельности расписаны по месяцам.

К основным формам работы относятся:

- совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;
- заседания ШМО;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- изучение в образовательном процессе требований руководящих документов;
- проведение методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- контроль качества проведения учебных занятий.

Активно используется Интернет как форма работы методического взаимодействия учителей.

Ведется документация методических объединений - анализ работы методического объединения, цели и приоритетные направления и задачи работы, планы работы на будущее; банк данных педагогов; протоколы заседаний.

Таким образом, анализ педагогического потенциала школы показывает, что в школе созданы условия:

- для повышения профессиональной компетентности каждого учителя и всего педагогического коллектива;
- для внедрения в практику преподавания эффективных образовательных технологий;

Таким образом, методическая работа была достаточно хорошо организована, вместе с тем необходимо продолжить профессиональное развитие педагогов через самообразование, участие в конкурсах, через систематическое обновление содержания образования с учетом современных достижений науки и технологий.

Социальное партнёрство и социальная активность образовательного учреждения.

Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные люди. Формирование гражданского общества и правового государства, признание человека, его прав и свобод высшей ценностью определяют новые требования и к отечественной системе образования и к организации работы органов местного самоуправления.

Школа - не просто открытая образовательная система, а единое с сообществом социально-образовательное пространство или социальная система «школа — общество».

И только все вместе: школа, местная администрация и местное сообщество могут решить важную задачу гражданского образования населения, основанного на конкретных делах в интересах людей.

Школа сотрудничает с Администрацией Южненского сельского поселения

Советом ветеранов. Организуются праздники: День Победы, День пожилого человека, спортивные праздники и т.д.

Одним из основных направлений нашего взаимодействия является спортивное направление.

Совместно с ОУ и администрацией поселения организуются спортивные соревнования между школьниками и молодежью поселения. Причем, данная работа носит систематический характер по составленному совместно плану.

Родительская общественность также не остается в стороне. Классные родительские комитеты школы оказывают содействие в ремонте классных комнат.

Это помогает обеспечить принцип открытости образовательного учреждения и прозрачности его работы. И мы видим признак реального участия в управлении школой общественности, у которой появилась возможность влиять на положение дел, доступ к принятию важных и ответственных управленческих решений.

Задачи, стоящие сегодня перед сферой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом общеобразовательном учреждении. Этому способствует работа управляющего совета, благодаря которому система школьного управления стала понятной и открытой для родителей. Родителям предоставляется право участвовать в управлении школой и тем самым влиять на результативность принимаемых мер по повышению качества образовательного процесса. Родители нашей школы являются общественными наблюдателями при проведении государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

Всё это говорит о расширении общественного участия в управлении школой, о прозрачности деятельности школы за счёт функционирования сайта, деятельности управляющего совета.

Таким образом, в школе накоплен положительный опыт по взаимодействию с местным сообществом и повышению открытости образования. Результатом этого взаимодействия является интеллектуальное, информационное, коммуникативное развитие социального ресурса нашего поселения.

На 2018-2019 учебный год перед школой стояли следующие цели и задачи:

Цели:

- **формировать** у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность,
- толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- **организовать** оптимальный учебно-воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- **выявлять** и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- **отслеживать** динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- **установить** соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- **повышение** доступности, качества и эффективности образования за счет

обновления содержания образования;

- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- **разработка** формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- **разработка** системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- **совершенствование** системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - досуговая деятельность;
 - традиции школы;
 - внеучебная деятельность по предмету;
 - **обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
 - **развитие** мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - **формирование** у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
 - **обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
 - **совершенствование** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Работа коллектива была направлена на решение этих задач.

Выполнение задач

Анализ выполнения задач в 2018-2019 учебном году позволяет выделить проблемы недостаточной работы по:

- подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитию школьного ученического самоуправления;
- совершенствованию материально-технической базы учреждения;
- направлению "Здоровье школьников" в части реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

Задачи на 2018-2019 учебный год

1. По направлению «Обновление образовательных стандартов»

- 1.1. Систематическое обновление содержания общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.
- 1.2. Реализация комплекса мер по повышению эффективности работы по подготовке обучающихся к ГИА.

2. По направлению «Система поддержки талантливых детей»

- 2.1. Совершенствование внеурочной системы работы с одаренными и талантливыми детьми.
- 2.2. Развитие дистанционного участия школьников в олимпиадах, конкурсах.

3. По направлению «Современная школьная инфраструктура»

- 3.1. Совершенствование материально-технической базы школы.
- 3.2. Сохранение и совершенствование отношений с социальными партнерами в целях развития образовательного учреждения.

4. По направлению «Здоровье школьников»

- 4.1. Создание условий для формирования здорового образа жизни и культуры

здорового питания в условиях современного образовательного учреждения.

4.2. Реализация Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

4.3. Взаимодействие с филиалом, местным сообществом по организации спортивно-оздоровительной работы.

5. По направлению «Развитие учительского потенциала»

5.1. Обеспечение условия для непрерывного повышения квалификации кадров в соответствии с современными требованиями .

5.2. Повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах.

6. По направлению "Развитие воспитательной системы"

6.1. Развитие школьного самоуправления как основы межвозрастного общения, творческого развития каждого ребенка.

6.2. Совершенствование работы по патриотическому воспитанию и профориентации учащихся на всех уровнях образования.

6.3. Сохранение и увеличение показателей охвата детей услугами дополнительного образования, организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся.

Общие выводы

Итоги учебного года были подробно проанализированы и обсуждались на педагогическом совете школы. Были вскрыты основные ошибки, проблемы в работе, отмечены недостатки и достижения. Подводя основные итоги за 2018 - 2019 учебный год можно сделать вывод:

- В работе коллектива учителей и учащихся отмечается незначительное повышение качества знаний в сравнении с прошлым годом;
- Слабая система работы со слабоуспевающими учащимися в классе и во внеурочное время
 - Классными руководителями частично ведется работа, направленная на устранение перегрузок учащихся и оздоровление молодого поколения,
 - разрабатывается система взаимосвязи по следующим направлениям: начальная школа - основная школа;
 - учебный материал по программе основной школы усвоили 100 % учащихся и переведены в следующий класс. Учащиеся 9-х классов в составе 32 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2018 - 2019 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей;
- вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности;
- разработать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении (профилактика);
- использовать разные формы и методы при достижении ЗУН;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения;

- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;
- усилить контроль по недопущению перегрузок учащихся во время учебно-воспитательного процесса
- организовать семинарские занятия для родителей с целью обучения их, как вести себя с детьми;
- осуществлять контроль за выполнением программ по записям в электронном журнале, календарных планах;
- считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

Показатели о результатах самообследования за 2018-2019 учебный год

1. Создание современных условий обучения (22балла)

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Балл ОО
1.1.	Кабинет трудового обучения, оснащенный в соответствии с требованиями (для девочек – 0,5 балла, для мальчиков – 0,5 балла)	1	0,5
1.2.	Кабинет физики, оснащенный в соответствии с требованиями (0,5 балла)	0,5	0,5
1.3.	Кабинет химии, оснащенный в соответствии с требованиями: с подводкой воды к столам или мини-лабораторией, действующим вытяжным шкафом (0,5 балла)	0,5	0,5
1.4.	Кабинет информатики, оснащенный в соответствии с требованиями (0,5 баллов за каждый кабинет)	1	0,5
1.5.	Кабинет ОБЖ, оборудованный в соответствии с требованиями (0,5 балла), наличие полосы препятствий (0,5 балла)	1	0
1.6.	Наличие спортивного зала, оборудованного в соответствии с СанПиН (1 балл) – наличие спортзала, наличие душевых – 0,5 балла)	1,5	1,5
1.8.	Наличие лингафонного кабинета	0,5	0
1.9.	Наличие условий для обучения детей-инвалидов (наличие пандуса – 1 балл, имеются все условия – 2 балла)	2	0
1.10.	Оснащенность общеобразовательного учреждения компьютерной техникой (количество учащихся, приходящихся на один компьютер: 15 человек - 1 балл, менее 15 человек – 2 балла)	2	2
1.11.	Участие в национальных проектах в части обновления материально-технической базы (н-р, участие в «Точках роста» и т. д.) указать, в каких конкретно мероприятиях приняли участие 1 мероприятие – балл, 2 и более – 3 балла	3	0
1.12.	Создание условий для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (Обучение по АООП 100% обучающихся, имеющих заключения (рекомендации) ППМС – 2 балла; 0 баллов – условия частично организованы	2	2
1.13.	Использование ОО в качестве ППЭ-ОГЭ и/или ППЭ-ЕГЭ	2	0

1.14.	Профилизация образования на уровне СОО (открыт только профильный класс (группа) или только универсальный класс – 0 баллов; профильный класс (группа) и универсальный класс (группа) – 2 балла)	2	0
1.15.	Формирование дистанционных моделей обучения и цифровой образовательной среды (имеется 1 обучающийся – 1 балл, свыше 2 чел. – 2 балла)	2	0
1.16.	Охват учащихся горячим питанием более 98 % (1 балл)	1	0
ИТОГО:		22	7,5

2. Обеспечение комплексной безопасности (12 баллов)

№ п\п	Показатели	Максимальный балл	Балл ОО
2.1.	Наличие ограждения территории учреждения (1 балла)	1	1
2.2.	Организация пропускного режима (0,5 балла), наличие установленного действующего стационарного, либо ручного металлоискателя (0,5 балла)	1	1
2.3.	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм (нет случаев - 1 балл, случаи зафиксированы – 0 баллов)	1	1
2.4.	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний педагогов, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм (1 балл)	1	1
2.5.	Наличие внутренней и наружной систем видеонаблюдения (1 балл)	1	1
2.6.	Обеспечение требований пожарной безопасности (в полном объеме – 2 балла)	2	2
2.7.	Обеспечение антитеррористической безопасности (в полном объеме – 2 балла, нет - 0)	2	2
2.8.	Наличие лицензированного медицинского кабинета в ОО (да - 1 балл, нет – 0 баллов)	1	0
2.9.	Обеспечение дорожной безопасности (в полном объеме – 2 балла, нет – 0 баллов)	2	2
ИТОГО:		12	11

3. Кадровый потенциал общеобразовательной организации (20 баллов)

№ п\п	Показатели	Максимальный балл	Балл ОО
3.1.	Укомплектованность школы учителями, имеющими профильное педагогическое образование в строгом соответствии со штатным расписанием, в том числе наличие учителя труда (мальчики), преподавателя-организатора ОБЖ, согласованного с военкоматом (требование выполняется в полном объеме - 2 балла, частично – 1 балл, не выполняется – 0 баллов)	1	1
3.2.	Доля молодых педагогов (со стажем работы до пяти лет) в ОУ (5 % - 1 балл, более 5 % - 2 балла)	2	2

3.3.	Стабильность педагогического коллектива (кроме выхода на пенсию, переезда в другой город) (за отчетный период уволилось менее 2% - 1 балл, 0% - 2 балла)	2	1
3.4.	Выделение средств (в том числе привлеченных) на повышение квалификации педагогов (обучение 1-5 педагогов - 1 балл, обучение более 5 педагогов - 2 балла)	2	2
3.5.	Участие педагогических работников учреждения в конкурсе «Учитель года» (в отчётном году были участники - 1 балл, победители и лауреаты муниципального этапа – 2 балла, победители и лауреаты краевого этапа – 3 балла) учитывается наивысший результат	3	0
3.6.	Победы (победитель, призер, лауреат) педагогических работников учреждения в других профессиональных конкурсах (дистанционные – 1 балл; очные и заочные: муниципальные конкурсы – 2 балл, краевые конкурсы – 3 балла, федеральные конкурсы - 4 балла, учитывается наивысший результат, независимо от количества, максимальное количество баллов - 4)	4	2
3.7.	Участие педагогов в конкурсе лучших учителей в рамках на получение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в отчётном году (участник – 2 балла, победитель – 3 балла, учитывается больший результат, но не более 3 баллов)	3	0
3.8.	Распространение педагогического опыта: мастер-классы, публикации в педагогических изданиях, выступления на семинарах и конференциях разного уровня (муниципальный уровень – 1 балл, региональный – 2 балла, федеральный – 3 балла, учитывается больший результат)	3	2
ИТОГО:		20	10

4. Результативность образовательной деятельности (6 баллов)

№ п\п	Показатели	Максимальный балл	Балл ОО
4.1.	Работа по повышению качества образования (создана и функционирует система работы со слабоуспевающими обучающимися, действует локальный акт школы – 1 балл, работа не ведется – 0 баллов)	1	1
4.2.	Отсутствие выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты (1 балл)	1	1
4.3.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты (2 балла)	2	0
4.4.	Наличие условного перевода. Успешная ликвидация академической задолженности (нет условно переведенных – 2 балла, переведен в следующий класс, т.е. ликвидирована академическая задолженность - 1 балл, оставлен на повторное обучение – 0 баллов)	2	2
ИТОГО:		6	4

5. Эффективность работы общеобразовательной организации на основе результатов внешних и внутренних оценочных процедур (27 баллов)

№ п/п	Показатели системы оценки качества ОО	Максимальный балл	Балл ОО
5.1.	Количество выпускников образовательной организации, удаленных с экзаменов ЕГЭ (фактов не было – 1 балл, были прецеденты – 0 баллов)	1	0
5.2.	Количество выпускников образовательной организации, удаленных с экзаменов ОГЭ (фактов не было – 1 балл, были прецеденты – 0 баллов)	1	1
5.3.	Отсутствие признаков необъективности по результатам внешних оценочных процедур (наличие признаков – 0, отсутствие признаков – 2)	2	2
5.4.	Наличие призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (призовые места – 2, нет – 0)	2	2
5.5.	Наличие призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (призовые места – 3, нет – 0)	3	0
5.7.	Наличие призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (призовые места – 4, нет – 0)	4	0
5.8.	Наличие обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад школьников, утвержденному Минобрнауки РФ, кроме ВсОШ (наличие обучающихся, принявших участие - 3 балла)	3	3
5.9.	Наличие призовых мест, занятых обучающимися в заочном и очном этапах предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников, утвержденному Минобрнауки РФ, кроме ВсОШ (наличие призовых мест - 2 балла)	2	0
5.10.	Наличие обучающихся, принявших участие в иных конкурсах интеллектуальной, спортивной и творческой направленностей различных уровней.	2	2
5.11.	Участие в оценочных процедурах по исследованию качества образования (по модели PISA, TIMSS, PIRLS, TALLIS и пр.)	2	0
5.12.	Сопоставимость результатов внутришкольной оценки качества подготовки обучающихся с результатами внешней оценки: доля выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении», получивших на ЕГЭ хотя бы по одному сданному предмету менее 70 баллов (Все претенденты текущего года набрали 70 и более баллов, т.е. 100% подтвердили результат – 2 балла, хоть один претендент не подтвердил - 1 балл)	2	0
5.13.	Процент выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные организации высшего образования от общего количества выпускников 11 классов: 65% - 1 балл, 70-80%- 2 балла, 100% - 3 балла	3	0
	ИТОГО:	27	10

6. Эффективность работы общеобразовательной организации в рамках инновационной деятельности (12 баллов)

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Балл ОО
6.1.	Наличие статуса инновационной площадки	6	0
	МИП – 2		
	КИП – 4		
	ФИП - 6		
6.2.	Результативность участия ОО в конкурсных отборах на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета (участие – 2 балла, получение грантов – 4 балла)	4	0
6.3.	Участие ОО в апробации новых педагогических технологий, моделей, процедур	2	2
	ИТОГО:	12	2

7. Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе (5 баллов)

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Балл ОО
7.1.	Функционирование регулярно обновляемого сайта ОО в соответствии со ст. 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» (В течение учебного года без замечаний – 1 балл, замечания имеются, в том числе и надзорных органов – 0 баллов)	1	1
7.2.	Ведение АИС «СГО» (без ведения журнала в бумажном виде) (2 балла)	2	0
7.3.	Наличие и функционирование в образовательной организации системы электронного документооборота (использование возможностей АИС СГО в части использования единого информационного пространства в организации, которое позволяет обеспечить поиск и доступ к любым данным организации, переписку между администрацией и сотрудниками, использование «Доски объявлений» и т. д.) да – 1 балл, нет – 0 баллов	1	1
7.4.	Ознакомление с результатами ГИА (ЕГЭ и ОГЭ, ЕГЭ-ГВЭ. ОГЭ-ГВЭ) 100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов	1	1
	ИТОГО:	5	3

8. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования (17 баллов)

№ п/п	Показатели	Максимальный балл	Балл ОО
8.1.	Охват учащихся дополнительным образованием (сфера «Образование» дополнительного образования детей; свыше 50 % - 1 балл, 80-100 % - 2 балла)	2	2

8.2.	Работа объединения (отряд, кружок, клуб) военно-патриотического и гражданско-патриотического направления).	1	1
	Нет – 0 баллов, функционирует – 1 балл		
8.3.	Участие в муниципальных соревнованиях (не принимали участие – 0 баллов, участие – 1 балл, призы – 2 балла)	2	2
8.4.	Наличие лагерей дневного пребывания (июнь + июль + август) (по 1 баллу, в сумме не более 3 баллов)	3	0
8.5.	Трудоустройство учащихся (от общего количества учащихся с 14 лет 15 % - 1 балл, 16-20 % - 2 балла, более 20 % - 3 балла)	3	1
8.6.	Наличие лицензии ОО на дополнительное образование и кружковую работу (1 балл за каждое направление, не более 3 баллов)	3	1
8.7.	Организация досуга и занятости во время каникул (многодневные походы, многодневные турслеты) (нет – 0 баллов, проводятся – 3 балла)	3	3
	ИТОГО:	17	10

9. Формирование имиджа общеобразовательной организации (9 баллов)

№ п\п	Показатели	Максимальный балл	Балл ОО
9.1.	Наличие символики школы (герб, гимн, девиз школы размещены на сайте) (1 балл)	1	1
9.2.	Наличие единой формы и её соблюдение всеми учащимися общеобразовательного учреждения (есть, требование реализуется, имеется локальный акт - 1 балл, нет – 0 баллов)	1	1
9.3.	Периодическое издание школьной газеты в ОО (1 балл)	1	1
9.4.	Наличие положительных публикаций, репортажей об общеобразовательном учреждении в СМИ за отчетный период (муниципального уровня - 1 балл, регионального уровня - 2 балла, федерального уровня - 3 балла, учитывается больший показатель)	3	1
9.5.	Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы: управление образованием, администрацию МО Белореченский район, МОиМП КК за отчетный период (нет – 3 балла, имеется – 0 баллов)	3	3
	ИТОГО:	9	7

10. Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п\п	Показатели	Максимальный балл	Балл ОО
10.1.	Наличие обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (есть – 3, отсутствие – 0)	3	3
10.2.	Количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися ОО (имеется – 0 баллов, нет 3 балла)	3	3
	ИТОГО:	6	6

11. Сетевое взаимодействие

№ п\п	Показатели	Максимальн ый балл	Балл ОО
11.1.	Организация сетевого взаимодействия в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования (с полным комплектом локальных актов) (да – 1 балл, нет – 0 баллов)	1	1
11.2.	Организация сетевого взаимодействия в рамках предпрофильной подготовки (с полным комплектом локальных актов) (да – 1 балл, нет – 0 баллов)	1	0
11.3.	Организация сетевого взаимодействия в рамках профильного обучения (с полным комплектом локальных актов) (да – 1 балл, нет – 0 баллов)	1	0
	ИТОГО:	3	1

12. Общие вопросы деятельности руководителя ОО

№ п\п	Показатели	Максимальн ый балл	Балл ОО
12.1.	Организация подвоза учащихся в образовательные учреждения (есть – 2 балла, нет – 0 баллов)	2	2
12.2.	Содержание школьной котельной в надлежащих условиях (есть – 1 балла, нет – 0 баллов)	2	1
	ИТОГО:	4	3

Итого количество баллов по МБОУ ООШ 7 – 74,5

После подсчета баллов применён повышающий коэффициент **1,1** согласно численности обучающихся МБОУ ООШ 7 (**351** обучающийся)

Итого: 74,5 x 1,1= 81,95