

Вх. № _____ от _____

Исх. № 384 от 30.08.2022

РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую программу внеурочной деятельности

«Практическая стилистика русского языка»

Богдановой Е.Н., учителя русского языка и литературы МБОУ ООШ 7

Авторская программа «Практическая стилистика русского языка» Богдановой Е.Н., учителя русского языка и литературы МБОУ ООШ 7, предназначена для учащихся 9-х классов в рамках организации внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления при реализации ФГОС ООО.

Программа курса направлена на расширение, углубление знаний учащихся в разделе «Стилистика» базового учебного предмета: глубоко исследуется понятие текста и его строение, стили и типы речи и их функционирование, изобразительно-выразительные средства языка, их использование в письменной и устной речи.

Программа реализуется через создание на занятиях игровых ситуаций, предусматривает решение занимательных лингвистических задач, конкурсы на знание различных языковых явлений и умение их использовать, работа с различными типами лингвистических словарей, аналитическая работа с текстом, создание собственных авторских сочинений, изложений, интерпретаций. В содержании курса реализован системно - деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в научной, но и в деятельностной форме.

Программа курса направлена на развитие творческих способностей учащихся, навыков исследовательской работы в области анализа текста, совершенствование коммуникативной компетенции выпускников, подготовку учащихся к выполнению задания 9.1, 9.2, 9.3 (сочинение-рассуждение) основного государственного экзамена по русскому языку.

Структура программы выдержана чётко, имеет свою логическую последовательность и завершённость, соответствует методическим требованиям.

Заместитель руководителя МКУ ЦРО
Руководитель МКУ ЦРО

О.В. Потеряева
Н.Н. Сидорова



[Handwritten signature]

Копию верна. Директор МБОУ ООШ 7 В.И. Маслова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ Ф.Э. ДЗЕРЖИНСКОГО ПОСЁЛКА ЗАРЕЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МБОУ ООШ 7

Авторская программа
внеурочной деятельности
по русскому языку

«Практическая стилистика русского языка»

Ступень обучения основное общее образование, 9 класс

Количество часов 34 (1 час в неделю)

Уровень базовый

Учитель Е.Н.Богданова

Программа разработана учителем русского языка и литературы
Богдановой Е.Н.

2021-2022 учебный год

Копия верна. Директор МБОУ ООШ № 7 В. И. Маслова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Авторская программа внеурочной деятельности «Практическая стилистика» составлена на основе рекомендаций Н.Г. Гольцовой «Русский язык с элементами практической стилистики».

Цель программы внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Программа практической стилистики русского языка знакомит учащихся с основами этой учебной дисциплины, с понятием о функциональных стилях, о нормах.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

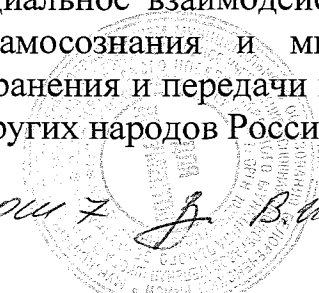
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

«ПРАКТИЧЕСКАЯ СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

Русский язык — государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Копия верна. Директор МБОУ СОШ № 7  В.М. Маслова

Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения ориентировано на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка. Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения, в содержании обучения (разделы «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка»).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Практическая стилистика русского языка»

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Учащиеся должны уметь создавать тексты различных стилей и жанров, осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному,

Копия верна. Директор МБОУ СОШ 7 г. В.И. Машов

увиденному.

Учащиеся должны научиться соблюдать в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка, осуществлять речевой самоконтроль, оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты.

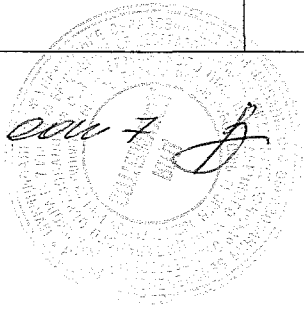
Теоретической основой формирования умений является описание особенностей каждой функциональной разновидности языка, видов речевой деятельности.

Курс рассчитан на 34 часа. Его практическая направленность состоит в отработке литературных норм языка, в редактировании письменной и устной речи, текстов школьных сочинений, в стилистическом анализе текстов. Он призван помочь в определении типичных ошибок, допущенных из-за неправильного словоупотребления.

Данная программа не претендует на всесторонний анализ основных видов практической стилистики. Она даёт лишь общие представления о ней как самостоятельном предмете и предоставляет возможность отработать практически основные стилистические нормы лексики, морфологии, синтаксиса. В 9 классе идёт первичное знакомство с понятиями.

Тематическое распределение часов:

№ П/П	Разделы, темы	Кол-во часов
		Авторская программа
Раздел 1	Общее понятие о практической стилистике. Виды практической стилистики	2
Раздел 2	Функциональные стили русского языка	5
Раздел 3	Лексическая стилистика	15
Раздел 4	Понятие о грамматической стилистике	5
Раздел 5	Синтаксическая стилистика	7
	ИТОГО:	34 ч

Копия верна. Директор МБОУ сш № 7  В.И. Маслова

Содержание курса.

Программа курса включает в себя толкование понятия стилистики. Сложность задач, стоящих перед стилистикой, позволяет выделить три её типа:

- 1) стилистика языка как “системы систем”, или структурная стилистика, изучающая так называемые функциональные языковые стили (разговорный, научно деловой, газетно-публицистический, официально-канцелярский, и др.);
- 2) стилистика речи, анализирующая различия семантического и экспрессивно-стилистического характера между разными жанрами и общественно обусловленными видами устной и письменной речи (выступление в дискуссии, лекция, консультация, пресс-конференция, доклад, беседа и т.п.; передовая статья, научная рецензия и т.п.);
- 3) стилистика художественной литературы, рассматривающая все элементы стиля литературного произведения, стиля писателя, стиля литературного направления.

Помимо объективно-исторического изучения речевой жизни общества в определенную эпоху задачей этой филологической дисциплины является раскрытие норм литературного языка на всех “уровнях” языковой системы и установление на научной основе правил пользования языком, можно говорить о непосредственной связи некоторых проблем стилистики и проблем культуры речи.

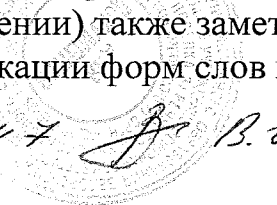
Содержанием практической стилистики являются:

- 1) общие сведения о языковых стилях;
- 2) оценка экспрессивно-эмоциональной окраски средств языка;
- 3) синонимия языковых средств.

Центральное место в практической стилистики отводится проблемам синонимии. Основанием для этого служит то обстоятельство, что развитой литературный язык представляет собой весьма сложную систему более или менее синонимических средств выражения, так или иначе соотнесенных друг с другом. Поэтому к стилистике всегда относится изучение дифференциально-смысловых и экспрессивных выражений. Для практической стилистики большое значение имеет использование лексических и грамматических средств языка.

В грамматической стилистике большое внимание уделяется стилистическому синтаксису. Однако стилистическое использование морфологических категорий остается предметом исследования лингвистов.

Богатейшая синонимика средств русского литературного языка ставит перед практической стилистикой вопрос о критериях оптимального выбора нужных в конкретной ситуации вариантов. При оценке вариантных форм и конструкций нередко сказывается такое преимущество одной из них, как краткость, с которой связана экономия языковых средств, усилий, времени. В области морфологии (в склонении и спряжении) также заметна эта тенденция. К случаям нивелирования, унификации форм слов можно отнести

Копия верна. Директор ИБОУ ВОИЗ 7  *В. В. Маслова*

распространение окончания – а на сочетания типа много народа, кусок сахара (ср.: много народу, кусок сахару); стирание различий в косвенных падежах между формами обоих-обеих и т.д. (в пользу первой формы); широкое употребление форм типа бабушкиного дома (ср.: бабушкина дома) и др.

“Равнение на большинство” обнаруживается в растущем употреблении формы множественного числа типа трактора, прожектора, в широком использовании форм типа обуславливать, сосредотачивать (ср.: обусловливать, сосредоточивать) и др. Сюда же можно отнести такие конструкции, как врач пришла, в которых грамматическое значение рода у имени существительного выражается не в структуре слова, а за её пределами (родовая характеристика имеет синтаксическое выражение).

Рассматривая подобные явления, следует иметь в виду, что изменения в самой структуре русского языка менее глубоки и разнообразны, чем изменения в жанрах и типах общественно-речевой практики, в характере и организационных формах социально-речевого общения.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области стилистики, стилистического использования форм частей речи, вариативность окончания имён существительных и прилагательных в формах косвенных падежей, вариативность форм глаголов, причастий, деепричастий, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении. Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по практической стилистике русского языка (элективный курс).

Учащиеся должны **ЗНАТЬ** основные понятия курса, обосновывая свои примеры. К концу изучения краткого курса практической стилистики **ОВЛАДЕТЬ** следующими **УМЕНИЯМИ** и **НАВЫКАМИ**:

- определять стиль текста, создавать тексты разных стилей, определять стилевые особенности русских классиков;
- соблюдать основные нормы литературного языка;
- свободно, грамотно высказываться на заданные темы, добиваясь выразительности речи за счет тропов и стилистических фигур;
- соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет, следить за чистотой, точностью речи;
- уметь находить и исправлять в тексте различные языковые ошибки, овладеть навыками правки и редактирования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения авторской программы «Практическая стилистика русского языка» основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными

Копия верно. Директор МБОУ СОШ № 7 В. И. Маслов

ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство).

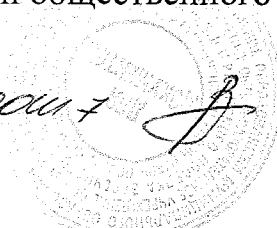
Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России; проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Русский язык»; ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

отм. Верна. Директор МБОУ СОШ № 7  В.И. Маслова

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

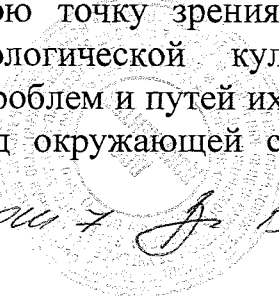
осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного языкового образования; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда - различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей; умение рассказать о своих планах на будущее.

Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе

Копия верна. Директор ИБЮУ ООН 7  *В.И. Маслов*

сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

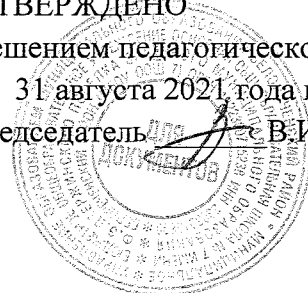
ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; закономерностях развития языка; овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Копия верна. Директор МБОУ СОШ № 7 *В.И. Маслов*



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ Ф.Э. ДЗЕРЖИНСКОГО ПОСЁЛКА ЗАРЕЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МБОУ ООШ 7

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2021 года протокол № 1
Председатель  В.И. Маслова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по русскому языку
«Практическая стилистика русского языка»

Ступень обучения основное общее образование, 9 класс

Количество часов 34 (1 час в неделю)

Уровень базовый

Учитель Е.Н.Богданова

разработана учителем русского языка и литературы Богдановц Е.Н.
на основе авторской программы Богдановой Е.Н.

Форма итогового контроля - зачёт

Копия верна. Директор МБОУ ООШ 7  В.И. Маслова



Пояснительная записка

1. Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку для 9 класса «Практическая стилистика русского языка» составлена на основе авторской программы учителя русского языка и литературы Богдановой Е.Н.

Таблица тематического распределения часов

№ П/П	Разделы курса	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
Раздел 1	Общее понятие о практической стилистике.	2	2
Раздел 2	Функциональные стили русского языка	5	5
Раздел 3	Лексическая стилистика	15	15
Раздел 4	Понятие о грамматической стилистике	5	5
Раздел 5	Синтаксическая стилистика	7	7
	ИТОГО:	34	34

2. Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по курсу в полном объёме совпадают с авторской программой.

3. Список литературы

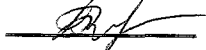
1. Д.Э.Розенталь “Практическая стилистика русского языка”, Москва “Высшая школа” 1987
2. Д.Э.Розенталь “Справочник по орфографии и пунктуации”, Москва “Высшая школа” 1999г.
3. Д.Э.Розенталь. Домашний репетитор. Москва “Высшая школа” 2000г.
4. Н.Г. Гольцова, Т.Е. Янкелевич. «Русский язык с элементами практической стилистики и основами редактирования» - М. 2005.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей

Гуманитарно-эстетического цикла МБОУ ООШ 7

от 31 августа 2021 года протокол № 1



Е.Н.Богданова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Н.П.Позднякова

31 августа 2021 г.

Копия верна. Директор МБОУ ООШ 7  В.И. Маслов

Согласовано

зам. директора по УВР

 Н.П.Позднякова

31 августа 2021 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ Ф.Э. ДЗЕРЖИНСКОГО ПОСЁЛКА ЗАРЕЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МБОУ ООШ 7

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

внеурочной деятельности по русскому языку

«Практическая стилистика русского языка»

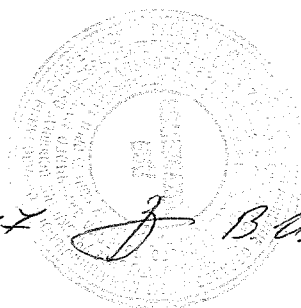
Класс 9 «А»

Учитель Богданова Е.Н.

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе авторской программы, разработанной учителем русского языка и литературы Богдановой Е.Н. и утверждённой решением педагогического совета протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Копия верна. Директор МБОУ ООШ 7 В.И. Маслов



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
с указанием количества часов, отведённых на освоение каждой темы с
учётом рабочей программы воспитания

№/раздел	Тема	Количество часов, отводимых на освоение темы	Из них контрольные работы	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
Раздел 1	Общее понятие о практической стилистике.	2	-		
1	Общее понятие о практической стилистике.	1	-	Электронный учебник	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
2	Виды практической стилистики	1	-	Интерактивный урок РЭШ	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и учителем, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы
Раздел 2	Функциональные стили русского языка	5	-		
3	Понятие о функциональных стилях. Научный стиль.	1	-	Интерактивный урок РЭШ	Формирование отношения к русскому языку как основе развития мышления и средству обучения в школе.
4	Официально-деловой стиль. Создание текстов (заявление,	1	-	Интерактивный урок РЭШ	Овладение базовыми понятиями лексикологии, понимание роли слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций для использования в процессе коммуникации.



Копия верна. Директор МБОУ лицей № 7 *В.И. Маслова*

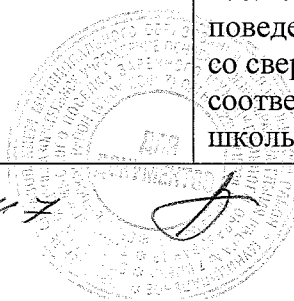
	автобиография и др.)				
5	Публицистический стиль. Публицистика В.Г.Белинского.	1	-	Интерактивный урок РЭШ	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
6	Литературно-художественный стиль, его особенности. Работа с художественными текстами.	1	-	Интерактивный урок РЭШ	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
7	Разговорный стиль, его особенности. Закрепление по разделу «Функциональные стили русского языка».	1	-	Интерактивный урок РЭШ	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
Раздел 3	Лексическая стилистика	15			
8	Смысловая точность речи. Работа с текстами	1	-	Интерактивный урок РЭШ	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и учителем, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы
9	Лексическая сочетаемость слов	1	-	Интерактивный урок РЭШ	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
10	Речевая недостаточность	1	-	Электронный учебник	Включение в урок игровых процедур для поддержания

Копия верна. Директор МБОУ СОШ № 7 В.И. Маслов

	сть и избыточность в тексте				мотивации обучающихся к получению знаний
11	Стилистическая окраска слова. Историзмы и архаизмы,	1		Интерактивный урок РЭШ	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
12	Неологизмы, советизмы, иноязычная лексика,	1	-	Интерактивный урок РЭШ	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения
13	Фразеологизмы, стилистические ошибки, связанные с их употреблением.	1	-	Электронный учебник	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
14	Лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Диалектизмы.	1	-	Электронный учебник	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
15	Профессионализмы. Стилистические ошибки, связанные с их употреблением	1	-	Электронный учебник	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
16	Смысловые единицы речи. Синонимы, стилистические ошибки,	1	-	Электронный учебник	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и учителем, соответствующие укладу школы, установление и поддержка

Копия верна. Директор МБОУ СОШ № 7 *В.И. Маслова*

	связанные с их употреблением.				доброжелательной атмосферы
17	Антонимы, стилистические ошибки, связанные с их употреблением.	1	-	Электронный учебник	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
18	Омонимы, омографы, омофоны, стилистические ошибки, связанные с их употреблением.	1	-	Электронный учебник	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
19	Паронимы, стилистические ошибки, связанные с их употреблением.	1	-	Интерактивный урок РЭШ	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и учителем, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы
20	Обобщение по разделу «Лексическая стилистика». Практическая работа.	1	-	Интерактивный урок РЭШ	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
21	Лексические образные средства.	1	-	Интерактивный урок РЭШ	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
22	Практическая работа: изобразительные средства в текстах ОГЭ	1	-	Интерактивный урок РЭШ	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и учителем, соответствующие укладу школы, установление и



Мин. образования. Директор МБОУ СОШ № 7

В. И. Маслов

					поддержка доброжелательной атмосферы
Раздел 4	Основные вопросы грамматичес кой стилистики	5			
23	Стилистическ ое использовани е форм имён существитель ных. Род существитель ных. Особенности склонения имен и фамилий.	1	-	Электронный учебник	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
24	Стилистическ ое использовани е форм имён прилагательн ых. Употребление краткой формы, притяжательн ых прилагательн ых	1	-	Интерактивн ый урок РЭШ	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
25	Местоимение и его стилистическ ие ресурсы	1	-	Электронный учебник	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и учителем, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы
26	Стилистическ ие	1	-	Интерактивн ый урок РЭШ	Применение на уроке интерактивных форм работы

Копия верна. Директор МБОУ осит *А. В. Ч. Маслов*

	речи.				стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
32	Практическая работа по разделу «Синтаксическая стилистика»	1	-	Интерактивный урок РЭШ	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
33	Зачётные выступления учащихся по темам изученного курса	1	-	ЦОР	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и учителем, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы
34	Защита рефератов по темам. Подведение итогов.	1	-	ЦОР	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся
ИТОГО:		34			

Список литературы, использованной при составлении рабочей программы

1. Государственный стандарт общего образования 2021;
2. Баранов М.Т. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений к учебникам 5 – 9 классов (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский – М.: «Просвещение», 2010);
3. Д.Э.Розенталь “Практическая стилистика русского языка”, Москва “Высшая школа” 1987
4. Д.Э.Розенталь “Справочник по орфографии и пунктуации”, Москва “Высшая школа” 1999г.
5. Д.Э.Розенталь. Домашний репетитор. Москва “Высшая школа” 2000г.
6. Н.Г. Гольцова, Т.Е. Янкелевич. «Русский язык с элементами практической стилистики и основами редактирования» - М. 2005.

Копия верна. Директор МБОУ СОШ № 1 В.И. Маслова





мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

Сертификат

Настоящим удостоверяется, что

Богданова Евгения Николаевна

учитель русского языка и литературы

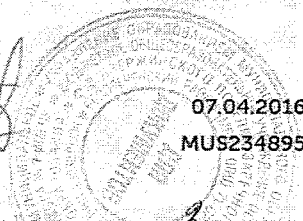
МБОУ ООШ 7 п.Заречный, Белореченский район, Краснодарский край

создал(а) свой персональный сайт

<http://multiurok.ru/dima-3/>



Руководитель проекта
Тарасов Д.А.



07.04.2016
MUS234895

Копия верна. Директор МБОУ ООШ 7 п.Заречный А.В. Маслаков

infourok.ru

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Богданова
Евгения Николаевна

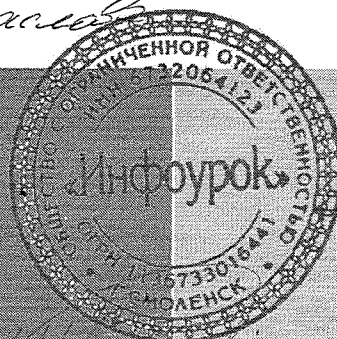
создал(а) свой персональный сайт.

Адрес сайта:

учительский.сайт/Богданова-Евгения-Николаевна

*Копия верна
Директор*

М.А.Усманов *В.И. Маслов*



№ AA-213093

Жаборовский И. В.

Автор проекта «Инфоурок»

*Копия верна
Директор*

В.И. Маслов

13.10.2015

Сеть образовательных сайтов «Учительский.сайт» проекта «Инфоурок»
<http://Учительский.сайт>

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Богданова Евгения Николаевна

Учитель русского языка и литературы

МБОУ ООШ 7

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":
Урок мужества. "Дорогами войны"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/urok-muzhestva-dorogami-voyni-2924687.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке:
infourok.ru/standart

Популярность материала
(количество просмотров)
по состоянию на

30.06.2022: 337



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



25.02.2019

ЩШ34194025

Копия верна. Директор МБОУ ООШ 7

Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»

И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

И. В. Жаборовский

INFOUROK.RU

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Богданова
Евгения Николаевна

учитель русского языка и литературы

МБОУ ООШ № 7

опубликовал(а) методическую разработку

Урок мужества "Дорогами войны"

Лучшие материалы «Инфоурок» - 2019 (III часть)
в печатном издании



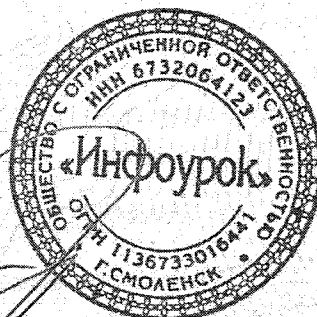
ISBN 978-5-98156-848-0

ББК: 47.2

УДК: 37.01

03.04.2019

ЧЛ97650714



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 02.04.2018

Свидетельство о регистрации в национальном центре ISSN

(Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60652 от 20.01.2015

Положение о редакционной коллегии проекта "Инфоурок", утверждено
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

Копия верна. Директор МБОУ ООШ № 7 В.И. Маслов

INFOUROK.RU

МЦОиП
Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№9757-п, свидетельство о
регистрации СМИ Эл № ФС
77-70859

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Богданова Евгения Николаевна
МБОУ ООШ 7 посёлок Заречный

опубликовала статью

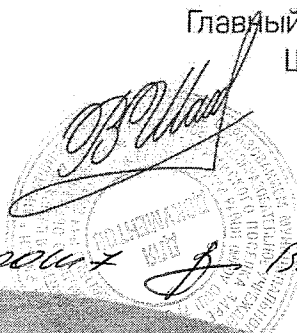
"Практическая стилистика русского языка "

Номер сертификата: СВ246303

Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 70859
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

02 июля 2022 г.

Главный редактор
Шахов В. А.



Копия верна. Директор МБОУ сош № 7 В. И. Маслов



мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

СВИДЕТЕЛЬСТВО

MUF1899691

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Богданова Евгения Николаевна

учитель русского языка и литературы
МБОУ ООШ 7 п.Заречный, Белореченский район,
Краснодарский край

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

"Практическая стилистика русского языка"

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



05.07.2022

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ

<http://multiurok.ru/files/prakticheskaja-stilistika-russkogo-iazyka-3.html>



Копия верна. Директор МБОУ ООШ 7 п.Заречный В.И. Машин



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Богданова Евгения Николаевна

учитель русского языка и литературы

МБОУ ООШ 7 п.Заречный

опубликовала на официальном сайте издания

fgosonline.ru

учебно-методический материал

"сочинение на тему: "Есть такая профессия - Родину защищать""

адрес размещения материала

https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/

Номер сертификата: СП1000131263

Руководитель образовательного издания
"ФГОС онлайн"



Шахов В.А.

01 июля 2022 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"

свидетельство о регистрации СМИ

ЭЛ № ФС 77 - 72602

отсюда берем. Директор МБОУ ООШ 7 п.Заречный А.В. Маслова

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Богданова
Евгения Николаевна**

Учитель русского языка и литературы

МБОУ ООШ 7

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку

Урок русского языка в 9 классе по теме «Мы готовимся к ОГЭ»

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-mi-gotovimsya-k-oge-2924616.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



И. В. Жаборовский
главный редактор

24.04.2018

№ ДБ-1503817

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Богданова
Евгения Николаевна**

Учитель русского языка и литературы

МБОУ ООШ 7

опубликовал(а) на сайте infourok.ru
методическую разработку
Сочинение на тему "Моя малая Родина"

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/sochinenie-na-temu-moya-malaya-rodina-2802137.html>

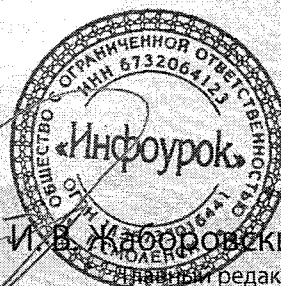
Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

*Копия верна. Директор МБОУ ООШ 7
В.И. Маслова*



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



И.В. Жаборовский
главный редактор

30.03.2018

№ ДБ-1381316

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ПЕРЕПОДОГОТОВКЕ
000000014858

документ о квалификации

Сертификатный номер 14607

Город Смоленск

Дата выдачи 14 ноября 2018 г.

Копия диплома является действительной

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Богданова
Евгения Николаевна

с 29 июня 2018 г. по 14 ноября 2018 г.

прошла(-ла) профессиональную переподготовку в (на)

ООО «Инфопрок»

по программе

«Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»

Результатом

14 ноября 2018 г.

диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере

образования

и подтверждает присвоение квалификации педагога-психолога



Секретарь

Секретарь

Подпись

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт оценки качества
образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772408998189

Документ о квалификации

Регистрационный номер

001355

Город

Москва

Дата выдачи

28 февраля 2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Богданова Евгения Николаевна

в сроки с 1 ноября 2018 г. по 28 февраля 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

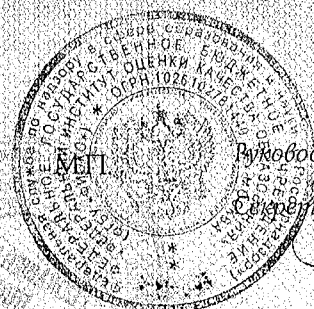
федеральном государственном бюджетном
учреждении «Федеральный институт оценки
качества образования»

по дополнительной профессиональной программе

«Оценка качества образования
в общеобразовательной организации»

в объеме

108 часов



Руководитель

Секретарь

С. В. Станченко

Е. Н. Чеченева

Копия верна. Директор ИФОУ сш 7. *В. И. Маслова*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Богданова Евгения Николаевна

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный институт развития образования»

За время обучения в период
С 22 марта 2020 года по 09 апреля 2020 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

613101130582

Прошел(а) повышение квалификации по программе:

**«Современные методики преподавания учителя
русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и
ФГОС СОО»**

В объеме 108 часов

Документ о квалификации

Регистрационный номер
ПК-УЗ884-37573

Город
г. Ростов-на-Дону

Дата выдачи
09 апреля 2020 года



Руководитель

Секретарь

Титов Н.А.

Косырева О.Ю.

Копия верна. Директор МБОУ сдч 7 В.И. Маслов

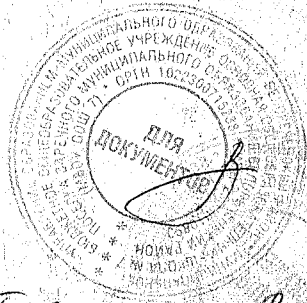
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200885837



Юлия Верна
Директор ИРО Краснодарского края В.В. Маслова

Регистрационный номер № 3942/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Богданова Евгения Николаевна
(фамилия, имя, отчество)

с «06» ноября 2020 г. по «16» ноября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Особенности преподавания русского языка как основа
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

гражданской самоидентичности и языка межнационального и
межкультурного диалога»

в объеме 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Актуальные вопросы филологического образования в Российской Федерации	24 часа	зачтено
Развитие речемыслительных умений школьников	8 часов	зачтено
Информационно-методическое обеспечение учебной и внеурочной деятельности по обучению русскому языку и литературе	16 часов	зачтено
Методические особенности обучения русскому языку	4 часа	зачтено
Специфика формирования функциональной грамотности на уроках филологического цикла	8 часов	зачтено
Система оценки качества филологического образования	12 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

И.О. Ректора О.Б. Пирожкова

М.П. Секретарь И.Н. Невшупа

Город Краснодар Дата выдачи 16 ноября 2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Богданова

(фамилия, имя, отчество)

Евгения Николаевна

с **28 февраля 2019** г. по **20 марта 2019** г.

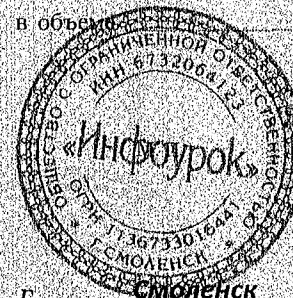
прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Организация работы с обучающимися с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»**

в объеме **72 часов**
(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Город **Смоленск**

Год **2019**

Регистрационный номер **56846**

ПК **00056864**

Копия верна. Директор МБОУ лиц. г. В.И. Маслов

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000034298

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-024345/6

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Копия верна. Директор МБОУ СОШ № 7
В. И. Маслов

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Богданова
Евгения Николаевна**

с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя.
Развитие читательской грамотности»**

в объёме

56 часов



Руководитель
Секретарь

[Signature]

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500003034

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Богданова Евгения Николаевна

с 29 июня 2022 г. по 05 июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
работе учителя»

в объеме: **36 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета, организации, учреждения)

Основная работа на тему: _____



Ректор _____
Секретарь _____

Т.А. Гайдук
Е.Л. Николаевская
Дата выдачи **05 июля 2022 г.**

Наталья Верина
Директор ГБОУ ИРО
В.М. Маслова

Регистрационный номер № **18025/22**

МЦОиП

Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№9757-л, свидетельство о
регистрации СМИ ЭЛ № ФС
77-70859

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

подтверждает, что

Богданова Евгения Николаевна

Учитель русского языка и литературы

МБОУ ООШ 7 посёлок Заречный

За плодотворное сотрудничество и подготовку участников
мероприятий на международном портале
"МЦОиП онлайн"

Номер благодарственного письма: БП246301

Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

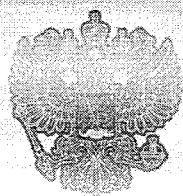
02 июля 2022 г.

Руководитель образовательного
издания "ФГОС онлайн"

Шахов В. А.



Копия верна. Директор МБОУ ош 7 Ш. В. И. Маслава



ГРАМОТА

Награждается

Богданова Евгения Николаевна

БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

МБОУ ООШ 7 поселок Заречный

1 место

**В Международной олимпиаде
по русскому языку для 9 класса
Номер диплома: ДВ1000131261**

**Руководитель образовательного
издания**



**Шахов В.А.
01 июля 2022 г.**

Копия верна

Директор МБОУ ООШ 7 п. Заречный В.И. Маслов

**Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"**

**свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602**

МЦОИП

Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№9757-л, свидетельство о
регистрации СМИ ЭЛ № ФС
77-70859

ДИПЛОМ

Награждается
Богданова Евгения Николаевна
МБОУ ООШ 7 .
поселок Заречный
за подготовку участника
Костюченков Егор

1 место
в Международной интернет-олимпиаде

Номер диплома: ДО246558

Учредитель олимпиады Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.



03 июля 2022 г.

Председатель оргкомитета
Шахов В. А.

Копия верна. Директор МБОУ ООШ 7 Ш. В. И. Маслов

ДИПЛОМ

Награждается
Богданова Евгения Николаевна
МБОУ ООШ 7
Посёлок Заречный
за подготовку участника
Гнип Татьяна

1 место
в Международной интернет-олимпиаде

Номер диплома: ДО246300

Учредитель олимпиады Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМЭЛ № ФС 77 - 70859
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.

02 июля 2022 г.

Председатель оргкомитета
Шахов В. А.



Копия верна. Директор МБОУ ООШ 7 А.В. Маслов



мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

БЛАГОДАРНОСТЬ

За создание личной методической библиотеки
в рамках проекта «Мультиурок»



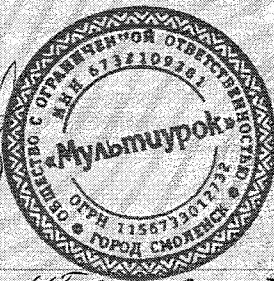
ПОЛУЧАЕТ

**Богданова
Евгения Николаевна**

учитель русского языка и литературы

МБОУ ООШ 7 п.Заречный, Белореченский район, Краснодарский край

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



Сотис Верно, Директор МБОУ ООШ 7 п. Заречный В.И. Маслова



Организатор — проект «Инфоурок» (infourok.ru).
Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 02.04.2018 выдана бессрочно
Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

БЛАГОДАРНОСТЬ

ПОЛУЧАЕТ

Богданова Евгения Николаевна

за активное участие в работе проекта для учителей
«Инфоурок» при проведении международной
дистанционной олимпиады «Весна - 2018»

МБОУ ООШ 7



15.05.2018 ЧН-213093

Главный редактор

И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

Копия верна. Директор МБОУ ООШ 7
ИНFOUROK.RU

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно
Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

БЛАГОДАРНОСТЬ

проекта
«ИНФОУРОК»

Получает

Богданова Евгения Николаевна

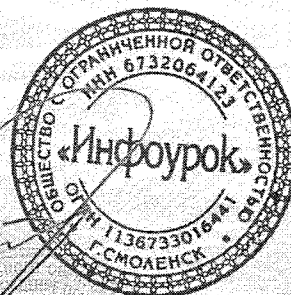
Учитель русского языка и литературы

МБОУ ООШ 7

за существенный вклад в развитие крупнейшей
онлайн-библиотеки методических разработок для учителей



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



И. В. Жаборовский
Главный редактор
№ ВМ-00213093

30.03.2018

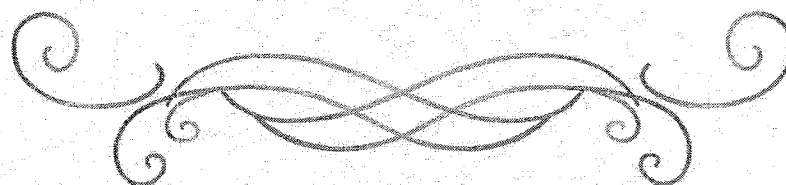
ИНФОУРОК.RU



Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно
Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

ГРАМОТА



проекта
«ИНФОУРОК»

Награждается

Богданова Евгения Николаевна

Учитель русского языка и литературы

МБОУ ООШ 7

за высокий профессионализм, проявленный в процессе
создания и развития собственного учительского сайта
в рамках проекта «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



И. В. Жаборовский
Главный редактор
№ ВО-00213093

30.03.2018

Копия верна. Директор МБОУ ООШ 7 В. В. Малахов

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Богданова Евгения Николаевна

Учитель русского языка и литературы

МБОУ ООШ 7

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Практическая стилистика русского языка

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prakticheskaya-stilistika-russkogo-yazyka-6168705.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

04.07.2022

АД87820110

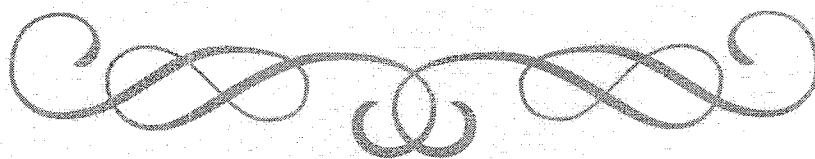
Копия верна. Директор МБОУ ООШ 7 Д. В. И. Маслов

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно
Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

ГРАМОТА



проекта
«ИНФОУРОК»

Награждается

Богданова Евгения Николаевна

Учитель русского языка и литературы

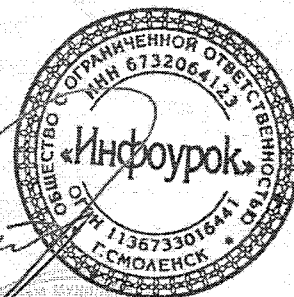
МБОУ ООШ 7

за активное участие в работе над повышением качества
образования совместно с проектом «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

24.04.2018



И. В. Жаборовский
Главный редактор
№ ВП-00213093

Копия верна. Подпись: И. В. Жаборовский
ИНФОУРОК.RU

UCHI.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Краснодарский край

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

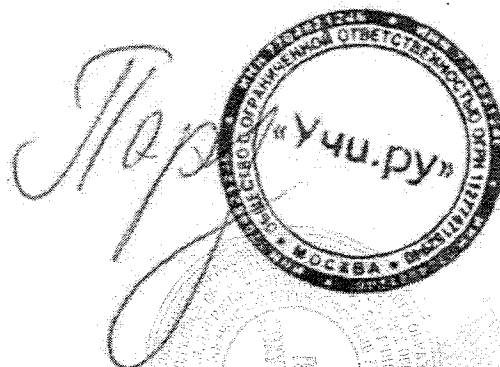
Богданова Евгения Николаевна

вошел(а) в топ-10 учителей своей образовательной организации,
использующих современные технологии обучения, и занял(а) II МЕСТО В
ШКОЛЕ

1 Сентября 2021 - 31 Мая 2022

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин



Копия верна. Директор МБОУ сшг 7 г. В.М. Маслова

UCHi.RU

Образовательный марафон «Воздушное королевство»

01.08.22–26.08.22

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 7 посёлка Заречного муниципального образования Белореченский район

Богданова Евгения Николаевна

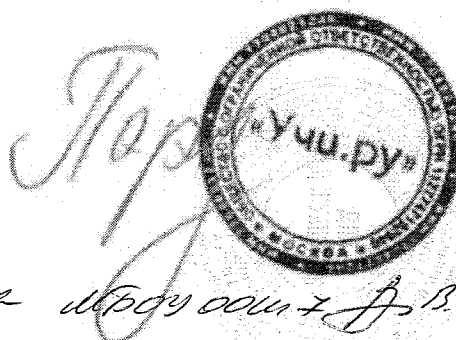
и команда

класса 9 А

награждаются за сплочённую работу и достижение цели
в образовательном марафоне «Воздушное королевство»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



Копия верна. Директор школы № 7 В.М. Машова

UCHI.RU

Образовательный марафон «Воздушное королевство»

01.08.22–26.08.22

ГРАМОТА

Учитель школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 7 посёлка Заречного муниципального образования Белореченский район

Богданова Евгения Николаевна

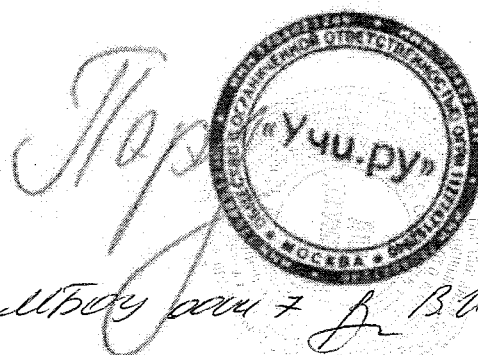
и команда

класса 9 А

награждаются за третье место в школе
в образовательном марафоне «Воздушное королевство»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



Копия верно. Директор МБОУ СОШ № 7 г. Белореченск В.И. Маслаков