

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение на родном языке (русском)»

Рабочая программа разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования нового поколения, на основе УМК «Начальная школа 21 века», методических рекомендаций по организации изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного, в 2019-2020 учебном году (Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 28.09.2019 г. № 47-01-13-1789/19).

Цель обучения курса:

Согласно учебному плану МБОУ СОШ 8 на изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах выделяется 651 час (в 1 классе количество часов на изучение предмета «Обучение грамоте» - 80 часов, «Русский язык» - 78 часов, во 2-3 классах 170 ч., в 4 классе - 153 часа в год).

Особенностью организации образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год является формирование учебного плана с учётом предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», (Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 12.07.2019 № 47-01-13-13907/19 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019-2020 учебный год».) На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» выделяется 0,2 часа в неделю за год, т.е. 7 часов.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ 8 на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1 классе выделяется 7 часов.

Содержание учебного предмета.

Раздел: «Русский язык: прошлое и настоящее» (4 часа).

1.1 Особенности оформления книг в Древней Руси. Первые книги на Руси и начало книгопечатания (общее представление). Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

1.2 Дом в старину: что как называлось. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.). Работа со словом (распознавание прямого и переносного значения слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса.

1.3 Как называлось то, во что одевались в старину: (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.). Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (национальная одежда. Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы, и т.д.).

1.4 Звукопись в стихотворном художественном тексте. Звукопись (прием усиления изобразительности текста с помощью повторения ударных и безударных слогов, гласных и согласных звуков) в стихотворном художественном тексте. Поэтические повторы, образующие особое построение текста.

Раздел «Язык в действии» (1 час)

2.1 Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов). Монолог как форма речевого высказывания. Монологическое речевое высказывание небольшого объема с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в виде (форме) ответа на вопрос. Отбор и использование выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнение) с учетом особенностей монологического высказывания.

Раздел «Секреты речи и текста» (2 час)

3.1 Учимся разговаривать друг с другом. Диалог как вид речи. Особенности диалогического общения: понимать вопросы, отвечать на них, выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свое мнение о прочитанном.

3.2 Учимся разговаривать со взрослыми. Нормы речевого этикета в условиях учебного и внеучебного общения. Знакомство с особенностями этикета на основе прочитанных произведений.

К промежуточной аттестации обучающихся относится:

- промежуточная аттестация обучающихся по окончании учебного года,

Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.