

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ Ф.Э. ДЗЕРЖИНСКОГО ПОСЁЛКА ЗАРЕЧНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета протокол № 1
от 30 августа 2023 года
Директор

_____ В.И. Маслова

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Краеведческий туризм»

8 класс

Уровень образования основное общее образование

Количество часов 17

Учитель Андриященко Алина Сергеевна

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Краеведческий туризм» (далее – Программа) туристско-краеведческой направленности адресована для категории воспитанников в возрасте 13 – 15 лет. Программа предназначена для ознакомительного уровня несовершеннолетних с окружающим миром, с природой родного края, с историей народов, проживающих на Кубани, с судьбами замечательных людей, прославивших наш край, с историческими и культурными памятниками Краснодарского края, с историей развития курортов на Черноморском побережье Кубани.

Программа носит комплексный характер и включает в себя не только теоретические занятия в аудиториях, но и практическую часть – творческие занятия: путешествия, заочные экскурсии, занятия – игры, интерактивные беседы.

Заочное посещение памятных мест столицы позволит детям ощутить причастность к истории своего края, увидеть своими глазами, как менялась жизнь Краснодарского края с течением времени, почувствовать ответственность за ее судьбу.

Программа представляет собой комплексный курс занятий, дающий цельное представление о природных, социально-экономических, исторических, географических условиях жизни людей, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Новизна Программы заключается в том, что в ней представлена структура педагогического воздействия на формирование повышенной познавательной и творческой активности несовершеннолетних через систему практических занятий.

Актуальность Программы обусловлена тем, что в настоящее время знание своих истоков, истории и культуры своего края позволяет человеку осознать себя и своё место среди других людей, почувствовать связь с прошлым, настоящим и будущим своей страны.

Программа «Краеведческий туризм» не только обогащает несовершеннолетних знаниями, но и помогает воспитать настоящего гражданина, знающего и любящего свой край, его традиции, памятники истории и культуры, обеспечивает социокультурное развитие.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что она отвечает потребности общества в формировании основ нравственности, гражданственности, этической культуры несовершеннолетних. Программа носит сбалансированный характер и направлена на развитие эмоциональной сферы

и творческой культуры воспитанников. Занятия по Программе способствуют воспитанию творческой, разносторонне-развитой личности, положительно влияют на расширение кругозора ребёнка.

Отличительная особенность Программы состоит в том, что данная Программа имеет интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные воспитанниками при изучении таких школьных предметов, как: «Окружающий мир», «Кубановедение», «История», «Литература», «География». Широкое использование мультимедийных технологий значительно повышает эффективность самостоятельной работы несовершеннолетних в поисково-исследовательском процессе.

Цели и задачи программы.

Цель:

- формирование личностного и ответственного отношения воспитанников к природе, эмоционально-ценностного отношения к культуре родного края, познания её духовных основ, заложенных поколениями далёких предков, развитие воспитания гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, её истории, культуре, и с уважением к жителям края.

Задачи:

Обучающие:

- активизация знаний о родной Кубани, её природе и общественно- культурной жизни человека в историческом развитии.

-мотивировать несовершеннолетних к самообразованию, учить наблюдательности, делать выводы, обобщать рабочий материал.

Развивающие:

- развивать интерес и уважение к истории родного края, его народов;
-способствовать развитию мышления, познавательного интереса к явлениям, происходящим в крае;

-обеспечить высокий уровень самореализации знаний в проводимых мероприятиях разного уровня.

Воспитательные:

-воспитать патриотизм, гордость за свою малую родину, способствовать осознанию причастности себя к её историческому прошлому и ответственности за её будущее,

- воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребёнка, толерантное отношение к людям разных национальностей;

- воспитание гражданина России, патриота своей малой Родины, знающего, любящего свой край, испытывающего гордость за вклад своей малой Родины в жизнь огромного государства.

Методика и технология реализации.

Методы обучения:

1. Наглядные методы:

а) наблюдение – умение всматриваться в явления окружающего мира, выделяя в них основные, замечать изменения, устанавливать причину, делать выводы;

б) демонстрация – дает воспитаннику наглядный образ знакомых и незнакомых предметов;

2. Практические методы:

а) упражнение – многократное повторение умственных и практических действий заданного содержания;

б) моделирование – наглядно-практический метод (карта, план местности и др.);

3. Игровые методы и приемы:

а) дидактическая игра – совершенствование и закрепление знаний, усвоение новых знаний и умений разного содержания;

б) воображаемая ситуация в развернутом виде – для усвоения тех или иных знаний (историческое прошлое, приём гостей на Кубани и т.д.)

4. Словесные методы

а) рассказ воспитателя – приобретение новых знаний;

б) беседа, лекция – когда у детей есть определённые знания о предмете;

в) чтение литературы кубанских поэтов – источник эмоционально – ценностного отношения к культуре родного края, познания её духовных основ, заложенных поколениями далёких предков.

1. Иновационные:

-технология группового обучения;

-технология дифференцированного обучения;

-технология разноуровневого обучения;

-технология развивающего обучения;

-технология игровой деятельности;

- использование сказкотерапии;

-технология проблемного обучения.

2. ИКТ:

- презентации;

- видео и аудиофайлы;

3. Здоровьезберегающие:

- физминутки;

- гимнастика для глаз;

- модули (разделы) с указанием часов

Программа кружка включает 8 разделов:

1. Вводное занятие.
2. Природа малой Родины и человек.
3. История земли кубанской.
4. Кубань во время ВОВ.
5. Символы Краснодарского края.
6. Уникальный курортный район России - Краснодарский край.
7. Отличные люди, прославленный край.
8. Итоговое занятие.

Каждый блок представляет собой цикл занятий. Занятия реализуются как самостоятельное мероприятие. Общее число занятий – 17 часов.

Категория несовершеннолетних.

Программа внеурочной деятельности «Краеведческий туризм» туристско-краеведческой направленности адресована для категории воспитанников в возрасте 13–15 лет.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Краткосрочный уровень.

Занятия проводятся 1 раз в 2 недели по 1 часу.

Общее количество часов – 17 часов.

Форма занятий.

Очная. Занятия групповые

Виды занятий:

- презентация, беседа, лекция;
- практическая работа;
- викторина, конкурс, смотр, выставка;
- деловые и ролевые игры,
- творческие отчёты;

Режим занятий.

Занятия с несовершеннолетними проводятся 1 раз в 2 недели продолжительностью от 40 мин. до 60 мин.

Общее количество часов – 17 часов.

Ожидаемые результаты освоения Программы:

По итогам реализации Программы обучающиеся будут *знать*:

- Определение краеведения как науки, изучающей природу, население, хозяйство, историю и культуру территории края.
- Географическое положение, население, хозяйство, историю и культуру Краснодарского края.
- Символику Кубани (герб, флаг, гимн) Кубани.

- Природные условия родного края.
- Историю и культурные достопримечательности Краснодарского края.
- Имена людей, которые прославили свою малую Родину.

По итогам реализации Программы учащиеся будут уметь:

- Ориентироваться по карте Краснодарского края; знать название своего края.
- Участвовать в исследовательской проектной деятельности.
- Работать с цифрами и датами, делать сжатые деловые записи.
- Отбирать материал, обобщать полученные знания и уметь делать вывод из собранного материала.
- Различать архитектурные памятники и в доступной форме излагать знания о Краснодарском крае.
- Уметь подготовить заочную экскурсию по родному административному округу.
- Проводить простейшие исследования, работать над совместными проектами, обрабатывать собранные материалы.
- Инсценировать различные легенды, сочинять новые легенды, сказки.

Обучающиеся смогут решать следующие жизненно-практические задачи:

- Определять местоположение Краснодарского края на карте России.
- Перечислять города и районы Краснодарского края, выделять среди них соседние районы.
- Определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных).
- Правильно называть памятники культуры и истории края.
- Исполнять Гимн Краснодарского края, выполнять правильное поведение во время исполнения Гимна России и Краснодарского края.
- Соблюдение изученных правил безопасного поведения в лесу, на водоёме.

Формы подведения итогов.

Для подведения итогов реализации программы используются различные формы и методы контроля:

- выставки и защита творческих работ о природе;
- тематические викторины, кроссворды;
- анализ, обсуждение, сопоставление выполненных работ;
- конкурс стихов кубанских поэтов;
- спортивные соревнования.

-участие в викторинах и олимпиадах в СМИ;

Содержание программы внеурочной деятельности «Краеведческий туризм»

Раздел 1. Вводное занятие.

1.1. Цели и задачи курса. История земли кубанской.

Теория. Знакомство с деятельностью кружка «Моя малая Родина», с его целями и задачами, с порядком и планом работы на весь курс Программы.

Раздел 2. Природа малой Родины и человек.

2.1. Лекция: «Рельеф. Климат. Водоёмы Краснодарского края»

Теория. Географическое положение, Фишт – Оштенский горный массив. Климатические явления. Краснодарского края. Моря (Чёрное море, Азовское море). Внутренние воды (реки, озёра, лиманы, водохранилища). Солёные и пресные водоёмы Краснодарского края. Легенда «Пшада».

Практика. Легенды острова Тамань.

2.2. Проектная работа: «Путешествие по родному краю».

Станция «Животный мир Кубани».

Теория. Расселение животных в крае, видовой состав животных Кубани, обитающих в водной и наземной среде.

Практика. Подготовка проектов: « Животные нашего района», « Птицы нашего района». «Насекомые нашей местности».

2.3. Диспут: Красота природы моей местности. Писатели и художники о красоте родного края.

Теория. Знакомство с талантливыми людьми нашего края. Природа Кубани в картинах кубанских художников.

2.4. Практическое и семинарское занятие: «Лекарственные растения Кубани. Ядовитые растения и грибы».

Теория. Просмотр презентации «Лекарственные растения». Загадки. Стихи о лекарственных растениях и о грибах. Правила сбора грибов: определение съедобные и несъедобные. Интерактивная игра «Крестики – нолики» на тему: «Лекарственные растения», « Памятка сборщику лекарственных растений».

Практика. Способы заваривание фито - чая из лекарственных трав.

Раздел 3. История земли кубанской.

3.1. Викторина: «Тайны земли кубанской».

Теория. Первые поселения на Кубани. Казаки – основатели кубанской земли. Предания об основании столицы казачьего края – Екатеринодара. Облик древнего Екатеринодара. Презентация: «Переселение казаков».

3.2. Рассказ: «Соборы и храмы Краснодара». Казачьи заповеди.

Теория. Соборы: Свято – Екатерининский кафедральный собор, Александро – Невский собор, Свято- Троицкий собор.

Храмы: Свято- Георгиевский храм, Храм Рождества Христова, Свято – Ильинский храм, Храм святого Иоана Воина, Храм Иконы Божьей Матери «Целительницы», Храм Святого Духа, Храм – часовня Александра Невского, Храм Святителя Николая Чудотворца, Свято- Покровский храм и др. храмы.

Практика. Виртуальная экскурсия по Соборам и Храмам города Краснодара.

3.3. Занятие – практикум: «Легенды и были Черноморья».

Теория. Чтение легенд: «Жемчужина Горгиии», «Как сын перенёс больного отца через горы»; Знакомство с материалами по истории нашего края, относящимися к 19 веку. Презентация: «Промыслы и ремёсла на Кубани в 19 веке».

Практика. Виртуальная экскурсия в историко – краеведческий музей.

Раздел 4. Кубань в годы ВОВ.

4.1. Беседа: «События Великой Отечественной войны. День победы – всенародный праздник».

Теория. Знакомство с жизнью кубанского народа во время оккупации немецких захватчиков с августа 1942 – 12 февраля 1943г. Грабёж населения, уничтожение материальных ценностей (особенно при отступлении). Мученическая смерть жителей края. Неизвестный солдат. Памятники боевой славы.

Практика. Виртуальная экскурсия по парку Победы г. Белореченска.

4.2. Проектная работа: «Дети Кубани в годы ВОВ».

Теория. Презентация «Дети Кубани в годы ВОВ», знакомство с подвигами подростков во время войны. Памятники детям за боевые заслуги.

Раздел 5. Символы Краснодарского края.

5.1. Беседа: «История герба Кубани. Флаг и гимн–символы Кубани и Кубанского казачества».

Теория. Символика Кубани. Столица Кубани.

Практика. Работа с планом-картой Краснодара.

5.2. Занятие – игра: «Главный город Краснодарского края».

Теория. Архитектурный облик города Краснодара. Родные места (село, станица, хутор). Мой адрес. Улица, на которой я живу.

Практика. Работа с планом-картой Краснодара. Подпись адреса на конверте для письма.

Раздел 6. Уникальный курортный район России - Краснодарский край.

6.1. Проектная работа: «История развития курортов на Черноморском побережье Кубани».

Теория. Уникальные объекты природы. Курганы и дольмены (исторические факты). Тамань.

Практика. Виртуальная экскурсия в историко – краеведческий музей, знакомство с материалами по истории нашего края. Составление туристического маршрута : «Малое Кавказское кольцо».

6.2. Рассказ: «Кубань – здравница России. Водолечебница х.Кубанского.

Теория. Темрюкский курортный район. Анапа. Абрау – Дюрсо. Город герой Новороссийск, Кабардинка. Геленджик. Архипо –Осиповка. Туапсе. Сочи. Горячий ключ.

Практика. Подготовка проектов: «Достопримечательности Сочинского района», «Город – герой Новороссийск», «Темрюкский курортный район».

Раздел 7.Отличные люди, прославленный край.

7.1. Конкурс исследовательских работ «Деловые люди Кубани».

Теория. Занятия жителей Кубани. Имена знаменитых людей в сельском хозяйстве, в спорте, в космосе. Презентация «Гордость земли Кубанской».

Практика. Игра «Кто есть кто?».

7.2. Творческая мастерская: «Кубанские писатели детям».

Теория. «В. Нестеренко детям – кубанский писатель для малышей», «Т.И.Кулик – кубанская сказочница».

Практика. Составление книжки – малышки: «Стихи для детей В. Нестеренко»

Раздел 8. Итоговое занятие.

Теория. Конкурс исследовательских проектов «Знатоки родного края».

Практика. Интеллектуальная игра: «Моя малая Родина».

Учебный план

программы внеурочной деятельности «Краеведческий туризм»

№ п/раздела (темы)	Раздел (тема)	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие.	1	1	-
2.	Природа малой Родины и человек	4	2	2
3.	История земли кубанской.	3	2	1
4.	Кубань в годы ВОВ.	2	1	1
5.	Символы Краснодарского края.	2	1	1
6.	Уникальный курортный район России - Краснодарский край.	2	1	1
7.	Отличные люди, прославленный край.	2	-	2
8.	Итоговое занятие.	1	-	1
	Итого:	17ч.	8 ч.	9 ч.

**Календарно-тематический план
программы внеурочной деятельности
«Краеведческий туризм»**

№ п/раздела (темы)	Дата проведения		Раздел (тема)	Количество часов		
	план	факт		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1			Вводное занятие.	1		
1.1			Цели и задачи курса. История земли кубанской.		1	-
2.			Природа малой Родины и человек	4	2	2
2.1			Лекция: «Рельеф. Климат. Водоёмы Краснодарского края».		1	-
2.2			Проектная работа: «Путешествие по родному краю». Станция «Животный мир Кубани».		-	1
2.3			Диспут: Красота природы моей местности. Писатели и художники о красоте родного края».		1	-
2.4			Практическое и семинарское занятие: «Лекарственные растения Кубани. Ядовитые растения и грибы».		-	1
3.			История земли кубанской.	3	2	1
3.1			Викторина: «Тайны земли кубанской».		1	-
3.2			Рассказ: «Соборы и храмы Екатеринодара». Казачьи заповеди.		1	-

3.3			Занятие – практикум: «Легенды и были Черноморья».		-	1
4.			Кубань в годы ВОВ.	2	1	1
4.1			Беседа: «События Великой Отечественной войны. День победы – всенародный праздник».		1	-
4.2			Проектная работа: «Дети Кубани в годы ВОВ».		-	1
5.			Символы Краснодарского края.	2	1	1
5.1			Беседа: « История герба Кубани. Флаг и гимн–символы Кубании Кубанского казачества».		1	-
5.2			Занятие - игра: « Главный город Краснодарского края».		-	1
6.			Уникальный курортный район России - Краснодарский край.	2	1	1
6.1			Проектная работа: «История развития курортов на Черноморском побережье Кубани».			1
6.2			Рассказ: « Кубань – здравница России. Водолечебница х. Кубанского.		1	
7.			Отличные люди, прославленный край.	2	-	2
7.1			Конкурс исследовательских работ «Деловые люди Кубани».		-	1
7.2			Творческая мастерская: «Кубанские писатели детям».		-	1

8.			Итоговое занятие.	1	-	1
8.1			Конкурс исследовательских проектов «Знатоки родного края».		-	1
			Итого:	17ч.	8 ч.	9 ч.

Список литературы

1. Хамцова О.А., Терская И.А. «Жемчужины Кубани»: учебное пособие, 2017г.
2. Бодяев Ю. М. Символы Краснодарского края. Краснодар: Перспективы образования, 2016.
3. Кваша В.П. «История Кубани», ОИПЦ «Перспективы образования», 2017г.
4. Маслов А.В. «Кубанская старина», ОИПЦ «Перспективы образования», 2018г.
5. В.И.Голиков. Фауна Кубани: видовой состав и экология. Учебное пособие.- Краснодар: Издательство «Традиция», 2017.
6. Кубанская азбука. Составитель О.А. Хамцова. Краснодар: Перспективы образования, 2016 г.
7. Паскевич Н. Я. «Любимый уголок земли», ОИПЦ «Перспективы образования», 2015г.
8. Петрусенко И.А. «Кубань в песне». Краснодар «Советская Кубань», 2016г..

Интернет-источники:

1. <http://ru.wikipedia.org/> - Википедия – свободная энциклопедия.
2. <http://www.istorya.ru>
3. <http://kultura.kubangov.ru/>
4. <http://izb.krd.ru/>
5. <http://www.mashtots.ru>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей гуманитарно-эстетического цикла ООШ №7
от _____ 20 ____ года № ____

подпись руководителя МО

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись

Ф.И.О.

20 ____ года