Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета (курса) | Кубановедение |
| Класс(ы) | 10-11 |
| Количество часов | 68 часов: 10 кл. - 34, 11 кл. - 34. |
| Используемый УМК | «КУБАНОВЕДЕНИЕ»: программа для 10-11 классов общеобразо­вательных учреждений (организаций) Краснодар, края / под ред. д-ра ист. наук А. А. Зайцева. - Краснодар: Перспективы образова­ния, 2018.  |
| Образовательныйстандарт | ФГОС СОО |
| Краткая характеристика учебного предмета (курса) | В результате изучения кубановедения в 10-м классе ученик должензнать/понимать:особенности экономико-географического и геополитического положения Краснодарского края, оценивать природно-ресурсный потенциал региона;административное устройство Краснодарского края, числен­ность населения, этническое и конфессиональное многообразие ре­гиона;современные версии и альтернативные точки зрения учёных на события, происходившие на территории Кубани в период Граждан­ской войны и Великой российской революции;особенности социальных отношений в кубанском обществе;политико-правовой статус Краснодарского края;-особенности развития культурного пространства региона;имена учёных, исследователей, выдающихся деятелей культуры и искусства, политиков и военных, способствовавших социально-эко­номическому развитию кубанского региона;уметь:использовать исторические карты и другие источники инфор­мации для решения поставленных учебных задач и составления раз­вёрнутого повествования о важнейших событиях истории Кубани и их участниках;объяснять значение терминов и понятий, а также диалектных слов, используемых на уроках кубановедения;группировать исторические явления и события по заданному признаку, выявлять общее и различное, устанавливать причинно- следственные связи;использовать знания по кубановедению при написании исследо­вательских проектов, рефератов, сочинений, выполнении творческих работ по краеведческой тематике, составлении отчётов об экскурсиях по краю;составлять родословную своей семьи в контексте истории малой родины по материалам семейных архивов, школьных и краеведче­ских музеев, а также рассказам старожилов;приводить аргументы в пользу художественных достоинств про­изведений литературы и искусства известных кубанских авторов;применения полученных знаний об истории и культуре своего и других народов Кубани в общении с людьми в школе и за её преде­лами;ведения диалога в поликультурной среде;понимания своей социальной роли в пределах собственной дее­способности, а также осознанного выбора будущей профессии;осознания своей принадлежности к сообществу жителей Куба­ни - одного из регионов Российской Федерации;адекватной оценки природно-ресурсного потенциала Красно­дарского края и понимания основных тенденций и перспектив раз­вития региона;понимания необходимости соблюдать толерантность по отно­шению к людям других национальностей и конфессий.В результате изучения кубановедения в 11-м классе ученик должензнать/понимать:основные этапы и важнейшие события в истории Кубани XX - начала XXI века, раскрывать их в контексте исторических событий, происходивших в этот период в стране и мире;особенности развития экономики Краснодарского края, её со­временное состояние и векторы развития, называть и характеризо­вать ведущие отрасли хозяйства;место и роль Краснодарского края в современной России;уметь:соотносить важнейшие события региональной истории с исто­рическими событиями, происходившими в ходе реформ и социаль­ных потрясений в России и мире в XX - начале XXI века;оценивать значимость исторических событий, происходивших на Кубани, формулировать собственную позицию в отношении роли личности в истории региона;использовать компьютерные технологии для получения разно­образной информации о Краснодарском крае и систематизировать полученные данные в виде схем, диаграмм, таблиц, презентаций;использовать в повседневной жизни знания, полученные в ходе экскурсий по Краснодарскому краю, а также посещений выставок и краеведческих музеев;использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:раскрытия причин и оценки сущности современных событий, происходящих в Краснодарском крае, в контексте российской исто­рии;освоения важнейших социальных ролей в сфере правовой и по­литической культуры для противостояния фальсификациям и наме­ренным искажениям истории Кубани в контексте событий, имевших место или происходящих в России и мире;осознания необходимости поддержания в регионе гражданского мира и согласия;активного освоения исторического и культурного наследия сво­его народа, родного края. |
| Структура учебного предмета (курса) | Кубановедение в средней школе изучается в 10 и 11 классах. Общее количество времени составляет 60 часов, по 30 часов в 10 и 11 классах, с периодичностью преподавания 1 раз в неделю.Согласно письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.03.2017 г. № 47-3870/17-11 «О преподавании раздела "Духовные истоки Кубани" учебного предмета "Кубановедение"», резервное время (4 часа) отводится на изучение данного раздела. |
| Формы текущего ипромежуточногоконтроля. | Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по пятибалльной системе и выставляются в тетради и дневники учащихся, электронный журнал. При проведении текущего контроля по всем разделам курса могут использоваться устные и письменные формы текущего контроля, которые определяются школой самостоятельно. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.  |