

Введено в действие приказом № 217

от «31 августа 2019 г.

Директор МБОУ СОШ 8


_____ М. Б. Ушакова

«31» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

на Педагогическом совете школы

протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель педагогического

совета МБОУ СОШ 8


_____ М. Б. Ушакова

«30» августа 2019 г.

Положение
об итоговой оценке качества освоения обучающимися ООП НОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8 имени В. И. Севастьянова
города Белореченска муниципального образования
Белореченский район

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, (вступившего в силу с 1.09.2013 г.), типовым положением об общеобразовательном учреждении, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями; Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, опубликована в сети Интернет <http://www.fgosreestr.ru>).

1.2. На основании результатов итоговой оценки качества освоения, основной образовательной программы начального общего образования (далее - итоговая оценка) образовательная организация МБОУ СОШ 8 принимает решение о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

1.3. Порядок формирования итоговой оценки представлен в Системе

оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования ОО).

1.4. Предметом итоговой оценки является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО).

В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года (учебных лет);
- результаты итоговых работ.

Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО результаты индивидуальных достижений обучающихся такие как ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

1.5. Итоговая оценка обучающегося формируется на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам учебного плана и результатов выполнения как минимум трёх итоговых работ: по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе (результаты краевых комплексных мониторинговых работ).

Используются как результаты краевых диагностических работ по русскому языку и математике, так и итоговые работы, предложенные в рамках УМК «Начальная школа 21 века».

1.6. Результаты итоговой оценки фиксируется в индивидуальном оценочном листе обучающегося и используется для принятия решения о переводе обучающегося для получения основного общего образования.

1.7. Форма индивидуального оценочного листа разрабатывается и утверждается локальным актом МБОУ СОШ 8 (Приложение 1).

Заполнение индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов.

Приложение 1 содержит конструктор составления индивидуального оценочного листа обучающегося 4-го класса.

В разделе 1 в столбце 3 фиксируются результаты промежуточной аттестации за четвертый класс.

В столбце 4 фиксируются результаты итоговых работ по математике и русскому языку предложенные в рамках УМК «Начальная школа 21 века».

В столбце 5 - индивидуальные результаты учащихся, полученные за выполнение комплексной мониторинговой работы.

Раздел 2 индивидуального оценочного листа содержит вывод об уровне освоения обучающимся ООП НОО. Конструктором предусмотрен вариант освоения ООП НОО трехуровневый.

Уровень освоения ООП НОО указывается в оценочном листе. Учитель на основании результатов указанных в разделе 1 делает вывод и отмечает номер, соответствующий уровню освоения.

1.8. Педагогический совет МБОУ СОШ 8, на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся ООП НОО и переводе его для получения

основного общего образования.

1.9. Индивидуальные оценочные листы обучающихся класса хранятся в личном деле обучающегося.

Копия индивидуального оценочного листа включена в портфолио обучающегося.

1.10. В целях обеспечения преемственности результаты достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО обучающихся 4-х классов анализируются совместно с учителями, планируемыми работать в следующем учебном году в данных классах.

РАЗДЕЛ 2

Вывод об уровне освоения основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Уровень освоения	Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года	Результаты итоговых работ по учебному предмету, комплексной мониторинговой работы
1.	Обучающейся овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями	результаты по всем учебным предметам «отлично» или «хорошо»	не менее 65 % заданий базового уровня
2.	Обучающейся овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебнопрактических задач	результаты по всем учебным предметам, как минимум с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно»	не менее 50% заданий базового уровня
3.	Обучающейся не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	результат как минимум по одному учебному предмету «неудовлетворительно»	менее 50% заданий базового уровня

Ф. И. О. учителя _____