

## Аннотация к рабочей программе «Русский язык»

Рабочая программа разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения, на основе примерной программы начального общего образования по русскому языку, с учётом программы учебного предмета «Русский язык. Обучение грамоте.1 класс», Л. Е. Журова. - М.: «Вентана-Граф», 2017 г., и программы по «Русскому языку» для 1-4 класса (авторы С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, издательство «Вентана-Граф», 2015 г.).

Цель обучения курса: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка — социокультурной и научно-исследовательской (познавательной).

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным элементом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма и развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.

Для реализации этой цели необходимо учитывать следующее:

- грамотное, безошибочное письмо должно формироваться с учётом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;

- навык грамотного письма формируется только при регулярном выполнении заданий и упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения;

- разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика;

- научить правильной речи — это значит научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации.

Научно-исследовательская (познавательная) цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Знакомя учащихся с тем, как устроен язык, на котором они говорят, мы формируем у них научное представление о системе и структуре родного языка, развиваем логическое и абстрактное мышление младших школьников, представляем родной (русский) язык как часть окружающего их мира.

Реализация заявленных целей возможна только при условии осознанной деятельности учащихся на уроке: ученики должны понимать, зачем они знакомятся с основными положениями науки о языке, учатся писать без ошибок и правильно составлять собственные тексты.

Такое осознание возможно только в том случае, если на каждом уроке при выполнении любого задания или упражнения у учащихся сформулированы следующие целевые установки:

- «Я хочу научиться писать без ошибок, правильно говорить и составлять письменные тексты, так как хочу быть культурным человеком»;
- «Я хочу узнать, как устроен язык, на котором я говорю, потому что этот язык — часть окружающего меня мира, а научное знание об устройстве мира характеризует меня как современного, образованного человека. Кроме того, русский язык – это государственный язык страны, в которой я живу, родной язык русского народа».

Данная программа предусматривает выделение в учебном предмете «Русский язык» трёх содержательных линий:

1. «Система языка»
2. «Орфография и пунктуация»
3. «Развитие речи».

Согласно учебному плану МБОУ СОШ 8 на изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах выделяется 651 час (в 1 классе количество часов на изучение предмета «Обучение грамоте» - 80 часов, «Русский язык» - 78 часов, во 2-3 классах 170 ч., в 4 классе - 153 часа в год).

Особенностью организации образовательной деятельности на 2019 -2020 учебный год является формирование учебного плана с учётом предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», (Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2019 № 47-01-13-13907/19 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019-2020 учебный год».) На изучение предмета «Родной языку (русский)» выделяется 0,2 часа в неделю за год, т.е. 7 часов. Поэтому содержание предмета «Русский язык» сократилось на 7 часов.

Количество часов в КТП уменьшено в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (ст. 10.10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых 29 декабря 2010 г., № 189). Программный материал полностью выдаётся за счёт уплотнения учебного материала.

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные контрольные работы, диктанты (с грамматическим заданием, словарный диктант), тестирование, работы по развитию речи (изложение, сочинение). Выделяют

индивидуальную, групповую и классную формы проверки. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по пятибалльной системе и выставляются в тетради и дневники учащихся, электронный журнал. Текущий контроль обучающихся первых-вторых классах в течение всего учебного года осуществляется без балльной фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. К промежуточной аттестации обучающихся относится:

- промежуточная аттестация обучающихся по окончании учебного года,
- промежуточная аттестация выпускников начального общего образования.

Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.