

Наименование предмета *история России. Всеобщая история*

№ п/п	МЕСЯЦ		январь																												февраль																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	Список обучающихся	ЧИСЛО																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
			27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1	Бабичкина Кр.	5	5	4			4	5		4	н	н	н	н	5					5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												</

Юлия Верна
Директор МБОУ *СШ № 7* В. И. Маслова



Фамилия, имя, отчество учителя Машкова Мариса Андреевна

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
27.12	Россия - великая мировая держава	конспект, работа с картами
15.01	Крестьяне - большинство населения	
16.01	Император Николай I	§14, характеристики
17.01	Начало и особенности промышленного переворота в России	§15, термины
22.01	Общественная мысль. Общественное движение	§16, сообщения
23.01	Национальная политика Николая I	§17, анализ документов
24.01	Крымская война и её итоги	§18, работа с картой
29.01	Даринский мост и конец Венской системы международных отношений	§19, анализ документов
30.01	Первое образование	§20, сообщения
31.01	Дворянская культура как часть европейской культуры	§21, презентация
05.02	Общественные и основные сдвиги в общественно-культурной сфере	§22, термины
06.02	Восточная индустриализация во второй половине XIX века	§23, анализ документов
07.02	Император Александр II и основы реформ	§24, характеристики
12.02	Направления внутренней политики Александра II	§25, анализ документов
13.02	Самодержавие - абсолютная монархия	§26, анализ документов
14.02	Политические реформы 1860-х - 1870-х гг.	§27, таблица
19.02	Установление общественной самоорганизации	§28, конспект
20.02	Судебная реформа и реформы гражданского судопроизводства	§29, анализ документов
21.02	Земельная реформа	§30, анализ документов
26.02	Земельная реформа. Земельное законодательство. Земельное право	§31, анализ документов
27.02	Земельная реформа. Земельное законодательство. Земельное право	§32, анализ документов
28.02	Земельная реформа. Земельное законодательство. Земельное право	§33, анализ документов
04.03	Земельная реформа. Земельное законодательство. Земельное право	§34, таблица

Мариса Андреевна
Директор МБОУ ООШ № 1



Аналитическая справка по результатам
краевой диагностической работы по истории в МБОУ ООШ 7
9 класс (январь 2020 г.)

15 января 2020 года была проведена контрольная диагностическая работа по истории в 9 «А» классе МБОУ ООШ 7 .

КДР по истории писали 23 учащихся, что составило 100 % от общей численности выпускников ОО. Качество знаний – 82,6 %. На «2» написали - 0 учащихся (0 %); «3» - 4 учащихся (17,4%); «4» - 16 учащихся (69,6 %); «5» - 3 (13,0 %).

Задания по КДР проверяют усвоение учебного материала по истории. Выбор заданий соответствует КИМ ОГЭ- 2020 г.

Краевая диагностическая работа по истории включает 9 заданий. Из них по типу задания: с кратким ответом – 9. По уровню сложности: базовый уровень (Б) – 6; повышенный (П) – 3. Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на задания 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1 и 8 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра), – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует, – 0 баллов.

Максимальный первичный балл за работу – 11.

Работа имеет 4 варианта. Общее время выполнения работы – 45 минут.

В графе 1 таблицы обозначение в скобках соответствует номеру задания демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 г. ОГЭ по истории.

Обозначение задания в работе	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание, раздел курса	Коды проверяемых умений к уровню подготовки (по кодификатору ОГЭ-2019	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин)
------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	---	---------------------------	---	--

1 (1)	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся	С древнейших времен до 1914 г. (история России, история зарубежных	1.1, 1.2	Б	2	22-5
-------	---	--	----------	---	---	------

[illegible]

	деятелей отечественной и всеобщей истории	стран)				
2 (3)	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	Один из периодов истории России с древнейших времен до 1914г.	2.1 1	Б	1	3-5
3 (6)	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	Один из периодов истории России с древнейших времен до 1914г.	2.9	Б	1	3-5
4 (9)	Работа исторической картой	Один из периодов истории России с древнейших времен до 1914г.	2.4	П	1	3-5
5 (10)	Работа исторической картой	Один из периодов истории России с древнейших времен до 1914г.	2.4	П	1	3-5
6 (11)	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	Один из периодов истории России с древнейших времен до 1914г.	2.3	П	1	3-5
7 (12)	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем;	Один из периодов истории России с древнейших времен	2.3	П	1	2-5

Курсовая работа
по предмету История России
Р. И. Рязанова

	иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	до 1914г.				
--	--	-----------	--	--	--	--

8 (13)	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	Знание фактов истории культуры с древнейших времен до 1914г.	2.8	П	4	2-5
9(14)	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	Знание фактов истории культуры с древнейших времен до 1914г.	2.3	Б	1	2-5

Коды проверяемых умений и видов деятельности, уровень сложности, примерное время выполнения заданий соответствуют спецификации и кодификатору КИМ ОГЭ по истории, опубликованным на сайте: www.fipi.ru.

Шкала оценивания

первичные баллы	0 - 4	5 - 6	7 - 9	10 - 11
оценка	2	3	4	5

Выполнение заданий:

Задания	Количество учащихся правильно	Проверяемые элементы содержания	Заключение содержания
---------	-------------------------------	---------------------------------	-----------------------

Жоанне Верна
Директор МБОУ СОШ № 13. И. Маслова

	выполнивших и процент выполнения		
16.) 26)	(30,4%) (47,8%)	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	анный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием
(16.)	(56,5%)	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием
(16.)	(65,2%)	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	анный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием
(16.)	(69,5%)	Работа с исторической картой	анный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием
(16.)	(73,9%)	Работа с исторической картой	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием
(16.)	(86,9%)	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием

Татьяна Верина

13.11.2019 г. 13.11.2019 г.

13.11.2019 г.

(16.)	(39,1%)	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция
(16.)	(47,8%)	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция
26.)	(26%)	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	
16.)	(52,3%)	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием

Как видно из таблицы, с заданием 6 повышенного уровня сложности учащиеся справились на хорошем уровне (86,9%). Задания 1,2,3,9 базового уровня выполнено на приемлемом уровне. Работу с исторической картой (задание 4 и 5 повышенного уровня) учащиеся выполнили на приемлемом уровне. А задания 7 и 8 (базовый уровень) вызвали трудности: приступили и выполнили 7 задание - 9 человек (39,1%); задание 8 - на 2 балла - 6 человек (26%).

Анализ КДР свидетельствует о том, что трудности вызывают задания, требующие логического и аналитического мышления, применения фактических знаний к поставленным вопросам. Например, не все

Татьяна Викторовна МБОУ СОШ № 23 В.И. Маслова

выпускники умеют приводить в соответствие тезисы и факты, т.е. не отличают положения от аргументов (задание 3).

При выполнении заданий КДР по истории у выпускников 9 «А» класса вызвали трудности следующие темы: «Правление княгини Ольги и Святослава»; «Борьба Руси с иноземными захватчиками»; «Первые Романовы»; «Центральные органы власти в 16-17 вв.»; «Культура России в 17 веке»; «Народные волнения в 17 веке»; «Правление Петра Великого».

Исходя из результатов анализа краевой диагностической работы рекомендовано:

1. Довести результаты КДР до каждого учащегося.
2. Спланировать и провести повторение по темам, вызвавшим затруднения.
3. Активизировать работу по анализу исторической версии и оценок, аргументации различных точек зрения с привлечением знаний курса.
4. Для успешной сдачи ОГЭ – 2020 г. выпускникам необходимо уметь работать с историческими картами, схемами. Для этого использовать картографический материал учебников 6-9 классов.
5. Использовать открытый банк заданий ОГЭ и тексты учебников для организации самостоятельной работы учащихся.
6. Повторить разделы «Культура» в учебниках 6-9 классов.
7. Повторить основные даты, понятия, термины, используя в качестве ориентира историко – культурный стандарт.

Заместитель директора по УВР

Н.П. Позднякова

Дата : 17 января 2020 г.

Со справкой ознакомлены:

Л.А. Машкова

Юлия Верна
Директор МБОУ ООШ № 1



И. Маслова